

# MATRICULATION BENGALI SELECTIONS

SIXTH EDITION

PUBLISHED BY THE
UNIVERSITY OF CALCUTTA
1941

1st Edition, 1924-0	4th Edition, 1984-Y
Reprint, 1925-Y	Reprint, 1934-Y
2nd Edition, 1925-T	, 1985—Y
Reprint, 1927-J	Enlarged ,, 1936-Inh
8rd Edition, 1928-F	5th Edition, 1987-T
Reprint, 1928-R	Reprint, 1938-Y
" 1929—T	,, 1938—T
,, 1930—T	,, 19 <b>39</b> —ZD
,, 1932—E	Adapted ,, 1941—Gca
, 19 <b>33</b> —O	6th Edition, 1941-ZJ

#### PRINTED IN INDIA

PRINTED AND PUBLISHED BY EHUPENDRALAL BANERJEE
AT THE CALCUITA UNIVERSITY PRESS, 48, HAERA ROAD, CALCUITA

Reg. No. 1840B.T.—February, 1941—ZJ.

# **সূচীপত্র** গদ্যাংশ

রচরিতা ও বিষয়	বে পুত্তক হইতে গৃহীত	পত্ৰাস্থ
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর হিমালয়-ভ্রমণ 👂 🗼 · · ·	আস্থ-জীবনচরিত ···	<b>,</b>
ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর		•
শকুন্তলার পতিগৃহে যাত্রা-	শকুন্তলা •	৮
গীভার নির্বাসন ···	সীতার বনবাস \cdots	20
অক্ষয়কুমার দত্ত স্বপ্নদর্শন—বিভাবিষয়ক 🔿	চারুপাঠ, ৩র ভাগ	ર૭
ভূদেব মুখোপাধ্যায় কাজ করা 🤌 ···	পারিবারিক প্রবন্ধ	<b>७</b> 8
मक्षीविष्टसः हट्डीभाषायः अर्थनानास्मे ३	পালামৌ …	85
গঙ্গাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় পরিশ্রম 🤌	<b>মাতৃশিকা</b> ···	લ
বঙ্কিমচক্ৰ চট্টোপাধ্যায়		
ৰালালা ভাষা	বঙ্গদৰ্শন (পত্ৰিকা)	<b>4</b> 3
সাগর-সঙ্গমে নবকুমার	কণালকুওলা …	41

রচরিতা ও বিবয়		ৰে পুত্তক হইতে গু	হীত	পৰাছ
অক্য়চন্দ্র সরকার				
• সেবা পরম ধর্ম	•••	সাহিত্য-সাধনা	•••	96
শিবনাথ শান্ত্ৰী				
ৰ বহিষ্যতন্ত্ৰ 🕽	•••	রামতমু লাহিড়ী	e f	
		ভংকালীন বঙ্গ	<b>ন্</b> যা <b>জ</b>	<b>&gt;</b> 0
রমেশচক্র দন্ত				
* ভীলপ্রদেশ	•••	রাজপুত জীবন	-সন্ধ্যা	<b>6</b> 6
• मिल्लोनभन्नी 🗲	•••	মহারাষ্ট্র জীবন-	প্ৰভাত	8€
হরপ্রসাদ শান্ত্রী			•	
* বাদ্মীকির <b>জ</b> য় <sup>3</sup>	•••	বান্মীকির জয়	•••	24
বোগীন্দ্ৰনাথ বহু				
₩ * মধুস্দনের বাল্যক	াল	মাইকেল মধুস্থ	<b>र</b> ाव	
		<b>জী</b> বনচব্রিত	•••	>•9
অধিনীকুমার দত্ত				
* লোকভয় 3	•••	ভক্তিবোগ	•••	१५५
ৰগদীশচন্দ্ৰ বস্থ			•	
🗸 ভাগীরধীর উৎস-স	হানে 🤈	<b>অব্যস্ত</b>	•••	১২২
বিপিনচক্ত্র পাল				
+ তর আওতোব	•••	বঙ্গবাণী (প্রি	<b>(中</b>	,5 <b>0</b> •

সূচীপত্ৰ-	9	
ৰচন্ধিতা ও বিষয়	বেব্লপুত্তক হইতে_গৃহীত	পত্ৰাক
জলধর সেন	•	
<ul> <li>বিফুপ্ররাপ ···</li> </ul>	হিশালয় …	>08
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		
* कविक्रीवनी	বন্দদৰ্শন (নব-পৰ্য্যায়)	
	(পত্ৰিকা) •••	>83
× • খোকাবাব্র প্রত্যাবর্ত্তন	গন্নগুচ্ছ, ১ম খণ্ড	286
অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়		
<ul> <li>আলিনগরের সন্ধি 3</li> </ul>	সিরাজদৌলা	>69
স্বামী বিবেকানন্দ		
• স্বেদ্ধালে 😕	পরিব্রাজক	>41
ক্ষীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ		
* প্রভাপাদিভ্য	প্ৰভাগ-মাদিত্য	>9>
রামেক্সস্থন্দর ত্রিবেদী		•
• নিয়মের রাজস্ব ও •••	জিজ্ঞাসা	?ho
<b>मीत्नमञ्ज टमन</b>		
<ul> <li>বেহুলার বাসর</li> </ul>	বেহুলা	>>•
পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়		
লুলানীর বিশি <b>ইতা</b> 🗻	<b>নাহিত্য (পত্ৰিকা</b> )	>>4

# সূচীপত্ৰ—গভাংশ

রচরিতা ও বিবন্ধ		বে পুত্তক হইতে]গৃহী	•	পত্ৰাহ
প্রমণ চৌধুরী				
<ul><li>मञ्जनंशिक 3</li></ul>	•••	ছোটদের]বার্ষিকী	•••	२०•
ধগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ				
• কৌতৃহণ 🗦	•••	ভারতবর্ষ ( পত্রিক	1),	
		১৩২ • 'সাল, আয়া	Ģ	२.৮
বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর				
• जनाज्यि 3	•••	গ্ৰন্থাবলী	•••	२५६
প্রভাতকুমার মুখোপ	াধ্যায়			
<ul> <li>আদরিণী</li> </ul>	•••	গ্ৰন্থাবলী	•••	٤٧٤
🗴 মাটার মহাশয় 🤇	•••	নবকধা	•••	২৩৩
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায	1			
<ul> <li>সমুদ্রবক্ষে সাইক্লো</li> </ul>	ান 3	শ্ৰীকান্ত, ২য় পৰ্ব্ব	•••	₹8¢
<b>ॐ के त्यञ्</b> षिषि		<b>यञ</b> िमि	•••	२৫७
কাজি ইম্দাত্ল হক্				
• আল্হাম্রা 3	•••	প্ৰবন্ধমালা, ১ম ভ	াগ	` ২৭•
অমুরপা দেবা				•
• দেশের সেবা	•••	পথহারা	•••	२११
রাখালদাস বন্দ্যোপা	ধ্যায়			
• পাষাপের কথা	•••	পাষাণের কথা	•••	२৮७

রচরিতা ও বিবর	त भूषक स्ट्रेस्ड १	হীত প্ৰাণ	ř
এস্. ওয়াজেদ আলি ভারতবর্ষ ়	ৰাখ্যকর দরবার	<b>ર</b> અ	*
মোহম্মদ বর্কভুলাহ	71 WV T # 7 # 17 #		
<ul> <li>কৰি ফের্দ্দোসীর প্রতিভা</li> </ul>	>শারঙ্গ-প্রতিভা	७•३	Ļ
শেখ হবিবর রহমান			
• স্থন্দরবনে	ञ्चवदय सम्ब	%>•	,,
বিভূতিভূষ্ণ ্ৰন্দ্যোপাধ্যায়			
অপুর পাঠশালা ১	পথের পাঁচালী	۰ هره	,

#### পদ্যাংশ

রচরিভা ও বিবয়	ৰে পুতৰ হইতে গৃহ	रीक	গত্ৰাছ
কৃত্তিবাস ওঝা			
 বাতৃ <b>ভক্তি</b>	রাবারণ	•••	•
<b>চণ্ডীদাস</b>		;·.	
বাৎসল্য 🤰	পদাবলী		•
ৰাদবেন্দ্ৰ			
गार्व्ह	পদাবলী		•
কাশীরাম দাস			
গুক্ <b>ভক্তি 3</b>	<b>মহাভারত</b>	•••	>
মুকুন্দরাম চক্রবর্ত্তী			
্ৰাণকে <b>ভু</b> 3	চঙী-মঙ্গল	•••	ર્ગર
ভারতচক্র রায়			
অন্নদার আত্ম-পরিচন্ন 🕭	শ্রদা-বঙ্গল	••• .	>8.
भेषेत्रहस्य ७७			
মাতৃভূমি ও মাতৃ <b>ভাষা</b> 🤌	গ্ৰহাৰলা	•••	31
गारेक्न मधूम्मन मख			
ুৰ্মেঘনাদ ও বিভীয়ণ <sup>স</sup>	<b>ৰে</b> বনাদৰণ	•••	२•
শক্ষির প্রতি	এছাবলা	•••	₹\$

	সূচীপত্র	—পডাংশ		>>
রচলিতা ও বিবয়		ৰে পুত্তক হইতে :	গৃহীত	গৰাদ
র <b>ত্বলাল ব</b> ন্দ্যোপাধ্য ূলশপ্রেষ <sup>3</sup>		প্রিনীয় উপাথ	গ্ৰন	₹•
বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী বান্মীকির কবিম্বনা		সারদা-মক্ল	•••	21
হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্য শরশাণি	ায়	কবিতাব <u>দী</u>	•••	••
বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৰক্ষের আলয় ১		মেবদুভ	•••	<b>9</b> \$
গিরিশচন্দ্র ঘোষ				
• मन्त्रव-वर्कन	••	লক্ষণ-বৰ্জন	•••	94
নবীনচ্চ্ৰ সেন বীরের শোক রাজকৃষ্ণ রায়		क्करकव	•••	<b>8</b> 2
<ul><li>◆ वर्ष1</li></ul>	•••	বান্মীকি-রামা অমুবাদ—কি		
নবীনচন্দ্ৰ দাস		কাও	•••	**
<ul> <li>আকাশ হইতে ফ</li> </ul>	গৰুজ-			
कर्नन	•••	সংস্কৃত রবু প্রান্ত্রাদ—ব		

•				
রচন্নিতা ও বিবন্ন		বে পুত্তক হইতে	গৃহীত	গত্ৰাস্ব
নবক্বঞ্চ ভট্টাচার্য্য				
* <b>শে</b> ষ	•••	পুসাঞ্চলি	•••	દર
গোবন্দচন্দ্র দাস				
* देशर्या शत्र 🗦		বৈজয়স্তী	•••	<b>e</b> 8
গিরীন্দ্রমোহিনা দাসী				
+ মা ও ছেলে	•••	গ্রন্থাবলী	•••	49
রবীক্সনাথ ঠাকুর				
* পৃজারিণী 🥌	•••	কথা ও কাহিন	) ···	, 65
্ৰ ছৰ্ভাগা দেশ ১	•••	গীভাঞ্জনি	•••	<b>⊌</b> 8
<b>৵ভারত-তীর্থ 3</b>	•••	<u>ئ</u>	11,	**
• আত্ম-ত্তাণ	•••	\$	•••	4>
বিজয়চক্ত মজুমদার				
<ul> <li>হিষাচলে</li> </ul>	•••	<b>ৰজভন্ম</b>	•••	9•
বিকেন্দ্রলাল রায়				
• যুমন্ত শিশু		গ্ৰন্থাবলী	•••	12
<ul> <li>ভারতবর্ষ &gt;</li> </ul>	•••	ভারতবর্ষ (পরি	<b>ক</b> 1),	
• •		১৩২• সাল, ক		96
		•		
<b>•</b> শা	•••	বাণী	•••	96

সূ	চীপত্ৰ–	গভাংশ		2.0
রচরিতা ও বিবর		ৰে পুত্তক হইতে গৃ	रीक	শত্ৰাদ
অক্ষয়কুমার বড়াল			•	
• শ্রাবণে	•••	44	•••	٧٠
<ul><li>জীবন-সোপান</li></ul>	•••	এষা		دم
চিত্তরঞ্জন দাশ				
* অন্তৰ্গামী	•••	<b>শ</b> ন্তৰ্যামী	, •••	re
কামিনী রায়				
<ul> <li>আশার ব্রপন 3</li> </ul>		শালো ও ছায়া	•••	*
• চাহিবে না ক্ষিরে	•••	ঐ	•••	۲۹
মানকুমারী বস্থ				
+ माथक 🤌	•••	<b>কাব্যকুস্থমান্ত্ৰি</b>	•••	49
প্রিয়ংবদা দেবী				
<ul> <li>কাল-বৈশাখী</li> </ul>	•••	বেণু	•••	25
অতুলপ্ৰসাদ সেন				
* वन, वन, वन সदि	•••	কয়েকটি গান	•••	20
প্রমথনাথ রায়চৌধুরী				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	গ্ৰহাৰলী	•••	20
শেখ ফজ্লল্ করিম				
+ আয়	•••	ছোটদের বার্ষিকী	1	>>
করুণানিধান বন্দ্যোপাণ	स्ताम			
• মহাপ্ররাণে আগুড়ে		শতন্ত্রী		3.5
+ 14104AIGT 11000	, ,	( ( ( (	•••	

রচরিতা ও বিবয়	ৰে পুত্তক হইতে গৃহ	<b>ী</b> ত	<b>গ</b> ৰাক
যতীক্রমোহন বাগচী			
• খেরা-ডিঙি	. রেখা	•••	>-8
* কর্ম	· <b>ভাগর</b> ণী	•••	>•
সভ্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত			
<ul> <li>হিমালরাইক</li> </ul>	• কাব্য-সঞ্চন্দ্ৰন	•••	۶۰۲
্শ স্থামরা	. ঐ	•••	>>>
कू भूम त्रक्षन भन्निक			
• <b>স্থ</b> ৰী	•	•••	22 <b>.</b>
যতীন্দ্ৰনাথ সেনগুপ্ত	•		
• ৰাত্ৰয	• মরীচিকা	•••	>>
কালিদান রায়		(	
<ul> <li>ছাত্রধারা</li> </ul>	• হৈমন্তী	•••	>>>
প্যারীমোহন সেনগুপ্ত			
• গৌভমের গৃহভ্যাগ	. কোব্দাগরী		<b>&gt;</b> 23
গোলাম মোন্তকা			
<ul><li>রাখী-ভাই</li></ul>	• কাব্য-কাহিনী		<b>3</b> 28
কিরণধন চট্টোপাধ্যায়	TIV TIK		
• পি <b>ডা স্বর্গ</b>	what ( when		·••
	. বালিকা (পত্ৰিক	1)	25F
कांकि नकरून रेमनाम			
े बाबी-ब्क्ब >	. यादा-मूक्द (১५	89	
	নাল ), প্রেম <del>ের</del> (	मेख	
	সম্পাদিত	•••	><>

স্চীপত্ৰ—পভাংশ				>6	
রচরিতা ও বিষয়		ৰে পুতৰ হই	তে গৃহীত	প্রাক	
<del>জ</del> সূীম উদ্দীন			•	•	
* পল্লীজননী	•••	রাখালী	•••	<b>205</b> -	
অপূর্ববকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য					
<ul> <li>ভিথারিশী</li> </ul>	•••	<u> বারস্কনী</u>	•••	20 <del>6</del> -	
হুমারুন ক্বীর			,	*.,	
. + भाक्यत्र 🥭	•••	স্বপ্ন-সাধ		200	

# প্রবেশিকার বাঙ্গালা পাঠ্য

[ সংকলন ]

## হিমালয়-ভ্ৰমণ

### দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

্লিলকাত। জোড়াসাকোর প্রাস্কি "ঠাকুর-পরিবারে" ১৮১৭ খ্রীপ্তাব্দেবেল্রনাথ ঠাকুর জন্মগ্রহণ করেন। ইংহার পিতা দারকানাথ ঠাকুর বিলাতে গিলা রাজসন্মান লাভ করিরাছিলেন। প্রভুত ধনসম্পদের মধ্যে লালিত-পালিত হইয়াও অল্পর্যার পেবেল্রনাথের মনে বৈরাগ্যের উদয় হইয়াছিল। যে প্রবন্ধটি প্রধানে উদ্ধৃত হইল, ইহা ভাহার "আল্প্রাইনী" নামক গ্রন্থ হইতে গৃহীত এবং ইহাতে সেই বৈরাগ্যের কথা আছে। অল্প বয়স্ হইতেই লেবেল্রনাথ রাম্যোহাল রাম্বের প্রভাবে আকৃষ্ট হইরা রাজধর্মের উন্নতি-সাখনে বন্ধ-পরিকর হন। ইংহার ত্যাগা ও ধর্মবিশ্বাস অসাধারণ ছিল, তজ্জন্ম ইংগর অনুরাগী রাজগণ ইংহাক শহর্মি আব্যা প্রদান করেন। ইংহার রচিত 'রাক্ষর্মের ব্যাখ্যান,' 'রাক্ষর্মের মত ও বিশ্বাস,' 'উপদেশাবলী,' 'জ্ঞান ও ধর্মের উন্নতি,' 'পরলোক ও মৃত্তি,' 'আল্প্রাইনীন,' 'বিবিধ ব্রন্ধ-সঙ্গীত' প্রভৃতি পৃত্তক স্থপরিচিত। ইহার পুত্রগণ সকলেই কৃতী, তম্বধ্যে বিশ্বক্রি রণীন্দ্রনাথের নাম লগতের সর্বব্রে বিদিত। ১০০ গ্রীপ্তান্ধের ১০এ জানুহারী ইনি বর্গারেছণ করেন।

আমি শিমলাতে ফিরিয়া কিশোরীনাথ চাটুজ্যেকে বলিলাম, "আমি সপ্তাহের মধ্যে আরো উত্তর দিকে উচ্চ উচ্চ পর্বত-ভ্রমণে बाहेद। जामात्र मान जामात्क बाहेरछ हहेर्रद। जामात्र जन्म, একটা ঝাঁপান ও তোমার জন্ম একটা ঘোড়া ঠিক করিয়া রাখ।" "বে আজ্ঞা" বলিয়া ভাহার উদেয়াগে সে চলিল। ২০লে জ্রৈষ্ঠ শিমলা হটতে যাত্রা করিবার দিন স্থির ছিল। আমি সে দিবস অতি প্রত্যুয়ে উঠিয়া ষাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। আমার ঝাঁপান আসিয়া উপস্থিত, বাঙ্গা-বর্দারের। সব হাজির। আমি কিলোরীকে বলিলাম, "তোমার ঘোড়া কোথায় ?" "এই এলো ব'লে, এই এলো ব'লে" বলিয়া সে ব্যস্ত ছইয়া পথের দিকে ভাকাইতে লাগিল। এক ঘণ্টা চলিয়া গেল, তবু তাহার বোড়ার কোন খবর নাই। আশার যাইবার এই বাধা ও বিলম্ব সহ হইল না। আমি বুঝিলাম বে, অধিক শীতের ভয়ে আরো উত্তরে কিশোরী আমার সঙ্গে যাইতে অনিছক। আমি ভাহাকে ৰলিলাম, "তুমি মনে করিতেছ যে, তুমি আমার সঙ্গে-না গেলে আমি একাকী ভ্রমণে বাইতে পারিব না। আমি ভোমাকে চাই না, ভূমি এখানে থাক। ভোমার নিকট পেঁটরার ও বান্তর যে সকল চাবি আছে, তাহা আমাকে লাও।" আমি ভাহার নিকট হইতে সেই সকল চাবি লইয়া ঝাঁপানে বসিলাম; विनाम, "बाँभान छेठांछ।" बाँभान छेठिन; वाकी-वर्ताद्वित्रे वाको नहेबा हिनन; इज्जूबि किल्माजी छक हहेबा मांफाहेबी বুছিল।

আমি আনন্দে ও উৎসাহে, বাজার দেখিতে দেখিতে শিমলা ছাড়াইলাম। ছই ঘণ্টা চলিয়া একটা পর্বতে ষাইয়া দেখি, ভাষার পার্য-পর্বতে ষাইবার সেতু ভল্প হইয়া গিয়াছে, আর চলিবার পথ নাই। ঝাঁপানীরা ঝাঁপান রাখিল। আমার কি

ভবে এখান হইভে ফিরিয়া বাইভে হইবে ? ঝাঁপানীরা বলিল,
"যদি এই ভালা পুলের কানিস দিয়া একা-একা চলিয়া এই
পুল পার হইতে পারেন, তবে আমরা খালি ঝাঁপান লইরা খদ
দিয়া ওপারে বাইয়া আপনাকে ধরিতে পারি।" <u>পামার তখন</u>
বেমন মনের বেগ, ওেমনি আমি সাহস করিয়া এই উপারই
অবলম্বন করিলাম। কানিসের উপরে একটীমাত্র প্র রাখিবার
ন্থান, হাতে ধরিবার কোন দিকে কোন খবলম্বন নাই, নীচে
ভয়য়র গভীর খদ; ঈশর-প্রসাদে আমি তাহা নির্বিয়ে লজ্মন
করিলাম। ঈশর-প্রসাদে যথার্থই "পঙ্গুং লজ্ময়তে গিরিম্"—
আমার ল্মণের সজয় বার্থ হইল না

ভথা হইতে ক্রমে পর্কতের উপরে উঠিতে লাগিলাম। সেই
পর্কত্ত একেবারে প্রাচীরের স্থায় সোজা ইইয়া এত উচ্চে উঠিয়াছে
যে, সেখান হইতে নীচের খদের কেলু-গাছকেও কুল্ল চারার
মত্ত বোধ হইতে লাগিল। নিকটেই গ্রাম। সেই গ্রাম হইতে
বাবের মত কতকওলো কুকুর বেউ-বেউ করিয়া ছুটিয়া আসিল।
সোজা থাড়া পর্কত; নীচে বিষম খদ, উপরে কুকুরের তাড়া।
ভরে-ভরে এ সন্ধটে পথটা ছাড়াইলাম। হই প্রহরের পর,
একটা শৃক্ত পাখশালা পাইয়া সে দিনের জন্ত সেইখানেই অবহিতি
করিলাম। আমার সঙ্গে রন্ধন করিবার কোন লোক নাই।
বাঁপানীরা বলিল, "হম্লোগোকী রোটা বড়া মিঠা হৈ।" আমি
ভাহাদের নিকট হইতে ভাহাদের মকা- ও ম্ব-মিশ্রিত একখানা
কটা লইয়া ভাহারই একটু খাইয়া সে দিন কটাইলাম। ভাহাই
আমার মধেপ্ত ইইল।—"রুখা তথা গত্ত কা টুকরা, লোনা অলোনা
ক্যা। সির দিয়া, ভো রোনা ক্যা।" খানিক পরে কভকওলা

পাহাড়ী নিকটন্থ গ্রাম হইছে আমার নিকটে আসিল এবং নানাপ্রকার অকভলী করিয়া আমোদে নৃত্য করিছে লাগিল। ইহাদের একজনের দিকে চাহিরা দেখি যে, তাহার নাক নাই, মুখখানা একেবারে চ্যাপটা। জিজ্ঞাসা করিলাম, "তুম্হারে মুঁহ্নে রহ্ ক্যা হুআ ?" সে বলিল, "আমার মুখে একটা ভালুকে থাবা মারিয়াছিল।" আমার সমুখের একটা পথ দেখাইয়া বলিল, "ঐ পথে ভালুক আসিয়াছিল, তাহাকে ভাড়াইতে মাওয়ার সে থাবা মারিয়া আমার নাকটা উঠাইয়া লইয়াছে।" সে ভালা মুখ লইয়া তাহার কতই নৃত্য, কতই ভাহার আমোদ। আমি সেই পাহাড়ীদের সরল প্রকৃতি দেখিয়া বড়ই প্রীত হইলাম।

পরদিন প্রাতঃকালে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া, অপ্ররাহ্নে একটা পর্বতের চূড়ার বাইয়া অবস্থান করিলাম। সেখানে গ্রামের অনেকগুলি লোক আসিয়া আমাকে থিরিয়া বিসল। তাহায়া বিলিল, "আমাদের এখানে বড় ক্লেলে থাকিছে হয়। বরফের সমরে এক-ইাটু বরফ ভালিয়া সর্বালাই চলিতে হয়। ক্লেতের সমর শৃকর ও ভরুক আসিয়া সব ক্লেত নষ্ট করে। রাত্রিতে মাচার উপর থাকিয়া আমারা ক্লেত রক্ষা করি।" সেই পর্বত্বের খলেই তাহাদের গ্রাম। তাহায়া আমাকে বলিল, "আপনি আমাদের গ্রামে চল্ন, সেখানে আমাদের বাড়ীতে স্থথে থাকিতে পারিবেন, এখানে থাকিলে আপনার কট্ট হইবে।" আমি কিছ সেই সন্ধার সমরে তাহাদের গ্রামে গেলাম না। সে পাক্দণ্ডীর পথ, বড় কটে উঠিতে নামিতে হয়। আমার বাইবার উৎসাহ সত্বেও ছর্গম পথ বলিয়া গেলাম না।

আমি সে রাত্রি সেই চূড়াভেই থাকিয়া প্রভাতে সেধান হইডে চলিয়া গেলাম। এই দিন, ছই প্রহর পর্যান্ত চলিয়া-ঝাঁপানীরা ঝাঁপান রাখিল; খলিল, "পথ ভাজিয়া গিয়াছে, জার ঝাঁপান চলে না।"-এখন কি করি । পথটা চড়াইরের, অথচ কোন পাকদণ্ডীও নাই। ভাঙ্গা পথ, উর্দ্ধের দিকে কেবল পাথরের উপরে পাধরের ঢিবি পড়িয়া রহিয়াছে। এই পণ্-সঙ্কট দেখিয়াও কিছ আমি ফিরিতে পারিলাম না। আমি সেই ভালা পথে পাধরের উপর দিয়া হাঁটিয়া উঠিতে লাগিলাম। একজন পিছনের দিকে আমার কোমরটার অবলম্বন হইরা ধরিরা রহিল। তিন ঘণ্টা এইরূপ করিয়া চলিয়া-চলিয়া, সেই ভালা পথ অভিক্রেম করিলাম। শিখরে উঠিয়া একটা ঘর পাইলাম। সে ঘরে একথানী কৌচ ছিল, আমি আসিয়াই তাহাতে শুইয়া পড়িলাম। বাঁপানীরা গ্রামে ষাইয়া আমার জন্ত এক বাটি হুধ আনিল, কিন্তু অতি-পরিশ্রমে আমার কুধা চলিয়া গিয়াছে, আমি সে হুধ খাইতে পারিলাম না। সেই যে কোচে পডিয়া রহিলাম, সমস্ত রাতি চলিয়া গেল, একবারও উঠিলাম না। প্রাতে শরীরে একটু বল আসিল। ঝাঁপানীরা আবার এক বাট হুধ আনিয়া দিল, আমি ভাহা পান করিয়া সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলাম। আরো উপরে উঠিয়া, সে দিন নারকাণ্ডাতে উপস্থিত হইলাম। এ অভি উচ্চ শিশ্বর। এথানে শীতের অতিশয় আধিক্য বোধ হইল।

প্রদিন প্রাতঃকালে ত্থ পান করিয়া পদব্রজেই চলিলাম।
জানুরেই নিবিড় বনে প্রবিষ্ট হইলাম, যে হেতু সে পথ বনের মধ্য
দিয়া গিয়াছে। মধ্যে মধ্যে সেই বন ভেদ করিয়া রৌজের কিরণ
ভয় হইয়া পথে পড়িয়াছে, ভাহাতে বনের শোভা আরো দীপ্তি

পাইতেছে। বাইতে ঘাইতে দেখি বে, বনের স্থানে স্থানে, ৰহুকালের বুহৎ বুহুৎ বুক্ষ-সকল মূল হইছে উৎপাটিত হইয়া ভূমিষ্ঠ প্রণভ রহিয়াছে, ও অনেক ভরুণ-বয়স্ক বৃক্ষও দাবানলে দগ্ধ হইয়া অসময়ে হৃদিশাগ্রন্ত হইয়াছে। অনেক পথ চলিয়া পরে বানারোহণ করিলাম। ঝাঁপানে চডিয়া ক্রমে আরও নিবিড বনে প্রবিষ্ট হইলাম। পর্বতের উপরে আরোহণ করিতে করিতে ভাছার মধ্যে দৃষ্টিপাত করিয়া কেবল হরিদ্বর্ণ ঘন-পল্লবার্ত বুহৎ বুক-সকল দেখিতে পাই। তাহাতে একটা পুষ্প কি একটা ফলও নাই। কেবল কেলু নামক বৃহৎ বৃক্তেতে হরিদ্বর্ণ একপ্রকার কদাকার ফল দৃষ্ট হয়, তাহা পক্ষীতেও আহার করে না। কিন্তু পর্বতের গাত্রে যে বিবিধ প্রকাবের তৃণ-ল্ভাদি জ্বন্মে, ভাহারই শোভা চমৎকার। ভাহা হইতে যে কত জাতির পূষ্প প্রাকৃটিত হুইয়া রহিয়াছে, ভাহা সহজে প্রনা করা যায় না। খেতবর্ণ, भी खर्न, भी लवर्न, चर्नवर्न, प्रकल वर्त्तवहे भूष्म यथा-खथा हहेए**ड** নয়নকে আকর্ষণ করিতেছে। এই পূপা-সকলের সৌন্দর্য্য ও লাবণ্য ও ভাহাদিগের নিম্বলম্ব পবিত্রভা দেখিয়া, সেই পর্ম পবিত্র পুরুষের হল্ডের চিহ্ন ভাহাতে বর্ত্তমান বোধ হইল 🖡 যদিও ইহাদিগের ষেমন রূপ ভেমন গন্ধ নাই, কিন্তু আর এক প্রকার খেতবৰ্ণ গোলাপ-পুষ্পের গুচ্ছ-সকল বন হইতে বনাস্তরে প্রস্ফৃতিউ হট্রা, সমুদর দেশ গব্ধে আমোদিত করিয়া রাখিয়াছে। এই খেত গোলাপ চারি পত্তের এক স্তবক মাত্র। স্থানে স্থানে চামেদি-পুষ্পাও গন্ধ দান করিতেছে। মধ্যে মধ্যে কুন্ত কুন্ত हेरवित कन-मकन थेए थेए इस्कर्य उर्लयन उर्लय जीव मीशि পাইভেছে। আমার সঙ্গের এক ভূতা এক বনলতা হইতে ভাহার

• পুলিত শাখা আমার হন্তে দিল এমন ক্ষমত পুলোর দতা আমি আর কগনো দেখি নাই; আমার চকু থুলিয়া গেল, আমার হৃদর বিকশিত হইল। আমি সেই ছোট ছোট খেত পুলগুলির উপরে অখিল মাতার হল্ত পডিরা রহিয়ছে দেখিলাম এই বনের মধ্যে কে-বা সেই-সকল পুলোর গদ্ধ গাইবে, কে-বা তাহাদের সৌন্দর্যা দেখিবে । তথাশি তিনি কত যতে, কত ক্ষেহে তাহাদিগকে হুগদ্ধ দিয়া, লাবণ্য দিয়া, শিশিরে সিক্ত করিয়া, লতাতে সাজাইয়া রাখিয়াছেন। তাঁহার কর্মণাও স্নেহ আমার হৃদয়ে জাগিয়া উঠিল।

# শকুম্বলার পতিগৃহে যাত্রা,

#### ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর

ि ১৮२ - ब्रीडोट्स या मिनीशूरबब बीदिशिश आया स्वाति उत्तर वरमार्शिशांत स्वा-প্রচণ করেন। বালাকালে তিনি দারিল্রে অতিশর কটু ভোগ করেন, তথাপি আনেক পরিশ্রম করিয়া নানা পাল্লে বাুৎপত্তি লাভ করেন। 'বিজ্ঞাদাগর' উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। বহু লোক এই উপাধি পাইয়াছেন. কিন্ত 'বিভাগাগর' বলিতে বঙ্গদেশে শুধু ঈশরচক্রকেই বৃথার। থ্ৰীষ্টাব্দে তিনি সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হন, কিন্ত উপবিতন কর্মচারীর সলে মতছৈণ হওয়ার চাক্রি ত্যাগ করিয়া বঙ্গসাহিত্য-সেবার এতা হন। সাহিত্যদেগ-খারা তিনি প্রভূত অর্থ উপার্ক্তন করেন এবং সেই অর্থ তিনি ত্র: ও অনাধদের উপকারার্থ মুক্তহত্তে ব্যর করিরাছিলেন। ওাঁহার হৃদরের অপরিসীম করণা ওাঁহার রচিত পুত্তকগুলিকে সরস, মুধুর ও উদ্দাপনামর করিয়া রাখিরাছে। বাঙ্গালার গভ-সাহিত্য তাঁহার নিকট অশেবরূপে কণী: তাঁহাকে কেহ কেহ 'বঙ্গসাহিত্যের জনক' বলিয়া অভিহিত ৰবিলা থাকেন। ভিনি 'দীতার বনবাদ,' 'পকুস্তলা,' 'ভ্ৰান্তিবিলাদ,' 'বেতাল-পঞ্বিংশতি,' 'আধ্যান-মঞ্জরী' প্রভৃতি বহু পুস্তক রচনা করেন। 'ইহা ছাড়া' गःकुठ-निकात डेशायां कायक्यांनि आयमिक निका-शुक्तक अवः ग्राकत्रपक তিনি বচনা করেন। তিনি প্রাচীন শ্রেণীর পণ্ডিত হইরাও ইংরেলী ভাষার বিশেব অধিকার লাভ করিরাছিলেন। তিনি একজন সমাজ-সংখ্যারক ছিলেন এবং বিধবা-বিবাহ প্রচার ও বছবিবাহ মিবারণ করিতে প্রভুত পরিশ্রম করিরাছিলেন। ১৮৯১ গ্রীটানে বিভাসাগর পরলোক-গমন করেন। গভর্নমেন্ট कैशिदक 'ति. चाहे. हे.' উপाधि ध्रमान कविवाहिरलन । र

প্রস্থানসময় উপস্থিত হইল। গৌতমী এবং শাল্পরব ও শার্ছত নামে হুই শিশু, শকুস্তলার সমভিব্যাহারে গমনের নিমিন্ত প্রস্তুত হইলেন। অনস্থা ও প্রিরংবদা ব্র্থাসম্ভব বেশভ্যার সমাধান করিয়া দিলেন। মহর্ষি শোকাকুল হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, (অভ শকুন্তলা বাইবেক বলিয়া আমার মন উৎক্ষিত হইতেছে; নয়ন অনবয়ত বাষ্প্রবায়িতে পরিপুরিত হইতেছে; কণ্ঠরোধ হইয়া বাকৃশক্তিরহিত হইতেছি; জড়তায় নিতান্ত অভিতৃত হইতেছি। **(কি আশ্চৰ্য্য! আমি বনবা**সী, মেহবণত: আমারও ঈদৃশ বৈক্লব্য উপস্থিত হইতেছে; না জানি সংসারীরা এমন অবস্থার কি তঃসহ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে। ব্ঝিলাম, স্নেহ অভি বিষম বস্তু 🕽 অনস্তর ভিনি শোকাৰেগ সংবরণ করিয়া, শকুস্তলাকে কহিলেন, বৎসে! বেলা হইডেছে, প্রস্থান কর ; আর অনর্থক কালহরণ করিতেছ কেন 📍 এই বলিয়া তপোবন-তরুদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, হে সন্নিহিত তরুগণ ! (বিনি ডোমাদের জলসেচন না করিয়া, কলাচ জলপান করিতেন না ; যিনি ভূষণপ্রিয়া হইয়াও, ম্বেহ্বণত: কদাচ ভোমাদের পল্লবভঙ্গ করিতেন না: ভোমাদের কুমুমপ্রসবের সময় উপস্থিত হইলে, বাহার আনন্দের সীমা থাকিত না,—অভ সেই শকুস্তলা পতিগৃহে ষাইতেছেন, ভোষরা সকলে অমুমোদন কর। 🕽

অনস্তর সকলে গাত্রোখান করিলেন। শকুস্তলা ওঁকজনদিগকে প্রণাম করিয়া, প্রিয়ংবদার নিকটে গিয়া, অপ্রপূর্ণনয়নে কহিছে লাগিলেন, সধি! আর্যাপ্তকে দেখিবার নিমিত্ত আমার চিত্ত নিভাস্ত ব্যগ্র হইয়াছে বটে কিন্ত তপোবন পরিত্যাগ করিয়া বাইতে আমার পা উঠিতেছে না। প্রিয়ংবদা কহিলেন, সধি। তৃমিই বে কেবল তপোৰন-বিরহে কাতর হইতেছ, এরপ নহে, তোমার বিরহে তপোৰনের কি অবস্থা ঘটিতেছে, দেখ!— জীবমাত্রই নিরানল ও শোকাকুল; হরিণগণ আহার-বিহারে প্রায়ুণ হইরা স্থির হইরা রহিয়াছে,—মুখের গ্রাস মুখ হইতে পড়িয়া বাইতেছে; ময়্র-য়য়ৢরী নৃত্য পরিত্যাগ করিয়া, উর্জমুখ হইয়া রহিয়াছে; কোকিলগণ আশ্রম্কুলের রসাম্বাদে বিমুখ হইয়া নীরব হইয়া আছে; মধুকর-মধুকরী মধুপানে বিরত হইয়াছে ও ভন্ শুন ধ্বনি পরিত্যাগ করিয়াছে।

কর কহিলেন, বংসে! আর কেন বিলম্ব কর, বেলা হয়।
তথন শকুন্তলা কহিলেন, তাত! বনতোষিণীকে সন্তাষণ না করিয়া
যাইব না। এই বলিয়া তিনি বনতোষিণীর নিকটে গিয়া
কহিলেন, বনতোষিণি! শাখাবাহ-বারা আমায় স্নেহভরে আলিজন
কর; আল অবধি আমি দ্রবর্তিনী হইলাম। অনন্তর অনস্যা ও
প্রিয়ংবলাকে কহিলেন, সধি! আমি বনতোষিণীকে তোমাদের
হল্তে সমর্পণ করিলাম। তাহারা কহিলেন, সধি! আমাদিগকে
কাহার হল্তে সমর্পণ করিলে, বল। এই বলিয়া, উভয়ে শোকাকুল
হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তথন কর কহিলেন, অনস্বে!
প্রিয়ংবদে! ভোমরা কি পাগল হইলে প ভোমরা কোধায়
শক্ষলাকে সান্ধনা করিবে, না হইয়া, ভোমরাই রোদন করিতে
আরম্ভ করিলে!

এক পূর্ণগর্ভা হবিণী কৃটীরের প্রান্তে শরন করিয়া ছিল। ভাহার দিকে দৃষ্টিপাত হওরাতে শকুন্তলা কথকে কহিলেন, ভাত। এই হরিণী নির্কিয়ে প্রস্ব করিলে, আমার সংবাদ দিবে, ভূলিবে না, বল। কথ কহিলেন, না বংলে। আমি কথনই ভূলিব না। কভিপর পদ গমন করিয়া, শকুন্তলার গতিভল হইল।
শকুন্তলা, আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টানিভেছে, এই বলিয়া
মুখ ফিরাইলেন। কয় কহিলেন, বংসে! বাছার মাতৃবিয়োল হইলে
তুমি জননীর ভায় প্রতিশালন করিয়াছিলে; বাছার আছারের
নিমিত্ত তুমি সর্কালা ভামাক আলরণ করিছে; বাছার মুখ কুশের
আগ্রভাগ-হারা ক্ষত হইলে, তুমি ইন্স্লিভৈল দিয়া প্রন্পোষণ করিয়া
দিতে,—সেই মাতৃহীন হরিণশিত ভোমার গতিরোধ করিভেছে!
শকুন্তলা ভাহার গাত্রে হস্তপ্রদান করিয়া কহিলেন, বাছা! আন
আমার সঙ্গে আইস কেন, ফিরিয়া বাও, আমি ভোমায় পরিত্যাগ
করিয়া বাইভেছি। তুমি মাতৃহীন হইলে আমি ভোমায় প্রতিশালন করিয়াছিলাম; এখন আমি চলিলাম; জতঃপর শিতা
ভোমার রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। এই বলিয়া শকুন্তলা রোদন
করিতে লাগিলেন। তখন কয় কহিলেন, বংসে! শাস্ত হণ,
অশ্রুবেগ সংবরণ কর, পথ দেখিয়া চল; উচ্চ-নীচ না দেখিয়া
পদক্ষেপ করাতে বারবার আঘাত লাগিতেছে।

এইরপ নানা কারণে গমনে বিলম্ব দেখিয়া, শার্করব কথকে সন্বোধন করিয়া কহিলেন, ভগবন্! আপনকার আর অধিক দ্র সঙ্গে আসিবার প্রয়োজন নাই; এই স্থলেই, বাহা বলিতে হয়, বলিয়া দিয়া প্রতিগমন করুন। কথ কহিলেন, তবে আইস, এই ক্ষীরবৃক্ষের হায়ায় দণ্ডায়মান হই। তদস্সারে সকলে সন্নিহিত ক্ষীরপাদপের হায়ায় অবস্থিত হইলে, কথ কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া শার্করবকে কহিলেন, বৎস! ভূমি শকুন্তলাকে রাজার সন্মুখে রাখিয়া তাঁহারে আমার এই আবেদন জানাইবে,—
নিমাররা বনবাসী, তপভায় কাল্যাপন করি; ভূমি অতি প্রধান

বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছ; স্মার শকুস্তলা বন্ধুবর্গের অগোচরে স্বেচ্ছাক্রমে তোমাতে অনুরাগিণী হইয়াছে; এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া, অস্তাস্ত সহধ্মিণীর স্তায়, শকুস্তলাতেও স্নেহদৃষ্টি রাখিবে; আমাদের এই পর্যাস্ত প্রার্থনা; ইহার অধিক ভাগ্যে থাকে, ঘটিবেক, তাহা আমাদের বলিয়া দিবার নয়।

মহার শাল্করবের প্রতি এই সন্দেশ নির্দেশ করিয়া, শকুন্তলাকে
সংঘাধন করিয়া কহিলেন, বংসে! এক্ষণে তোমারেও কিছু
উপদেশ দিব কামরা বনবাসা বটে, কিন্তু লোকিক ব্যাপারে
নিতান্ত অনভিজ্ঞ নহি। তুমি পতিগৃহে গিয়া গুরুজনদিপের
ভশ্রষা করিবে; সপত্নীদিগের সহিত প্রিয়সখা-ব্যবহার করিবে;
পরিচারিশীদিগের প্রতি সম্পূর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিবে;
সোভাগাগর্কে গর্কিত হইবে না; স্বামা কার্কগু-প্রদর্শন করিবে;
রোববশা ও প্রতিক্লচারিণী হইবে না; মহিলারা এরূপ
ব্যবহারিণী হইলেই গৃহিণীপদে প্রতিষ্ঠিতা হয়; বিশ্বীভকারিণীরা
কুলের কণ্টকস্বরূপ ইহা কহিয়া বলিলেন, দেখ, গৌভমীই
বা কি বলেন। গৌভমী কহিলেন, বধ্দিগকে এই বই আর
কি বলিয়া দিতে হইবেক 
পরে শকুন্তলাকে কহিলেন, বাছা!
ভীন বেগুলি বলিলেন সকল মনে রাখিও।

## **শীতার নির্বাসন**

#### ঈশরচন্দ্র বিদ্যাদাগর

প্রদিন প্রভাত হইবামাত্র লক্ষ্ণ খুমন্ত্রকে বলিলেন, সায়থে ! অবিলয়ে রথ প্রস্তুত করিয়া আন : আর্যা জানকী তপোরনদর্শনে গমন করিবেন। স্থমন্ত, আদেশপ্রাপ্তি মাত্র, রথ প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত প্রস্থান করিলেন। অনস্তর লক্ষণ জানকীর বাসভবনে গমন করিয়া দেখিলেন, তিনি, তপোৰনগমনের উপযোগী সমস্ত আয়োজন করিয়া, প্রস্তুত হইয়া রথের প্রত্যক্ষা করিতেছেন। লক্ষণ সন্নিহিত হঠয়া, আর্যো। অভিবাদন করি, এই বলিয়া প্রণাম করিলেন। সাজা, বংস! চিরজীবী ও চিরম্বণী হও, এই বলিয়া, অক্তত্তিম স্নেহ-সহকারে আশীর্কাদ করিলেন। লক্ষ্মণ ৰলিলেন, আৰ্য্যে ৷ রথ প্রস্তুতপ্রায়, প্রস্থানের অধিক বিলম্ব নাই। সীভা, পরম পরিভোষ প্রাপ্ত হইয়া প্রফুল বদনে বলিলেন. বংস। অন্ত প্রভাতে তপোবন-দর্শনে যাইব, এই আনন্দে আমি রাত্তিতে নিজা যাই নাই; সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রস্তুত হইয়া আছি: রথ উপস্থিত হইলেই আরোহণ করি। আমি মনে করিয়াছিলাম, আর্যাপুত্র এমন সময়ে আমার তপোকনগমনে আপত্তি করিবেন: তাহা না করিয়া, প্রসন্নয়নে অন্থুমোদন করাতে, আমি কত প্রীতিলাভ করিয়াছি, বলিতে পারি না। বোধ হয়, আমি জনান্তরে অনেক তপস্তা করিয়াছিলাম: সেই ভপস্থার বলে এমন অমুকূল পতি পাইয়াছি; আর্যাপুলের মত অমুকুল পতি কথনও কাহায়ও ভাগ্যে ঘটে নাই। আর্য্যপুত্রের 'স্বেহ, দয়া ও মমতার কথা মনে হইলে, আমার সৌভাগার্গর্ক হইয়া থাকে। আমি দেবতাদের নিকট কায়মনোবাক্যে নিয়ত এই প্রার্থনা করিয়া থাকি, যদি প্নরায় নারীজন্ম হয়, যেন আর্য্যপুত্রকে পতি পাই। এই বলিয়া সীভা প্রীতিপ্রমূলনয়নে বলিলেন, বংস! বনবাসকালে মুনিপদ্বীদের সহিত আমার নির্তিশয় প্রশ্র হইয়াছিল; তাহাদিগকে দিবার নিমিত্ত সমস্ত বিচিত্র বসন ও মহামূল্য আভরণ লইয়াছি।

এই বলিয়া সীতা সেই সমস্ত লক্ষণকে দেখাইতেছেন, এমন সমরে প্রতিহারী আসিয়া সংবাদ দিল, স্থমন্ত্র রথ প্রস্তুত করিয়া ৰারদেশে আনিয়াছেন। সীভা তপোৰনদর্শনে যাইবার, নিমিত্ত এত উৎস্ক হইয়াছিলেন যে, শ্রবণ মাত্র অভিমাত্র ব্যগ্র হইয়া, नम्बद प्रवामामधी नहेशा. नन्त्र-नम्बिवाहोद्य ब्रत्थ चादाहर ক্রিলেন। অন্ধিক সময়েই, রথ অযোধ্যা হইতে বিনির্গত হইয়া জনপদে প্রবিষ্ট হইল। সীতা নয়নের ও মনের প্রীতিপ্রদ প্রদেশ-দকল প্রভাক্ষ করিয়া, প্রীভমনে বালতে লাগিলেন, বৎস লক্ষণ। আমি যে এই সকল মনোহর প্রদেশ দেখিতেছি, ইহা কেবল আর্যাপুত্রের প্রসাদের ফল; ভিনি প্রসরমনে অনুমোদন না করিলে, আমার ভাগ্যে এ প্রীতিলাভ ঘটয়া উঠিত না। আমি বেমন আহলাদ করিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তিনিও ভেমনিই অমুকুণভাপ্রদর্শন করিয়াছেন। শুন্ধণ, মুদ্ধখভাবা সীভার এইরূপ হ্বাভিশ্ম দেখিরা, এবং অব্দেষে রামচক্র করুপ অমুকুল্ডা-অদর্শন করিয়াছেন ভাষা ভাবিয়া, মনে মনে মিয়মাণ হইলেন; অভি কটে উচ্চলিড লোকাবেগের সংবরণ করিয়া, এবং জনেক

'বড়ে ভাব গোপন করিয়া সীতার স্তায় হর্ষপ্রদর্শন করিতে লাগিলেন ৷

এই ভাবে কিরংদুর গমন করিলে পর, সীতা সহসা মানবদনা হইয়া লক্ষণকে বলিলেন. বৎস ৷ এতক্ষণ আমি মনের আনন্দে আসিতেছিলাম: কিন্তু সহসা আমার ভাষান্তর উপাইত হইল। দকিণ নয়ন অনবরত স্পানিত হইতেছে; সর্কাণরীর কম্পিত হইতেছে; অন্তঃকরণ ধারপরনাই ব্যাকুল হইতেছে; পুৰিবী শৃক্তময় দেখিতেছি। অকত্মাৎ এরপ চিন্তচাঞ্চন্য ও অন্যথের আবির্ভাব হইল কেন, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। না জানি আর্য্যপুত্র কেমন আছেন; হয় তাঁহার কোন অগুভ ঘটনা হইয়াছে, নম্ন প্রাণাধিক ভরত ও শত্রুয়ের কোন অনিষ্ট ঘটিয়াছে : কিংবা ভগৰান্ ঋষুশৃক্ষের আশ্রম হইতেই কোনও অগুভ সংবাদ আসিয়াছে; তথায় গুরুজন কে কেমন আছেন, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। যাহা হউক, কোনও প্রকার সর্বনাশ ঘটিয়াছে, ভাহার সন্দেহ নাই; নভুবা, এমন আনন্দের সময় এরূপ চিন্ত-চাঞ্চল্য ও অস্থপস্থার উপস্থিত হইবেক কেন? বংস। কি নিমিত্ত এরূপ হইতেছে বল: আমার প্রাণ কেমন করিতেচে. আর আমার তপোবন্দর্শনে অভিনাষ হইতেছে না; আমার ইচ্ছা হইতেছে. এখনই অযোধ্যায় ফিরিয়া যাই। ভাল, ভোমায় বিজ্ঞাসা করি, আর্যাপুত্র সঙ্গে আসিবেন বলিয়াছিলেন: তাঁহার আসা হইল না কেন 🕈 রথে উঠিবার সময় আহলাদে ভোমার সে কথা বিজ্ঞাসিতে ভূলিরাছিলাম। তাঁহার না আসাতে আমার মনে নানা সন্দেহ উপস্থিত হইভেছে। বংস। कि कति वन: चामात हिन्दहाक्षमा क्रायहे श्रवम हहेएछह ।

রাবণ হরণ করিয়া লইয়া ঘাইবার পূর্ব্বক্ষণে ঠিক এইরূপ চিন্ত-চাঞ্চল্য ঘটিয়াছিল; আবার কি সেইরূপ কোনও উৎপাত উপস্থিত হইবেক ? না জানি কি সর্ব্যনাশই ঘটবেক। একবার মনে হইতেছে, তপোবনদর্শনে না আসিলেই ভাল হইড; আর্য্যপুত্রের নিকটে থাকিলে কথনও এরূপ অসুথ উপস্থিত হইত না। এক একবার মনে হইতেছে, আর আমি এ জন্ম আৰ্য্যপুত্ৰকে দেখিতে পাইৰ না।

সীভার এইরপ চিত্তচাঞ্চল্য দেখিয়া ও কাভরোক্তি ভনিয়া. লক্ষণ যৎপরোনান্তি বিষয় ও শোকাকুল হইলেন; কিন্তু অতি কটে ভাব গোপন করিয়া <del>ও</del>দ্ধথে বিক্রতম্বরে বলিলেন, আর্যো। আপনি কাতর হটবেন না। রঘুকুলদেবতারা আমাদের মঙ্গল করিবেন। বোধ হয়, সকলকে ছাড়িয়া আসিয়াছেন, কেহ निकरि नारे. এ জন্মই স্থাপনকার এই চিত্তচাঞ্চল্য ঘটিয়াছে। আপনি অন্তির হইবেন না; কিয়ৎক্ষণ পরেই উহার নিবৃত্তি इटेरक। मर्था मर्था नकलबरे हिन्दरेकना घरिया थारक। মন স্বভাবত: চঞ্চল, সকল সময়ে এক ভাবে থাকে না। আপনি অত উৎক্রিত চটবেন না।

সীতা লক্ষণের মুখশোষ ও স্বরবৈলক্ষণ্য দর্শনে অধিকতর কাতর হইয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন, বংস! তোমার ভাব দেখিয়া আমার অন্ত:করণে বিষম সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। আমি কখনও ভোমার মুখ এরপ মান দেখি নাই। যদি কোনও অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে, স্পষ্ট করিয়া বল। বলি, আর্যাপুত্র ভাল আছেন ত ? কল্য অপরাত্নের পর আর ওাঁহার সঙ্গে দেখা হয় নাই। বোৰ হয়, তাঁহাকে দেখিতে পাইলে এডক্ষণ এড অসুথ

ুথাকিত না। তথন লক্ষণ বলিলেন, আর্ব্যে! আপনি ব্যাকুল হইবেন না; আপনার উৎকঠা ও অন্থ দেখিয়া আমিও উৎক্তিত হইয়াছিলাম ও অন্থ বোধ করিয়াছিলাম; তাহাতেই আপনি আমার মুখপোষ ও অন্থবৈশক্ষণা লক্ষিত করিয়াছেল; নতুবা বাস্তবিক তাহা নহে; উহা মনে করিয়া, আপনি বিক্লম ভাবনা উপস্থিত করিবেন না। যত ভাবিবেন, যত আন্দোলন করিবেন, ততাই উৎকঠা ও অন্থথ বাড়িবেক।

কিয়ৎক্ষণ পরেই তাঁহাদের রথ গোমজীতীরে উপস্থিত হইল।
সেই সময়ে, সকলভূবনপ্রকাশক ভগবান্ কমলিনানায়ক অন্তাগিরিশিখরে অধিরোহণ করিলেন। সায়ংসময়ে গোমজাতীর পরম
রমণীয় হইয়া উঠে। তৎকালে তথায় অভি অস্কৃষ্টিত্ত ব্যক্তিও
ক্ষুচিত্ত ও অনির্কাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়। সোভাগ্যক্রমে
সীতারও উপস্থিত আন্তরিক অস্থাধর সম্পূর্ণ অপসারণ হইল।
শক্ষণ দেখিয়া সাতিশয় প্রীত ও প্রসন্ন হইলেন। তাঁহারা
সে রাত্রি সেই স্থানে অবস্থিতি করিলেন। জানকী পথশ্রমে,
বিশেষতঃ মনের উৎকণ্ঠায়, সাতিশর ক্লান্ত হইয়াছিলেন; স্কুতরাং
ক্রায় তাঁহার নির্জাকর্ষণ হইল। তিনি যতক্ষণ জাগরিত ছিলেন,
শক্ষণ সত্তর্ক হইয়া তাঁহাকে নানা মনোহর কথায় এরপ ব্যাপৃত
রাখিয়াছিলেন যে, তিনি অস্ত্র কোনও দিকে মনঃসংযোগ করিবার
অবকাশ পান নাই। ফলতঃ, দিবাভাগে জানকীর যেরপ অস্কুথ
সঞ্চার হইয়াছিল, রজনীতে তাহার আর কোনও লক্ষণ ছিল না।

প্রভাত হইবা মাত্র, তাঁহারা গোমতীতীর হইতে প্রস্থান করিলেন। সীতা, বামে ও দক্ষিণে, পরম রমণীর প্রদেশ-সকল নরনগোচর করিরা, যারপরনাই প্রীতিলাভ করিতে লাগিলেন। 2—1840 B.T. পূর্ব্ব দিন তাঁহার যেরপ উৎকণ্ঠা ও অস্থ সঞ্চার হইয়াছিল, তাহার কোনও লক্ষণ লক্ষিত হইল না।

অবশেষে রথ ভাগীরথীতীরে উপস্থিত হইল। ভাগীরথীর অপর পারে লইয়া পিয়া সীতাকে এ জন্মের মত বিসর্জন দিয়া আসিতে হইবেক, এই ভাবিয়া লক্ষণের শোকসাগর অনিবার্য্য বেগে উচ্ছ লিভ হইরা উঠিল। আর তিনি ভাবগোপন বা অশ্রুবেগ-সংবরণ করিতে পারিলেন না। সীতা দেখিয়া সাতিশন্ন বিষয় ছইয়া জিজ্ঞাসিলেন, ৰৎস। কি কারণে তোমার এরপ ভাব উপস্থিত হইল, বল। তথন লক্ষণ নয়নের অশ্রমার্জন করিয়া<sup>।</sup> বলিলেন, আর্য্যে ৷ আপনি ব্যাকুল হইবেন না ; বছকালের পর ভাগীরথীর দর্শনলাভ করিয়া, আমার অন্তঃকরণে কেমন এক অনির্ব্বচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছে, ভাহাভেই অকমাৎ আমার নয়নযুগল হইতে বাষ্পবারি বিগলিও হইল। আমাদের পূর্ব-পুরুষেরা কপিলশাপে ভন্মাবশেষ হইয়াছিলেন; ভগীরথ কত কষ্টে গলাদেবীকে ভূমগুলে আনিয়া তাঁহাদের উদ্ধারসাধন করেন। বোধ হয়, তাহাই ভাগীরথীদর্শনে স্থতিপথে আরু হওয়াতে এরুপ চিন্তবৈকল্য উপস্থিত হইয়াছিল। সীতা একাস্ত মুগ্ধস্বভাবা ও নিতাত সরলহাদরা; লক্ষণের এই তাৎপর্য্য-ব্যাখ্যাতেই সম্বন্ধ হইলেন ; এবং, গঙ্গা পার হইবার নিমিত্ত নিভাস্ত উৎস্থক হইবা. লক্ষণকে বারংবার ভাহার উদেঘাগ করিতে বলিতে লাগিলেন: ক্তি, গলা পার হইনেই যে, হস্তর শোকসাগরে পরিক্ষিপ্ত হইবেন. তথন পর্যান্ত কিছুমাত্র বৃথিতে পারিলেন না।

কিরংকণ পরেই ভরণীর সংবোগ হইল। লক্ষণ, স্থয়কে সেই স্থানে রথ রাখিতে বলিয়া সীভাকে ভরণীতে ভারোহণ ক্লরাইলেন, এবং কিয়ৎক্ষণ-মধ্যেই তাঁহাকে ভাগীর্থীর অপর পারে উত্তীর্ণ করিলেন। সীতা, তপোবন দেখিবার নিমিন্ত নিতাস্ত উৎস্থক হইয়া, ভদভিমুখে প্রস্থান করিবার উপক্রম করিলেন। তখন লক্ষণ বলিলেন, আর্য্যে ! কিঞ্ছিৎ অপেক্ষা করুন ; আমার কিছু বক্তব্য আছে, এই স্থানে নিবেদন করিব। এই বলিয়া ডিনি অধোৰদনে অশ্রবিসর্জন করিতে লাগিলেন। সীতা চকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, বৎস ় কিছু বলিবে বলিয়া এত ব্যাকুল হইলে কেন ? কি বলিবে হরায় বল: ভোমার ভাবান্তর দেখিয়া আমার প্রাণ নিভান্ত ব্যাকুল হইতেছে। তুমি কি আদিবার সময় আর্য্য-পুত্রের কোনও অভত ঘটনা শুনিয়াছ, না অন্ত কোনও সর্বনাশ ঘটিয়াছে: কি হইয়াছে শীঘ্ৰ বল। তথন লক্ষণ বলিলেন, দেবি। বলিব কি, আমার বাক্যনি:সরণ হইতেছে না; আর্য্যের আজ্ঞাবহ হইয়া আমার অদৃষ্টে যে এরপ ঘটবেক, তাহা আমি স্বপ্লেও জানিতাম না। বে হুর্ঘটনা ঘটিরাছে, তাহা মনে করিয়া আমার হাদর বিদীর্ণ হইরা যাইতেছে। ইতঃপূর্ব্বে আমার মৃত্যু হইলে আমি সৌভাগ্যজ্ঞান করিতাম। যদি মৃত্যু অংশকা কোনও অধিকতর তুর্ঘটনা থাকে, ভাহাও আমার পক্ষে শ্রেমন্বর ছিল; ভাহা হইলে, আত্র আমায় এরপ নিষ্ঠুর কাণ্ডের ভারগ্রহণ করিতে হইত না। হা বিধাত: । তোমার মনে কি এই ছিল। এই বলিয়া উন্মূলিত ভক্র স্থার, ভূতনে পতিভ হইয়া, লক্ষণ হাহাকার করিডে লাগিলেন।

সীতা, লক্ষণের উদৃশ অভাবিত ভাবান্তর উপস্থিত দেখিয়া, কিরংক্ষণ স্তব্ধ ও হতবৃদ্ধি হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন; অনস্তর হস্তধারণ-পূর্বক তাঁহাকে ভূতল হইতে উঠাইয়া, অঞ্ল-দারা ভদীয় নয়নের অশ্র মার্জন করিয়া দিলেন; এবং ভিনি কিঞিও শান্ত হইলে, কাতর বচনে জিল্ঞাসা করিলেন, বৎস! কি কারণে তুমি এত ব্যাকুল হইলে? কি জ্ঞাই-বা তুমি মৃত্যুকামনা করিলে? তোমার একান্ত বিকলচিত দেখিতেছি; অল্ল কারণে তুমি কখনই এত আকুল ও এত অন্তির হও নাই। বলি, আর্যাপুত্রের ত কোনও অমকল ঘটে নাই? তুমি তলগতপ্রাণ; তোমার ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে, তাহারই অমকল ঘটয়াছে। আমি এখন ব্যিতে পারিতেছি, এই জ্ঞাই কলা অংরাত্রে আমার ভালুদ চিত্তবৈকলা ঘটয়াছিল; বাহা হয়, ত্রায় বলিয়া আমার জীবনদান কর; আমার যাজনার একশেষ হইতেছে। ত্রায় বল, আর বিলম্ব করিও না। আমি প্রথিতেছি, আমারই সর্কানাশ ঘটয়াছে; না হইলে, এমন সময়ে তুমি এত ব্যাকুল হইতে না।

সীভার এইরপ ব্যাকুলতা ও কাতরভা দর্শনে, দক্ষণের শোকানল শভগুণ প্রবল হইরা উঠিল। নয়নযুগল হইডে জনগল অঞ্চল নির্গত হইডে লাগিল; কণ্ঠরোধ হইয়া বাক্যানিঃসর্ম রহিত হইয়া গেল। যত নিষ্ঠ্র হউক না কেন, জবশেষে অবশুই বলিতে হইবেক, এই ভাবিয়া, লক্ষণ বলিবার নিমিত্ত বারংবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কিছু কোনও ক্রমে, ভাহার মুখ হইডে ভাল্শ নিষ্ঠ্র বাক্য নির্গত হইল না। তাহাকৈ এভাল্শ অবস্থাপর দেখিয়া, সাভা তাহার হস্ত ধরিয়া, বাাকুল চিত্তে কাতর বচনে বারংবার এই জন্মরোধ করিতে লাগিলেন, বৎস! আর বিলম্ব করিও না; আর্থাপুত্র যে আদেশ করিয়াছেন, ভাহা, যত নিষ্ঠুর হউক না কেন, দ্বরায়্ব বল; ভূমি কিছুমাত্র সন্থাচিত হইও না; আমি জন্ম্যত্তি দিভেছি, ভূমি নিঃশ্বচিত্তে বল।

তৈামার কথা ত্রিরা ও ভাব দেখিরা স্পষ্ট বোধ হইতেছে, আমারই কপাল ভালিয়াছে। কি হইয়াছে, ত্রার বল, আর বিলম্ব কবিও না; আমি আর এক মুহূর্ত্ত এক্লপ সংশয়িত অবস্থায় থাকিতে পারিব না; যাহা হয় বলিয়া আমার প্রাণরক্ষা কর।

সীভার এইরূপ অবস্থা প্রভাক্ষ করিয়া দক্ষণ ভাবিলেন, আর বিদম্ব করা বিধেয় নহে। তথন অনেক ষড়ে চিত্তের অপেক্ষাকৃত স্থৈয়সম্পাদন করিয়া, অতি কপ্তে বাক্যনিঃসরণ করিলেন; বলিলেন, আর্য্যে! বলিব কি, বলিতে আমার হৃদর বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছে। আপনি একাকিনী রাবণ-গৃহে ছিলেন, সেই কারণে, পৌরগণ ও জানপদবর্গ, আপনকার চরিত্র-বিষয়ে সন্দিহান হইয়া, অপবাদ কীর্ত্তন করিয়া থাকে। আর্য্য ইহা অবগত হইয়া, একবারে স্নেহ, দয়া ও মমভায় বিসর্জন দিয়া, অপবাদ-বিমোচনের নিমিত্ত আপনকার মায়া পরিত্যাগ করিয়াছেন; আমায় এই আর্দ্রমা দিয়াছেন, তুমি তপোবনদর্শনের ছলে লইয়া গিয়া, বান্মীকির আর্দ্রমে রাধিয়া আদিবে। এই সেই বাল্মীকির আর্দ্রমে রাধিয়া আদিবে।

এই বলিয়া লক্ষণ ভূতলে পতিত ও মুচ্ছিত হইলেন। সীতাও প্রবণ মাত্র গতচেতনা হইয়া, বাতাভিহত। কদলীতকর স্থায় ভূতল-শায়িনী হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে লক্ষণের সংজ্ঞালাভ হইলে, তিনি অনেক বত্বে জানকীর চৈতন্ত সম্পাদন করিলেন। জানকী চেতনালাভ করিয়া, উন্মন্তার স্থায় স্থিরনয়নে লক্ষণের মুখ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। লক্ষণ, হতবুদ্বির স্থায়, চিত্রাপিতের প্রায়, অধোবদনে, গলদক্ষনয়নে, দণ্ডায়মান য়হিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে, 'সীতার নয়নযুগল হইতে প্রবল বেগে বাম্পবারি বিগলিভ হইতে লাগিল; ঘন ঘন নিঃখাস বহিতে লাগিল; সর্কারীর কম্পিত হইতে লাগিল। তদর্শনে লক্ষণ বংশরোনান্তি ব্যাকুল হইয়া, সীতাকে প্রবোধ দিবার নিমিত্ত চেষ্টা পাইলেন; কিন্তু, কি বলিয়া প্রবোধ দিবেন, ভাহার কিছু দেখিতে না পাইয়া, হতবুদ্ধি হইয়া, কেবল অবিশ্রাস্ত অশ্রুবিসর্জ্জন করিতে লাগিলেন।

এই ভাবে কিয়ৎক্রণ অতীত হইলে পর, সীতা চিত্তের অপেকারত হৈয়্সম্পাদন করিয়া বলিলেন, লক্ষণ! কাহার দোষ দিব, সকলই আমার অদৃষ্টের দোষ; নতুবা, রাজার কন্তা, রাজার বধু, রাজার মহিষী হইরা, কে কখন আমার মত চিরহংখিনী হইরাছে, বল ? বৃঝিলাম, যাবজ্জীবন হংখভোগের নিমিন্তই আমার নারীজন্ম হইরাছিল। বৎস! অবশেষে আমার যে এ অবস্থা ঘটিবেক, তাহা কাহার মনে ছিল ? বহুকালের পুর আর্য্যপ্রের সহিত সমাগম হইলে, ভাবিয়াছিলাম, বৃঝি এই অবধি হংখের অবসান হইল। কিন্তু, বিধাতা যে আমার কপালে সহম্রপ্তণ অধিক হংখ লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহা স্থপ্পত জানিতাম না। হায় রে বিধাতা! তোর মনে কি এতই ছিল।

এই বলিতে বলিতে জানকীর কণ্ঠ রোধ হইয়া গেল। ডিনি
কিরংকণ বাক্যনি:সরণ করিতে পারিলেন না; অনস্তর দার্থনি:বাস পরিভাগে-পূর্বাক বলিলেন, লক্ষণ! নিষ্ঠুর বিধাতা আমার
কপালে এত হু:খভোগ লিখিলেন কেন, বুঝিতে পারিতেছি না।
অথবা, বিধাতার অপরাধ কি; সকলেই আপন আপন কর্ম্মের
ফলভোগ করে। আমি জন্মান্তরে বেরূপ কর্ম করিয়াছিলাম,
এ জন্মে সেইরূপ ফলভোগ করিভেচি।

## স্বপ্নদর্শন—বিত্যাবিষয়ক

#### অক্ষয়কুমার দত্ত

্বিশ্বনান জেলার অন্তর্গত চুপী প্রাবে ১৮২১ প্রীষ্টাব্দে ভক্ষরকুষার বত ক্ষমগ্রহণ করেন। ইনি আদি ব্রাক্ষ-সমাজের সহিত ঘনিও সম্বন্ধে জড়িত ছিলেন এবং 'তথবোধিনী পাত্রিকা'র সম্পাদকতা করিয়াছিলেন। অক্ষরকুমার ইংরেজী বর্ণান্ধ ও বিজ্ঞান শাপ্রকে বালালা ভাষার সীধারণের উপভোগ্য করিয়া লিখিয়া খ্যাতি লাভ করেন। ইহার রচিত পুত্তকগুলির মধ্যে, 'বাফ্ বন্ধর সহিত মানব-প্রকৃতির স্থক-বিচার,' 'ভারতবর্ষর উপাসক-সম্প্রধার,' 'চারুপাঠ' প্রভৃতি পুত্তক বালালা সাহিত্যে প্রস্কি। ইনি পরম পতিত ও প্রনেধক ছিলেন।

পরমেশরের বিচিত্র রচনা-দর্শনার্থে পরম কৌতৃহলী হইয়া,
আমি কিয়ৎকালাবধি দেশভ্রমণে প্রবৃত্ত হইয়াছি, এবং নানা স্থান
পর্যাটনপূর্বক এখন মথুরা-সয়িধানে আসিয়া অবন্থিতি করিতেছি।
এখানে এক দিবস হঃসহ গ্রীয়াতিশয়-প্রবৃত্ত অভ্যন্ত ক্লান্ত হইয়া,
সায়ংকালে য়মুনাভীরে উপবেশনপূর্বক স্থলনিত লহরী-লালা
অবলোকন করিতেছিলাম। তথাকার স্থলিয় মাক্ষত হিলোলে
শরীর শীতল হইতেছিল। কত শত দীপ্যমান হীয়কথও গগনমওলে ক্রমে প্রকাশ পাইতে লাগিল, এবং ভয়ধ্যে দিব্যলাবণ্য-পরিশোভিত পূর্বভক্ত বিরাজমান হইয়া, কখনও আপনার
পরম রম্বীয় অনির্বাচনীয় স্থাময় কিয়ণ বিকিরণপূর্বক জগৎ
স্থাপুর্ব করিতেছিলেন, কখনও বা অয় অয় বেষায়ৃত হইয়া

স্থকীর মন্দীভূত কিরণ-বিস্তার-বারা পৌর্ণমাসী রজনীকে উষামূরপ স্থান করিতেছিলেন। কথনও তাঁহার স্থপ্রকাশিত রশ্মিজাল সলিল— ভরঙ্গে প্রবিষ্ট হইয়া কম্পমান হইতেছিল; কথনও গগনাবলম্বিত-মেঘবিম্ব-বারা যমুনার নির্মাল জল ঘনতর শ্রামবর্ণ হইয়া, অস্তঃকরণ হরণ করিতেছিল। পূর্ব্বে দূর হইতে লোকালয়ের কলয়ব শ্রুত-হইতেছিল, ভাহা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া স্ব স্থানে লীন হইল, এবং সর্ক্রমন্তাপনাশিনী নিদ্রা জীবগণের নেত্রোপরি আবিভূতা-হইয়া, সকল ক্লেশ শান্তি করিতে লাগিল।

এইরূপ স্থান্থির সময়ে আমি তথায় এক পাষাণখণ্ডে উপবিষ্ট হইয়া, আকাশ-মণ্ডল নিরীক্ষণ করিতে করিতে, জগতের আদি-অন্ত, कार्या-कात्रण, स्थ-छःथ, धर्माधर्म সমूनम् मत्न मत्न पर्यात्नाहनाः করিতেছিলাম। ইতিমধ্যে জল-কল্পোলের কলকল-ধ্বনি, বুক্ষ-পত্রের শরশর-শব্দ ও সুশীতল সমীরণের স্থানর হিলোল-ঘারা আমার পর্ম স্থাপুতৰ হওয়ায়, মনোবৃত্তি-সমুদয় ক্রমে ক্রমে অবসন্ন হইয়া আসিল, এবং এই অবসরে নিদ্রা আমার অজ্ঞাতসারে নয়নছয় নিমীল্ড করিয়া, আমাকে অভিভৃত করিল। আমার বোধ হইল, যেন এক বিস্তীর্ণ নিবিড় অরণ্যে প্রবেশ করিয়া, ইতন্তভ: ভ্রমণ করিভেছি। তন্মধ্যে কোন কোন স্থানে কেবল নবীন-দুর্কাদল-পরিপূর্ণ ভাষাবর্ণ ক্ষেত্র, কুত্রাপি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পুরাতন বুক্ষসমূহ, কোণাও নদী বা নির্বরতীক্ত মনোহর কুহুমোন্তান দর্শন করিছা অপর্যাত্ত আনন্দ লাভ করিলাম। কৌতৃহল-রূপ দীপ্ত হতাশন क्यनः अञ्चिनिङ इट्रेंड नानिन; এবং उन्यूनादत निश्विनिक् विरवहना ना कविशा, वक्षमूब पृष्ठे इट्ट छक्षमूब्टे बरहारमारह ও প्रबन স্থাপে পর্যাটন করিতে লাগিলাম।

অবশেষে এক সরোবর-তীরত্ব অতি নিবিড় নির্জন নিত্তক্ষ বনধণ্ডে, এক অপূর্ব্ব মূর্ত্তি দর্শন করিয়া, পরম আনন্দ প্রাপ্ত হইলাম। তাঁহার অত্যুক্ষল প্রসন্ন বদন ও অলৌকিক শাস্ত বভাব দর্শনে, তাঁহাকে বনদেবতা জ্ঞান করিয়া, বিহিত-বিধানে নমস্বার করিলাম ও তাঁহার পুন:পুন: দর্শনলাভ দারা নয়ন-যুগল চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ফ্রতাঞ্জলিপ্টে দণ্ডায়মান পাকিলাম। দেখিলাম, তিনি আপনার কপোলপ্রদেশে হল্তার্পণ করিয়া, গগন-মণ্ডল নিরীক্ষণ করিতেছেন। আমি তাঁহাকে কোন কথা জিল্পাসার মানস করিয়াছিলাম; কিন্তু আমার বাক্য-ক্ষুব্ধ না হইতে, তিনি গাত্রোপান করিয়া, সাতিশ্য আগ্রহপূর্বক কহিলেন,—"আমি তোমার মানস জানিয়াছি; আমার নাম বিল্ঞা; তুমি যে স্থানে হাইবার প্রার্থনা করিয়াছিলে, তাহার এই পথই সর্ব্বাপেক্ষা প্রশন্ত। বাঁহারা এই রম্য কানন ভ্রমণ করিছে আইসেন, আমিই তাঁহাদিগকে পথ প্রদর্শন করি; চল, তোমাকেও সঙ্গে লইয়া বাই।"

আমি তাঁহার এই আখাস-বাক্যে বিখাস করিয়া, হাইমনে ভংকণাৎ পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিলাম। উভর-পার্থবর্ত্তী বৃক্ষ-শ্রেণীর মধ্যদেশ দিয়া কিয়দূর গমন করিতে করিতে, অরণ্যের শৈত্য, শোভা ও পবিত্রতা প্রভাক্ষ করিয়া, অতুলানন্দ প্রাপ্ত হইলাম, এবং অভ্যন্ত কৌতৃহলাবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে কিজ্ঞাসা করিলাম,—"দেবি, এ স্থানের নাম কি, এবং এখানে কি কি অপূর্ব্ব ব্যাপারই বা সম্পন্ন হইয়া থাকে ?" ভাহাতে ভিনি সম্বর হইয়া উত্তর করিলেন,—"এ বিস্থারণা, এ অরণ্যে স্কর স্কর বৃক্ষ আছে, অভি ভাগ্যবান্ ব্যক্তিরাই এখানে আগমন করেন;

কিন্তু ইহার ফল ভোগ করা অভিশব আয়াস-সাধ্য, সকলের ভাগ্যে ঘটে না ৷ কেহ কেহ শুর হইতে কোন বৃক্ষের উচ্চতা দর্শনমাত্র পরাল্ব্ধ হইয়া প্রতিগমন করেন, কেহ কেহ বা ফল-আহরণের প্রত্যাশার কতক দূর বুকারত হইরাও পুনর্কার অধঃপতিত হন। কিন্তু বে ব্যক্তি একবার এই রমণীয় কাননের ফল ভোগ করিয়াছেন, তিনি আর কঁদাপি তাহার আসাদন বিশ্বত হইতে পারেন না। আমি ভোমাকে ক্রমে ক্রমে সমুদর দর্শাইতেছি, চল। ঐ বে স্থালুখ্য মনোহর বুক্ষ সম্মুখে দৃষ্টি করিভেছ, ষাহার সতেজ শাধা-সমুদয় স্থমধুর-রসন্দীত-ফল-ভরে অবনত হইরাছে, ৰাহার স্বন্ধ হইতে স্থাময় মধু-ধারা-সকল অনবরতই করিতেছে ও স্থুকুমারমতি তরুণ যুবকেরা যাহাতে হুখে আরোহণ করিতেছে, উহার নাম কাব্য-ভক্ষ। দেখিয়াছ, অলভ্নতি-রূপা কি অপূর্ক আশ্চর্য্য রমণীয় লভা ভাহাকে পরিবেটন-পূর্ব্বক স্থগোভিত করিয়া রাখিয়াছে! বৃক্ষ হইতে কিছু দূরে, যে প্রকাণ্ড ভেন্সখী বৃক্ষ দেখিতেছ, সুধীর প্রবীণ ব্যক্তিরা যাহার সেবা করিতেছেন, ভাহার নাম জ্যোতিব।" ইহা কহিয়া বিছাদেবী ঐ বুক্ষের অশেষ গুণ ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন।

তাঁহার বাক্যাবসান হইলে, আমি জ্যোতিব-তরুর নিকটবন্তা হইয়া দেখিলাম, পূর্ব্বোক্ত পণ্ডিত-সমূদর এক একবার প্রসাদরণ মনোনিবেশ-পূর্বাক ধ্যান-পরায়ণ হইতেছেন, আর বার প্রসাদরদনে হাস্ত করিয়া অতুল আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন। পরস্ক আর এক অসাধারণ ব্যাপার দেখিয়া, সাতিশর বিময়াপন্ন হইলান। ঐ বৃক্ষের মূল মৃত্তিকা-সংযুক্ত নহে; আর এক প্রকাশ্ত প্রাচীন বৃক্ষের স্ক হইতে উৎপন্ন হইলাছে। আমি এই শেবোক্ত ভরুর ভার সারবান্ বৃক্ষ আর একটিও দৃষ্টি করি নাই। ভাহার কোন হানের কণামাত্রও ক্ষয় হর নাই ও কুত্রাশি একটিমাত্র ছিত্র কিংবা ছিল্ল নাই। আমি এই অন্তত তরুর বিষয় সবিশেষ আনিবার জন্ত পরম কোতৃহলী হইরা, বিভাদেবীকে জিজ্ঞাসা করিলাম। ভিনি কহিলেন,—"এই সারবান্ অক্ষয় রুক্ষের নাম গণিত। ভূমি কেবল সম্প্রবর্ত্তী জ্যোভিষ-ভরুর মূল ইহাভে সংবদ্ধ দেখিভেছ; প্রদক্ষিণ করিয়া দেখ, অভান্ত হত আশ্বর্তা রুক্ষ ও লতা ইহার ক্ষম হইতে উৎপর হইয়া, তত্পরি প্রভিত্তিত আছে।" বস্ততঃ আমি বেইন করিয়া দেখিলাম, তাঁহার কথা প্রামাণিক বটে; শাখা, প্রশাখা ও রুক্ষরহ সংবলিত এক গণিত-বৃক্ষ আর্দ্ধ-কানন ব্যাপিয়া রহিয়াছে।

তথা হইতে প্রস্থানান্তর আমার সমভিব্যাহারিণী পথপ্রদর্শিকা বনদেবী সাম্প্রহ-বচনে বলিলেন,—"সর্বদেশীর বৃক্ষলভাদি আনমন করিয়া এ কাননে রোপণ করা গিয়াছে। জ্যোভিষ ও গণিতের ক্ষেত্রটা কলম ভোমাদিগের দেশ হইতেও আহরণ করা গিয়াছে। দেখ, ভিন্ন-জাতীয় লোকে এই কাননে অবস্থিতি করিয়া, উৎসাহ-ও বত্ব-সহকারে তাহার কেমন পারিপাট্য-ও উন্নতি-সাধন করিয়াছে। আর তোমার অদেশীর লোকদিগকে ধিকার করিতে হয়; কারণ, যতগুলি বৃক্ষ রক্ষণাবেক্ষণের ভার কেবল তাঁহাদিগের উপর সমর্শিত আছে, প্রায় ভাহার সম্দর্যই ভব্ন ও শুক্ষ হইরা যাইতেছে। দক্ষিণ দিকে যত বৃক্ষ দেখিতেছ, সম্ভই এক-জাতীয়, ভাহার নাম শ্বতি; আর বাম দিকে বত দৃষ্ট হইতেছে, ভাহার নাম শ্বতি; আর বাম দিকে বত দৃষ্ট হইতেছে, ভাহার নাম শ্বতি; আর বাম দিকে বত দৃষ্ট হইতেছে, ভাহার নাম শ্বতি; আর বাম দিকে বত দৃষ্ট হইতেছে, ভাহার নাম শ্বতি; আরি ঐ উভয় জাতীয় বৃক্ষ অবলোকন করিয়া, বংপরোনান্তি ক্লেশ পাইলাম। ঐ সমস্ত সহজেই অসার, বন্ধপরিপূর্ণ,

কোনটা বা নিতান্ত শৃক্তপর্ত, তাহাতে আবার সমূচিত বন্ধ-সহকারে পরিণাণিত না হওরাতে, অভিশন্ন হরবন্থ হইরা রহিরাছে। দেখিলাম, দক্ষিণ দিকে সমূদর বৃক্ষ বদিও সম্যুগ্রপে নই হয় নাই, কতকগুলি শুক্ষ ও ভগ্ধ-শাথ হইরাছে, কিন্তু পারিপাট্য নাই; বোধ হইল, যেন প্রবল ঝঞ্চাবাত-ঘারা সমূদর বিপ্লৃত ও বিপর্যান্ত হইনা গিরাছে। বাম দিকের কোন বৃক্ষের কেবল স্কন্ধমাত্র আছে, কোনটির বা সমূদ্য গিরা এক দিকের একমাত্র শাথা আছে, তত্তিন কোন কোন বৃক্ষের স্কন্ধমাত্রও দৃষ্টিগোচর হইল না। এই হঃসহ হঃখের সময়ে এক পরম কৌতৃক দেখিলাম,—কতকগুলি অভিমানী মনুষ্য উভয়পার্শ্বস্থ বৃক্ষতলে উপবেশন করিয়া, অত্যন্ত দন্ত-ও বাপকতা-সহকারে মহাকোলাহল ও বিষম কলহ আরম্ভ করিয়াছে।

এইরূপ শারীরন্থান, রসায়ন, চিকিৎসা প্রভৃতি অনির্বাচনীয় পরম রম্বায় তরু-সমূহ দর্শন করিয়া, সাভিশয় সম্ভোষ প্রাথ্য হইলাম, এবং অতি প্রজাবিশিষ্ট হইয়া, পথিমধ্যে পরমারাধ্যা বিভাদেবীকে কহিলাম,—"দেবি। আমি তৌমার প্রসাদে অভ অমুপম কথ অভুত্তব করিলাম। ভূমগুলে এত নির্দ্মল স্থ্থ-ধাম আর কোণাও নাই। আমার বোধ হয়, এ স্থানে বিশুজ্জ-চিত্ত সচ্চরিত্র ব্যক্তিরাই আসমন করে, অপর লোকের এখানে আসিবার অধিকার নাই।" এই কথা প্রবণমাত্র ভিনি বিষয়বদনে কহিলেন,—"ভূমি যথার্থ বিবেচনা করিয়াছ; এ স্থান ধর্মানীল সাধু ব্যক্তিদিগেরই যোগ্য বটে, এবং পূর্বের ইয়া ভাদৃশই ছিল। ভথন কেবল পরোপ্রকারী, তল্ব-পরায়ণ, পূণ্যাত্মা আচার্য্য সকলেই এই পরস্থ প্রিত্র কাননে উপবেশন করিয়া,

অতুল আনন্দ অমুভব করিতেন: কিন্তু একণে এ বনে নানা বিভীষিকা উপস্থিত হইয়াছে; পাপ-রূপ পিশাচের উপদ্রবে ইহা অতি স্কট-স্থান হইয়া উঠিয়াছে। ঐ দেখ, বিশ্বাভীয়-বেশধারী অভিযান স্বয়ন্তক উন্নত ও গ্রীবাদেশ বক্র করিয়া, অত্যন্ত উগ্রভাবে সকলের উপর ধরতর দৃষ্টিপাত করিতেহে, ও স্বকীয় পুত্র দম্ভকে সমভিব্যাহারে লইরা, মহাশ্রাষা প্রকাশ-পূর্মক সগর্ম-পদবিক্ষেপ করিতেছে। উহাদের অঙ্গ-ভঙ্গী দেখিয়া কি ভোমার বোধ হইতেছে না যে, উহারা মনে মনে বিখ-সংসার ভুচ্ছ ভাবিতেছে ? তৎপার্ষে দৃষ্টি কর, ক্রোধ নিজ কাস্তা হিংসাকে সঙ্গে লইয়া, ইতস্ততঃ ধাৰমান হইতেছে। উহা অভিমানের অভ্যস্ত অমুগত। যদি কেহ অভিমানকে স্পর্ণমাত্র করে, ক্রোধ ভংকণাং উপস্থিত হুইয়া, ভাহার বৈর-নির্য্যাতন করিতে উন্পত হয়। এ দিকে অবলোকন কর, একটা প্রকাণ্ড রাক্ষস দেখিতে দেখিতে আপনার শরীর বৃদ্ধি করিয়া ফেলিল। একণে ও যেরপ সুলকায় হইয়া উঠিল, আমার বোধ হইতেছে, বিশ-সংসার ভোজন করিলেও উহার উদর পূর্ণ হয় না। উহার নাম কি জান । লোভ। বিশেষতঃ কাব্য-তক্তলে যে ছই প্রচণ্ড পিশাচ দণ্ডায়মান দেখিতেছ, উহাদের অত্যাচারে এ স্থানের অতিশয় व्यवस्य (चार्या इहेग्राह् ; উहारम्य नाम काम छ नान-रमाय। এককালে এই অপূর্ব আনন্দ-কাননে নিম্কলম্ব দম্পতী-প্রেমেরই প্রাত্রভাব ছিল: তৎকালে খনেকানেক প্রধান ধর্ম তাঁহার সহচর ছিল, এক্ষণে ভাহার সম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়াছে। ঐ ঘন-পল্লবাবৃত্ত নিবিড বক্ষের অন্তরালে বে এক পরমা অন্সরী রমণীকে দৃষ্টি ্ক্রিভেছ, উহার পর কুৎসিড স্ত্রী আর বিভীয় নাই। উহার

গাতে বে কত ব্ৰণ, কত কত ও কত কলক আছে, তাহার সংখ্যা করা বার না। কেবল কতকগুলি বেশভ্যা-করনা-ঘারা তৎসমূদর প্রাক্তর রাধিরা আপনাকে সক্ষীভূত করিয়া দেখাইতেছে; উহার নাম কপটতা।"

সমুদর প্রবণ ও দর্শন করিয়া আমি বিষাদ-সমুদ্রে নিমগ্ন **ब्हेनाय,** এवर यत्न यत्न हिन्छा कविनाय,--- अभाव भरताव খভাৰত: শোক-ছ:থেই পরিপূর্ণ; যদিও ছই-একটি স্থথময় পুণাধাম ছিল, ভাহাতে এত বিদ্ন ঘটিয়াছে ৷ বাহা হউক, শাপনার কর্ত্তব্য-সাধনে পরাধ্যুথ হওয়া উচিত নহে, এই বিবেচনা कतिया, नर्वादः थ-निवादिशी मञ्जाल-नामिनी विकासिवीत शम्हास्वर्शी হইরা গমন করিতে লাগিলাম। কিয়দ্র গমনানস্তর একবার পশ্চাৎ অবলোকন করিয়া দেখি, যে সকল রাক্ষ্য-শিশাচের অহিত আচার দৃষ্টি করিয়া আসিলাম, তাহারাই আমার নিকটবর্ত্তী · হইয়াছে! পূর্বে যাহাদিগের অভি কুৎসিত **বীভং**স আকার क्नी क्रिशिहिनाम, এখন क्रिथ, छाटाता भत्रम मरनाटत क्रभ ধারণ করিয়া আসিয়াছে। কি জানি, তাহারা কি কুমন্ত্রণা দেয়, **এই जानहाद পরম-হিতৈবি**षী বিভাদেবীর সমীপবর্জী ভটয়া, স্বিশেষ সমস্ত নিবেদন ক্রিলাম। তৎক্ষণাৎ তিনি আমাকে অভয় দিয়া, ধৈৰ্য্য ও ডিভিকা নামে হুই মহাবল পরাক্রান্ত প্রহরীকে আহ্বান করিয়া কহিলেন,—"ভোমরা ছই জনে ইহার ছই পার্খে থাক, কোন শত্রু বেন ইহার নিকটত্ব না ছইডে পারে।"

এইরপে আমরা বনপ্রান্তে উপস্থিত হইরা, সন্মুখে এক কুত্র প্রান্তর দেখিতে পাইলাম। তথন বিভা অতি প্রসন্নবদনে সুম্ধুর হাস্ত করিরা কহিলেন,—"এই কুদ্র প্রাস্তরের শেষে যে মনোহর গিরি দর্শন করিভেছ,—ঐ তোমার লক্ষিত হান; ঐ হান প্রাপ্ত হলৈই তুমি চরিতার্থ হইবে।" এই কথা শুনিয়া আমি পরমণ্ট্রকিতচিত্তে অরণ্য হইতে নিক্রান্ত হইরা, চিরাকাজ্জিত ফলপ্রত্যাশার মহোৎসাহ-সহকারে ক্রভবেগে পদবিক্রেণ করিতে আরম্ভ করিলাম, এবং অবিলম্বে পর্বত-সরিধানে উপন্থিত হইরা, তথার আরোহণ করিবার এক পথ প্রাপ্ত হইলাম। ঐ পথের এক পার্থে এক পার্থে এক পার্থে এক পার্থে এক পার্থে এক পার্থে এক প্রত্রতা স্থালা ত্রী এবং অক্ত পার্থে এক বহুণরিশ্রমী দৃঢ়প্রতিজ্ঞ পুরুষ দণ্ডামমান আছেন; তাঁহারা যাত্রী-দিগকে সমভিব্যাহারে করিয়া, পর্বতোপার লইয়া যাইতেছেন। তাঁহাদিগকে পরিচর জিক্সাসিয়া জানিলাম, ত্রীর নাম শ্রদ্ধা, আর

ঐ পর্বত আরোহণ করা অভিশয় ক্লেশকর বোধ হইল।
অভি কটে কিছু দূরে গমন করিরা, বনে মনে বিবেচনা করিলাম,
—সম্প্রতি এই স্থানে অবস্থিতি করি। বিভাদেবী স্থকীরা বহীরসী
শক্তির হারা ভাহা জানিতে পারিরা কহিলেন,—"হে প্রিরতর !
এ পর্বতের পার্স্থ-দেশে কোন স্থানে স্থির থাকিবার সম্ভাবনা
নাই; বদি আর উপরে না উঠ, তবে অবস্তুই অধোগমন করিতে
হইবে, অভএব সাবধান,—সাবধান।" আমি তাঁহার এই সম্থপদেশ
শুনিয়া, চৈততা প্রাপ্ত হইলাম। পরস্ক মধ্যের বিষয় এই বে, বডই
আরোহণ করিতে লাগিলাম, তড়ই ক্লেশের লাঘ্য হইয়া ম্বথের
বৃদ্ধি হইয়া আসিল।

অবশেষে ৰখন পর্কভোপরি উত্তীর্ণ হইলাম, তখন কি অনির্কাচনীয় অমুপম সুখামুভবই হইল। তথাকার সুশীতল মারুড

ছিলোলে শরীর পুলকিত হইতে লাগিল। তথার বেষ, হিংসা, विवाह, विज्ञश्ताह, होश्री, अञ्जाहात- अकरनत किहूरे नारे, কেবল আরোগ্য ও আনন্দ অবিরত বিরাজ করিতেছে। ইহা দেখিরা, আমার অস্তঃকরণ অপার আনন্দ-সাগরে নিমগ্র হইল। ৰোধ হইল, বিশ্ব-সংসারে এমন রম্য স্থান আর ছিতীয় নাই। কিছুকাল ইভন্তভ: ভ্রমণানস্তর দূর হইতে এক অপূর্ব্ব সরোবর দেশিতে পাইলাম, এবং তদর্শনার্থে আমার অত্যস্ত কৌতূহণ ্ষ্টপশ্বিত হইল। ক্ৰমে ক্ৰমে নিকটবৰী হইয়া দেখি, কতকণ্ডাল পর্মপ্রিত্র সর্বাঙ্গস্থন্দরী কন্তা সরোবর-ডটে বিচরণ করিতেছেন। তাঁহাদিগের অসামান্ত রূপ-লাবণ্য, প্রফুল্ল, পবিত্র মুখলী এবং সারলা ও বাংসলামভাব অবলোকন করিয়া, অপরিমের প্রীতি লাভ করিলাম। আশ্চর্যা এই যে, তাঁহাদিগের শরীরে কোন অণকার নাই, অথচ অনলভারই তাহাদের অলভার হইয়াছে। বোধ হইণ যেন, আনন্দ-প্রতিমাপ্তলি ইতন্তত: ক্রীড়া করিয়া বেড়াইভেছে। আমি বিশ্বয়াপর হইয়া মনে মনে বিবেচনা করিতে লাগিলাম,—ইহারা দেবকস্তা হইবেন, ভাহার সংশন্ন নাই। তথন বিভাদেবী সাতিশর অমুকম্পা-পুর:সর ঈবং হাত করিয়া কহিলেন,--"তুমি ষণার্থ অমুমান করিবাছ; ইহারা দেবকজাই वर्षेन, धवः धरे धर्माहल देशास्त्र बाम्लुमि । देशास्त्र काशात्रश्व নাম দল্ল, কাহারও নাম ভক্তি, কাহারও নাম কমা, কাহারও नाम चहिश्मा, काहाबल नाम रेमबी, हेलामि। मकरमब निष নিক গুণামুসারে নামকরণ হইয়াছে। ইহাদের রূপ ভূবনবিখ্যাত। ইহারা বে পর্যন্ত অনীল, ভাহা কি বলিব। বিভারণ্য-যাত্রীদিপের नर्या बाहाता धारे बनाहन चारताहन करत्न. छाहाहिरशबहे अव

ৎসার্থক ও জন্ম সফল। ভূমি এই সরোবরে লান করিয়া শরীর। লিপ্ত ও জীবন পবিত্ত কর।"

বিভাদেবীর উপদেশাসুসারে আমি উল্লিখিত শাস্তি-সরোবরে অবগাহন করিয়া, অভূতপূর্ব অতি নির্মণ আনন্দনীরে নিমায় হইতেছিলাম, ইতিমধ্যে নিদ্রাভন্ত হইলে দেখি—সেই হুন্দর মাকত-সেবিত যুমুনা-কুলেই শায়িত রহিয়াছি।

### কাজ করা

## ভূদেব মুখোপাধ্যায়

্চনহৎ গ্রীষ্টান্দে ভূবেব মুখোপাখ্যার কলিকাতার অস্মগ্রহণ করেন। পাঠ-স্থাপনান্তে ইনি গভর্ননেট মুনের শিক্ষক নিবৃক্ত হন। কার্য্য-কুশলতা ও বিভাবেরার পরিচর দিয়া ১৮৬৬ খ্রীষ্টান্দে ইনি অতিরিক্ত বিভানর-পরিদর্শকের পদ প্রাপ্ত হন। করে ইনি অহারা ভিরেক্টারের পদেও উরাত হইরাছিলেন। মুল-পরিদর্শকের কার্য্যে ইনি বলদেশে শিক্ষার বথেষ্ট উরতি-নাধন করিরাছিলেন। ইনি ১৮৭৭ খ্রীষ্টান্দে শিস্মাই ই.' উপাধি পান এবং ১৮৮২ খ্রীষ্ট্যান্দে বঙ্গীর ব্যবহাপক-সভার অভ্যত্ম সভ্য নির্কাচিত হন। সাহিত্য-ক্ষেত্রেও ইনি ইংার কৃতিছের প্রভূত নির্দর্শন রাধিয়া গিয়াছেন। ইহার 'আচার-প্রবন্ধ,' গোরিবারিক প্রবন্ধ,' গোরাবারিক প্রবন্ধ,' গোরাক্তি প্রবন্ধ, বিবিধ প্রবন্ধ প্রভূতি অতি অপূর্ক প্রস্থ। ইনি হারাছিলেন। ইংার ভার চিন্তান্তি হলেক বঙ্গাছিত্যে বিরন। ভূবের একজন নিঠাবান্ দাননীল হিন্দু ছিলেন। ইনি সংস্কৃত শিক্ষার উরতিকক্ষে আপনার উপার্জিত অর্থ হাইতে প্রার ছুই কক্ষ টাকা দিয়া গিরাছেন। ১৮৯৪ খ্রীপ্তানে ১৬ই বে ইনি প্রলোক গ্রমণ করেন।

আনেক কালেও কথা মনে হইল—আমার সমাধ্যারী কোন ব্যক্তি আমাকে বলিয়াছিলেন,—"ও হে ! বদি সভ্য সভাই ভাল ' করিয়া ইংরাজি শিথিতে চাও, ভবে, আমি বেমন করিয়াছি ভেমনি কর—ইংরাজি পড়, ইংরাজি লেখ, ইংরাজিতে কথা কহ, ইংরাজিতে চিন্তা কর এবং ইংরাজিতে স্বপ্ন দেখিতেও পিখ।" ষান এই কথাগুলি বলিয়াছিলেন ভিনি, আমরা বে শ্রেণীডে পড়িভাম, ভাহার মধ্যে সর্বোৎক্ষই ছাত্র ছিলেন। আমি ইংরাজি বহি পড়িভাম এবং ইংরাজিডেই পত্রাজি লিখিডাম বটে, কিছ ইংরাজ ভিন্ন অপর কাহার' সহিত ইংরাজিডে কথা কহিতাম না। আর ইংরাজিডে চিন্তা করিবার নিমিন্ত ত কথনই চেষ্টা করি নাই—প্রভাত যদি চিন্তাকালীন ইংরাজির প্রভাবে কোন ভাষ রূপান্তরিত হইতেছে জানিতে পারিভাম, তৎক্ষণাৎ নিজ মাতৃভাষার সেই ভাষগুলির পুনরালোচনা করিয়া ব্রিভাম, ভাষগুলি বথাষথ কি না এইরূপ করায় ইংরাজিডে চিন্তা করা এবং ইংরাজিডে স্বপ্ন দেখা আমার ভাগ্যে কথনই ঘটে নাই।

কিছ আমাকে অনেক কাজকর্ম ইংরাজিতেই করিতে হইরাছে।
পক্ষাস্তরে, ইংরাজিতে চিন্তন অভ্যাস ন। করার, ইংরাজি লেখার
আমার বড়ই কটায়ভব হইড, এবং বাহা ইংরাজিতে নিখিলাম,
ভাহা বিশুদ্ধ হইল কি না, ভাহাতে জনর্থক শক্ষবিস্তাস রহিল কি
না, কোন কথা বেরুপে নিখিলাম সেই কথা ভদপেকা সংক্ষেপে
এবং বিশদরূপে লেখা বার কি না, এই সকল বিষয় পুন:পুন:
বিচার করিরা দেখিতে হইড—স্কুতরাং ইংরাজি লেখা আমার
তেমন শীত্র হইরা উঠিত না। জন্তে এমন কি আমা হইডে বাহারা
আর ইংরাজি জানেন তাঁহারাও বত শীত্র ইংরাজি নিখিরা বাইতে
পারেন, আমি কথনই ভাহা পারি নাই। ইংরাজি লিখিরে
আমার বিলম্ব হয়, এবং কাগজে জনেক কাটুকুট হয়।

কিন্তু আমাকে অনেক কাজকৰ্মই ইংগ্লাজিতে করিতে হইয়াছে, অনেক বড় বড় চিঠি এবং রিপোর্ট ইংগ্লাজিতে লিখিতে হইয়াছে, প্রান্তি দিন গড়ে ৫০।৩০ খানি পত্রের জবাব ইংগ্লাজিতে দিভে হইরাছে, এবং অনেক স্থনেই অক্তের লিখিত ইংরাজির দোষ সংশোধন করিরা লইতে হইরাছে। কিন্তু আমি শীত্র শীত্র ইংরাজি লিখিতে পারি না। ইংরাজিতে চিস্তা করিবার অনভ্যাসরূপ মহৎ অস্তরায় সন্তেও বেরূপে ঐ সকল কাজ সম্পন্ন করিতে পারিরাছিলাম এবং ঐ সকল কাজ ভাল করিরাছি বলিয়া প্রাশংসা লাভও করিরাছিলাম, ভাহাই বলিতেছি।

কিছ সে কথা বলিবার পূর্ব্বে অপর একটা কথা বলিয়। রাখি।
আমার আত্মীর বন্ধু বান্ধব—বিনি যখন আমার সহিত দেখা করিতে
আসিতেন, বতই কেন কাজ হাতে থাকুক না, আমি নিরুদ্বিয়চিতে
তাঁহাদের সহিত বসিয়া বাক্যালাপ করিতাম। অনেক কাজ
পড়িয়া আছে বলিয়া তাঁহাদের কথাবার্তায় অভ্যয়নস্কতা বা চাঞ্চল্য
প্রদর্শন করিতাম না। তাঁহাদের কাহাকেও পাইলে কাজকর্ম
একেবারে ভূলিয়া গিয়া আলাপ করিতাম। তাঁহারা জানিতেন,
এত কাজ থাকিতেও যে ওরপে সমন্নাতিপাত করিতে পারি
ভাহার কারণ কার্য্যে ল্যুহন্ততা।

কণকথা, ভাষা নহে। আদৌ কোন বিষয়েই আমার কিপ্র-কারিতা গুণ নাই। ক্রমে বছকালের অভ্যাসবশতঃ কোন কোন বিষয়ে একটু লবুহন্ততা জন্মিয়াছে বটে—কিন্ত সে সামান্ত বিষয়ে এবং অতি সামান্ত মাতার, ইংরাজি লেখায় কিছুমাত্র নহে।

তবে ইংরাজিতে এত কাজ কেমন করিয়া করিতাম ? কাজে অনেক সময় দিতাম। এত সময় কোথা হইতে পাইভাম ? একণে তাহাই বলিভেছি।

কিছ সে কথাও বলিবার পূর্ব্বে আর করেকটা কথা বলিরা রাখি। আনি কালকর্ম্বে বিশেষ আনন্দলাভ করিতাম। আনি কথনই মনে করিতাম না বে, পরের কাজ করিভেছি। বাহা করিভেছি, তাহা আপনারই কাজ। কৈফিবং দিতে হইলে পাছে পরের কাজ বােধ হইরা বার এবং আনন্দের ফ্রেটি হর, এই জন্ম বাহাতে কৈফিবং দিতে না হর, এমন করিরাই কাজ করিতাম। ইংরাজ মনিবের কাছে কাজ করিরা মনের এই ভাব রক্ষা করা বড়ই কঠিন। উহারা প্রারই দেশীর লােকের মনের তােদৃশ ভাব রক্ষা করিতে দেন না। এতই মনিবানা ফলান বে, কাজটা তাঁহাদিগের, আমরা তাঁহাদিগেরই অন্ত্রভাপালক চাকর মাত্র, এই ভাবটী ক্রমে ক্রমে দাঁড়াইরা বার। কিন্তু পূর্ব্ব হইতে ঐ বিষয়ে সাবধান হনতে পারিরাছিলাম বলিরাই হউক, অথবা ওভাদৃষ্ট-বশতঃই হউক, আমি কথন ঐরপ হর্তাগো পড়ি নাই। আমার কাজ চিরকালই আমার নিজের কাজ এবং খদেশের কাজ ছিল।

আর একটা কথা এই। বাল্যাবিধি আমার সংস্কার বে, ভোগে প্রাকৃত স্থা নাই, কর্ম্ম সম্পাদন করাভেই স্থা। কেমন করিয়া এই সংস্কার হইয়াছিল, ভাহা ঠিক বলিভে পারি না। ভবে এই মাত্র মনে পড়ে, পিড়ঠাকুর আমার পঠদশার সর্বাদা বলিভেন, "ছাত্রাণামধ্যরনং ভপঃ," আর আমার বন্ধঃপ্রাপ্তির পর, দীকা গ্রহণ হইলে প্রতি প্রভাবে অস্ততঃ একবার করিয়া বলিভাষ "বং করোমি জগন্মাভন্তদেব তব পূজনম্"—আমার দৃঢ় বিশ্বপিও ভাই, একাগ্রচিত্তে কার্য্যসম্পাদনের নিমিত্ত পার্ত্রম করাই প্রকৃত্ত পূজা। এখন কাজ করিবার নিমিত্ত আমার সময়-সংগ্রহ কিরুপে হইত ভাহা বলি।

(>) আমি দ্রব্যাদি সমস্ত এবং কাগলপ্রাদি বেশ গুছাইরা বাধিতে জানি—কাগলটী, কলমটী, কালির দোরাভটী এবং বে সকল পত্রের উত্তর লিখিতে হইবে সেগুলি যথাস্থানেই থাকে— ওগুলি খুঁ জিয়া বেড়াইতে আমার সময় মার না।

- (২) আমি ইংরাজি পুস্তকাদিতে যাহা বাহা পড়িভাম, মনে
  মনে তাহা মাতৃভাষায় অনুবাদ না করিয়া ছাড়িভাম না। স্থতরাং
  কোন্ বিষয়ে কি সিদ্ধান্ত করা বিধেয়, তাহা অনেকটা স্থির পাকিত।
  অভিমতি স্থির করিবার নিমিত্ত আমার অল্ল সময়ই যাইত। কয়েকথানি পুস্তক ভিল্ল, ইংরাজি বইগুলিতে এত শব্দের আধিক্য এবং
  পৌনক্ষিত্র বাত্লা যে, মাতৃভাষায় ভাহাদিগের মানসিক অনুবাদ
  করা নিভান্ত আবশ্রক। এইরূপে একবার ঝাড়িয়া না লইলে
  তুঁবের ভাগ অধিক এবং তপুলের ভাগ নিভান্ত অল্ল হইয়া থাকে।
  কলতঃ মাতৃভাষায় অনুবাদরূপ স্প-দারা ইংরাজি গ্রন্থগুলিকে
  ঝাড়িয়া লইবার পরামর্শ আমি সকল ইংরাজি পাঠককেই দিতেছি।
- (৩) আমি কথনই ইংরাজির শব্দবিভাস-পারিপাট্য, লিথিবার জন্ম ভাল ভাল ইংরাজি শব্দ বা ইংরাজি গৎ অভ্যাস করি নাই। ইহাতে উপকার কি অমুপকার হইরাছে, তাহা বলিতে পারি না। ভবে ইংরাজি শব্দ-বিভাসের উপর কিছুমাত্র নেশা না থাকার, কাব্দের সময়, অর্থাৎ পত্রাদি লিথিবার সময়, শব্দ খুঁজিতে আমার অর সময় যাইত, এ কথা বলিতে পারি।

উপরের (২) এবং (৩) চিহ্নিত কথাগুলির দ্বারা আমার বন্ধবা এই বে, কোন্ বিষয়ে কি বলিতে বা করিতে হইবে, তাহা নিশ্চর করিরা লওরার পক্ষে অভ্যন্ত ইংরাজি শব্দ এবং ইংরাজি গৎ রূপ বে বিষম অন্তরার আছে আমার সে অন্তরার ছিল না, এবং সেই অন্ত আমার বক্তবা বিষয় দ্বির করিতে অন্তর সময়ই বাইত। কেমন করিয়া ভাহা প্রকাশ করিব—ইহা লইয়াই যত কট এবং বক্ত বারাযারি। সেই বারাযারি করিবার সময়, অনেকটা নিজা হইতে, কতকটা ভোজন হইতে এবং এক-আর্যুকু পরিজনদিরের সহিত আলাপের কাল হইতে, অবকাশ সংগ্রহ করিতাম। তত্তির, আযাকে ত বরের কোন খুটনাটি লইরা বিত্রত হইতে হইত না, সে জহাও অনেকটা সময় পাইতাম। এইরপে সময়ের সংগ্রহ করিয়া ধীরে হুছে বসিরা আন্তে আন্তে ইংরাজি নিখিতাম—কি নিখিতাম তাহা মনে মনে আর এক জন হঁইরা, প্রারই নিজের প্রতিপক্ষ হইরা, পড়িতাম। সেই করিত প্রতিপক্ষের চক্ষ্ দিরা ভূল ধরিতাম—আপনার চক্ষ্ দিরা ভূল পোধ্রাইতাম—যথেষ্ট কাট্কুট হইত—কোন কোন প্রাদি ফিরাইয়া ফিরাইয়া ছই তিন বার করিয়া নিখিতে চইত।

একবার কোন স্থল্ব স্থানে গিয়াছিলাম। ৰাটাতে আসিরা দেখিলাম, আনেকগুলি কাগজপত্র জ্বা হইরা আছে। অমনি কাগজগুলি লইরা বসিলাম। পড়িতে পড়িতে বেগুলির জ্বাৰ তদণ্ডে দেওরা বাইতে পারে বোধ হইল, সেগুলির একটা স্বতম্ন তাড়া করিলাম, বেগুলির উত্তর বিশেষ ভাবিরা অধবা অক্ত কাগজ-পত্র দেখিরা দিতে হইবে বোধ হইল, তাহা বিতীর তাড়াবন্দি করিলাম। প্রথমগুলির উত্তর লিখিলাম। বতক্ষণ সে কাজটা শেষ না হইল, ততক্ষণ উঠিলাম না।

"অনেক বেলা হইয়াছে—খাওয়া-দাওয়ার পর কাগজপত্র লইয়া বসিলেই ভাল হয়।"

ভাত হয়, কিন্তু ঐ কাগজের মোট বিদায় না হইলে ভ খাইতে বসিহা কোন সুখ হইবে না।"—বাটীর ভিতরে এরপ ক্রোপক্ষন প্রায়ই ভনিতে পাইতাম। "আজি বিকালে অমুকের জাসিবার সম্ভাবনা আছে; কতকটা "
কাজ বাকি বহিরাছে, না সারিয়া রাখিলে কথোপকথনের স্থাপোডোগ হইবে না; ভোমারও যদি কোন কাজ বাকি থাকে, ভাহা এই সময়ে সারিয়া লও।" \* \* "রাত তুপুরে ব'সে ও কি হচ্ছে ?—খাওয়া নাই, বুম নাই—অস্থধ করিবে।"

"না, অত্বর্থ হইবে না, আমি ত একবার ঘুমাইরাছিলাম। আর এইটা না লিখিলেই নর—কালি না পাঠাইতে পারিলে—"

"কি হইবে ?"

"একটু বাহাছরির ক্রটি।"

"হউক গে।"

সে রাত্রিতে কিছুই লেখা হইল না সত্য, কিন্তু অস্তাস্ত রাত্রিতে ছইত।

# পালামো

### সঞ্জীবচনদ্র চট্টোপাধ্যায়

্নিপ্রবিচন্দ্র চট্টোপাধ্যার বহিমচন্দ্রের অঞ্চল এবং বাদবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার মহাশরের বিভার পুত্র। ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে চবিবশ-পরগনার কাঁটালপাড়া প্রামে ইহার জন্ম হয়। ইনি 'বেঙ্গল রারত্ন্' নামক পুস্তক লিখিয়া বলদেশের তৎকালান লেক্টেনান্ট গভর্নরের শ্রীতি লাভ করেন এবং ভাহার কলে ডেপুটা ম্যাঞ্জিট্রেটের পদ প্রাপ্ত হন, কিন্ত কোন বিশেষ কারণে ইহাকে শ্র চাব্দরি "ভ্যাগ করিতে হয়। তৎপরে ইনি অনেক দিন শেলাল সর্-রেজিট্রার ছিলেন; উপরিতন কর্মচারার মঙ্গে মতাইদ্ধ হওরাতে ইনি চাকরি ছাড়িরা দেন। সঞ্জাবচন্দ্র অতি স্বলেশক ছিলেন। ইহার রচিত 'পালামৌ,' 'রাল প্রতাপটাদ' প্রভৃতি প্রস্থ বিশেষ আদরলাভ করিরাছে। বন্ধিমচন্দ্রের পরে করেক বৎসর ইনি 'বঙ্গদর্শন' সম্পাদন করিরাছিলেন। ১৮৮২ খ্রীপ্রেক্ষ ইহার মৃত্যু হয়।]

۵

্সেমনেক দিনের কথা লিখিতে বসিরাছি, সকল স্বরণ হয় না।
পূর্ব্বে লিখিলে যাহা লিখিতাম, একণে বে তাহাই লিখিতেছি,
এমন নহে। পূর্ব্বে সেই সকল নির্জ্জন পর্বান্ত, কুন্থমিত কানন
প্রভৃতি বে চক্ষ্তে দেখিরাছিলাম, সে চক্ষ্ স্থার নাই। এখন
পর্বান্ত কেবল প্রস্তিব্যাহ্ন, বন কেবল কণ্টকাকীর্ণ, অধিবাসীরা
কেবল কদাচারী বলিয়া স্বরণ হর। স্ক্তএব বাহারা বয়োভণে

কেৰল শোভা-সৌন্দর্য্য প্রভৃতি ভালবাসেন, বৃদ্ধের লেখার তাঁহাদের জোন প্রবৃত্তি পরিতৃপ্ত হইবে না।

বখন আমার পালামৌ বাওয়া একান্ত হির হইল, তখন জানি না বে, সে স্থান কোন্ দিকে, কত দ্র; অতএব ম্যাপ দেখিয়া পথ হির করিলাম। হাজারিবাগ হইয়া বাইতে হইবে, এই বিবেচনায় ভাক-গাড়ী ভাড়া করিয়া রাত্রি দেড় প্রহরের সময় রাণীগঞ্জ হইতে বাত্রা করিলাম। প্রাতে বরাকর নদীর পূর্বপারে গাড়ী থামিল। নদী অতি কুলে, তৎকালে অলমাত্র জল ছিল, সকলেই হাঁটিয়া পার হইতেছে, আমার গাড়ী ঠেলিয়া পার করিতে হইবে, অতএব গাড়ওয়ান কুলি ভাকিতে গেল।

পূর্ব্বপার হইতে দেখিলাম যে, অপর পারে ঘাটের উপরেই একজন সাহেব বাজালার বসিরা পাইপ টানিতেছেন, সমূধে একজন চাপরাসা একরপ গৈরিক মৃত্তিকাহন্তে দাঁড়াইরা আছে। বে ব্যক্তি পারার্থ সেই ঘাটে আসিতেছে, চাপরাসী ভাহার বাহতে সেই মৃত্তিকা-ঘারা কি অহপাত করিতেছে। পারার্থীর মধ্যে বস্ত লোকই অধিক, ভাহারা মৃত্তিকারঞ্জিত আপন আপন বাহর প্রতি আড়নরনে চাহিতেছে আর হাসিতেছে, আবার অত্যের অলে সেই অহপাত কিরপ দেখাইতেছে ভাহাও এক এক বার দেখিতেছে, শেষে হাসিতে হাসিতে দেখিইয়া নদীতে নামিতেছে। ভাহাদের ছুটাছুটিতে নদীর জল উদ্কুসিত হইরা ক্লের উপরে. উঠিতেছে।

আৰি অস্তৰনকে এই রক্ত দেখিতেছি, এমন সমর কুলিদের কডকগুলি বালক-বালিকা আসিরা আষার গাড়ী বেরিল, এবং "সাহেব একটি পরসা," "সাহেব একটি পরসা," এই বলিরাং চীৎকার করিছে লাগিল। ধুজি-চাদর পরিষা আমি নিরীছ বালালী বসিয়া আছি, আমায় কেন সাহেব বলিতেছে, তাহা জানিবার নিমিন্ত বলিলাম, "আমি সাহেব নহি।" একটি বালিকা আপন ক্ষুদ্র নাসিকান্থ অন্থরিবৎ অলম্বারের মধ্যে নথ নিমজ্জন করিয়া বলিল, "হা, জুমি সাহেব।" আর একজন জিজ্ঞাসা করিল, "তবে জুমি কি ?" আমি বলিলাম, "আমি বালালী।" সে বিশাস করিল না, বলিল, "না, জুমি সাহেব।" ভাহারা মনে করিয়া থাকিবে যে, বে গাড়ী চড়েছিল অবশ্য সাহেব।

বরাকর হইতে ছই-একটি কুন্ত পাহাড় দেখা যায়। বঙ্গবাসীদের কেবল মাঠ দেখা অভ্যাস, মৃত্তিকার সামান্ত তুপ দেখিলেই তাহাদের আনন্দ হিয়, অতএব সেই কুন্ত পাহাড়গুলি দেখিয়া যে ভংকালে আমার যথেষ্ঠ আনন্দ হইবে, ইহা আর আশ্চর্যা কি পূ বাল্যকালে পাহাড়-পর্বতের পরিচয় অনেক শুনা ছিল, বিশেষতঃ একবার এক বৈরাগীর আখড়ার চুণকাম-করা এক গিরিগোর্ব্ধন দেখিয়া পাহাড়ের আকার অমুভব করিয়া লইয়াছিলাম। বরাকরের নিকটস্থ পাহাড়গুলি দেখিয়া আমার সে বাল্যসংস্কারের কিঞিৎ পরিবর্ত্তন হইতে আরম্ভ ইইল।

অপরাত্নে দেখিলাম, একটি স্থলর পর্কতের নিকট দিয়া গাড়ী
বাইতেছে। এত নিকট দিয়া বাইতেছে বে, পর্কতন্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
প্রভাবের চারা পর্যান্ত দেখা বাইতেছে। গাড়গুরানকে গাড়ী
থামাইতে বলিরা আমি নামিলাম। গাড়গুরান জিজ্ঞাসা করিল,
"কোথা বাইবেন্টু?" আমি বলিলাম, "একবার এই পর্কতে
, বাইব।" সে হাসিরা বলিল, "পাহাড় এখান হইতে জনেক দ্র,
আপনি সন্ধার বধ্যে তথার পৌছিতে পারিবেন না।" জাবি এ

ক্ৰা কোনৱণে বিশ্বাস করিতে পারিলাম না; আমি স্পাষ্ট 'দেখিতেছিলাম, পাহাড় অতি নিকট, তথার বাইতে আমার পাঁচ মিনিটও লাগিবে না, অতএব গাড়ওরানের নিষেধ না শুনিরা আমি পর্বাতাভিমুখে চলিলাম। পাঁচ মিনিটের স্থানে পনর মিনিট কাল ফ্রন্তপাদবিকেপে গেলাম, তথাপি পর্বাত পূর্বামত সেই পাঁচ মিনিটের পথ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তথন আমার ভ্রম ব্বিতে পারিয়া গাড়ীতে ফিরিয়া আসিলাম পর্বাত-সম্বন্ধে দ্রতা দ্বির ক্রা বালালীর পক্ষে বড় কঠিন। ইহার প্রমাণ পালামৌ পিয়া আমি পুনংপুনং পাইয়াছিলাম।

পর দিবদ প্রায় ছই প্রহরের সময় হাজারিবাগে পৌছিলাম।
তথার গিরা শুনিলাম, কোনা;সন্ত্রান্ত ব্যক্তির বাটাতে, আমার
আহারের আরোজন হইতেছে। প্রায় ছই দিবস আহার হয় নাই,
অতথ্রৰ আহার-সম্বন্ধীয় কথা শুনিবামাত্র কুধা অধিকতর প্রদীপ্ত
হইল। যিনি আমার নিমিন্ত উদ্যোগ করিতেছেন, তিনি আমার
আগমনবার্তা কিরপে জানিলেন, তাহা অন্তসন্ধান করিবার আর
অবকাশ হইল না, আমি তৎক্ষণাৎ তাঁহার বাটাতে গাড়ী লইয়া
যাইতে অন্তমতি করিলাম। বাঁহার বাটাতে যাইতেছি, তাঁহার
সহিত আমার কথনও চাকু্য পরিচয় হয় নাই; তাঁহার নাম
শুনিয়াছি, স্থ্যাতিও মধেই শুনিয়াছি, সজ্জন বলিয়া তাঁহার প্রশংসা
সকলেই করে। কিন্তু সে প্রশংসায় কর্ণণাত বড় করি নাই, কেননা, ব্রুরাসিয়াত্রই সজ্জন; বল্লে ক্রেবল প্রতিবাসীয়াই ছয়ায়া;
বাহা নিন্দা শুনা বার, ভাহা কেবল প্রতিবাসীয়। প্রতিবাসীয়া
পরশ্রীকাতর, লাভিক, কলহপ্রিয়, লোভী,য় ক্লণ ও বঞ্চক।
ভাহারা আপনালের সন্তানকে ভাল কাপড়, ভাল ভূতা পরায়,—

ুক্তবধুকে উত্তম বস্তালকার দের,—কেবল আমাদের পুত্রবধ্ক মুখ ভার করাইবার নিমিত্ত। পাপিষ্ঠ প্রতিবাসীরা! যাঁহাদের প্রতিবাসী নাই, তাঁহাদের ক্রোধ নাই। তাঁহাদেরই নাম ঋষি। ঋষি কেবল প্রতিবাসী গৃহী । ঋষির আশ্রমণার্থে প্রতিবাসী বসাও, তিন দিনের মধ্যে ঋষির ঋষিত্ব যাইবে। প্রথম দিনে প্রতিবাসীর ছাগলে পুলারক নিশ্ব করিবে, ছিতীর দিনে প্রতিবাসীর গরু আসিয়া কমগুলু ভালিবে. তৃতীর দিনে প্রতিবাসীর গৃহিণী আসিয়া ঋষিপত্নীকে আপনার নলকার দেখাইবে। তাহার পরই ঋষিকে ওকালতীর পরীক্ষা দিতে হইবে, নতুবা ডেপ্টা ম্যাজিট্রেটীর দরখান্ত করিতে হইবে।

একণে সে সকল কথা যাক। যে বঙ্গবাসীর গৃহে আতিথ্য
দ্বীকার করিতে যাইতেছিলাম, তাহার উন্তানে গাড়ী প্রবেশ
করিলে, তাহা কোন ধনবান্ ইংরাজের হইবে বলিয়া আমার প্রথমে
ভ্রম হইল। পরক্ষণেই সে ভ্রম গেল। বারান্দায় শুটকত বালালী
বসিয়া আমার গাড়ী নিরীক্ষণ করিভেছিলেন, তাঁহাদের নিকটে
গিয়া গাড়ী থামিলে, আমি গাড়ী হইতে অবতরণ করিলাম।
আমাকে দেখিয়া তাঁহারা সকলেই সাদরে অগ্রসর হইলেন; না
চিনিয়া বাহার অভিবাদন সর্কাগ্রে গ্রহণ করিয়াছিলাম, তিনিই
বাটার কর্তা। তিনি শতলোক-সমভিব্যাহারে থাকিলেও আমার
দৃষ্টি বোধ হয় প্রথমেই তাঁহার মুখের প্রতি পড়িত।
সেরপ প্রসন্নতাব্যঞ্জক ওঠ আমি অতি অর দেখিয়াছি।
তখন তাঁহার বয়ঃক্রম বোধ হয় পঞ্চাশ অতীত হইয়াছিল,
ব্রমের তালিকার তাঁহার নাম উঠিয়াছিল, তথাপি তাঁহাকে বড়

স্থানর দেখিরাছিলাম। বোধ হর, সেই প্রথম আমি বৃদ্ধকে।
স্থানর কেখি।

বে সময়ের কথা বলিভেছি, আমি তথন নিজে বুবা; অভএব সে বরণে বৃদ্ধকে স্থলর দেখা ধর্মসঙ্গত নহে। কিন্তু সে দিবস এরণ ধর্মবিরুদ্ধ কার্য্য ঘটিয়াছিল। একণে আমি নিজে বৃদ্ধ, কাজেই অধিকাংশ বৃদ্ধকেই স্থলর দেখি। কোন মহাস্থভব ব্যক্তি বলিয়াছিলেন বে, মনুষ্য বৃদ্ধ না হইলে স্থলর হয় না, একণে আমি ভাহার ভূমসী প্রশংসা করি।

₹

রাঁচি হইতে পালামে বাইতে বাইতে বখন বাহকগণের নির্দেশয়ত দূর হইতে পালামে দেখিতে পাইলাম, তখন আমার বোধ হইল বেন, মর্ত্যে মেঘ করিয়াছে। আমি অনেকক্ষণ নাড়াইয়া সেই মনোহর দৃশু দেখিতে লাগিলাম। ঐ অদ্ধকার মেঘমধ্যে এখনই বাইব, এই মনে করিয়া আমার কতই আহলাদ হইতে লাগিল। কতক্ষণে পৌছিব মনে করিয়া আবার কতই বাস্ত হইলাম। পরে চারি-পাঁচ ক্রোশ অগ্রসর হইয়া আবার পালামো দেখিবার নিমিত্ত পাছা হইতে অবতরণ করিলাম। তখন আর মেঘন্রম হইল না, পাহাড়গুলি স্পষ্ট টেনা বাইতে লাগিল; কিছ জলল ভাল চেনা গেল না। ভারপর আরও হই-এক ক্রোশ অগ্রসর হইলে ভারাভ অরণ্য চারিদিকে দেখা মাইতে লাগিল; কি পাহাড়, কি ভলছ হান, সমৃদ্র বেন মেবদেহের ভার কুঞ্চিত লোমরাজি-বারা সর্ব্যে সমাচ্ছাদিত বোধ হইতে লাগিল। শেবে আরও কতদ্ব গেলে বন স্পষ্ট দেখা গেল।

পাহাড়ের গারে, নিয়ে, সর্ব্বত্ত জ্পুল, কোণাও জার ছেদ নাই। কোথাও ক্ষিত্ত ক্ষেত্র নাই, গ্রাম নাই, নদা নাই, পথ নাই, কেবল বন—ঘন নিবিড় বন।

পরে পালামৌ প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, নদী, গ্রাম সকলই चाहि, मूत रहें ए छारा किहूरे प्रथा यात्र नारे! भागासी পরগনায় পাহাড় অসংখ্য, পাহাড়ের পর পাহাড়, ভাহার পর পাহাড়, আবার পাহাড়, যেন বিচলিত নদীর সংখ্যাতাত ভরজ। व्यावात त्वाथ इब त्यन, व्यवनीत व्यवज्ञांचि এक मित्नहे त्महे खत्रक ভুলিয়াছিল। এখন আমার ঠিক স্মাণ হয় না, কিন্তু বোধ হয় যেন দেখিয়াছিলাম সকল তরক্ষই পূর্বাদিক হইতে উঠিয়াছিল। এইরূপ পাহাড লাভেহার-গ্রামপার্শ্বে একটি আছে, আমি প্রায় নিভ্যা তথায় গিয়া বঁসিয়া থাকিতাম। এই পাহাড়ের পশ্চিমভাগে মুদ্ভিকা নাই. স্তরাং ভাছার অন্তর্ত্ত সকল শুর দেখা যায়: এক শুরে মুড়ি আর এক শুরে কাল পাধর ইত্যাদি। কিন্তু কোন শুরই সমস্ত্র নহে, প্রচ্যেকটি কোথাও উঠিয়াছে, কোথাও নামিয়াছে। আমি ভাহা পূর্বে লক্ষ্য করি নাই, লক্ষ্য করিবার কারণ পরে चित्रिक्षाहिन। এकमिन व्यवताद्भ এই পাহাড়ের মূলে माछादेश আছি, এমন সময়ে আমার একটা "নেমোকহারাম" ফরাসিস্ কুরুর আপন ইছামত তারুতে চলিয়া গেল, আমি ক্রোধে চীৎকার করিয়া ভাষাকে ডাকিলাম। আমার পশ্চাতে সেই চাৎকার অত্যাশ্চর্যারপে প্রতিধ্বনিত হইল। পশ্চাৎ ফিরিয়া পাছাড়ের প্রতি চাহিয়া আবার চীৎকার করিলাম. প্রভিধ্বনি আবার পূর্ব্বমত হ্র-দীর্ঘ হইতে হইতে পাহাড়ের অপর প্রাবে চলিয়া নেল: আবার চীৎকার করিলাম, শব্দ পূর্ব্ববৎ পাহাড়ের গায়ে

লাগিয়া উচ্চ-নীচ হইতে লাগিল। এইবার ব্ঝিলাম, শব্দ কোনা একটি বিশেষ শুর অবলম্বন করিয়া যায়, সেই শুর বেখানে উঠিয়াছে বা নামিয়াছে, শব্দও সেইখানে উঠিতে-নামিতে থাকে। কিন্তু শব্দ দীর্ঘকাল কেন স্থায়ী হয়, ষতদ্র পর্যান্ত সেই শুরটি আছে, ততদুর পর্যান্ত কেন বায়, তাহা কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না

আর একটি পাহাড় দেখিরা চমৎকৃত হইয়াছিলাম, সেটি একশিলা, সমূদরে একখানি প্রস্তর। তাহাতে একেবারে কোথাও কণামাত্র মৃত্তিকা নাই, সমূদর পরিকার ঝর্ ঝর্ করিতেছে। তাহার এক স্থান অনেক দূর পর্যন্ত ফাটিয়া গিয়াছে, সেই ফাটার উপর এক অখথ গাছ জন্মিয়াছে। তথন মনে হইতেছিল, অখথ বৃক্ষ বড় রসিক, এই নীরস পাষাণ হইতেও রস গ্রহণ করিতেছে। কিছুকাল পরে আর একদিন এই অখথ গাছ আমার মনে পড়িয়াছিল; তথন ভাবিয়াছিলাম, বৃক্ষটি বড় শোষক, ইহার নিকট নীরস পাষাণেরও নিস্তার নাই।

একণে সে সকল কথা যাউক, প্রথম দিনের কথা ছই-একটি বিল। অপরাছে পালামৌরে প্রবেশ করিয়া উভয় পার্শন্ত পর্বত-শ্রেণী দেখিতে দেখিতে বনমধ্য দিরা যাইতে লাগিলাম। বাধা পথ নাই, কেবল এক সন্ধার্ণ গো-পথ দিয়া আমার পারী চলিতে লাগিল; অনেক হলে উভয় পার্শন্ত লভা-পদ্ধব পারী স্পর্ল করিতে লাগিল। বন-বর্ণনায় ষেত্রপ "শাল-ভাল-ভমাল-হিস্তাল" শুনিয়াহিলাম, সেরপ কিছুই দেখিতে পাইলাম না। ভাল, হিস্তাল একেবারেই নাই, কেবল শালবন, অস্ত বস্তু গাছও আছে। শালের মধ্যে প্রকাশ্ত গাছ একটিও নাই, সকলগুলিই আমাদের দেশী কম্ব বৃক্ষের মড, না হয় কিছু বড়, কিছু ভাহা ইইলেও

ক্ষল অতি হুৰ্গন, কোণাও তাহার ছেদ নাই, এই ক্ষম্ভ ভ্রানক। মধ্যে মধ্যে যে ছেদ আছে, তাহা অতি সামান্ত।

এই অঞ্চলে প্রধানতঃ কোলের বাস। কোলেরা বস্তু জাতি; ধর্মাকৃতি, কৃষ্ণবর্ণ,—দেখিতে কুৎসিত কি রূপবান, তাহা জারি নীমাংসা করিতে পারি না। যে সকল কোল কলিকাতায় আইসে বা চা-বাগানে যায়, তাহাদের মধ্যে আমি কাহাকেও রূপবান্ দেখি নাই, বরং অতি কুৎসিত বলিয়া বোধ করিয়াছি: কিন্তু স্থাদেশে কোলমাত্রই রূপবান্, অস্ততঃ আমার চোখে। ব্যেরা বনে ক্রমার, শিশুরা মাতৃক্রোড়ে!

9

নিত্য অপরাত্নে আমি লাভেহার পাহাড়ের ক্রোড়ে গিরা বসিভাম; তাঁবৃতে শত কার্য্য থাকিলেও আমি ভাহা ফেলিয়া য়াইভাম। চারিটা বাজিলেই আমি অস্থির হইভাম; কেন, তাহা কথনও ভাবিভাম না; পাহাড়ের কিছুই নৃতন নাই; কাহারও সহিত সাক্ষাং হইবে না, কোন গর হইবে না, তথাপি কেন আমার সেখানে বাইতে হইত, জানি না! এখন দেখি এ বেগ আমার একার নহে; যে সময় উঠানে ছারা পড়ে, নিত্য সে সময় কুলবধ্র মন মাতিয়া উঠে, জল আনিতে বাইবে; জল আছে বলিলেও ভাহারা জল ফেলিয়া জল আনিতে বাইবে। জলে বে বাইভে শীরিল না, সে অভাগিনী; সে গৃহে বসিয়া দেখে, উঠানে ছারা পড়িভেছে, আকাশে ছায়া পড়িভেছে, পৃথিবীর রং ফিরিভেছে; বাহির হইয়া সে দেখিতে পাইল না,—ভাহার কত হংধ। বোধ বরু, আমিও পৃথিবীর রং-ফেরা দেখিতে বাইভাম! কিছ আর

একটু আছে, সেই নির্জ্জন স্থানে মনকে একা পাইতাম, বাদকেঃ
ভার মনের সহিত ক্রীডা কবিতাম।

বেরপ নিতা লাতেহার পাহাড়ে বাইতাম, সেইরপ আর একদিন বাইতেছিলাম, পথে দেখি, একটি যুবা বীরদর্পে পাহাড়ের দিকে বাইতেছে, পশ্চাতে কডকগুলি স্ত্রীলোক তাহাকে সাধিতে-সাধিতে সঙ্গে বাইতেছে। আমি ভাবিলাম, যখন স্ত্রীলোক সাধিতেছে, তখন যুবার রাগ নিশ্চিত ভাতের উপর হইরাছে; আমি বালালী, স্কতরাং এ ভিন্ন আর কি অমুভব করিব? এক কালে এইরপ রাগ নিজেও কতবার করিয়াছি, তাই অস্তের বীরদর্প বুঝিতে পারি।

আমি বখন নিকটবতী হইলাম, তখন জীলোকেরা নিরস্ত হইরা এক পার্থে দাঁড়াইল। বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা করায় যুবা সদর্পে বলিল, "আমি বাদ মারিতে যাইতেছি, এইমাত্র আমার গদ্ধকে বাদে নারিয়াছে; আমি ব্রাহ্মণ-সন্তান, সে বাদ না মারিয়া কোন্ মুখে আর কলগ্রহণ করিব ?" আমি কিঞিৎ অপ্রতিভ হইয়া বলিলাম, "চল, তোমার সঙ্গে যাইতেছি।" আমার অদৃষ্টদোষে বগলে কল্ক, পায়ে বুট, পরিধানে কোট-পেণ্টালুন, বাস তাঁবুতে; স্থতরাং এ কথা না বলিলে ভাল দেখার না। বিশেষতঃ অনেকে আমার সাহেব বলিয়া ভানে, অতএব সাহেবী ধরণে নিঃসঙ্গোচ্চিত্তে চলিলাম।

যুবার সঙ্গে কতক দুরে গেলে সে আমার বলিল, "আমি বাঘটি বহুতে মারিব।" আমি হাসিয়া সক্ষত হইলাম। যুবা আর কোন কথা না বলিয়া চলিল, তথন হইতে নিজের প্রতি আমারু কিঞ্চিৎ ভালবাদার সঞ্চার হইল। "বহুতে মারিব" এই কথার बुबारेबाहिन, পরरुख वाच मात्रा मछव: ज्याम माहब-त्वनधादी. অবশ্র বার মারিলে মারিভে পারি, যুবা এ কথা নিশ্চিত ভাবিষাছিল, তাহাতেই আমি কুডার্থ হইয়াছিলাম ৷ তাহার পর কতক দূরে গিয়া উভরে পাহাড়ে উঠিতে নাগিনাম। যুবা অগ্রে, আমি পশ্চাতে। যুবার স্বন্ধে টান্দি, সে একবার ভাহা স্কন্ধ হইতে নামাইয়া তীক্ষতা পরীকা করিয়া দেখিল। তাহার পর কতক দূরে গিয়া দেখি, পাহাড়ের এক স্থানে প্রকাণ্ড দীর্ঘিকার স্থায় একটি গর্ত্ত বা গুহা আছে, ভাহার মধ্য-স্থানে প্রস্তরনির্শ্বিভ একটি কুটীর, চতু:পার্যন্থ স্থান ভাষার প্রান্ধবরূপ। যুবা সেই গর্ভের নিকট, একস্থানে দাঁড়াইরা আত সাবধানে ব্যাম দেখাইল। প্রাঙ্গণের একপার্যে ব্যাম্ব নিরীহ ভালমান্থবের স্থায় চোথ বুজিরা আছে, মুখের নিকট স্থলর-নথরসংযুক্ত একটি থাবা দর্পণের স্থার ধরিয়া নিজা যাইভেছে। বোধ হয়, নিজার পূর্বে ধাবাট একবার চাটিয়াছিল। বে দিকে ব্যাঘ্র নিজিত ছিল, যুবা সেই দিকে চলিল। আমায় বলিল, "মাথা নত করিয়া আন্তন, নতুবা প্রাঙ্গণে ছারা পড়িবে। তদমুসারে আমি নতশিরে চলিলাম। শেষে সে একখানি বৃহৎ প্রস্তারে হাত দিয়া ৰলিল, "আফুন, এইখানি ঠেলিয়া ভূলি।" উভয়ে প্রস্তরখানিকে স্থানচ্যুত করিলাম। ভাহার পর উহা বোররবে প্রাঙ্গণে প্রড়িল; শব্দে কি আঘাতে ভাচা ঠিক জানি না, ব্যাঘ্র উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিল, ভাহার পর পড়িয়া পেল। এ নিদ্রা আর ভাবিল না । া∞

## পরিশ্রম

### গঙ্গাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

ভিজ্ঞার পলাপ্রদাদ মুখোপাধার ১৮৩৬ ব্রীষ্টাব্দে ভ্যানীপুরে কল্পপ্রথম করেন। অসাধারণ চিকিৎসা-নৈপুণ্যে তিনি উাহার সমরে কলিকাতার চিকিৎসক-মগুলীর শীর্ষস্থানীর হইরাছিলেন। তিনি বাঙ্গালা ভাষার এলোপ্যাধি চিকিৎসা-সম্বন্ধে মৌলিক গ্রন্থ রচনা করিরা যপথী হইরাছিলেন; ভঙ্কির ভাষার রচিত নানা-বিষরক প্রবন্ধ তৎসমরে বিশেষ আদৃত হইরাছিল। তান সংস্কৃত রামারণের অনেকাংশের বলাস্থাক্ষ করিরাছিলেন। ভাষার পুত্র দেশবিশ্রুত আগুতোর মুখোপাধ্যার মহাশরকে তিনি নিজেন মনের মত করিরা শিক্ষা দিলাছিলেন এবং তাহার চরিত্রগঠনে বিশেষ সহারক হইরা-ছিলেন।

যৌবনাবস্থায় এবং প্রোচ্চাবস্থায় শরীর সবল ও স্কুন্থ রাখিবার
জন্ত বাল্যাবস্থা হইতেই প্রত্যহ নিয়মিতরপে কিয়ৎপরিমাণে
শারীরিক পরিশ্রম করা নিতান্ত আবশ্রক। স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত
শারীরিক পরিশ্রমকে আহার-নিজার স্তায় অভ্যাবশ্রক বিবেচনা
করিতে হইবে। দেহস্থ পেশী-সকল প্রভিনিয়ত চালনা না
করিলে কোনক্রমেই শরীর স্কুন্থ রাখা সম্ভব নহে।

বেরণ শারীরিক পরিশ্রমই করা হউক না কেন, ইহা-বারা বে ঘন ঘন খাস-প্রখাস বহিতে থাকে, তাহা সকলেই অবগত আছেন। খাসগ্রহণ-কালে দেহের মধ্যে বারু প্রবেশ করে, এবং খাসত্যাগ-কালে বাশারূপে দেহ হইতে এক প্রকার ৰুষিত পদাৰ্থ বহিৰ্গত হইয়া যায়। যথাযোগ্যক্লপে দেহ হইতে **এই पृষিত পদার্থ বহির্গত হইলে যে স্বাস্থ্যবক্ষা-সম্বন্ধ উপকার** দৰ্শিবে, তাহা উল্লেখ কথা অনাবশ্ৰক ৷ কিন্তু এ স্থলে ইহা স্মরণ রাখা আবশ্রক যে, দেহের মেদ-পদার্থ ধ্বংস হট্যাই ঐ বাষ্ণ জন্মিয়া থাকে; ভজ্জন্ত শার্ণ শরীরে পরিশ্রম করিলে, ছয়, ছড়, মাথন, তৈল, সমেদ মাংস ইত্যাদি দ্রব্য অধিক আহার করা আবশুক। এই জন্মই পরিশ্রম-বারা মেদপূর্ণ সুলকার ব্যক্তিদিগের মেদের হ্রাস হয় এবং পেশী-সকল স্থুল হইতে থাকে। বালক-বালিকারা অধিক মৃত, হয়, মাখন খাইয়া অত্যন্ত সুল হইতে আরম্ভ করিলে, শারীরিক পরিশ্রমই তাহার মহৌষণ। অধিকন্ত, শারীরিক পরিশ্রম-ছারা দেছে অধিক পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করে বলিয়া বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চার-সম্পন্ন ও অনাবৃত স্থানেই পরিশ্রম করা উচিত। এজন্ত গৃহমধ্যে ছারাদি রুদ্ধ করিয়া মুদগর খুরান, ছন ফেলা ইভ্যাদি ব্যায়াম নিভাস্ক অবৌক্তিক। অভিরিক্ত পরিশ্রম অথবা চর্বল ও পীড়িত শরীরে পরিশ্রম করাও উচিত্ত নছে |

কি শীভকাল, কি গ্রীমকাল, সকল কালেই শারীরিক পরিশ্রম-ঘারা প্রার কিয়ৎপরিমাণে ঘর্ম নির্গত হইয়া থাকে। এই ঘর্ম ঘারা দেহস্থ ধ্বস্ত এবং দ্বিত পদার্থ বহির্গত হওরাতে উপকার দর্শে। এ স্থলে ইহা স্থান রাখা আবশুক যে, উত্তম-রূপে গাত্র পরিস্কৃত না থাকিলে, স্থচাকরণে ঘর্ম নির্গত হইতে পারে না; এজন্ত, শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইলে, প্রভার আনাদি ঘারা পাত্র পরিকার রাখা আবশুক। মুর্শাস্ত দেহে বারু লাগাইলে বাস্প নির্গমন-ঘারা হঠাৎ দেহ শীভল হওরাতে অপকার হইতে পারে; ভজ্জন্ত পরিশ্রমের পর গাত্র অনার্ত করা উচিত নহে।

শারীরিক পরিশ্রম-দারা পেশী-সকল বর্দ্ধিত, স্থুল, সবল ও
কঠিন হর এবং তাহারা সহজেই স্ব স্থ কার্য্য করিতে পারে।
পেশী কাহাকে বলে, বোধ হর সকলে তাহা অবগত নহে।
সচরাচর আমরা বে মাংসাহার করি, তাহা পেশীথণ্ড মাত্র।
হস্তপদাদিতে ইহারা দীর্ঘাকার; ইহারা ঐ সকল স্থানের অহি
বেষ্টন করিরা অবস্থিতি করে এবং উপরে কেবল মেদ- ও
ফক্-দারা আত্তর থাকে। এই মেদের ভাগ অধিক হইলেই
শরীর স্থগোল ও কোমল হর, কিন্ধ ইহা স্বাস্থ্যের ও বলের চিহ্ন
নহে। এই সকল পেশীর ক্রিয়া ব্যতীত এক স্থানে বিিয়া
অঙ্গচালন, স্থানাস্তরে গমনাগমন, এমন-কি শ্বাস-প্রশ্বাস ইত্যাদি
ক্রিয়াও নির্বাহ হইতে পারে না। এদ্বস্ত ইহাদিগকে দেহের
অত্যাবশ্রক অংশ বলিতে হইবে; পরিশ্রম ব্যতীত ইহারা কোনক্রমেই সবল থাকিতে পারে না।

কিন্ত ইহাও স্মরণ রাখা আবশ্রক যে, যেমন বিনা পরিশ্রমে ইহারা হ্রাস প্রাপ্ত হয়, ভেমনি জনবরত পরিশ্রম-ঘারাও ইহাদের ঐ অবহা ঘটে। অধিকন্ত, এক স্থানের পেশী স্ক্রিণ চালনা করিলে, উহারা ক্রমে জকর্মণা হইয়া বায়; এজন্ত মধ্যে মধ্যে পরিশ্রমের বিরাম আবশ্রক, এবং এরপে পরিশ্রম করা উচিত্ বাহাতে দেহস্থ সমস্ত শরীর চালনা হইতে পারে। সম্ভরণ, শ্রমণ, জ্বারোহণ ইডাদি ব্যারাম-ঘারা ইহা সম্পন্ন হইতে পারে।

মানদিক বৃদ্ধি-সকলের উপর শারীরিক পরিশ্রমের প্রভাষ শাহে কি না, ভাষা নিশ্চর বলিকে পারা যার না। কেহ ক্ষেত্র অনুমান করেন বে, বাঁহারা সর্বাদাই শারীরিক পরিশ্রম করেন, তাঁহাদের মানসিক বৃত্তি প্রথর হর না। অনেক স্থলে এরপ বােধ হর বটে, কিন্তু অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে সপ্রমাণ হইবে বে, বাঁহারা অধিক শারীরিক পরিশ্রম করেন, তাঁহারা মানসিক বৃত্তি-সকলের চালনা করিবার অবকাশ পান না বলিয়াই এইরপ ঘটিয়া থাকে। শারীরিক পরিশ্রম ব্যতীত শারীর স্বস্থ রাখা সন্তব নহে, স্বতরাং উহা ব্যতীত মানসিক বৃত্তি-সকলের যথাযোগ্যরূপে চালনাও সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ, বালাাবস্থার অভিরিক্ত মানসিক চিস্তা না করিয়া, বাহাতে শারীর উত্তমরূপে বৃদ্ধিত ও সবল হয়, তাহারই চেষ্টা করা উচিত।

শারীরিক পরিশ্রম-দারা কুধার্দ্ধি হয় এবং মাংস ও মেদপদার্থাদি সহজে জীর্ণ করিতে পারা যায়। সম-পরিমাণে আহার
করিয়া অনস-স্থভাব ব্যক্তির অপেকা পরিশ্রমী ব্যক্তির শরীর
যে সবল থাকে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চার-সম্পন্ন স্থানে শারীরিক পরিশ্রম করিলে, কুধার অধিকভর
বৃদ্ধি হইয়া থাকে, এবং এই উপায়-দারা অনেকের প্রাভন
অজার্গ বোগ দূর হইতে দেখা গিয়াছে।

দীনদরিদ্র লোকদিগের সন্তান প্রচুর আহার ও বস্তাদির অভাবেও বহু ধনাতা লোকের সন্তান অপেকা হাইপুই ও বলবান্ হয়। শারীরিক পরিশ্রমই যে ইহার মূলীভূত কারণ, তাহার কোন সন্দেহ নাই। আর্ড উষ্ণ গৃহে বাস, অধিক পরিমাণে মৃত-হৃত্ব ভোষন, স্কোমল শ্যার শ্রম ও একেবারে শারীরিক পরিশ্রমের অভাব হইলে, কোনক্রমেই শ্রীর স্বল হইবার সন্তাবনা নাই। শারীরিক পরিশ্রমের আবশ্রকতার বিষয় উল্লেখ করা হইল। একণে বাল্য ও গৌবনাবস্থায় কিরুপ পরিশ্রম করা উচিত, তাহ। উল্লেখ করা যাইভেছে।

শ্রমণ।—বাল্যাবস্থায় বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চার-সম্পন্ন স্থানে বেড়ান' বা দৌড়ান'-ই সর্ব্বোৎকৃষ্ট বিবেচনা করিতে হইবে। ক্রভবেগে ও বাত্ত্বর আন্দোলন করিতে করিতে বেড়াইলে দেহের অধিকাংশ শেশীই সক্রিয় হর,—ইহা সকল অবস্থার লোকের পক্ষেই আনারাস-সাধ্য। বিশেষ অমুসন্ধান ও পরীক্ষার দ্বারা এক-প্রকার দ্বির হইরাছে বে, প্রোচ়াবস্থায় নীরোগ ও সবল শরীরে প্রভাহ চার-গাঁচ ক্রোল পথ শ্রমণ, বা ঐ পথ শ্রমণ করিতে বেন্ধুপ শারীরিক পরিশ্রম আবশুক হয়, অক্ত প্রকারে ঐ পরিমাণে পরিশ্রম, না করিলে, শরীর বলিষ্ঠ ও মহুস্থ দীর্ঘজীবী হইতে পারে না। বালকবালিকাদিগের পক্ষে প্রত্যুহ অস্ততঃ হই ক্রোল পথ শ্রমণ অথবা ঐ শ্রমণের অমুন্রণ অক্ত প্রকার পরিশ্রম করা নিতান্ত আবশুক। বদ্বারা শরীর হর্বল হইয়া পড়ে, এরপ অভিরিক্ত শারীরিক পরিশ্রমে যে অপকার হইবার সম্ভাবনা, তাহা পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

দিবসের অন্তান্ত সময় অপেকা অতি প্রত্যুবে গাতোখান করিবাই ভ্রমণ করা উচিত। এই সময়ে বায়ু বেরপ বিশুদ্ধ এবং শীতল থাকে, তেমন আর কোন সময়েই থাকে না। অধিকন্ত, এই সমরে ধৃনি- ও লোকের নি:খাস-ছারা বায়ু দৃষিত হয় না। প্রাতে উঠিয়া শরীর চুর্বল মনে হইলে বা কুধা-বোধ হইলে, কিঞিং লছু আহার করিরা ভ্রমণ করিতে বাহির হওরা উচিত। প্রাতে কিঞিং আহার করিলেও ভ্রমণাত্তে বিলক্ষণ কুধা-বোধ হইবে। পূর্ণাহারের পর এক ঘণ্টা, অন্ততঃ আর্দ্ধ ঘণ্টা পর্যান্ত কোনরণ শারীরিক পরিপ্রম করা উচিত নছে। এ সময়ে পরিপ্রম করিলে ভূক্ত দ্রব্যাদি উত্তমরূপে পরিপাক হইতে পারে না। বালকদিগের আহারের পর বিভালয়ে গমন করিবান সময়ে এই বিষয়টি স্মরণ রাধা আবশ্যক।

সম্ভৱণ।—সম্ভৱণ-দারা যে কেবল জলমন্ন ইইবার সময়ে প্রাণরক্ষা করিতে পারা যায়, এমত নহে; খাস্থারক্ষা সময়ে, বিশেষ উপকারী। প্রতাহ পৃক্ষরিণী বা নদীতে স্নানের সময়ে, বিশেষতঃ গ্রীষ্ম কালে, ।করৎক্ষণের জন্ত সাঁতার দিলে ক্রমে বক্ষঃম্বল প্রসারিত হয়, ক্ষ্মা- ও সাহস-বৃদ্ধি হয়, এবং মন প্রকৃষ্ণ থাকে। সাঁতার ভিন্ন অন্ত কোনরূপ পরিশ্রম-দারা দেহের কোন কোন পেশী সম্যক্-রূপে সক্রিয় হয় না। বাটার মধ্যে পৃক্ষরিণী থাকিলে বালিকাদিগের পক্ষেও ইহা স্থ্যাধ্য। রোমরাজ্যের লোকেরা সাঁতার-শিক্ষাকে এত আবশ্রক বলিয়া বিবেচনা করিত বে, কোন ব্যক্তিকে মূর্থ বলিয়া ভিরস্কার করিবার সময়ে সচরাচর লোকে কহিত, "সে ব্যক্তি পড়িতেও জ্বানে না, গাঁতার দিতেও জ্বানে না।"

অখারোহণ।—বালকদিগের শক্ষে অখারোহণ অতি মনোহর ব্যারাম বটে, কিন্তু অখারোহণের পরে কিঞ্চিৎ ভ্রমণ করা আবশুক। নগরবাসী লোকদিগের শক্ষে ইহা বিশেষ আবশুক, কারণ ইহা বারা অনাবাসেই নিকট পল্লীগ্রামে গিরা বিশুদ্ধ বারু সেবন করা বাইতে পারে। ইহা-বারা শরীরের গঠন দেখিতে স্ক্রের, হস্তপদাদি চালনে জড়তা জন্মে না, বক্ষঃহল প্রসারিত এবং শেকী-সকল দৃঢ় ও সবল হইতে থাকে। বক্সদেশীয় লোকদিগের

পক্ষে ইহা আপাততঃ বিশেষ প্রয়োজনীয়, কারণ ইহাতে তাহাদের সাংস-বৃদ্ধি হইতে পারে। হীন অবস্থার লোকদিগের পক্ষে আবারোহণ ঘটিয়া উঠা ছক্ষর বটে, কিন্ধু বিশেষ বিষেচনা করিয়া দেখিলে, অয়প্রাশন, উপনয়ন, বিবাহ ইত্যাদি উপলক্ষে অনেকে যেরপ বায় করিয়া থাকেন, তাহার কিয়দংশ-দারাই বালকদিগের অবারোহণ হইতে পারে। অনেক হলে ইহা ছঃসাহসের কার্য্য বিশিষ্ট পিতামাতা সহসা ইহাতে সম্মত হইবেন না। কিন্ধু বিষেচনা করিয়া দেখিলে, ইহাতে সম্মত হইবেন না। কিন্ধু বিষেচনা করিয়া দেখিলে, ইহা-দারা সাহস- ও বল-বৃদ্ধি হইলে ভবিয়তে বরং অনেক বিষয়ে উপকার হইবারই সম্ভাবনা। বালিকাদিগকেও যে অখারোহণ করিতে শিক্ষা দেওয়া উচিত, তাহা আপাততঃ এতদেশে সম্ভব নহে বলিয়া কেবল ইহার নাম মাত্র উল্লিখিত হইল।

শকটারোহণ।—শকটারোহণে ভ্রমণ করিলে শারীরিক পরিপ্রম প্রায় কিছুই হয় না; ডজ্জান্ত ভ্রমণ, সন্তরণ বা অখারোহণের সহিত ইহার তুলনা করা ঘাইতে পারে না। কিন্ত ইহা-ছারা বিশুদ্ধ বাষু দেবন করা যাইতে পারে, ডজ্জান্ত ইহাও উপকারী।

একণে ক্রীড়া ও ক্রীড়ার উপকারিতা-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ উল্লেখ করা যাইতেছে।

ৰাণ্যাৰ্থায় প্তকাদি লইয়া সৰ্বাদা পাঠাভ্যাস বা জনবরত মানসিক চিন্তা না করিঃ।, মধ্যে মধ্যে ক্রীড়া করা নিভান্ত আবশুক। ক্রীড়া জনেক প্রকার আছে, ভন্মধ্যে বাহাতে শারীরিক পরিশ্রম হয়, বাল্যাবস্থায় সেইরূপ ক্রীড়াতেই প্রবৃত্ত হওরা উচিত। প্রশন্ত ময়দানে ব্যাটবল খেলা, বুড়ী উড়ান', নৌকার দাঁড় বাওয়া, দৌড়ান', নানাপ্রকার কুন্তি বা ব্যারাষ ইত্যাদি জ্বীড়া-বারাই বক্ষংস্থল প্রসারিত ও শরীর সবল হর। কিন্তু এই ব্যারামের সহিত প্রচুর আহার না পাইলে শরীর সবল হওয়া দ্রে থাকুক, ক্রমে উহা নিত্তেক হইয়া পড়ে। এইরপ ব্যারাম-বারা ফুস্ফুস্ সম্পূর্ণরূপে প্রসারিত হয় এবং তজ্জ্ঞ উহাতে অধিক পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করে ও উহা নানাপ্রকার পীড়া হইতে রক্ষিত হয়। প্রচুর শারীরিক পরিশ্রম ব্যতীত ফুস্ফুসের মধ্যে অধিক পরিমাণে বায়ু প্রবিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। অলসভাবে থাকিলে সচরাচর উহার অর্ধাংশও বায়ু-বারা প্রসারিত হয় না। স্বরবায়ু-বারা শরীর স্কন্থ থাকিজে পারে নান।

বাল্যাবস্থায় অনেক বাল্ক তাস থেলিতে শিথে এবং
পিতামাতা তাহা জানিতে পারিয়াও অনিষ্টকর বলিয়া বিবেচনা
করেন না। কিন্তু গৃংমধ্যে বসিয়া ইহাতে বুধা সময় নষ্ট না করিয়া,
বায়ুদঞ্চার-সম্পন্ন স্থানে ভ্রমণ বা অন্তর্নপ শারীরিক পরিশ্রম করিলে
যে কত উপকার হয়, তাহা স্মরণ রাখা উচিত। অধিকন্ত, এই
কু-অভ্যাস-ঘারা বালকেরা ক্রমে এরপ অলস-স্থভাব হইয়া বায় এবং
উহা তাহাদের এত অধিক ভাল লাগে বে, তাহারা অনেক
আবশ্রক কর্মা পরিত্যাগ করিয়াও সময় এবং সহচর পাইলেই
এই ক্রীড়ার প্রবৃত্ত হয়। এতদ্দেশীয় বহু স্থাশিক্ষত ও বিক্র
ব্যক্তিরাও বাল্যাবস্থার অভ্যাসবশতঃ সময় পাইলেই এই নারীজনোচিত ক্রীড়া পরিত্যাগ করিতে পারেন না!

খুড়ি উড়ানকে এক প্রকার উৎক্র**ট ক্রীড়া বনিরা উল্লেখ করা** হয়: কিন্তু বাহাতে চঞ্চল বালক ছালের উপর ঐ ক্রীড়া না করে, ভাষিমের পিভামাতার সতর্ক হওয়া আবশুক। প্রাতে বা অপরাক্তে প্রশস্ত ময়দানে দৌড়াদৌড়ি করিয়া এই ক্রীড়া করিলেই স্বাস্থ্যকলা-সম্বন্ধে উপকার হইবার সম্ভাবনা।

গীভবাগতক বাল্যাবস্থার একটি মনোরম ক্রীড়া বলিয়া গণ্য করা বাইভে পারে। সচরাচর অনেক বালক গীভবাগ শিক্ষা করিয়া ক্ষেৰল উহাভেই মন্ত থাকে এবং বিচ্চাভ্যাস পরিভ্যাগ করে বলিয়া, জনসাধারণের নিকটে ইহা জ্বভ্য এবং ইভরের কার্য্য বলিয়া বিবেচিত্ত হয়,—কিন্ত বাস্তবিক ভাহা নহে। সম্ভব- ও বিবেচনা-মন্ত শিক্ষা করিতে পারিলে ইহা হইভে অনেক সময়ে সম্ভোষলাভ করিতে পারা বায়।

সজোরে ফুৎকার করিয়া বংশী শিক্ষা করিতে হয়, বলিয়া কাশির পীড়া হইবার সন্তাবনা। বক্ষংস্থল ছর্বল ও সন্ধার্ণ থাকিলে, উহা নিভাস্ত নিষিদ্ধ বিবেচনা করা উচিত। পীড়ার আশকা না থাকিলে, গান করিতে শিথিলে বে কেবল বক্ষংস্থল প্রসারিত হওরাতে উপকার দর্শে, এমত নহে, ইহা-দারা উচ্চারণ পরিদার হর, স্বর মিষ্ট হর, বাক্যের জড়তা থাকে না এবং বক্তৃতা করিবার পক্ষে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হওয়া বায়।

### বাঙ্গালা ভাষা

### বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

িচাকাশ-প্রগনার অন্তর্গত কাটালগাড়া আমে ১৮০৮ খ্রীষ্টান্দে বৃথিখনজের থার হয়। পিতা যাদবচন্দ্র অত্যন্ত সন্ত্রান্ত ব্যক্তি ছিলেন। বাদবচন্দ্র চারি প্র—ভামাচরণ, সঞ্জীবচন্দ্র, বিধিনচন্দ্র ও পূর্ণচন্দ্র। ১৮৫৭ খ্রীষ্টান্দে কলিকাঞ্জা বিধিবিভালর ছাপিত হইলে এবং হিন্দু কলেজ প্রেসিডেলি ফলেজে পরিণত হইলে, ইনি পর বংসরই উক্ত কলেজ ছইতে কলিকাতা বিধবিভালরের সর্ব্যন্তব্যবাধ এ. পরীকার উত্তর্গ হন। সন্দে সঙ্গেই ইনি গভর্নমেন্ট কর্ত্ত্বত ডেপ্ট্রী ম্যাজিট্রেটের পদে নিযুক্ত হন।

ইনি পঠদশাতেই পশুরচনা করিয় মধ্যে মধ্যে 'প্রভাকর' ও অন্তান্ত সংৰাদ্ধির প্রকাশ করিছেন। প্রভাকর-সম্পাদক ঈশ্বরচন্ত্র শুপ্তের কাছে ইহার বাসালা লেখার হাড়ে-খড়ি। এই সময় ইনি 'ললিডা ও মানম' নামক একথানি ক্ষুত্র কবিতাপুত্তক রচনা করেন। ইহার অনেক দিন পরে ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে ইহার প্রদিদ্ধ উপজ্ঞান 'হুর্গেলনন্দিনী' প্রকাশিত হয়। ইহার রচিত প্রশ্বাবলীর মধ্যে প্রধান করেকথানির নাম এই: ছুর্গেলনন্দিনী, কপালকুওলা, বিষর্ক, চক্রপেষর, কৃষ্ণকান্তের উইল, দেবা চৌধুরাণী, সাতারাম, আনন্দমঠ, রজনী, বুগলাকুরীয়, রাধারাণী, রাজনিংহ, ইন্দিরা, মুণালিনী, কমলাকান্তের মুত্তর, লোকরহন্ত, বিবিধ প্রবন্ধ, কৃষ্ণচন্ত্রির ও ধর্মতন্ত্ব। ইনি ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে 'বঙ্গদর্শন' নামক নৃত্র ধরণের একথানি উচ্চভ্রেণীর মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে ৫৬ বৎসর বন্ধসে ইনি বর্গারোহণ করেন। বিষয়চন্ত্র বর্ডমান বুগের শ্রেষ্ঠ লেখক ও উপজ্ঞাসিক।

প্রায় সকল দেশেই লিখিত ভাষা এবং কথিত ভাষায় অনেক প্রভেদ। যে সকল বালালা ইংরেজি সাহিত্যেই পারদর্শী, তাঁহাক্স একজন লগুনা 'কক্নী' বা একজন ক্ষাকের কথা সহজে ব্ঝিতে।
পারেন না, এবং এতদ্বেশে জনেক দিন বাস করিয়া লালানীর
সহিত কথাবার্তা কহিতে কহিতে যে ইংরেজেরা বালালা
পিথিয়াছেন, তাঁহারা প্রায় একখানিও বালালা গ্রন্থ ব্যুঝতে
পারেন না। প্রাচীন ভারতেও, সংস্কৃতে ও প্রাক্ততে, আদৌ
বোধ হল, এইরপ প্রভেদ ছিল, এবং সেই প্রভেদ হইতে আধুনিক
ভারতবর্ষীর ভাষা-সকলের উৎপত্তি।

বাঙ্গালায় লিখিত এবং কণিত ভাষায় যতটা প্রভেদ দেখা
বায়, অন্তর তত নহে। বলিতে গেলে, কিছুকাল পূর্বে হুইটি
পূথক্ ভাষা বাঙ্গালায় প্রচণিত ছিল—একটির নাম সাধু ভাষা,
অপরটির নাম অপর ভাষা। একটি লিখিবার ভাষা, ছিতীয়টির কোন
চিছ্ পাওয়া যাইত না। সাধু ভাষায় অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ-সকল
বাঙ্গালা ক্রিয়াপদের আদিম রূপের সঙ্গে সংযুক্ত হইত। যে শব্দ
আভালা সংস্কৃত নহে, সাধু ভাষায় প্রবেশ করিবার ভাষার কোন
অধিকার ছিল না। লোকে বুঝুক বা না বুঝুক, আভালা সংস্কৃত
চাহি। অপর ভাষা সে দিকে না গিয়া, বাহা সকলের বোধগম্য
ভাহাই ব্যবহার করে।

গছ-গ্রন্থাদিতে সাধু ভাষা ভিন্ন আর কিছু ব্যবহার হইত না।
তথন প্তক-প্রণয়ন সংস্কৃত-ব্যবসায়ীদিগের হাতে ছিল। অভ্যের
বোধ ছিল যে, যে সংস্কৃত না জানে, বাঙ্গালা গ্রন্থ-প্রণয়নে ভাহার
কোন অধিকার নাই; সে বাঙ্গালা লিখিতেই পারে না। বাঁহারা
ইংরেজিতে পণ্ডিত, তাঁহারা বাঙ্গালাতে লিখিতে-পড়িতে না-জানা
গৌরবের মধ্যে গণ্য করিতেন। স্কুতরাং বাঙ্গালার রচনা

কোঁটা-কাটা অমুখারবাদী দিপের একচেটিয়া মহল ছিল। সংস্কৃতেই তাঁহাদিগের গৌরব। তাঁহারা ভাবিতেন, সংস্কৃতেই তাবে বৃথি বালালা ভাষার গৌরব। যেমন গ্রাম্য স্থালোক মনে করে বে, শোভা বাড়ুক না-বাড়ুক, ওজনে ভারি সোনা আলে পরিলেই অলম্বার গৌরব হইল, এই গ্রন্থক্তারা তেমনি লানিতেন ভাষা স্থানর হউক বা না-হউক, গ্র্মোখ্য সংস্কৃতবাহ্ল্য থাকিলেই রচনার গৌরব হইল্

এইরপ সংস্কৃতপ্রিরতা- এবং সংস্কৃতামুকারিতা-হেতু, বালালা সাহিত্য অত্যন্ত নীরস, প্রীহীন, চুর্বল এবং বালালা সমাজে অপরিচিত হইয়া রহিল। টেকটাল ঠাকুর প্রথমে এই বিষর্ক্ষের মূলে কুঠারাবাত করিলেন। তিনি ইংরেজিতে স্থানিজ্ঞ, ইংরেজিতে প্রচলিত ভাষার মহিমা দেখিরাছিলেন এবং বুঝিরাছিলেন। তিনি ভাবিলেন, বালালার প্রচলিত ভাষাতেই বা কেন গভগ্রন্থ বিচিত হইবে না ? যে ভাষায় সকলে কথোপকথন করে, তিনি সেই ভাষায় "আলালের ঘরের ছলাল" প্রণয়ন করিলেন। সেই দিন হইতে বালালা ভাষার প্রীবৃদ্ধি। সেই দিন হইতে ভ্রুত্তর বুলে জীবনবারি নিষ্প্ত হইল।

সেই দিন হইতে সাধু ভাষা এবং অপর ভাষা—ছই প্রকার ভাষাতেই বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রণয়ন হইতে লাগিল, ইহা দেখিয়া সংস্কৃতব্যবসায়ীরা আলাভন হইয়া উঠিলেন; অপর ভাষা তাঁহাদিলের
বড় দ্বল্য।

একৰে বালালা ভাষার সমালোচকেরা ছই সম্প্রদারে বিভক্ত হইয়াছেন। এক দল খাঁটি সংস্কৃতবাদী; বে গ্রন্থে সংস্কৃত-মূলক শক্ত ভিন্ন অন্ত শক্ত ব্যবহার হয়, তাহা তাঁহাদের বিবেচনার ম্বণার বোগ্য। অপর সম্প্রদার বলেন, ভোমাদের ও-কচ্কচি
বালালা নহে; উহা আমরা কোন গ্রন্থে ব্যবহার করিতে
দিব না। বে ভাষা বালালা সমাজে প্রচলিত, বাহাতে বালালার
নিত্য কার্য্য-সকল সম্পাদিত হয়, বাহা সকল বালালীতে বুবে,
ভাহাই বালালা ভাষা; ভাহাই গ্রন্থাদিতে ব্যবহারের বোগ্য।
অধিকাংশ স্থাশিকিত ব্যক্তি একণে এই সম্প্রদায়ভূক্ত।

দুল কথা, সাহিত্য কি জন্ম ? গ্ৰন্থ কি জন্ম ?—বে পড়িবে তাহার বুঝিবার জ্ঞা; না-বুঝিয়া, বহি বন্ধ করিয়া, পাঠক আহি ত্রাহি করিয়া ডাকিবে. বোধ হয় এ উদ্দেশ্যে কেহ গ্রন্থ লিখে না। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে যে ভাষা সকলের বোধগম্য,--অথবা যদি সকলের বোধগম্য কোন ভাষা না থাকে, তবে যে ভাষা অধিকাংশ লোকের বোধগম্য তাহাতেই গ্রন্থ প্রণীত হওয়া উচিত। যদি কোন লেখকের এমন উদ্দেশ্ত থাকে যে, আমার গ্রন্থ হই-চারিজন শব্দ-পণ্ডিতে বুরুক, আর কাহারও বুঝিবার প্রয়োজন নাই, তবে তিনি গিয়া চুত্রহ ভাষার গ্রন্থ-প্রণয়নে প্রবুত্ত হউন: বে তাঁহার যশ করে করুক, আমরা কথনও যশ করিব না। তিনি ছই-একজনের উপকার করিলে করিতে পারেন, কিন্তু আমরা তাঁহাকে পরোপকার-কাতর খলস্বভাৰ বলিব। তিনি জ্ঞান-বিভরণে প্রবৃত্ত হইয়া চেষ্টা করিয়া অধিকাংশ পাঠককে আপনার জ্ঞান-ভাণ্ডার হইতে দুরে রাখেন। যিনি যথার্থ গ্রন্থকার, তিনি জানেন বে, পরোপকার ভিন্ন গ্রন্থ-প্রণয়নের উদ্দেশ্য নাই ; জন-সাধারণের জ্ঞানবৃদ্ধি বা চিজোন্নতি ভিন্ন রচনার অন্ত উদ্দেশ্য নাই: **শতএৰ যত অধিক ব্যক্তি গ্ৰন্থের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারে, তত্ত** অধিক ব্যক্তি উপকৃত, ভতই গ্রন্থের সফলতা। জ্ঞানে মুম্মু- বাজেরই তুল্যাধিকার। যদি সেই সর্বজনের প্রাণ্য ধনকে, তুমি এমত ছরহ ভাষার নিবদ্ধ রাখ ধে, কেবল বে করজন পরিশ্রম করিয়া সেই ভাষা শিখিয়াছে, ভাহারা ভিন্ন আর কেহ ভাহা পাইতে পারিবে না, তবে তুমি অধিকাংশ মনুবাকে ভাহাদিগের স্বন্ধ হইতে বঞ্চিত করিলে—তুমি সেখানে বঞ্চকমাত্র।

বিষয়-অনুসারেই রচনার ভাষার উচ্চতা বা সামায়তা নির্দারিত হওয়া উচিত ৷ রচনার প্রধান গুণ এবং প্রথম প্রয়োজন:-সরলতা এবং স্পষ্টভা। যে ৰচনা সকলেই বুঝিতে পানে এবং পড়িবামাত্র ৰাহার অর্থ বুঝা যায়, অর্থ-গৌরব থাকিলে ভাহাই সংক্ষাৎক্রষ্ট রচনা। ভাহার পর ভাষার সৌন্দর্যা; সরলতা এবং স্পষ্টভার সহিত সৌন্দর্যা মিশাইতে হইবে। অনেক রচনার মুখ্য উদ্দেশ্র সৌন্দর্য্য-সে স্থলে সৌন্দর্য্যের অমুরোধে শব্দের একটু অসাধারণভা সহ করিতে হয়! প্রথমে দেখিবে, তুমি যাহা বলিতে চাও, কোন ভাষায় তাহা সর্বাপেকা পরিষাররূপে ব্যক্ত হয়। যদি সরল প্রচলিত কথাবার্তার ভাষায় তাহা সর্বাপেক্ষা স্থুম্পষ্ট এবং স্থানর হয়, তবে কেন উচ্চভাষার আশ্রয় লইবে ? যদি সে পক্ষে টেকটাদি বা হতোমি ভাষার সকলের অপেকা কার্যা স্থাসিত্ব হয়, ভবে তাহাই ব্যবহার করিবে। যদি তদপেক্ষা বিভাসাগর- বা ভূদেববাবু-প্রদর্শিত সংস্কৃতবহুল ভাষায় ভাবের অধিক ম্পষ্টতা এবং সৌন্দর্য্য হয়, তবে সামান্ত ভাষা ছাড়িয়া সেই ভাষার আশ্রহ ল্টবে। যদি তাহাতেও কার্যা সিদ্ধ না হয়, আরও উপরে উঠিবে: প্রয়োজন হইলে, তাহাতেও আপত্তি নাই—নিপ্রয়োজনেই শাপতি। বলিবার কথাগুলি পরিকৃট করিয়া বলিতে হইবে-বভটুকু বলিবার আছে, সবটুকু বলিবে—ভজ্জ ইংরেজি, ফার্সি, 5-1840 B.T.

আর্বি, সংস্কৃত, প্রাষা, বস্ত—বে ভাষার শব্দ প্ররোজন, তাহাঁ
প্রহণ করিবে, অল্লীল ভিন্ন কাহাকেও ছাড়িবে না। তারপর
সেই রচনাকে সৌল্বর্যাবিশিষ্ট করিবে—কেননা বাহা অস্থলর,
বস্থা-চিজ্কের উপরে তাহার শক্তি অর। এই উক্ষেপ্তপ্রলি বাহাতে
সরল প্রচলিত ভাষার সিদ্ধ হয়, সেই চেষ্টা দেখিবে; লেখক বদি
লিখিতে জানেন তবে সে চেষ্টা প্রায় সফল হইবে। আমরা
দেখিরাছি, সরল প্রচলিত ভাষা অনেক বিষয়ে সংস্কৃতবহল ভাষার
অপেক্ষা শক্তিমতী। কিন্তু বদি সেই সরল প্রচলিত ভাষার সে
উদ্দেশ্ত সিদ্ধ না হয়, তবে কাজে কাজেই সংস্কৃতবহল ভাষার
আশ্রের লইতে হইবে। প্রয়োজন হইলে, নিঃসজোচে সে আশ্রের
লইবে।

ইহাই আমাদের বিবেচনার বালালা রচনার উৎকৃষ্ট রীতি। নব্য ও প্রাচীন উভর সম্প্রদারের পরামর্শ ভ্যাগ করিয়া এই রীতি অবলম্বন করিলে, আমাদিগের বিবেচনার, ভাষা শক্তিশালিনী, শক্তৈশ্বর্যো পুষ্টা এবং সাহিত্যাল্কারে বিভূষিতা হইবে।

## সাগর-সঙ্গমে নবকুমার

### বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

থে প্রায় ছই শত পঞ্চাশ বংসর পূর্বে এক দিন যাঘ যাসের রাত্রিশেবে একথানি যাত্রীর নৌকা গলাসাগর হইতে প্রভ্যাগমন করিতেছিল। পর্ত্ত গ্রন্থান্ত অন্তান্ত নাবিকদম্যদিগের ভয়ে যাত্রীর নৌকা দলবদ্ধ হইয়া যাতারাত করাই তৎকালের প্রথা ছিল; কিন্তু এই নৌকারোহারা সন্ধিহীন। তাহার কারণ এই বে, রাত্রিশেবে বে।রতর কুল্লাটিকা দিগন্ত ব্যাপ্ত করিরাছিল; নাবিকেরা দিগুনিরপণ করিতে না পারিয়া যহর হইতে দ্রে পড়িয়াছিল। একণে কোন্ দিকে কোথার যাইতেছে, ভাহার কিছুই নিশ্চরতা ছিল না। নৌকারোহিগণ অনেকেই নিজা যাইতেছিলেন। এক অন প্রাচীন এবং এক অন ব্রা প্রথম, এই ছই জন যাত্র জাত্রৎ অবস্থার ছিলেন। প্রাচীন যুবকের সহিত্ত কথোপকথন করিতেছিলেন। বারেক কথাবার্তা স্থান্ত করিয়া বৃদ্ধ নাবিকদিগকে জিল্লাসা করিলেন, "যাঝি, আল কভ দূর বেতে পার্বি ?" যাঝি কিছু ইভন্ততঃ করিয়া বিলল, "বলিতে পারিলাম না।"

বৃদ্ধ কুদ্ধ হইয়া মাঝিকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। বুৰক কহিলেন, "মহাশয়, যাহা লগদীখরের হাত, ভাহা পণ্ডিতে বুলিতে পারে না—ও মুর্থ কি প্রকারে বলিবে ? জাপনি ব্যস্ত হইবেন না।" বৃদ্ধ উগ্রভাবে কহিলেন, "ব্যস্ত হব না ? বল কি. বেটারা বিশ পাঁচিশ বিঘার ধান কাটিয়া লইয়া গেল, ছেলেপিলে সংবৎসর খাবে কি ?"

এ সংবাদ তিনি সাগরে উপনীত হইলে পরে পশ্চাদগত অক্ত ষাত্রীর মুখে পাইয়াছিলেন। যুবা কহিলেন, "আমি ত পূর্কেই বলিয়াছিলাম, মহাশয়ের বাটীতে অভিভাবক আর কেহ নাই— মহাশবের আসা ভাল হয় নাই।"

প্রাচীন পূর্ববং উগ্রভাবে কহিলেন, "আস্থ না ? তিন কাল গিয়ে এক কালে ঠেকেছে। এখন পরকালের কর্মা করিব মনা ভ কবে করিব ?"

যুবা কহিলেন, "যদি শাস্ত্র বৃঝিয়া থাকি, তবে তার্থদর্শনে যেরপ পরকালের কর্ম হয়, বাটা বদিয়াও দেরপ হইতে পারে।"

বুদ্ধ কহিলেন, "ভবে ভূমি এলে কেন ?"

যুবা উত্তর করিলেন, "আমি! ত আগেই বলিয়াছি যে, সমুক্ত দেখিব বড় সাধ ছিল, সেই জগ্রই আসিয়াছি।" পরে এপেকারুক্ত মৃত্ররে কহিতে লাগিলেন, "আহা! কি: দেখিলাম! জন্ম-জন্মান্তরেও ভূলিব না—

'দ্বাদয়শ্চক্রনিভন্ত তথী তমাদতালী-বনরাজিনীলা আভাতি বেলা লবণাখ্বাশে-ধারানিবদ্ধেৰ কলম্বরেখা॥' "

বৃদ্ধের শ্রতি কবিভার প্রতি ছিল না, নাবিকেরা পরস্পর যে কথোপকথন করিতেছিল, ভাহাই একভান-মনা হইয়া গুনিভে-ছিলেন। এক জন নাবিক অপরকে কছিতেছিল, "ও ভাই—এ ত বড় কাজটা থারাবি হলো—এখন কি বার-দরিয়ার পড়লেম—কি কোন্দেশে একেম, তা যে বুঝিতে পারি না।"

ৰজ্ঞার স্বর অত্যন্ত ভয়কাতর। বৃদ্ধ বৃদ্ধিলেন যে, কোন বিপদ্-আশহার কারণ উপস্থিত হইরাছে। সশহচিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মাঝি, কি হয়েছে।" মাঝি উত্তর করিল না। কিছু যুবক উত্তবের প্রতীক্ষা না করিয়া বাহিরে আসিলেন। বাহিরে আসিয়া দোখলেন যে, প্রায় প্রভাত হইয়াছে। চতুদ্দিক্ অতি গাঢ় কুছাটকায় ব্যাপ্ত হইয়াছে—আকাশ, নক্ষত্র, চন্ত্রন, উপকূল, কোন দিকে কিছুই দেখা যাইতেছে না। বৃদ্ধিশেন, নাবিকদিগের দিগ্ত্রম হইয়াছে। এক্ষণে কোন্ দিকে যাইতেছে, ভাহার নিশ্চরতা পাইতেছে না—পাছে বাহির-সমুদ্রে পড়িয়া অক্লে মারা বায় এই আশহায় ভাতঃ ইইয়াছে।

হিম নিবারণ-জন্ম সমূথে আবরণ দেওরা ছিল, এজন্ম নৌকার ভিতর হইতে আরোহারা এ সকল বিষয় কিছুই জানিজে পারেন নাই। কিন্তু নথ যাত্রী অবস্থা বৃথিতে পারিয়া বৃদ্ধকে সবিশেষ কাহলেন; তথন নৌকামধ্যে মহাকোলাহল পড়িয়া গেল। বে করেকটী স্ত্রীলোক নৌকামধ্যে ছিল, তন্মধ্যে কেহ কেহ কথার দক্ষে জাগিয়াছিল, ভনিবামাত্র ভাহারা আর্ভনাদ করিয়া উঠিল। প্রাচীন কহিল. "কেনারায় পড়। কেনারায় পড়। কেনারায় পড়।"

নব্য বাত্রী ঈবং হাসিয়া কহিলেন, "কেনারা কোণা, ভাহা জানিতে পারিলে এভ বিপদ্ হইবে কেন ?"

ু ইহা শুনিয়া নৌকারোহীদিগের কোলাহল আরও বৃদ্ধি পাইল। নব্য ৰাত্রী কোন মতে ভাহাদিগকে স্থির করিয়া নাবিক্দিগকে কহিলেন, "নাশন্ধার বিষয় কিছু নাই, প্রভাত হইরাছে—চারি-পাঁচ দণ্ডের মধ্যে অবশু ক্র্য্যোদর হইবে। চারি-পাঁচ দণ্ডের মধ্যে নৌকা কদাচ মারা যাইবে না। তোমরা একণে বাহন বন্ধ কর, লোতে নৌকা ষ্ণার যায় যাকু; পশ্চাৎ রৌজ হইলে পরামর্শ করা। যাইবে।"

নাবিকেরা এই পরামর্শে সম্মত হইয়া ওদস্থরণ আচরণ করিতে লাগিল।

অনেককণ পর্যান্ত নাবিকের। নিশ্চেট্ট হইরা রহিল। যাত্রীরা ভরে কণ্ঠাগতপ্রাণ। বেশী বাতাস নাই। স্কুতরাং তাঁহারা ভরেলান্দোলনকম্প বড় জানিতে পারিলেন না। তথাপি সকলেই মৃত্যু নিকট নিশ্চিত করিলেন। পুরুষেরা নিংশব্দে হুর্গানাম জপ করিতে লাগিলেন, স্ত্রীণোকেরা স্থর তুলিয়া বিবিধ শন্ধবিস্তালে কাঁদিতে লাগিল। একটা স্ত্রীলোক গলাসাগরে সন্তান বিসর্জন করিয়া আলিয়াছিল, ছেলে জলে দিয়া আর তুলিতে পারে নাই,— সে-ই কেবল কাঁদিল না।

প্রতীকা করিতে করিতে অন্থভবে বেলা প্রায় এক প্রহর হইল।
এমত সময়ে অকমাৎ নাবিকেরা দরিয়ার পাঁচ-পীরের নাম কীর্তিড
করিয়া মহা কোলাহল করিয়া উঠিল। যাত্রীয়া সকলেই জিজ্ঞাসা
করিয়া উঠিল, "কি! কি! মাঝি, কি হইয়াছে?" মাঝিরাও
একবাকো কোলাহল করিয়া কহিতে লাগিল, "রোদ উঠেছে!
রোদ উঠেছে! ঐ দেখ ডালা!" যাত্রীয়া সকলেই উৎস্করাসহকারে নৌকায় বাহিরে আসিয়া, কোণায় আসিয়াছেন, কি
বৃত্তাত্ত, দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন, স্থ্যপ্রকাশ হইয়াছে।
কৃত্তাতিকার অক্ষরারাশি হইতে দিও্যওল একেবারে বিমৃক্ত

°হইরাছে। বেলা প্রায় প্রহরাতীত হইরাছে। বে স্থানে নৌকা আসিরাছে, সে প্রকৃত মহাসমূত্র নহে, নদীর মোহানা সাত্র, কিছ ভণায় নদীর যেরূপ বিস্তার, সেরূপ বিস্তার আর কোণাও নাই। নদীর এক কৃদ নৌকার জতি নিকটবর্জী বটে,--এমন কি, পঞ্চাশৎ হল্তের মধ্যগত, কিছ অপর কুলের চিহ্ন দেখা बाब ना। जात य पिटक है तथा बाब, जनस बनदानि इकन রবিরশ্বিদালা-প্রদীপ্ত হট্যা গগনপ্রান্তে গগন-সহিত বিশিয়াছে। নিকটত্ব জল, সচরাচর সকর্দম নদীজ্ববর্ণ; কিন্তু দুরত্ব বারি-রাশি নীলপ্রভ। আরোহীরা নিশ্চিত গিদ্ধান্ত করিলেন বে, তাঁহারা মহাসমূদ্রে আসিরা পড়িয়াছেন: ভবে সৌভাগ্য এই বে, উপকৃদ নিকটে, আশহার বিষয় নাই। সূর্য্য-প্রতি দৃষ্টি করিয়া দিক্ নিরপিত করিলেন। সন্থা যে উপকৃল দেখিতেছিলেন, সে সহজেই সমুদ্রের পশ্চিম ভট বলিয়া সিদ্ধান্ত হইল। **ভটমধ্যে নৌকার অনতিদূরে এক নদার মুখ মন্দ্রগামী কলুখোত-**প্ৰবাহৰৎ আসিয়া পড়িভেছিল / সদমন্বলে দক্ষিণ পাৰ্থে বৃহৎ সৈক্ত-ভূমিৰণ্ডে নানাবিধ পক্ষিগৰ অগৰিত সংখ্যায় ক্ৰীড়া করিতেছিল। এই নদী একণে "রম্বলপুরের নদী" নাম ধারণ कविशाद्य । ध्र

শ্বারেছীদিগের ফুর্জিবাঞ্জক কথা সমাপ্ত হইবে, নাবিকেরা প্রস্তাব করিল বে, জোরারের বিলম্ব আছে—এই অবকাশে আরোহিগণ সম্পৃত্ব সৈকতে পাকাদি সমাপন করুন, পরে জুলোচ্ছাস আরম্ভেই স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করিছে পারিবেন। আরোহিবর্গও এই পরামর্শে সম্বতি দিলেন। তথন নাবিকেরা ভরি তীর্ণশ্ব করিলে আরোহিগণ অবভরণ করিয়া সানাদি প্রোভঃকতা সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইলেন।

স্থানাদির পর পাকের উদেঘাগে আর এক নৃত্তন বিপজি উপস্থিত হইল—নৌকার পাকের কাষ্ঠ নাই। ব্যাভ্রভরে উপর হইতে কাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া আনিতে কেহই স্বীকৃত হইল না। পরিশেষে সকলের উপবাসের উপক্রম দেখিয়া প্রাচীন, প্রাক্তক্ত যুবাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "বাপু ন্বকুমার। তৃমি ইছার উপায় না করিলে আমবা এভগুলি লোক মারা বাই।"

নবকুমার কিঞ্ছিৎ কাল চিস্তা করিয়া কহিলেন, "আচ্ছা মাইৰ; কুড়ালি দাও, আর দা লইয়া এক জন আমার সঙ্গে আইস।"

কেহই নৰকুমারের সহিত যাইতে চাহিল না।

"থাবার সময় বুঝা যাবে"—এই বলিয়া নবকুমার কোমর বীথিয়া একাকী কুঠারগজে কাছাছরণে চলিলেন।

ভীরোপরি আবোহণ করিয়া নবকুমার দেখিলেন বে, বতদ্র
দৃষ্টি চলে, ভভদ্র-মধ্যে কোথাও বসভির লক্ষণ কিছুই নাই—
কেবল বন মাত্র। কিছু সে বন, দীর্ঘ বৃক্ষাবলীশোভিত বা নিবিজ্
বন নহে—কেবল স্থানে স্থানে কৃত্র কৃত্র উদ্ভিদ্ মণ্ডলাকারে
কোন কোন ভূমিথও বাালিয়া আছে। নবকুমার তল্মধ্যে
আহরণবোপ্য কাঠ দেখিতে পাইলেন না; স্মৃতরাং উপযুক্ত রুক্ষের
অসুসন্ধানে নদীতট হইতে অধিক দ্র প্রমন কবিতে হইল।
পরিলেবে ছেদনবোপ্য একটা বৃক্ষ পাইয়া ভাহা হইতে প্রয়োজনীয়
কাঠ স্বাহরণ করিলেন। কাঠ বহন করিয়া আনা আর এক
বিষম কঠিন ব্যাপার বোধ হইল। নবকুমার দ্বিজ্বের স্ক্ষান
ছিলেন না, এ সকল কর্ম্মে অভ্যাস ছিল না; স্বাক্ বিবেচনা না

করিয়া কাঠ আহরণে আসিরাছিলেন, কিন্তু একণে কাঠভার বছন বড় ক্লেণকর চইল। বাহাই হউক, বে কর্প্রে প্রবৃত্ত হইরাছেন, ভাহাতে অল্লে কান্ত হওয়া নবকুমাবের স্বভাব ছিল না, এজন্ত তিনি কোন মতে কাঠভার বহিয়া আনিতে লাগিলেন। কিয়্ছুর বহেন, পরে কণেক বসিয়া বিশ্রাম করেন, আবার বহেন; এইয়পে আসিতে লাগিলেন।

এই হে চুবণতঃ নবকুমারের প্রতাগিমনে বিলম্ব হইতে লাগিল।
এদিকে স্মভিবাহারিগণ তাঁহার বিলম্ব দেখিয়া উদ্ধি হইতে
লাগিল; তাহাদিগের এইরূপ আশকা হইল বে, নবকুমারকে
ব্যান্তে হতা৷ করিয়াছে। সম্ভাব্য কাল অভীত হটলে এইরূপই
ভাহাদিগের হৃদয়ে স্থিরসিদ্ধান্ত হইল; অথচ কাহারও এমন
সাহস হটল না যে. ভারে উঠিয়া কিয়দ্ব অগ্রসর হইয়া তাঁহার
অন্তুপদান করে।

নৌকারোহিগণ এইরপে করনা করিতেছিল, ইতাবসরে ক্লরাশিমধ্যে ভুরব কলোল উথিত হইল। নাবিকেরা বৃথিল বে, জোয়ার আসিতেছে। নাবিকেরা বিশেষ জানিত বে, এ সকল স্থানে কলোজ্যাসকালে তটদেশে এরপ প্রচণ্ড তরঙ্গাভিষাত হর বে, তখন নৌকালি তীরবর্ত্তা থাকিলে তাহা খণ্ডখণ্ড হইরা বার। এজন্ত তাহারা অতিব্যস্তে নৌকার বন্ধন মোচন করিয়া নিলী-মধ্যবর্ত্তা হইতে লাগিল। নৌকা মুক্ত হইতে না হইতে সন্মুখ্যু সৈকতভূমি জলপ্লাবিত হইয়া গেল, যাত্রিগণ কেবল এস্তে নৌকার উঠিতে অবকাশ পাইয়াছিল, তপুলাদি বাহা বাহা চরে বিত্ত হইয়াছিল, তৎসমূদ্র ভাসিয়া গেল। হর্ভাস্যবশতঃ নাবিকেরা স্থানিপুণ নহে, নৌকা সামলাইতে পারিল না; প্রবল জলপ্রবাহ-

বেলে ভরণী রস্থলপুর নদীর মধ্যে যাইতে লাগিল। এক ভন্দারোহী কহিল, "নবকুমার রহিল বে!" এক জন নাবিক কহিল, "আঃ, ভোর নবকুমার কি আছে? তাকে শিয়ালে। খাইরাছে।"

জলবেগে নৌকা রুত্বপুরের নদীর মধ্যে যাইভেছে, প্রভ্যাগমনকরিতে বিশ্বর ক্লেশ হইবে, এইজন্ত নাবিকেরা প্রাণশণে
ভাহার বাহিরে আসিতে চেটা করিতে লাগিল। এমন কি,
সেই মাঘ মাসে ভাহাদিগের ললাটে স্বেদ্ফ্রুতি বহিতে লাগিল।
এইরপ পরিশ্রম-হারা রুত্বপুরের নদীর ভিতর হইতে বাহিরে
আসিতে লাগিল বটে, কিছু নৌকা যেমন বাহিরে আসিল, অমনিভণাকার প্রবন্তর শ্রোতে উত্তরমুখী হইয়া ভীরবং বেগে চলিল,
নাবিকেরা ভাহার তিলার্দ্ধ মাত্র সংযম করিতে পারিল না।
নৌকা আর ফিরিল না।

যখন জলবেগ এমত মলীভূত হইয়া আসিল যে, নৌকার গতি সংযত করা যাইতে পারে, তখন যাত্রীরা রস্থলপুরের মোহানা অতিক্রম করিয়া জনেক দূর আসিয়াছিলেন। এখন নবকুমারের জন্ম প্রভাবর্তন করা যাইবে কি না, এ বিষয়ের মীমাংসা আয়াক হইল। এই স্থানে বলা আয়াক যে, নবকুমারের সহযাত্রীরা তাঁহার প্রতিবেশী মাত্র, কেছই আ্য়াবন্ধ নহেন। তাহারা বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে, তথা হইতে প্রতিবর্তন করা আর এক ভাঁটার কর্ম্ম পরে রাত্রি আগত হইবে, আর রাত্রে নৌকাচালনা হইতে পারিবে না, অভএব পরদিনের জোয়ারের প্রতীক্ষা করিছে হইবে। এ কাল পর্যান্ত সকলকে আনাহারে থাকিতে হইবে। ছই দিন নিরাহারে সকলের প্রাণ ওঠাগত হইবে।

বিশেষ নাবিকেরা প্রতিগমন করিতে অসম্মত; তাহারা কথার বাধ্য নহে; তাহারা বলিতেছে বে, নবকুমারকে ব্যাজে হত্য। করিয়াছে। তাহাই সম্ভব। তবে এত ক্লেশ-স্বীকার কি ক্ষম্ম ?

এরপ বিবেচনা করিয়া যাত্রীরা নবকুমার ব্যক্তাত খদেশে প্রনই উচিত বিবেচনা করিলেন। নবকুমার সেই ভীষণ সমুদ্ধভীরে বনবাসে বিস্ক্তিত হইজেন।

ইহা শুনিরা বদি কেহ প্রতিজ্ঞা করেন, কখনও পরের উপবাসনিবারণার্থ কাষ্ঠাহরণে যাইবেন না, তবে তিনি উপহাসাম্পদ।
আংখ্যোপকারীকে বনবাসে বিসর্জ্জন করা যাহাদিগের প্রকৃতি,
তাহারা চিরকাল আংখ্যোপকারীকে বনবাস দিবে—কিন্তু যতবার
বনবাসিত করুক না কেন, পরের কাষ্ঠাহরণ করা যাহার স্বভাব,
সে পুনর্বার পরের কাষ্ঠাহরণে বাইবে। তুমি অধ্য—তাই বলিরা
আমি উত্তয় না হইব কেন ?

# সেবা পরম ধর্ম

#### অক্ষয়চন্দ্র সরকার

্বিদ্ধুত খ্রীষ্টান্দে চুচ্ডার অক্ষয়চন্দ্র, সরকার জন্মগ্রহণ করেন। ইনি
'বল্পদর্শনে'র একজন নিরমিত লেখক ছিলেন। 'সাধারণী' নামে সান্তাহিক
এবং 'নবজীবন' নামে মাদিক পত্র ইনি অতি বোগ্যভার সহিত সম্পাদন
করিরাছিলেন। ওকালতী ছাড়িরা দিরা ইনি চিরজীবন সাহিত্যসেবার আন্ধনিরোগ করেন। ইংগর সাহিত্য-সমালোচনাশক্তি অসাধারণ ছিল্ল। ১৯১৭
খ্রীষ্টান্দে ইংগর মৃত্যু হয়। ইংগর প্রণীত 'সনাতনী,' 'কবি হেমচন্দ্র,'
'গোচারণের মাঠ' (বুজাকর-বর্জ্জিত কুল্ল কাব্য), 'মহাপুলা,' 'রূপক ও ম্বছন্তু,'
'গিতাপুল্ল' প্রভৃতি পুন্তক বলসাহিত্যে স্থপরিচিত।]

١

স্থা, গৃংখ গু'টি ভাই ইহজগতে স্থাও আছে, গৃংখও আছে।
বিনি বলেন, স্থাই আছে, গৃংখটা কেবল মায়া বা ভ্রম মাত্র, তাঁহার
কথা বুঝি না। বিনি বলেন, গৃংখ না থাকিলে স্থাধর উপলব্ধিই
ইইত না, তাঁহার কথা কভকটা বুঝি। বিনি বলেন, গৃংখে হাদ্য
সরল হয়, কোমল হয়, নির্মাল হয়, পাপজনিত গৃংখে পাপের
গ্রোরশ্চিত্রের আরম্ভ হয়, ইত্যাদি, তাঁহাকে গুরু বিদিয়া মানি—
দিন দিন তাঁহার কথা অধিকতররূপে বুঝিবার চেষ্টা করি।

এই হুংখের নিরুত্তি-সাধন-জন্ম বিনি স্থখ-ছঃখ উভরই জলাঞ্চলি দিভে প্রস্তুত, তাঁহার বীরত্বের পরিচরে শিহরিয়া উঠি, কিন্তু কথাটা ংবেন কেমন কেমন লাগে। যিনি হুংখের মাত্রা কমাইভে এবং ক্ষণের মাত্রা বাড়াইতে ষদ্ধবান্, তাঁহাকে জ্ঞান্দের সমান-ধর্মা বিদিয়াই বোধ হয়। কিন্তু যিনি বুঝাইবার চেষ্টা করেন ধে, তঃথেরও তলে তলে ফল্পশ্রেও আছে, তাঁহাকে আবার গুরু বিদিয়া মানি—দিন দিন অধিকভররপে তাঁহার কথা ব্ঝিবার চেষ্টা করি!। পরোপকারী ব্যক্তিগণ মহাপুরুষ, কেন-না তাঁহার; অল্কের ক্ষের মাত্রা বাড়াইতে এবং ছঃথের মাত্রা!কুমাইতে নিয়ত অগ্রসর!:

কথাটা অন্ত ভাবে বলি! আমরা: শিক্ষা-বৈভগ্যে প্রণনা করিভেও ভূলিরা যাই। এক দিন ভাত না পাইলে, সেই ছঃখটাকে ৩৬৪ দিনের ভাত-খাওয়ার স্থুখ হইতে অধিক বলিয়া मत्न कति, काटबरे शननात्र पून रहा। এই मार्टनिवर्श-छात्राकार প্রদেশের নিভত নিকেতনে ভরস্বাস্থ্য-দেহে পড়িয়া পাড়িয়া শাদার উপর কালর দাগ চড়াইভেছি—ইহাতেও স্থথ বেণী, না গ্র:খ বেণী ? গণিতে জানিলে, না ভূলিলে হুঃধ অপেকা সুখের পরিমাণ অনন্ত খ্রণ বেশী। এই চারি দিকের নিবিড জলল-হইতে পারে মাালেরিয়ার স্থতিকাগার কিন্তু ইহার অনস্ত সৌন্ধ্য চকুতে ত ধরে না। এ হরিৎ শোভা স্বর্গেও হর্নভ। স্বার ঐ ক্লফ-গোকুলে পাথীর গালভরা আওয়াজের প্রাণভরা সমোহন—ভাহারই কি जुनना रम्न नाकि ? जात्र क्रका-त्रक्रनीत (श्रामाय-जनकारत यथन আমাদের অতি নিকটন্ত মঙ্গল গ্রহের উচ্ছল পিঞ্চল বর্ণচ্ছটা নিকট-প্রতিবেশী নীলাম্বননিভ শনিগ্রহকে উপহাস করিয়া, প্রকাশ পায়, আর চতুদিকে হারক-চকু টিপি-টিপি মেলিয়া নক্ষত্রসমূহ গৈই পরিহাস, উপহাস নিষ্ত ক্ষা করে, খ্রামালীর অঙ্গে সেই সকল ল্যোতিষপুঞ্জের খেলা—এই সকল পর্যাবেক্ষণের অসীয় আনন্দ কি পরিষাপের সামগ্রী ?

শিকা-বিশ্রাটে বভাবের স্থাবের ভাগ্যার আমরা দেখিতে পাই ।
না,—দেখিতে পাইলেও উহার মহন্দ বুঝিতে পারি না, বুঝিতে
পারিলেও একটু সামান্ত হংখের সহিত অনস্ত স্থাভাগারের গণনা
করিতে জানি না। গারে একটা বণ টন্ টন্ করিলে মনে করি,
সংসার শুদ্ধ হংখময়! বাস্তবিক গণনা করিলে অতি সহজেই
বুঝা যার, সংসার হংখময়—সংসারে হৃংখ আছে বটে, কিন্তু
সকলরপ স্থাবের সহিত গণনা করিলে হৃংখের মাত্রা নিতান্ত
অকিঞ্চিৎকর।

স্থুখ-হঃখের গ্রনা সম্বন্ধে আমার নিজের জীবনের ঘটনা হুইতে একটি উদাহরণ দিতেছি। আমার যথন বিয়ালিশ বৎসর বয়স চলিতেছে, তখন দারুণ বিস্তৃতিকা ব্যামোহে এক দিনের পীড়ায় হঠাৎ পিতার মৃত্যু হইল। আমি চারি দিক অন্ধকার বেধিতে লাগিলাম। ক্রমেই আমার চক্ষে সমস্ত কুল্লাটকাময় ৰলিয়া বোধ হইতে লাগিল। কুয়াসা অথচ ফাঁকা কুয়াসা-সমন্তই বেন ফাঁকা, আছে অপচ নাই। আমার কোন চিন্তাও नाहे, भावनाथ नाहे, यन भागि विश्वाहे এकটा वाथ नाहे। পত्नी ছেলেপিলেদের नहेश चरत्रत्र मर्था थाक्न. चामि এकाकी ৰাধান্দার কম্বল-শ্যায় শয়ন করি। দিতীয় রাত্রিতে এক ঘুমের পর চিন্তা আসিল, ভাবিতে লাগিলাম—দেখা বাউক, আমার বর্ষী বা আমার অপেক্ষা বয়সে বড় আমাদের এখানে এমন করজনের পিতা বর্তমান আছেন। ছই ঘণ্টা মনে মনে খতিয়ান করার পর দেখিলাম, এক জনের ৰাত্ৰ আছেন। কণেক চিন্তাহীন অৰম্ভাৱ আবার বহিলাম---আপনা-আপনি কখন খাস বন্ধ হইরাছিল, চিন্তার সলে খাস পড়িল। ভাৰিলাম, তবে আমি "ভাগ্যহীন" কিসে ?—এ ত স্বাভাৰিক ঘটনা। সকল সমরেই এইরপ থাডিরান্ করিলে সকলেই বুঝিতে পারিবে বে, বান্তবিক আমরা প্রাকৃত ভাগ্যহীন নহি— সংসার হঃখমর নর।

তোমরা বালকেরা গণিত, বিজ্ঞান, ভূগোল, ইডিছাস—সকলই
শিথিবে, কিন্তু নিজ নিজ স্থ-ছঃথের পরিমাণ করিতে শিথিবে
না—এ অতি বিক্লত শিক্ষা। তোমরা কেবল শুনিতে থাক,
দ্রবাদি ছর্মূল্য হওরাতে তোমাদের সংসার অচল হইতেছে,
রোগের আলাতে আমাদিগকে অন্থির করিরাছে, অকালমৃত্যুতে শোকের হাহারব গগন বিদীর্ণ করিতেছে—মাছ্রষ
সর্বানাই আলাতন হইতেছে, প্রতিবেশীর করুণা নাই, রাজপুরুষের
বিচার নাই—এই সকল শুনিতে শুনিতে ভোমরা মনে কর,
সংসার নরকেরই মর্দ্ধ অল এই বিশ্বাস বন্ধুল হইলে ধর্মের
ভাব সেই ছাদরে আর স্থান পার কি ? পার না।—সংসার
যদি নরক, তবে আমরাও সেই নরকের অধিবাসী—নিয়ত
কেবল অন্তক্তে আলাতন করি এবং অন্ত কর্ত্বক আলাতন হই।
সকলেই অপ্রফ্লে, সকলেই বিষয়, সকলেই মলিন, সকলেই
চিন্তাকুল।

এ সমাজে ছ:খ-কট নাই ? আছে বৈকি; আর সেই ছ:খ
সন্থ করিবার শক্তি সকল জাতি অপেকা আমাদের অধিক আছে।
রোগ আমাদের অলের আভরণ। বিস্টিকা, বসন্ত, প্লেগ,
বেরিবেরি আমাদের নিত্য-সহচর; আমরা সকলই সন্থ করিতে
শিখিরাছি। আর জানি—লোকের কট লাখৰ করিতে, রোগে-শোকে সেবা করিতে।

₹

স্থাবর মাত্রা বাড়াইবার এবং তৃঃথের মাত্রা কমাইবার জন্ত ভাল-মন্দ নানা উপারের স্থাষ্ট হইয়াছে। বোগীর বোগ, ভোগীর ভোগ, বিরক্তের বৈরাগ্য, কর্মার কাম্য কর্ম প্রভৃতি ভাল-মন্দ নানা উপার একই উদ্দেশ্ত-সাধন-জন্ত লোকে স্থীর স্থীর প্রবৃত্তি-অমুসারে স্থানার করিরা থাকে। কিন্তু কি যোগী, কি ভোগী, কি কর্মা,—আর কি বিরাগী, কি প্রাচীন ঋষিমগুলী, আর কি আধুনিক ইউরোপীয় পণ্ডিভগণ—সকল-কালে সকলকেই সেবা-ধর্মের গুণগান করিতে দেখা যায়।

অভাব আছে বলিয়াই জগৎ এরপ বৈচিত্র্যায় হইয়াছে।
অভাব না থাকিলে জীব-সৃষ্টি বুধা হইত। অভাব আছে বলিয়াই
অভাব-পূরণের জন্ম এত উল্পম, এত উল্বোগ। সংসার অভাব-ক্ষেত্র বলিয়াই কর্মক্ষেত্র। অভাব না থাকিলে সকলকেই স্থানুস্থাবর হইতে হইত, মনুষ্য-জীবন বিড়ম্বনা হইত।

মহাজ্ঞানিগণ জগৎ হইতে ছংখ দ্ব করিবার জন্ত ব্যক্ত নথকুলকুলের ধ্বংসগাধন করিবার জন্ত সমগ্র গৃহ দগ্ধ করিতে হর, তাহাতেও!তাহারা প্রস্তুত , ছংখ নষ্ট করিতে গিরা জড় পাহাড় হইতে হয়, তাহাতেও তাহারা ক্ষুত্র নহেন কিছু জগতে ছংখ আছে বলিয়াই ভ আমরা সেবার স্থবিধা পাইয়াছি। সেবার মানব-জীবনের পরম ধর্মা। ছংখ আছে বলিয়াই সেই সেবার পাত্র বত্ত সদাকাল ছড়ান' রহিয়াছে। যিনি অয়দান, বত্তদান, অনানদান, বিভাদান করেন, তিনি যেমন জগতের বন্ধু, তেমনই ছংখ আমাদিগকে সেবার পাত্র অজ্ঞ দান করিতেছেন—

পিতনিও মানবের পরৰ বন্ধ। ছংখকে শক্ত মনে করিও না, ছংখ আমাদের পরম বন্ধ, মহাশুরু।

সেবা পরম ধর্মা, মহুবাতের চরম বিকাশ; অথচ সর্বস্থানে, সর্ব্বকাৰে, সকল শ্রেণীর মানবের পক্ষে নেবা স্থসাধ্য সহজ ধর্ম। ভোমাদের মত বালকের পক্ষে বা দীনছঃখী অজ্ঞসুর্থের পক্ষে ধন বা জ্ঞান দান করিয়া লোকের উপকার করা অসম্ভব। কিন্ত দীনছঃখীও আর্ত্তের সেবা করিতে পারে, অজ্তমূর্থ লোকেও রোগীর গুশ্রষা কহিতে পারে। ভোমরা এখন অরবৃদ্ধি, অপরিক্টশক্তি, অধ্যয়ন-তপস্থারত-কিন্তু ভোমরাও অনায়াসে বচ্ছনে পিডা-যাতা প্রভৃতি গুরুজনের, পরিবারস্থ অভাক্ত স্বজনের, দাসদাসী, প্রতিবেশীর সেবা করিতে পার। সেবায় শিক্ষায় ব্যাঘাত হয় না। সেবানন্দ-ভোগে মনের বল বাড়ে, মহুস্বাত্তর পৌরব অধিকভর ৰ্ঝিতে পারা যায়। সেবাপরায়ণ বালক আপন গৌরব বৃথিতে পারিয়া অধিকতর আগ্রহে লেখাপড়া করে, শিক্ষায় মনোযোগ করে। স্থতরাং সেবার শিক্ষার ব্যাঘাত হর না. সেবার শিক্ষার সাহায়্য হয়। সেবাই আবার একটি চরম শিকা; সেই শিকা যভ কিশোর বয়সে আরম্ভ করা বার, ডতই বয়স-কালে সহজ ও স্থগম হয়। সেবাপরারণ ব্যক্তি অন্তের হঃখ লাঘৰ করে, আপনি পরমানন্দ উপভোগ করে।

বিশেষতঃ বাঙ্গালাদেশে গৃহস্থালির 'জান্' হইতেছে—সেবা ও দান ; সুরে সেবা, পঞ্চমে দান। এই সুর-পঞ্চমে জুড়ি মিলাইয়া বাঙ্গালির গৃহস্থালীর গান। একারবর্ত্তী পরিবার ভাল কেন ?—না ইহাতে আর্তের সেবার স্থবিধা হয় ; একারবর্ত্তী পরিবার ভাল— জনারাসে দরিদ্রকে অরদান করা চলে। পরীবাল ভাল—এত 6—1840 B.T. ন্যালেরিরাভেও ভাল-কেন-না অভিথি-সেবার প্রবিধা হর। এইরূপ, বে দিক্ দিরাই দেখা বাউক, ঐ সেবা ও দান সকল দিক্ দিরাই আমাদের দক্ষ্য বলিরা বুঝা বার।

আর্ত্তের সেবা করিলে ভাহার মুখমগুলে একটু অফলভার সহিত কৃতজ্ঞতার বে অপূর্ক জ্যোতি থেলিতে থাকে, ভাহা সৌলর্ব্যের একশেষ। সেবায়মান কৃতজ্ঞের মুখমগুলের সৌলর্ব্য ভাষার বাক্ত করা বার না—বিনি কখন প্রাণমনে আর্ত্তের সেবা করিয়াছেন, ভিনিই তাহা লক্ষ্য করিয়াছেন। লক্ষ্য করিলে, আমরা বুঝিতে পারি, জগতে ছ:খ-কট থাকাতে আমাদের কড লাভ হইয়াছে। ছ:খ না থাকিলে সেবার প্রয়োজন হইত না, আমরা প্রম ধর্ম হইতে বঞ্চিত হইতাম। সেবা করিতে জানিলে, আমরা বুঝিতে পারি, মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিধানে স্থাধ-ছ:থে কি অপূর্ক স্থলর শৃত্যালা রহিয়াছে এবং সেই শৃত্যালা ও সৌলর্ব্য হইতে মানবের পরম ধর্ম কিরূপ সংবর্জনা প্রাপ্ত হয়।

## বঙ্কিমচন্দ্র

### শিবনাথ শাস্ত্ৰী

্১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে চবিবশ-পরগনার অন্তর্গত, চালড়িপোতা প্রান্থে মাতুলালরে পাল্লী মহাপরের জন্ম হর। ইঁহার পিতার নাম হরানন্দ বিস্থাসাগর । ইঁহাবের নিবাস করনগর-মজিলপুর। ইনি বৌবনে রাক্ষধর্ম প্রথণ করেন এবং পরে রাক্ষসমাজের আচার্যাপদ প্রাপ্ত হন। ইনি 'মেজবৌ,' 'নয়নভারা' প্রস্কৃতি উপজ্ঞাস এবং 'নির্বাসিতের বিলাপ,' 'পুস্পমালা' প্রস্কৃতি কবিতাপুত্তক প্রশারন করিরা প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। ইঁহার রচিত 'রামতমুলাহিড়া ও তৎকালীন বঙ্গসমাল' একগানি বিশেষ আবস্তুক ও জ্ঞাতব্য তথা-পূর্ণ গ্রন্থ। ইঁহার 'আন্মচিরত'ও বাঙ্গালা ভাষার একথানি উলেখবোগ্য গ্রন্থ। ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দেকলিকাতার ইঁহার মৃত্যু হয়।]

১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে নৈহাটির সরিহিত কাঁটালপাড়া নামক গ্রামে বহিমচন্দ্রের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা বাদবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার বহুদিন ইংরাজ গভর্নমেণ্টের অধীনে ডেপ্টা কালেক্টবের কাজ করিতেন।

বাল্যকাল হইতে বৃদ্ধিন্দ হুগলী কলেজে পাঠ করেন।
সেখানে পাঠ করিবার সময়েই তাঁহার বল্প-সাহিত্যের প্রতি দৃষ্টি
পড়ে। সে সময়ে কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র শুপ্তের প্রান্থভাবের কাল।
তখন প্রতিভাশালী ব্যক্তিমাত্রেই সাহিত্যক্ষগতে কিছু করিতে ইচ্ছুক
হুইলে, ঈশ্বরচন্দ্র শুপ্তের শিশুত ত্বীকার করিতেন। শুপ্ত-ক্ষিপ্ত তখন প্রতিভার উৎসাহদাতা ছিলেন। তিনি অক্ষয়কুষার হড়ের উৎসাহদাভাদিগের মধ্যেও একজন ছিলেন। কিন্তু কাব্যজগতে"
তাঁহার শিশ্ববর্গের মধ্যে রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যার, মনোমোহন বস্ত্র,
বারকানাথ অধিকারী, বাজ্মচক্র চট্টোপাধ্যার, দীনবন্ধ মিত্র
প্রভৃতি সমধিক প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। তৎকাল-প্রচলিত
রীতি-অন্ত্র্সারে বাজ্মি প্রথমে 'প্রভাকরে' লিখিয়া কাব্যরচনা
অভ্যাস করিতেন। তথন 'প্রভাকরে' উত্তর-প্রত্যুত্তরে কবিতা
লেখা যুবক লেথকদিগের একটা মহা উৎসাহের ব্যাপার ছিল।
এই সকল বাগ্যুদ্ধ "কলেজীয় কবিতাযুদ্ধ" নামে প্রথিত হইয়াছে।
বিজ্ঞমচক্র খৌবনের প্রারম্ভে 'ললিতা ও মানস' নামে একখানি
পত্যেন্থ প্রচার করিয়াছিলেন।

ভিনি হগলী কলেজ হইতে কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজে গমন করেন, এবং সেথান হইতে বিশ্ববিভালয়ের প্রদণ্ড বি. এ. উপাধি সর্বপ্রথমে প্রাপ্ত হইরা ডেপুটী ম্যাজিট্রেটী কর্ম প্রাপ্ত হ'ন।

১৮৬৪ সালে তাঁহার প্রণীত 'হুর্নেশ-নন্দিনী' নামক উপস্থাস
মুদ্রিত ও প্রচারিত হয়। আমরা সে দিনের কথা ভূলিব না।
হুর্নেশ-নন্দিনী বঙ্গমাজে পদার্পণ করিবামাত্র সকলের দৃষ্টি
আকর্ষণ করিল; এ জাতীয় উপস্থাস বালালাতে কেই অগ্রে
দেখে নাই। আমরা তৎপূর্বে 'বিজয়-বসন্ত,' 'কামিনীকুমার'
প্রভৃতি কতিপয় সেকেলে 'কাদম্বরী'-ধরণের উপস্থাস, সার্হস্থাপৃত্তক-প্রচার-সভার প্রকাশিত 'হংসরূপী রাজপুত্র,' 'চক্মিকর
বারু' প্রভৃতি কয়েকটি ছোট গরা, এবং 'আরব্য উপস্থাস' প্রভৃতি
কয়েকখানি উপক্থা-গ্রন্থ আগ্রহের সহিত পড়িরা আসিতেছিলাম।
'আলালের ঘরের হলাল' ভাহার মধ্যে একটু ন্তন ভাব

আনিয়ছিল। কিন্তু 'ছর্মেণ-নন্দিনী'তে আমরা বাহা দেখিলায়, তাহা অত্যে কখনও দেখি নাই। এরপ অন্তত চিত্রণ-শক্তি বালালাতে কেহ অত্যে দেখে নাই; দেখিরা সকলে চমকিরা উঠিল, কি বর্ণনার রীতি, কি ভাষার নবীনতা—সকল বিষয়ে বোধ হইল বেন বন্ধিয়াবু দেশের লোকের কটি ও প্রবৃত্তির স্মোভ পরিষ্টিত করিবার জন্ত প্রতিজ্ঞারত হইয়া লেখনী ধারণ করিয়াছেন।

অন্ন দিন পরে 'কণালকুওলা' দেখা দিল। যে তুলিকা 'হর্গেণ-নন্দিনী'র নয়নানন্দকর কমনীয়ভা চিত্রিভ করিয়াছিল, দাহা 'কণালকুওলা'র গান্তাধ্যরস-পূর্ণ ভাব ক্ষষ্টি করিল। লোকে বিষয়াবিষ্ট হইয়া য়াইতে লাগিল। ক্রমে 'মৃণালিনী,' 'চক্রশেখর,' 'বিষয়্ক,' 'রুয়৽কায়ের উইল,' 'আনন্দমঠ,' 'দেবী চৌধুরাণী,' 'কমলাকায়ের দপ্তর' 'সীতারাম,' 'রাজসিংহ' প্রভৃতি আয়ও অনেকগুলি উপভাস প্রকাশিত হওয়ায় বিষমচক্র বলায় ঔপভাসিকদিগের শীর্ষয়ান প্রাপ্ত হইলেন।

শ বহিমবাবু খ-প্রশীত গ্রন্থসকলে এক নৃতন বালালা গছ
লিখিবার পদ্ধতি অবলঘন করিলেন। ভাষা এক দিকে বিছাসাগরী বা অক্ষয়ী ভাষা ও অপর দিকে আলালী ভাষার মধ্যপা।
ইহাতে অসম্ভূই হইয়। আমার প্রাণাদ মাতৃল বারকানার বিছাভ্যণ
মহাপর তাঁহার সম্পাদিত 'নোমপ্রকাশে' বহিমবারু ও তাঁহার
অমুকরণকারীদিগের নাম "শবপোড়া-মড়াদাহের দল" রাখিলেন।
অভিপ্রায় এই, ষাহারা "শব" বলে ভাহারা "দাহ" বলে; বাহারা
"মড়া" বলে ভাহারা ভৎসকে "পোড়া" বলে—কেহই "শবপোড়া" বা "মড়াদাহ" বলে না। তাঁহার মতে বহিমী দল ঐরপ
ভাষাব্যবহার-দোবে দোবী। আমরা, সংস্কৃত কলেজের ছাত্রদল,

সোষ প্রকাশের পক্ষাবল্ধন করিলাম এবং বৃদ্ধিনী দলকে "শবণোড়াকড়ালাহের দল" বলিয়া বিজ্ঞাপ করিতে আরম্ভ করিলাম।
বৃদ্ধিয়ের দল ছাড়িবেন কেন? ঠাহারা সোমপ্রকাশের
ভাষাকে "ভট্টাচার্যোর চাণা" নাম দিরা বিজ্ঞাপ করিতে
লাগিলেন।

১৮৭১ সালে 'বঙ্গনর্লন' প্রকাশিত হইল। বহ্নিমের প্রতিভা ভার এক আকারে দেখা দিল। (প্রতিভা এমনি জিনিষ, ইছা ৰাহা-কিছু ম্পর্ল করে, তাহাকেই সঙ্গীব করে।) বহ্নিমের প্রতিভা সেইরূপ ছিল। তিনি মাদিক পত্রিকার সম্পাদক হইতে গিয়া এরূপ মাদিক পত্রিকার সৃষ্টি করিলেন, যাহা প্রকাশমাত্র বাঙ্গালীর বরে বরে হান পাইল তাহার সকলই বেন চিন্তাকর্যক, সকলই বেন মিষ্ট। বঙ্গদর্শন দেখিতে দেখিতে উদীর্মান স্থ্যের স্থায় লোক-চকুর সমক্ষে উঠিয়া পড়িল। বহ্নিমচন্দ্র যথন বঙ্গদর্শনের সম্পাদক, তখন তিনি রুপোর সাম্যভাবের পক্ষ, উদার্থনিতিকের অগ্রগণা, এবং বেছাম ও মিলের হিত্রাদের পক্ষপাতী। তিনি তাহার অমৃত্রয়ী ভাষাতে সাম্য-নীতি এইরূপ করিয়া ব্যাখ্যা করিতেন বে, দেখিয়া মুবকদলের মন মুগ্ধ হইরা যাইত। কিছ ছংখের বিষয় বঙ্গদর্শন বছদিন থাকিল না। বছিমবারু বিষয়ান্তরে ব্যাপ্ত হওয়াতে ভাহা হন্তান্তরে গেল ও সেই সজে ভাহার আকর্ষণও গেল এবং ক্রমে ভিরোভাব হইল।

আষাদের দেশের প্রতিভাগানী ব্যক্তিদিগের সাধারণ নিবমামুসারে বন্ধিমের প্রতিভার শক্তি পাঁরতাল্লিশ বংসরের পর বেন মন্দীভূত হইরা আসিল। তৎপরে তিনি যে করেকখানি গ্রন্থ রচনা করিলাছেন, ভাহাদের ভাষা ও চিত্রণ-শক্তির সেই পুর্কেকার উন্মাদিনী শক্তি নাই, সে সঙ্গীৰতা নাই। তাহার দৃষ্টিও সমু<del>খ</del> হইতে পশ্চাৎ দিকে পড়িতে লাগিল।

শেষ কয় বৎসর তিনি ধর্মতন্তের ব্যাখ্যাতে আপনাকে অর্পণ করিয়াছিলেন। শুনিতে পাওয়া বায়, এই অবস্থাতে তিনি আপনার প্রকাশিত 'সাম্য' নামক গ্রন্থের প্রচার বন্ধ করিতে ইচ্ছক হইয়াছিলেন। (বাহা হউক, তাহার শেষ-প্রচারিত এই নব-ধর্মের প্রধান লক্ষণ ছিল বুজি-নিচমের সামঞ্জ, এবং শ্রীক্লকট্র তাহার আদর্শ প্রথম। ) এই নব-ভাব ব্যক্ত করিবার জন্ত তিনি ক্লফচরিত্র ও ধর্মতন্ত্র বিষয়ে গ্রন্থরনা ২নেন।

এ দিকে তিনি গভর্নমেণ্টের ডেপুটী ম্যাজিট্রেট দলের মধ্যে সর্বাপ্রথম শ্রেণীতে উঠিয়া রাজপ্রসাদের চিক্ত-স্থানপ "রায় বাহাছ্র" ও "সি.আই.ই " উপাধি প্রাপ্ত হ'ন। বরে-পরে এইরূপে সম্মানিও হইয়া ১৮৯৪ সালের ৮ই এপ্রিল দিবসে তিনি ভবধাম পরিত্যাপ্ত করেন। বন্ধিমবাবু প্রতিভার জ্যোতিতে দেশ উজ্জল করিয়া সিয়াছেন

# ভীলপ্রদেশ

#### র্মেশচনদ দত্ত

[ কলিকাতা রামবাগানে প্রাসিদ্ধ নতপরিবারে ১৮৪৮ খ্রীষ্টান্দে রমেশচন্দ্র করান প্রথম করেন। কলিকাতার পাঠ সমাপ্ত করিনা ইনি বিহারীলাল গুপ্ত ও ফ্রেক্স নাথ বন্দ্যোপাধ্যারের সহিত বিলাত বাতা করেন। তথা হইতে আই. সি. এস্. পরক্ষার উত্তীর্ণ হইলা ইনি সরকারী কর্মে ব্রতী হ'ল। ইনি কর্মদক্ষ গগুণে বিভাগীর কমিশনার পর্যান্ত হইলাছিলেন। তৎপরে অবসর প্রহণ করিলা বরোনার রাজ-মন্ত্রীর পদ প্রহণ করেন। প্রথম বৌবনে ইনি ইংরাজী রচনার কৃতিছ অর্জনকরিলাভিলেন, পরে বন্ধিমচন্দ্রের উৎপাহে বাঙ্গালা রচনার হস্তক্ষেপ করেন এবং একাদিক্রমে 'বঙ্গবিজ্ঞান,' 'মাধ্যীকক্ষণ,' 'রাজপুত জীবন-সন্ধ্যা,' 'মহারাই জীবন-প্রভাত' প্রকৃতি পুত্তক রচনা করিলা ব্লপ্তী হন। মানাভাবে ইহার বেশনীতির ফ্রণভীর পরিচর পাওলা বার।]

হল্দীঘাটার যুক্ক হইরা গিয়াছে, একদিন অপরাহে তেজসিংহ একা চী ভীলপ্রদেশের মধ্য দিয়া পথ অভিবাহন করিতেছিলেন।

ভেলসিংহ যদি নিজ চিন্তার অভিভূত না পাকিতেন তবে সেই
নির্কান ভীলপ্রদেশের শোভা সন্দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেন।
পথের উভরপার্যে নিবিড় ক্রফবর্ণ সহস্র-হস্ত উচ্চ প্রাচীরের স্থার
পর্ব্য ভরাশি উথিত হইয়া যেন সেই নির্কান পথকে গোপনে রক্ষা
করিতেছে। পর্ব্যভূজার ও পার্যদেশে অসংখ্য পর্বত-বৃক্ষ ও
লভা-পৃশ বার্-ছিলোলে ক্রীড়া করিতেছে, ও অপরাল্লের ন্তিমিত
স্থালোকে হাস্ত করিতেছে। সে স্থালোক বহুদুর-নীচহ

পর্বতভবের পথ পর্যান্ত পঁছছিভেছে না। তেজসিংহ বে পথ দিয়া ষাইভেছিলেন, সে পথ] অপরাছেই.।প্রায় অন্ধকারময়। কোন কোন স্থলে উন্নত পৰ্বভশিধন হইতে স্থ্যালোক প্ৰতিফলিত হটয়া সেই পথের উপর স্বৈষ্ণ আলোক বিভরণ করিডেছিল; অন্ত হলে দেই বুকাচ্চাদিত পথ একেবাবে অন্ধকান্তময়। সেই निर्कान পথের পার্য দিয়া একটী ফুড় পর্বাত নদী কল কল শব্দে শিশা-শ্যার উপর দিয়া ক্রতবেগে গমন করিতেছে--্যেন পার্যন্ত প্রহরি-স্বরূপ উন্নত ও কঠোর পর্বভরাশিকে উপহাস করিয়া কোন ক্রীড়াপটু বালিকা হাসিয়া হাসিয়া দৌড়িয়া ষাইভেছে। স্থানে স্থানে স্থিমিত দিবালোকে সেই নদীয় জল চক্ষক করিতেছে, অক্ত স্থানে সে নদীর গতি কেবল শব্দথাত্তে অমুমের। সেই উন্নত পর্বতের কঠোর বক্ষ হইতে কোন কোন স্থানে গুচ্ছ গুচ্ছ রোপাস্তত্তের স্থায় নির্মরিণী বহিষ্কৃত হট্যা নীচম্ব সেই নদীর সহিত কল কল শব্দে মিশিয়া বাইতেছে। ভীলপ্রদেশের বিশারকর সৌন্দর্য্যের স্তান্ন সৌন্দর্য্য জগতের অরম্বনেই দেখিতে পাওয়া বায়; একজন আধুনিক ফরাশীস ভ্রমণকারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন, ইউরোপের সমস্ত মনোহর ত্বল অপেকাও রাজ-স্থানের ভীলপ্রদেশ স্থন্দর ও বিশ্বয়কর!

তেজসিংহ এইরপ নির্জন পথ একাকী অভিবাহন করিছে-ছিলেন। পর্যতচ্ড়ার উপর স্থানে স্থানে ভালদিপের "পাণ" অর্থাৎ নিবাসস্থান দৃষ্ট হইভেছে, নীচের পথ হইভে দেখিলে বোধ হর বেন মন্থয়ের আবাস নহে, বেন উগলপকী নিজ শাবকগুলিকে লালনপালন করিবার জন্ত পর্যতচ্চার কুলার নির্মাণ করিরাছে! প্রভাক পালের চতুদ্দিকে বানীচে অরবাত্র ভূমি কবিত, সেই ভূমির উৎপন্ন শশু ভীলদিগের আহারের অবলমন, বিভীয় অবলমন বংশামূগত দম্যতা। স্থানে স্থানে সেই পর্বতচ্ডার উপর, সায়ংকালীন গগনে বিশ্বস্ত ভ্রানক প্রতিক্ততির স্থায়, এক একজন রুক্ষবর্ণ শীর্ণকায় কৌপীনধারী ভীল ধমুর্বাণ-হল্তে দপ্তায়মান রহিয়াছে; তাহারা এই নির্জ্জন পথ ও ভীলপ্রদেশের প্রহরী। তেজসিংহের বীরাক্ততি যদি প্রত্যেক ভীলের পরিচিত না হইত, তাহা হইলে সেই প্রত্যেক ধমুকে শর সংযোজিত হইত।

সেই উপত্যকা অভিক্রম করিয়া কভকদুর আসিতে আসিতে তিজসিংহ একটা রমণীয় ও অভি বিস্তার্গ হলের কৃলে উপনীত হইলেন। পূর্ব্বর্ণিত পর্বত-নদী সেই স্বচ্ছ স্থানর পর্বৃত-হলে আসিয়া মিলিয়াছে। হলের চতুদ্দিকে, যতদুর মহয়ানয়নে দৃষ্ট হয়, কেবল পর্বভরাশির পর পর্বভরাশি পর্বভ-বৃক্ষে আচ্চাদিত হইয়া সায়ংকালীন গগনে বিশ্বয়কর চিত্রের ভায় বিভাস্ত রহিয়াছে। হলের কৃলে যাইয়া ভেজসিংহ একবার সমুখে অবলোকন করিলেন, এবং সেই মনোহর প্রকৃতির লোভা দেখিয়া নিজের চিস্তা একবার ভ্লিলেন।

সায়ংকালের লোহিত আলোক সেই হ্রদের জলের উপর পতিত হইয়া কি অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছে! জলের নিস্তক বক্ষের উপর চারিদিকের উন্নত পর্বতের ছায়া কি হুন্দর পতিত হইয়াছে! এখানে শব্দ নাই, মহুয়ের গমনাগমন নাই, জীব-আবাসের চিহ্ন মাত্র নাই, বেন প্রকৃতি এই হুন্দর জগৎ-রচয়িতার পূজার জন্ত এই উন্নত পর্বতবেষ্টিত, শান্ত, নির্জ্ঞন, নিঃশব্দ হুদ প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। ডেজসিংহ জনেকক্ষণ নিঃশব্দে সেই চিত্রখানি

দৈখিতে লাগিলেন। হুদের জলে হস্তমুধ প্রকালন করির। তেজসিংহ একটা শিলাখণ্ডে উপবেশন করিলেন।

আমরা এই অবসরে সেই অপূর্ব্ব দেশবাসী ভীলদিগের বিষয়ে ছই-একটী কথা বলিব।

ভারতবর্ষের যে স্থন্দর প্রদেশে রাজপ্তগণ আসিরা অসিহন্তে আপনাদিগের আবাসস্থান পরিকার করিয়া পরাক্রান্ত রাজা স্থাপন করিয়াছিল, রাজপুতদিগের আগমনের পূর্ব্বে সেই রাজস্থান জীল-দিগের আবাসস্থান ছিল। বখন রাজপুতগণ আদিয়া উর্ব্বরা ক্ষেত্র ও রম্য উপত্যকাগুলি কাড়িয়া লইল, তখন স্থাধীনভাপ্রিয় জীলগণ বিদ্ধাচল ও আরাবলী পর্বতে যাইরা আপনাদিগের মান ও স্বাধীনত। রক্ষা করিতে লাগিল। বোধ হয় খ্রীষ্টের জন্মের কিছু পরেই এই সমস্ত ব্যাপার সভ্যটিত হইয়াছিল।

সেই অবধি ভীল ও রাজপুতদিগের ধধ্যে এক অপুঝ মিত্রভারিছিল। ভীলগণ নাম মাত্র রাজপুত রাজাদিগের অধীনতা স্থীকার করিল, কিন্তু ফলে আপন আপন পর্বতিষ্কিত পাল-সমূহে বাস করিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ করিতে লাগিল. এবং অবসরমতে কি রাজপুত কি মুসলমান সকলকেই লুঠন করিয়া জীবিকানির্বাহ করিতে লাগিল। তথাপি রাজপুত রাণাদিগের সিংহাসন-আরোহণের সময় একজন ভীল-সন্ধার রাজনিদর্শনগুলি রাণাকে অর্পন করিত, এবং রাজপুতদিগের যুদ্ধ ও বিপদের সময় ভীল-ধোদ্ধগণ ধ্র্ণাসাধ্য রাজপুত্দিগের সহায়তা করিত।

ভারতবর্ষের সমস্ত বর্ষ্মরজাতিই হিন্দুদিগের ছই-একটা দেবকে
আপন দেব বলিয়া স্বী গার করিয়া লইয়াছে, এবং হিন্দুদেব হইকে
আপনাদিগের উৎপত্তি—এইরূপ প্রবাদ প্রচলিত করিয়াছে :

ভালগণ কহে—আমরা মহাদেবের তন্তর, মহাদেব-ওরসে আমাদের জন্ম। মহাদেব একটা অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে একটা বস্তু বালিকার সৌন্দর্য্যে মোহিত হইয়া তাহাকে বিবাহ করেন। সেই বালিকার গর্জজাত একটা ক্রম্বর্ণ সস্তান কোন একদিন মহাদেবের ব্যকে হত্যা করে, এবং সেই অবধি শাপগ্রস্ত হইয়া ভালনামে অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করিতে থাকে। আমরা ভালগণ তাহারই সন্তান।

পর্কভের শিথরে ভালদিগের পাল বা গ্রাম নির্মিত হয়,
পূর্বেই বর্ণিত হইরাছে। পালের মধ্যে প্রত্যেক ভীলের গৃহ, এক
একটা ছর্গের স্থার চারিদিকে কণ্টক- ও বৃক্ষ-দারা বেষ্টিত। এই
পাল-সমূহ হইতে হিংল্র পক্ষীর স্থায় সময়ে সময়ে অবতীর্ণ হইয়া
কৃষি ও বাণিজ্য-ব্যবসায়ী সভ্য জাতিদিগকে লুঠন করিয়া ভীলগণ
বছশতাক্ষী অবধি জীবনধারণ করিয়াছে। শক্ররা যদি কথন এই
পাল আক্রমণ করে, তবে ভীলনারা ও শিশুগণ গো-মহিষাদি লইয়া
নিকটস্থ নিবিড়, ছর্ভেত্য পর্বতে ও জললে যাইয়া শুকাইয়া থাকে;
পুরুষগণ ধয়্বব্র্কাণহন্তে বা প্রস্তর-নিক্ষেপ-দারা নিজ নিজ পাল
রক্ষা করে।

ভীলদিগের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন দল আছে, প্রত্যেক দল নিজ দলপতি বা সর্দ্ধারের অধীনে থাকিয়া কার্য্য করে। এই দলের মধ্যে সর্ব্বদাই বিরোধ ও বিবাদ হয়, কিছু আবার যুদ্ধ বা বিশংকালে সকল দল একত হয়। তথন তাহাদিগের যুদ্ধরব প্রস্তি উপত্যকায় শব্দিত হয়, এক পাল হইতে অক্ত পালে সংবাদ প্রেরিত হয়; নিশাকালে ব্যাদ্ধ, শৃগাল অথবা পক্ষীর রব অফুকরণ করিয়া ভীলগণ সংহত-যারা সংবাদ প্রেরণ করে, এবং অয় সময়ের মধ্যে

শিত শত যোদ্ধা দলবদ্ধ হইয়া ঐক্যভাবে শত্রু-বিনাশের চেষ্টা করে। রাজস্থানে অত্যাপি প্রায় বিশ লক্ষ ভীল বাস করে।

ভীলদিগের মধ্যে জাভিভেদ নাই। ভাহারা ছই-একটা হিন্দুদেবকে ও নানারপ পীড়াকে দেবভাজানে পূজা করে। মৌরাবৃক্ষকে বিশেষ সমাদর করে, এবং ঐ বৃক্ষ হইতে মদিরা প্রস্তুত
করিয়া সেবন করে। পূক্ষগণ মধ্যমাকৃতি, কৃষ্ণকায় এবং কার্য্যগুলে অসাধারণ শারীরিক বল ও ক্ষমতা লাভ করে। স্ত্রীলোকগণপূক্ষ অপেকা ঈষৎ গৌরবর্ণ ও স্থ্রী, এবং হস্তুপনেদ লাকানির্মিত
বলম প্রভৃতি ধারণ করে। বিবাহের রীতি বড় সহজ—নির্দিষ্ট
দিবসে গ্রামের সমন্ত যুবক ও ক্ষ্ণা একত্র হয়, পরে যুবকেরা
আপন আপন মনোনীত এক একটা কন্তাকে বাছিয়া লয়।

বর্জর ভীলদিগের ছইটা অসাধারণ গুণ লক্ষিত হয়। ভাহাদের উপকার করিলে ভাহারা কলাচ ভাহা বিশ্বত হয় না এবং ভাহারা ৰাক্যদান করিলে কলাচ ভাহা লঙ্খন করে না।

## **मिल्ली**नगड़ी

#### রমেশচন্দ্র দত্ত

দিল্লী অন্ধ মনোহর শোভা ধারণ করিরাছে। আরংজীব স্বরং জাঁকজমকপ্রিয় ছিলেন না, কিন্তু রাজকার্য্য-সাধনার্থ সময়ে সমরে জাঁকজমক আবশুক, তাহা বিশেষর্রণে জানিতেন। অন্থ শিবজী দরিদ্র মহারাষ্ট্র দেশ হইতে বিপ্ল-অর্থশালী মোগল-রাজধানীতে আসিয়াছেন; মোগলদিগের ক্ষমতা, সম্পত্তি ও অর্থের প্রাচ্ত্য্য দেখিলে শিবজী আপন হানতা ব্ঝিতে পারিবেন, মোগলদিগের সহিত যুক্তের অসন্ভাবিতা ব্ঝিতে পারিবেন, এই উদ্দেশ্যে আরংজীব অন্ধ্য প্রচুর জাঁকজমকের আদেশ দিয়াছিলেন। সম্রাটের আদেশে দিল্লীনগরী উৎসবের দিনে কুলললনার স্থায় অপূর্কবেশ ধারণ করিয়াছে।

শিবজী ও রামসিংহ একত্র রাজপথ অতিবাহন করিতে লাগিলেন। পথ দিয়া অসংখ্য অখারোহী ও পদাতিক গমনাগমন করিতেছে, নগর লোকারণা হইয়াছে। বণিক্গণ বাজারে দোকানে বহুষ্ল্য পণ্যজ্ব্য রাশি করিয়া রাখিয়ছে, উৎস্কৃষ্ট বল্প, বহুষ্ল্য অপ-রোপ্যের অলভার, অপূর্ব্ব খাল্পসামত্রী ও অপব্যাথ্য গৃহাত্মকরণজ্ব্য দেখিতে দেখিতে শিবজা রাজপথ অতিবাহন করিতে লাগিলেন। কোখাও গৃহহর উপর নিশান উড়িতেছে, কোখাও অপরিচ্ছদ গৃহত্বেরা বারান্দার বসিরা রহিরাছে, কোখাও বা গ্রাক্ষ দিয়া কুলকামিনীগণ প্রসিদ্ধ মহারাষ্ট্র-বোদ্ধাকে

দেখিতেছে। পথে অসংখ্য শক্ট, শিবিকা, হস্তী ও অখ,—রাজা,
মন্সবদার, সেখ, আমার ও ওমরাহগণ সর্বাদা গমনাগমন করিতেছে।
অখারোহিগণ তীব্রবেগে যেন নগর কাঁপাইরা যাইতেছে; স্থানর
অলকার ও রক্তবর্ণ বস্ত্রে মণ্ডিত হইরা স্তুঁড় নাড়িতে নাড়িতে
গজেন্দ্রগমনে গজেন্দ্রগণ চলিরা যাইতেছে; শিবিকাবাহকগণ
হত্ত্বার শব্দে যেন আরোহীর পদম্ব্যাদা প্রচার করিয়া চলিয়া
যাইতেছে। শিবজী এরপ নগর কখনও দেখেন নাই, কোখার
পুনা বা রারগড়।

যাইতে যাইতে রামিসিংহ দূরে তিনটি খেত গল্প দেখাইরা বলিলেন, "ঐ দেখুন, জুমা মদ্জীদ। সমাট্ শাজিহান জগতের অর্থ একত্র করিয়া ঐ উন্নত প্রাশস্ত মদ্জীদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। ভনিয়াছি, ওরূপ মদ্জীদ জগতে আর নাই।"

শিবজা বিশ্বরোৎফুল্ল লোচনে দেখিলেন, রক্তবর্ণ প্রস্তরে নির্মিত নস্জীদের প্রাচীর বিস্তীর্ণ স্থান ব্যাণিয়া শোভা পাইতেছে, তাহার উপর স্থন্দর খেত-প্রস্তর-বিনির্মিত তিনটি গমুজ ও ছই দিকে ছই ফিনার খেন গগন ভেদ করিয়া উঠিয়াছে।

এই অপরপ মস্কাদের সম্থেই রাজপ্রাসাদ ও ছর্গের বিস্তীর্ণ রক্তবর্ণ প্রস্তর-বিনির্মিত প্রাচীর দৃষ্ট হইল। ছর্গের পশ্চাতে মম্না নদী, সম্মুখে বিস্তীর্ণ রাজপথ শব্দপূর্ণ ও লোকারণা। সেই স্থানের স্থার সমারোহপূর্ণ ঝার একটি স্থানও ভারতবর্ষে ছিল না, অগতে ছিল কি না সন্দেহ। ছর্গের প্রাচারের উপর শত শত নিশান বাষুপথে উড়িতেছে, যেন জগতে যোগলসম্রাটের ক্ষমতা ও গৌরব প্রকাশ করিতেছে। ছর্গবারে একজন প্রধান মন্সব্দারের প্রাশন্ত শিবির, মন্সব্দার হুর্গবার রক্ষা করিতেছেন। ছর্গের বাহিরে সেনা রেখার রেখার দণ্ডারমান রহিরাছে, বন্দুকের কিরীচ-শ্রেণী স্থ্যালোকে থক্থক্ করিতেছে, প্রত্যেক কিরীচ হইতে-বক্তবন্ত্ৰের নিশান বাষুমার্গে উড়িতেছে। হর্গসন্মুখে অসংখ্য লোক অসংখ্য প্রকার দ্রব্য ক্রয়-বিক্রয় করিতে আসিয়াছে, তুর্গ-প্রাচার হইতে মস্জীদ-প্রাচীর পর্যান্ত সমস্ত পথ শব্দপূর্ণ ও লোকপূর্ণ। অধারোহী, গন্ধারোহী ও শিবিকারোহী, ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান পদাভিষিক্ত পুরুষণণ, বহুলোকে সমন্বিত হইয়া বহু সমারোহে স্বাদাই তুর্গবারের ভিতরে যাইতেছেন বা বাহিরে আদিতেছেন। তাঁহাদিগের পরিচ্ছদ-শোভায় নয়ন ঝলসিয়া যাইতেছে, লোকের কলরবে কর্ণ বিদীর্ণ হইতেছে। সকল শব্দকে নিমগ্প করিয়া মধ্যে মধ্যে তুর্গের মধ্য হইতে কামানের শব্দ নগর কম্পিত করিতেছে ও রাজাধিরাজ আলম্গীরের অর্থাৎ জগতের অধিপতির ক্ষমতাবার্তা জগৎ-সংসারে প্রচার করিতেছে। বিশ্বরোৎকুল্ল-লোচনে অনেকক্ষণ এই সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া অবশেষে শিবজী রামসিংহের সহিত হর্গদার অতিক্রম করিয়া হর্নে প্রবেশ করিলেন।

প্রবেশ করিয়া শিবজী ষাহা দেখিলেন, তাহাতে আরও বিশ্বিত হইলেন। চতুর্দিকে বিস্তার্গ "কারথানা"র অসংখ্য শিল্প-কারগণ রাজ-ব্যবহার্য্য নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত্ত করিতেছে; অপূর্ব্ব স্থবন্ধ ও রৌপ্য-ধচিত বস্তু, মলমল, মসলিন বা ছিট; বছমূল্য গালিচা, চন্দ্রাভপ, তাত্ব বা পর্দ্ধা; স্থান্দর পরিধের উঞ্চীর, শাল বা গাত্রাবরণ; অপরূপ স্থবর্গ ও মণিমাণিক্যের বেগম-পরিধের অলকার; স্থান্ধর চিত্র, স্থান্ধর কারকার্য্য, স্থান্ধর বেত-প্রভরের গৃহাম্করণ দ্রব্য; রাশিরাশি নীল, পীত, রক্তবর্ণ বা ছরিছণ্ প্রেভরের নানারূপ খেলনা-দ্রব্য; কত বর্ণনা করিব! ভারতবর্ষে

বিভ অপূর্ব্ব শিল্পকার ছিল, সম্রাট্-আদেশে ভাহারা যাসিক বেতন পাইরা প্রতিদিন ছর্গে কার্য্য করিতে আসিত। সম্রাট্ রাজ-কার্যার্থ বা নিজ প্রয়োজনের জন্ত বে-কোন বস্তু আবশ্রক বোধ করিতেন, বিলাসপ্রিয়া বেগমগণ বতরপ অপূর্ব্ব দ্রব্য আদেশ করিতেন, প্রাসাদবাসীদিগের বত প্রকার সামগ্রী প্রয়োজন হইত, ভংসমস্তই এই স্থানে প্রস্তুত হইত।

শিবজী এ সমস্ত দেখিবার সময় পাইলেন না। অসংখ্য লোকের মধ্য দিয়া "দেওরান-আম" নামক উরত প্রশন্ত রক্তবর্ণ-প্রস্তর-নির্ম্মিত প্রাসাদের নিকট আসিলেন। সমাট সচরাচর এই স্থানে সভার অধিবেশন করিভেন, কিন্তু অস্ত বেন শিবজীকে প্রাসাদের সমস্ত গৌরব দেখাইবার জ্ঞাই স্থানর বেত-প্রস্তর-নির্ম্মিত, নানারূপ অলম্ভারে অলম্ভত এবং জগতে অতুল্য "দেওরান-খাস" নামক প্রাসাদে সভার অধিবেশন করিয়াছিলেন। শিবজী সেই স্থানে যাইয়া দেখিলেন, প্রাসাদের ভিতর রক্ষ-মাণিক্য-বিনির্ম্মিত স্থ্যরশ্ম-প্রতিঘাতী ময়ুর-সিংহাসনের উপর সমাট আরংজীব উপবেশন করিয়া আছেন। সম্রাটের চারিদিকে রৌপ্য-নির্ম্মিত রেল, রেলের বাহিরে ভারতবর্ষের অগ্রগণ্য রাজা, মজবুদার, ভ্রমাহ ও সেনাপতিগণ নিঃশক্ষে দণ্ডায়মান বহিয়াছেন।

রামসিংই শিবজীর পরিচয়-দান করিয়া রাজসদনে উপস্থিত ইইলেন।

# বাল্মীকির জয়

## হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

[১৮৫৩ ব্রীষ্টাব্দে চব্বিশ-পরগণার নৈহাটি আমের প্রদিদ্ধ ভট্টাচাধ্য-বংশে পাছা মহাপরের জন্ম হয়। ইনি সংস্কৃত কলেজে অধ্যয়ন আরম্ভ করেন এবং তথা হইতে এম.এ. পরীকা পাস করিয়া উত্তর-কালে ঐ কলেজের অধ্যক্ষের পদে প্রতিষ্ঠিত হন। ইনি কিছুদিন এসিরাটিক সোদাইটির সভাপতির কার্ব্য ক্রিরাছিলেন। সরকারী চাকরি হইতে অবসর গ্রহণ করিরা ইনি ঢাকা বিশ্ববিজ্ঞালয়ে বালালা ও সংস্কৃতের প্রধান অধ্যাপক হইয়াছিলেন । ইনি প্রাচীন ৰঙ্গনাহিত্য, ভারতীর পুরাতত্ত্ব এবং সংস্কৃত সাহিত্য সম্বন্ধে বহু মৌলিক গবেষণা করিরাছিলেন। প্রফুতত্ত্বের পবেবণা-ছারা শান্ত্রী মহাশর প্রভূত বশ অর্জ্জন করিরাছিলেন। গভর্মেণ্ট ইহাকে "মহামহোপাথার" ও "সি.আই.ই." উপাধি প্রদান করিরাছিলেন। এসিরাটিক সোসাইটি ইহাকে "ফেলো" করিরাছিলেন; চাকা বিশ্ববিভালর ইংহাকে "ডি লিটু." উপাধি দিয়াছিলেন; এবং প্রেট ব্রিটেন ও আরার্লণ্ডের রর্যাল এসিয়াটিক সোলাইটি "অবর্রি মেম্বর" ক্রিরা ইঁহাকে সন্মানিত করিয়াছিলেন। ই'হার রচিত 'বাল্মীকির জয়,' 'ভারত মহিলা' প্রভৃতি পুত্তক ষধুর কবিত্পূর্ণ ভাষার জন্ত সর্বত্তি আদর লাভ করিয়াছে। ১৯৩১ খ্রীষ্টাব্দের नष्टियत भारत हैनि शतकाक-श्रम करतन। ]

>

আৰু কৌশাধীনাথ যক্ত করিবেন, তথার সমস্ত ভূচর, খেচর, উচ্চতর প্রভৃতি সমস্ত প্রাণী আহুত হইরাছে। যক্ত সংবৎসরব্যাপী, কৌ পাষীর চতুর্দিকৃত্ব বিস্তীর্ণ সমতলক্ষেত্র লোকে লোকারণা। কিন্তু মন কাহারও স্থির নহে। এরপ অগাধ জনসমূদ্রমধ্যে ৰখন চারি দিকে এক্লপ শত্রুতা ও বৈরিতা, তখন একটতেই প্রালয়কাণ্ড বাধিয়া উঠিতে পারে। বাস্তবিক বাধিয়াও উঠিল। কৌশাধীনাথ সুৰ্যাবংশীয় নরপতি, ব্রাহ্মণপক্ষপাতা তিনি বশিষ্ঠকে আপন পুরোহিত নিযুক্ত করিলেন। অমনি বিশ্বামিত্রের দল ও পরশুরামের দল ক্ষেপিয়া উঠিল। বিশ্বামিতের মন্ত্রী পর-দূষণ ও বালিরাজকে সঙ্গী পাইলেন। তিনি অনেক দিবসাবধি বহুসংখ্যক প্রবলপরাক্রম দম্যুদলপতিকে অর্থ-ছারা বল করিয়া-ছিলেন। তাহারা আসিয়া তাঁহার সহিত যোগ দিল। বশিষ্ঠ-পক্ষীর ব্রাহ্মণ এবং অবোধ্যা ও মিথিলার রাজগণ যঞ্চরকার্থ ব্দ্বপরিকর<sup>°</sup> হইলেন। বশিষ্ঠের আশ্রিত পারদ-হুনাদিজাতিও তাঁহার রক্ষার্থ অস্ত্র ধরিয়া যজ্ঞস্থলে উপস্থিত রহিলেন। এরপ স্থলে শান্তিরাজ্যপতি গুহকও নিজ দল সঙ্গে উপস্থিত আচেন। তাঁহার প্রথম চেষ্টা মিটাইয়া দিবেন, শেষ অস্ততঃ যুদ্ধ রহিত করিবেন; না হর, অন্তারপক্ষের সঙ্গে যুদ্ধ করিবেন। আর बाब्योकि काँनिया काँनिया नकरनत हांछ धतिया विफारेएकहन। क्टि **डॉहाक मानिडिंह ना**। वाचाकित काताय भाषान-क्रमय দ্রব হয়: কিন্তু বাহারা রাজনীতিজ্ঞ, বাহারা উচ্চতর জাতি, ৰাছারা সভ্য বলিয়া পর্ব্ব করে, বাহারা আপন প্রভুত্ব বলার রাখিবার ভক্ত আপন প্রিরতম স্ত্রীপুত্রেরও গলার ছুরি নিতে কুষ্টিভ হয় না, ভাহাদের মন পাষাণ-অপেকাও কঠিনতর উপাদানে নির্দ্মিত। মানুষ লইরা বাহারা খেলা করে, ভাপন সামান্ত কার্যা-সাধনার্থ বাহারা লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ মামুবের সর্বানাল, এমন কি প্রাণনাল

করিতে এডটুকু সংহাচ .করে না, ভাহাদের কি কানার মন গলে'? গলুক আর নাই গলুক, বালীকির বিশ্রাম নাই।

তিনি একবার বশিষ্ঠের নিকট বাইতেছেন, একবার খর-দুষণের হাত ধরিতেছেন। সেনাগণ, সমবেত লোকগণ তাঁহার কারার অধীর হইতেছে, কিছু বড়লোক রাজনীতিজ্ঞ একেবারে দয়া-মায়া-শুক্ত-দুক্পাতও করিতেছেন না। শেষে বশিষ্ঠ ছকুম দিলেন, বেদীতে বজারি প্রজানিত কর। অধ্বর্গাপণ বেদীতে আরোহণ করিলেন। বাত্মীকির ভরসা নির্মাল হইল। ভিনি কাঁদিয়া শুহকের সন্মুখে গড়াইয়া পড়িলেন। শুহক তাঁহাকে আখন্ত ক।রতে লাগিলেন। সকলেই জানে যজ্ঞাধি অলিলেই রক্তল্রোভ চলিতে আরম্ভ করিবে। বেদীতে ব্রাহ্মণ উঠিয়াছে শুনিয়াই বিরোধী দল সজ্জিত হইয়া বেদার পার্বে দাঁডাইল। যাজ্ঞিকদল ভাহাদিগকে দুর করিয়া দিবার জন্ত অপর পার্খে দাঁড়াইল। শুহক ঠিক সমুখে—বে, প্রয়োজন হইলে একেবারে মধ্যস্থলে আসিয়া পড়িতে পারেন। বান্মীকি বেদীতে উঠিয়া ব্রাহ্মণদিগের হস্ত হইতে অগ্নি কাড়িয়া লইলেন; লেষে নিজে কুণ্ডের মধ্যে বসিয়া রহিলেন। ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকে টানিয়া বেদীর বাহির করিয়া দিল। তিনি আর আসিতে না পারেন, এ জন্ম তিন শত সদস্ত তাঁহার হন্তপদাদি বন্ধন করিতে উন্নত হইল। একটা মহা-গোলবোগ বাধিয়া গেল। ব্রাহ্মণেরা আবার অপ্তি আলিবার উদেবাগ কবিল।

কিন্ত এ কি হইল, অকলাৎ কোণা হইতে করেক বিন্দু জন বান্ধণদিগের গারে পড়িল । উপরে মেঘ নাই, অথচ জল পড়িল। জল নিশ্চরই অশুচি হইবে সিদ্ধান্ত করিয়া, বান্ধণেরা আপনাদিগকে শশুচি বিবেচনা করিয়া সানাদি করিয়া শুচি হইবার দ্বপ্ত প্রস্থান করিল। করেক মুহুর্জ মহাপ্রালর বন্ধ রহিল। সকলেরই মনে কেমন একটা আলোকিক ভাবের উদর হইল। কি হইবে ভয়ে সকলেই ভীত হইল। সকলেই জানিস শীঞ্জই বাহা হউক একটা বোরতর যুদ্ধবিগ্রাহ উপস্থিত হইবে।

₹

বুরিতে বুরিতে বিধামিত্র পড়িতেছেন। ক্রমে ব্রহ্মার কৌশলে সেই অবস্থায় তাঁহার জ্ঞান হইল। জ্ঞান হইলে তাঁহার মনের ভাব কি হইল, মাহুষে কি লিখিবে? একবার ভাবিলেন, আমি কোধায়? একবার চকু মেলিয়া দেখিবার চেষ্টা করিলেন। দেখিলেন, পুনর্কার চকু মুদ্রিত হইল, আবার জ্ঞান হইল। আবার জ্ঞান হইল। আবার জ্ঞান হইল। আবার জ্ঞান হইল। আবার জ্ঞান। একবার ভাবিলেন, কোধায় বাইতেছি? একবার মনে করিলেন, বুঝি নরক নিকটে। ভরে ভীত হইরা আবার জ্ঞান হইলেন।

একবার ভাবিলেন, আমার হুটি কোথার ? আবার অজ্ঞান।
আবার ভাবিলেন, তাহা ত গিলছে। তথন ভাবিলেন, বদি
পৃথিবীতে থাকিতাম,—আবার অজ্ঞান। কেন ছরাকাজ্ঞা
করিয়াছিলাম,—কেন বড় হইতে গিয়াছিলাম—কেন তপ করিছে
গিয়াছিলাম—কেন দিবিজয় করিতে গিয়াছিলাম—কেন সব
হারাইলাম! এখন কোথার বাইডেছি, জানি না। ফিরিবার
শক্তি নাই। চাহিবার শক্তি নাই। ভাবিতে ভাবিতে বিশ্বামিত্র
কাঁদিয়া কেলিলেন। সেই দরবিগলিত অঞ্জ্ঞারা ব্রাক্ষণিদেরর গারে

पछिन। त्राम्टन मत्रीत चात्रश कोन हहेन। चारात च<del>ळा</del>न হইলেন। অজ্ঞান হইরা বোধ হইল, ঝভুগণ গান করিতেছে, আর সব ভাই ভাই গাইতেছে.—বলিতেছে. মানুষ যদি মানুষের উপর কর্ত্তা হইতে না চাহিত, তবে কত দিন সব ভাই ভাই হইয়া बारेंछ। दावा विन जानन काव कदिछ, कछ निन नव छारे छारे হইরা বাইত। এই গান শুনিতেছেন, আর মনের ভিতর তলায় বে মন আছে. দেখানে গুৱাকাজ্ঞাকে স্থান দিব না প্রতিজ্ঞা করিতেছেন। এমন সময়ে চৈতন্ত হটল। তথন চেতন-অবস্থায় কেবল পর্বহিতে জীবন উৎসর্গ করিব প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, আবার অজ্ঞান হইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে পড়িতে লাগিলেন।

ব্রাহ্মণেরা ফিরিয়া আদিরা দেখিল, অন্ধি জ্বালিবার জন্ত যে কুণ্ড প্রস্তুত হইয়াছিল, ভাহার মধ্যে প্রকাপ্ত মমুয্যাকার কি একটা পদার্থ উপর হইতে পড়িতেছে। সকলেই সেই দিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। ভয়ে সকলের আত্মাপুরুষ শুষ্ক হইয়া গেল। সমস্ত লোক এই অন্তত ব্যাপার দেখিয়া বিশ্বর ও ভয়ে অভিভৃত হুইরা বাকুণক্তি-শুক্ত হুইয়া রহিল। বাহারা বাত্মীকিকে ধরিয়া রাখিয়াছিল, ভাহারা তাঁহাকে ছাড়িয়া দিল। বাল্মীক দৌড়িয়া বজ্ঞকুণ্ডাভিমুৰে গমন করিয়া দেখিলেন, একটি প্রকাণ্ড পুরুষ তথার পড়িয়া আছেন। বাল্মীকি অলৌকিক শক্তিবলৈ ভানিতে পারিলেন, কুণ্ডন্থ মুভপ্রায় দেহপিও বিশ্বামিত: তথন তাঁহার ক্রন্সনের অবধি রহিল না। তাঁহার বীণা একেবারে অতিকরুণ খরে গান ধরিল। নরনজলে তাঁহার বুক ভাসিরা বাইতে লাগিল। ভিনি বলিলেন, "ভোৱা দেখু, ভোৱা ভূচ্ছ মানম, ভোৱা সামান্ত— रमथ रमिं, त्व विश्वामित शृथिवी एष्टि कतिशास्त्र, त्व विश्वामित ত্রন্ধারও উপর হইয়াছিল, দেখ্রে, নিয়ভির বলে ভাহার কি
হইয়াছে! দেখ্ একবার সেই বিশাল বীর—সেই প্রকাণ্ড ভপন্থী
—সেই অন্তত মম্ব্য—ভাহার কি দশা হইয়াছে! দেখ্দেখিরে,
—ভোরা সামান্ত স্থে-ছংখে পাগল—দেখ্, বিশামিত্রের স্পষ্ট
আজি ধ্বংস হইয়াছে, ভাহার ব্রন্ধছ গিয়াছে, ভাহার মা ছিল, সে
বে মম্ব্য হইয়া জয়য়য়ছিল, এখন ব্ঝি ভাহাও নাই, এখন ব্ঝি
ভাহার জীবনও নাই। ভাব্দেখি, বিশামিত্রের কি কটা! বখন
বিশামিত্র—ভাহারই এই দশা, তখন ভাব্দেখি, ভোদের কি
হইয়াছে! তখন মনে কর্দেখি, ভোদের কি হইবে। ঐ দেখ্,
ব্রন্ধা আজি বিশামিত্রের জন্ত কাঁদিয়া আকুল। বে বিশিন্ন
বিশামিত্রের হাতে এত লাজনা পাইয়াছে, আজি সে-ও কাঁদিয়া
আকুল হইতেছে। অভএব ভোরা ঝগড়াবিবাদ ভ্যাগ কর্, ভোরা
ভির হইয়া থাক্। জীবন দিন কভ বই নয়।"

সকলেই নীরৰ হইয়া বাল্মীকির করুণ বীণাঝকার শুনিছে লাগিল। সকলের মন গলিয়া গেল। সকলেরই মনে অন্তুজাণ উপস্থিত হইল। সকলেই কাঁদিয়া আকুল হইল। অস্ত্র-শস্ত্র, বিবাদ-বচসা ভাাগ করিল। ক্রমে ভাহাদের মন ফিরিল।

এ দিকে ক্রমে বিশামিত্রের সংজ্ঞা হইতে লাগিল। বীণাঝ্ডার 
দ্বস্থ সঙ্গীত-ধ্বনির আর তাঁহার কর্ণে লাগিতে লাগিল। তিনি
মূক্তিত, কত ভীষণ অপ্ন দেখিতেছিলেন। ক্রমে শরীর শীতল
হইতে লাগিল। অনেকক্ষণের পর বিশামিত্র চক্লু মেলিলেন।
বাল্মীকির গান চলিতে লাগিল। গানের মৃত্যক্ষ তির্ম্বার ও
দরা-ভিক্ষা বিশামিত্রের মনে শর-বং বিধিতে লাগিল। তিনি
চক্ষ্ উন্থীলিত করিরাই সন্মূপে দেখিলেন ব্রহ্মা। ক্রমে সমবেড

জনগণমধ্যে ব্ৰহ্মার মূর্ত্তি আধি ভূত হইল। সজে দেবর্ষি ও ব্রহ্মবিগণও আবি ভূত হইলেন। নয়নজলে শরীর লাভ হইতেছে। তিনি বোড়-করে ব্রহ্মার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন এবং কাঁদিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ কোলে করিয়া লইলেন। তাঁহার মুখচুখন ও গাঢ় আলিজন করিয়া কহিলেন, "বংস, আজি ভূমি ব্রাহ্মণ হইলে।"

বিশ্বামিত্র আবার কাঁদিয়া তাঁহার পায়ে পড়িলেন, বাল্মীকির গান চলিতে লাগিল। বিখামিত ব্ৰহ্মার দ্বায় মুগ্ধ হইয়া কহিলেন, "দেব, আমি কোণায় ?" ব্ৰহ্মা বলিলেন, "পুথিবীতে। তোমার ষন্ত্রণার আমি অবসান করিয়া দিতেছি," বলিয়া নিজে কমণ্ডলুস্থিত স্বর্গীয় বারিবর্ধণে বিশ্বামিত্রের শরীরে বল প্রদান করিলেন। বিশ্বামিত্র দাঁড়াইরা উঠিরা দেখিলেন, সমস্ত ত্রহ্মাত রোদন করিতেছে, আর একজন গায়ক গান করিতেছে। বশিষ্ঠ দৌড়িয়া আসিয়া বিশ্বামিত্রকে আলিলন করিলেন। আজি বিশামিত্রের ছদিনে তাঁহার দয়া হইয়াছে। আর সে ভাব নাই। ৰে ভাৰে একদিন বিশ্বামিত্তকে ব্ৰাহ্মণ হইতে দেন নাই, সে ভাব আর নাই। কঠিনতা গলিয়া কোমল হটয়া গিয়াছে। স্বয়ং স্বহন্তে উপৰীত লইয়া মন্ত্ৰপুত করত বিশামিত্তের গলে দিলেন: বলিলেন, "ভাই রে, আজি ভোয় আমায় এক হইলাম! আজি ভুই বামণ হইলি। আয় ছজনে কোলাকুলি করি।" বিখামিত্র বলিলেন, "দেৰ, আমি না বুঝিয়া সৌভাগ্যমদে মন্ত ছইয়া ভোষায় অনেক কষ্ট দিয়াছি, অনেক ষম্ৰণা দিয়াছি, অনেক কটুক্তি করিয়াছি। আজি আমার বিপদে তোমার চকু দিয়া জল পড়িভেছে। ভোষার ছাথে কিছু আমি এক দিনও কাঁদি নাই।

আজি তোমার করণা দেখিরা আমার নয়নজল প্রথম পড়িল। লানিলাম, 'বাহ্মণ বড়ই দয়ালু।' আর বহ্মন্, ভূমি স্টেকর্তা, তোমার কত কটুজি করিয়াছি, তোমার কারাগারে শৃত্মশ-বহ্মকরিতে গিয়াছিলাম। আজি আমার বিপদে ভূমি আমার প্রাণ দিলে। তোমার করণা অপার।" বহ্মা বলিলেম, "বংস, তোমার স্থায় প্রকাশ্ত প্রথমতে ক্ষমা না করিলে স্টেকর্তার ক্ষমান্তণ রখা মাত্র।"

বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্রের দেখাদেখি ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয় সব যুদ্ধসজ্জা ত্যাগ করিয়া কোলাকুলি আরম্ভ করিল। সকলে আপনার মনোগত হর্জিসন্ধি ব্যক্ত করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিল। শুহক-চণ্ডাল ভয়ানক সময় আশকা করিতেছিলেন, ভাহার এই শুভ পরিণাম দেখিরা আহলাদে উর্জনৃত্য করিতে লাগিলেন। কৌশাঘীনাথ যজের এই পরিণাম দেখিরা প্রথমে অত্যস্ত হৃ:খিড হইয়াছিলেন, পরে দেখিয়া ভানিয়া আহলাদে উন্মন্ত হইয়া ভাগুার-স্থিত ৰজাৰ্থ-আহত প্ৰচুৱ সামগ্ৰী বিশ্বামিত্ৰের উপনৱন-উপলক্ষে অকাতরে দান করিতে লাগিলেন। আর বালীকি আহলাদে নৃত্য করিভেছেন, ভাই ভাই গাইভেছেন, আর বাহাকে পাইভেছেন গাঢ় আলিখন করিডেছেন,—শুখ্র, অশুখ্র, ব্রাহ্মণ, কজির, বৈখ্য, মেছ, ববন, রাক্ষস, বানর—কিছু জ্ঞান নাই। শেষে নাচিতে নাচিতে, গাইতে গাইতে আসিয়া ব্রহ্মাকে আলিজন করিলেন। ভারপর ব্রহ্মা বলিয়া চিনিতে পারিয়া একটু অপ্রতিভ হইবার জোগাড় করিতেছেন, এমন সময়ে ব্রহ্মা তাঁহাকে পুনরার আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, "বাল্মীকি, আজি ভোষারই জয়।" বলিষ্ঠ দুর হইতে আসিরা তাঁহাকে গাঢ় আলিদন করিরা কহিলেন,

"বান্দ্রীকি, আজি ভোষারই জয়।" বিশ্বমিত্র আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, "আজি ভোষারই জয়।" চারি দিক্ হইছে "জয় বান্দ্রীকির জয়" ধ্বনি উঠিতে লাগিল। গুহুকের লোক চীৎকার করিয়া উঠিল, "জয় বান্দ্রীকির জয়। জয় বান্দ্রীকির জয়।"

## মধুসুদনের বাল্যকাল

#### যোগীন্দ্ৰনাথ বহু

ভারষণ্ড হার্থার মহকুমার ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দে বোগীন্সরাখ বস্তর জন্ম হর।
ইনি শিশুদিগের জন্ত অনেক কবিতা লিখিরাছিলেন, তথ্যগ্য 'ভারতবর্ধের
বানচিত্র' নামক কবিতাটিই বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। 'পৃথীরাজ' নামক
বৃহৎ কাব্য রচনার পর ইনি 'কবিভূষণ' উপাধি লাভ করেন। কিন্তু 'মাইকেল
মধ্পদনের জীবনচরিত'ই ইখার সর্বোপেকা প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। ১৯২৭ খ্রীষ্টাব্দে ইনি
বেহত্যাগ করিরাছেন।

উচ্চাভিলাবই মহবের ভিতিভূমি। উচ্চাকাক্ষা ব্যতীত জ্ঞান, ধর্ম, অর্থ কোন বিষয়েই মহ্যা শ্রেষ্ঠতা লাভে সমর্থ হয় না। মহববীল এই উচ্চাভিলাব বাল্য হইতেই মধুসদনের প্রকৃতিতে লক্ষিত হইত। সমকালবর্ত্তী লেখকগণের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ হইব, পূর্ণবিষ্ণের ইহাই তাঁহার আকাক্ষা হইয়াছিল, এবং বতদিন না তাঁহার সে আকাক্ষা পরিভৃপ্ত হইয়াছিল, ততদিন তিনি নিরম্ভ হন নাই। তাঁহার বাল্যের উচ্চাভিলাব, তাঁহার বুছিমতী জননীর উৎসাহ-বাক্যে এবং তাঁহার পিতার আদর্শে সমাক্ পৃষ্টিলাভ করিয়াছিল। তাঁহার জননী অতি সম্লান্ত গৃহের ছহিতা ছিলেন। পিতৃকুলের সম্লমে এবং কৃতী স্বামীর ও প্রতিভাবান্ প্রের গৌরবে তিনি আপনাকে গৌরবাহিতা মনে করিছেন। সাধারণ নারীগণের স্তার অকিঞ্চিৎকর প্রবৃত্তি তাঁহার হৃদ্ধে

স্থান প্রাপ্ত হইত না। মহবংশে জন্মগ্রহণ করিলে যে মহদভিলার मन्द्रसम्बद्ध क्रम्दर, चन्नावनः উपिन शहरा थात्क, क्रारूवी मानी মেধাৰী পুত্ৰের হৃদয়ে তাহা বদ্ধস্ল করিবার জন্ম সর্বাদা চেষ্টা করিতেন। মধুস্দনের পিতাও তাঁহার সমসাময়িকদিগের মধ্যে একজন প্রতিষ্ঠাবান ব্যবহারাজীব ছিলেন। পিতার সম্ভ্রম ও कुछिष वानक मधुरुमनरक महस्रनाच्छ প্রণোদিত করিত। সেই জন্ত লেখাপড়া-সম্বন্ধে তাঁহাকে, কোন দিন, কাহারও তাড়না স্তু করিতে হয় নাই। নিজের উচ্চাভিলায় ও আন্তরিক বিস্তামুরাগ শুণেই তিনি বঙ্গদেশের একজন অগ্রগণ্য বিধান হইরাছিলেন। কি পঠদশার, কি শিক্ষকতা-কার্যোর সময়, কি ব্যারিষ্টার-অবস্থার, কখনই মধুস্দন বিদ্যোপার্জ্জন-সম্বন্ধে অয়ত্ব প্রকাশ করেন নাই। ছাত্রাবস্থায় হিন্দুকলেকে থাকিতে তিনি যেমন ষদ্বসহকারে গ্রন্থাভ্যাস করিতেন, মাস্ত্রাজে শিক্ষকতা-কার্য্য করিবার সমরেও ভেমনই করিতেন। মাক্রাকে থাকিতে তেলুগু, তামিল, হিব্ৰু ও সংস্কৃত ভাষা এবং ফ্রান্সে থাকিতে ফরাসী, কর্মান ও ইতালীয় প্রভৃতি ভাষা শিক্ষার জন্ম তিনি দেহ, মন নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কলিকাভার এশিয়াটিক সোসাইটির পুস্তকালর এবং লগুনের ব্রিটিশ মিউজিয়ম, যখনই বেখানে স্থবিধা পাইরাছিলেন, তথনই সেধান হইতে গ্রন্থরাশি আনাইরা, নিজের জ্ঞান-পিপাসা পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন। রোগ, দরিত্রতা, পারিবারিক শশাস্তি প্রভৃতি বে সকল বিদ্ন মনুব্যের জ্ঞান-লালসা বিশুষ্ক করিয়া দের, মধুসদনের জীবনে তাহার কোনটারই অভাব ছিল না; ক্তি নিতাপ্রবংশ্রীল উৎসের স্থায় তাঁহার জানার্জনস্থা দংসারের কঠোর নিদাঘভাপের মধ্যেও, তাঁহার হৃদর হইভে

নিরম্ভর নিঃস্থত হইত। এই জানার্জনম্পৃহা এবং কাব্যাসুরজ্জি-সম্বন্ধে তিনি তাঁহার কোন সম্রান্ত বন্ধকে এইরপ দিশিরাছিলেন,——

" এ ধরার ক্র্ভার মন বেদনিলে,
কার কর-পদ্ম-ম্পর্লে সারে সে বেদনা
বরদার দ্যাসম ? হাত ব্লাইলে
জননী ব্যথিত দেহে, কোথা ব্যথা থাকে ?
এ কথা ভোমার কাছে অবিদিত নহে।"

সংসার-যন্ত্রণায় নিপীড়িত-ভ্রদয় বে বাগেদবীর "কর-পদ্ম-স্পর্লেশ সমস্ত যন্ত্রণা বিশ্বত হইতে পারে, মধুস্দন আশ্ব-জীবনে তাহার ৰথেষ্ট প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

মধুস্দুন বহু ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন এবং বহু গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহার সমস্ত শিক্ষার ও অধ্যয়নের নিন্ধর্ব, তাঁহার কাব্যামুরজি। নানাদেশীর কাব্য-শাস্ত্রের অরুশীলনে তাঁহার সমকক্ষ কোন ব্যক্তি বঙ্গদেশে বোধ হয় এ পর্যান্ত জন্মগ্রহণ করেন নাই। তাঁহার জীবনের অন্তান্ত অনেক গুণের জায় এই কাব্যানুরাগও তাঁহার জননীর প্রদন্ত শিক্ষা হইডে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল। সে সময় স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে বিভাশিক্ষার বড় প্রচলন ছিল না। কিন্তু জাহুবী দাসী তৎকালেও কেখাপড়া শিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি রামায়ণ, মহাভারত এবং কবিকৃত্বণ প্রভৃতি বাঙ্গালা কাব্যসমূহ অভি বন্ধের সহিত পাঠ করিত্তেন। তাঁহার স্মরণশক্তি অতি ভীক্ষ ছিল, পঠিত গ্রন্থের অনেক অংশ তিনি মুর্থে মারুন্তি করিতে পারিতেন। মেধাবী মধুস্দন, আট-দশ বৎসর বয়সের সমন্ত, মাডাকে ও বাটীর অক্তান্ত প্রাচীন মহিলাদিগকে এই সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া

धनाहेटडन এवर माजात मुद्रोख-अञ्चनात्त्र जाहा कर्रुष्ट् कतिराजन। কোন সল্পন্ন ব্যক্তি বলিন্নাছেন, মহুয় মাতৃন্তনহুগ্ধের সঙ্গে বাহা শিকা করে, জীবনে কখনও ভাহা বিশ্বত হইতে পারে না। ষধুস্থদনের জীবনে এ কথা অতি স্থন্দররূপে প্রমাণিত হইরাছে। বহু ভাষায় এবং বহু গ্রন্থে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াও, মাতৃ-প্রদন্ত শিক্ষার ফলে বালালা রামায়ণ ও মহাভারত সম্বন্ধে মধুস্দনের অমুরাগের কখনও থর্কতা হর নাই। পূণবর্ষে যখন সংস্কৃত, পারসীক, লাটন, গ্রাক, ইংরাজী, ফরাসীস, পর্ম্মান, এবং ইডালীয়ান—পৃথিবীর এই আটটা প্রধান ভাষার রত্নভাগ্ডার তাঁহার নিকট উন্মুক্ত হইয়াছিল, এবং ষধন তিনি ৰান্মীকি, হোমর, ভাৰ্জিন, দান্তে, মিন্টন প্ৰভৃতি মহাকবিদিগকে স্থহদূরণে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তথনও তিনি তাঁহার শৈশবের সহচর, দরিজ কাশীরাম দাস ও ক্বন্তিবাসকে বিশ্বত হইতে পারেন নাই। তাঁহার মান্ত্রাত্ম হইতে প্রত্যাগমনের পর তাঁহার কোন আত্মীয় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইয়া দেখেন, তিনি একখানি कामीमानी महाভावक मत्नारवारमव नहिक भार्ठ कविरक्रह्म। মধুস্দন বেশভ্যার এবং আহার-ব্যবহারে সাহেবের ভার থাকিতেন; স্থভরাং তাঁহার আত্মীয় ব্যক্ত করিয়া বলিলেন, "একি, সাহেৰ লোকের হাতে মহাভারত।"

মধুস্দন হাসিয়া বলিলেন, "সাহেব আছি বলিয়া কি বইও পড়িতে দিবে না? রামায়ণ, মহাভারত আমার কেমন ভাল লাগে, না পড়িয়া থাকিতে পারি না।"

মাস্রাব্দে অবস্থান কালে, বখন চর্চ্চার অভাবে, তিনি বাজালা ভাষা বিশ্বত হইতেছিলেন, তথনও তিনি কলিকাতা হইতে শ্বীষায়ণ ও মহাভারত আনাইয়া, বদ্ধের সহিত পাঠ করিতেন।
কেবল রামায়ণ, মহাভারত নহে—বালালা ভাষার অনেক প্রাচীন
কাব্যই তিনি অতি সমাদরের সহিত পাঠ করিতেন। চতুর্কশপদী
কবিতাবলীতে তিনি তাঁহার খদেশীয় কবিগণের প্রতি বে সন্মান
প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা শিষ্টাচারের জন্ত নয়; তাহা প্রকৃতই
তাঁহার আন্তরিক প্রদার ও অনুবাগের ফল।

রামারণ ও মহাভারত পাঠের সহিত মধুস্দনের ভবিষ্যৎ জীবনের অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্ত্তমান আছে। ধে মহাগ্রন্থয়, শভ শত বংসর অবধি হিন্দু নরনারীদিগকে অফুপ্রাণিত করিয়া আসিতেছে, এবং সহস্র সহস্র ভারতসন্তান যাহা হইতে আপন আপন ভাষী মহত্বের বীজ প্রাপ্ত হইতেছেন, ভাষা মধ্সদনেরও প্রকৃতিদন্ত প্রতিভাকে অমুপ্রাণিত করিয়াছিল। বাল্যে পুন:পুন: রামারণ ও মহাভারত পাঠ করিয়া, তিনি তাঁহার কবিশক্তি-বিকাশের সহায়তা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্তায় আরও কত ভারতীয় কবি বে এরপ সহায়তা প্রাপ্ত হইতেছেন, তাহার সংখ্যা নাই। লোকের বিশ্বাস, করতকর নিকট প্রার্থনা করিলে, অভীষ্ট বর প্রাপ্ত হওরা বার। রামারণ ও মহাভারত ভারত-সন্তানের পক্ষে সেই করতক। আমাদিগের জাতীয় জীবন-গঠনের পক্ষে এই ছই গ্রন্থ বেরপ সহায়তা করিয়াছে, আর কোন দেশের কোন কাব্য সেরপ করিয়াছে কি না সন্দেহ। মধুসদনের প্রকৃতিদত্ত কবিশক্তি-বিকাশের পক্ষে যে সকল সামগ্রী অমুকুলতা করিয়াছিল, রামায়ণ ও মহাভারত ভাহাদিগের মধ্যে সর্কারো উল্লেখের উপযুক্ত। কিন্তু এই রামারণ ও মহাভারত পাঠ-সম্বন্ধে বালীকির ও বেদব্যাসের অপেকা ক্রন্তিবাসের ও কাশীদাসেরই নিভট

ষধুস্থদন সম্থিক ঋণী ছিলেন। মহ্যিছরের স্ট চরিত্র হইডে বৃদিও ভিনি তাঁহার কাব্যসমূহের ব্যক্তি নির্বাচন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার ভাষাজ্ঞান, বর্ণনানৈপুণ্য এবং প্রাণান্তর্গত বিষয়-সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা ক্বতিবাস এবং কাশীদাস হইতেই লবা। মেঘনাদ-বধের ও বারাজনার অনেক স্থলেই, সেই জন্তু, ইহাদিগের প্রভাব লক্ষিত হইবে।

ষধুসদনের কাব্যান্থরক্তির অপর কারণ তাঁহার বাল্য-শিক্ষা।
কৈশবে গ্রামন্থ পাঠশালার তিনি যে শিক্ষকের নকট বিজ্ঞান্তাস
করিজেন, তিনি পারসীক ভাষার ব্যুৎপন্ন ছিলেন; এবং বাঙ্গালা,
সংস্কৃতন্ত, তানিতে পাওরা বার, ইংরাজাও অর অর জানিতেন।
ছাত্রদিগকে তিনি অনেক পারসাক ভাষার কবিতা আবৃত্তি করিরা
তানাইতেন এবং তাঁহাদিগকে সেই সকল কবিতা কঠন্থ করিতে
বলিতেন। তিনি নিজে কবিতা রচনা করিতে পারিতেন কি না,
ভাহা জানিতে পারা বার না; তবে তিনি যে কবিতান্তরান্ত্র
ছিলেন, তাহা তাঁহার ছাত্রদিগের হৃদরে কাব্যান্তরান্ত্র করিবার চেষ্টা-বারাই সপ্রমাণ হইতেছে। শিক্ষক মহাশন্তরের
উপদেশ-অন্ত্রসারে মধুস্কন, অর বয়সে, অনেক পারসীক কবিতা
কঠন্থ করিয়াছিলেন, এবং সমবয়সীদিগকে তাহা আবৃত্তি করিয়া
তানাইতেন। হিন্দু কলেজে অধ্যরনের সমরেও তিনি পারসী
"গজলে" গান করিয়া সজীদিগকে আযোদিত করিতেন।

মধুস্দনের কাব্যাহ্মরজির অপর একটা কারণ তাঁহার সঙ্গীত-প্রেরতা। বাল্য হইতে, কবিতার স্থার, গীডবাছের দিকেও তাঁহার প্রগাড় অনুরাগ ছিল। তাঁহার পিতার ও পিতৃব্যগণের স্থার তিনিও আগমনী ও বিজয়া সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে গলচক ইইডেন। অবস্থার কোনও রূপ পরিবর্ত্তনে তাঁহার সঙ্গীতান্থরাগের হাস হর নাই। তাঁহার ব্যারিষ্টার হইরা ইংলও হইডে প্রত্যাগমনের পর, কোন বান্ধণ একবার তাঁহার নিকট একটা বোকদমা-সম্বন্ধে পরামর্শ জানিবার জন্ম গিরাছিলেন। মধুস্পনের সজে ব্যাহ্মণের পূর্বে পরিচয় ছিল এবং তিনি জানিতেন থে বান্ধণ অতি স্থলর "স্থীসংবাদ" গান করিতে পারেন। মধুস্পন মোকদমার কথা রাখিয়া, স্থীসংবাদ শুনিবার জন্ম বান্ধণ পীড়াপীড়ি আরম্ভ করিলেন, এবং তাঁহার নিকট ক্রমান্বরে দশ-পনরটা স্থীসংবাদ শুনিয়া, বিনা অর্থ গ্রহণে তাঁহার মোকদমা-সম্বন্ধে উপস্ক্রে পরামর্শ দান করিলেন।

প্রকৃতি আপন নারব ভাষায় যে শিক্ষা প্রদান করেন, পৃথিবীর কোন কাব্য বা কোন উপদেষ্টার উপদেশ হইতে সে শিক্ষালাভ করিতে পারা ষার না। প্রকৃতির নিত্যনবীন মুখন্ত্রী যে কভ অপ্রেমিককে প্রেমিক ও কভ অকবিকে কবি করিতেছে, তাহাদের সংখ্যা নাই। সেইজন্ত মধুস্দনের শৈশবের অন্তান্ত অমুকৃল উপাদানের লায়, তাঁহার জন্মভূমির কথারও উল্লেখ আবশ্রক । প্রকৃতির অতি সৌন্দর্যাময় নিকেতনে মধুস্দনের জীবন অতিবাহিত হইয়াছিল। তাঁহার জন্মভূমি সাগরদাড়ি অতি স্কোমল গ্রামানশোভার পূর্ণ। নদী, প্রান্তর এবং বৃক্ষলতা প্রভৃতি বে সকল উপাদান লইয়া বঙ্গের পল্লীগ্রামের সৌন্দর্যা, ভাহাদের কোনটারও দেখানে অভাব নাই। নির্মান-সিলা কপোতাক্ষী, ইহার তিনদিক্ বেষ্টন করিয়া, ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতেছে। খনসন্নিবিষ্ট বৃক্ষশ্রেণী, শাখায় শাখায় সম্বন্ধ হইয়া, স্থানে স্থানে তাহার উপর অবনত হইয়া পড়িয়াছে। শ্রামল তৃণাচ্ছাদিত ভূমি, নদীর ভট ৪—1840 B.T.

হইতে **অলের রেখা পর্যান্ত প্রসারিত রহিরাছে।** নগরের ক্বাত্তমভার সঙ্গে সেথানকার কোন সম্বন্ধ নাই। প্রকৃতি অভি সরল, গ্রাম্য মূর্ত্তিতে সেধানে বিরাজিতা। নদীজলে কুল-ললনাগণ স্নানাবগাহন করিতেছেন; কুন্দ্র, বৃহৎ নানাপ্রকারের তরণীসমূহ নদীবকে গমনাগমন করিতেছে: ক্লয়কবনিভাগণ কল্সীকক্ষে নদীতটে দণ্ডায়মান হইরা একদৃষ্টিতে তাহাদিগের পানে চাহিয়া বহিরাছে; রাখালবালকগণ পশুপাল ছাডিয়া, ইতন্তত: ক্রীডা করিতেছে: দেখিলে, নগরের কোলাহল বিশ্বত হইয়া, সেই সরল, গ্রাম্য সৌন্দর্য্যে মগ্ন হইরা যাইতে হয়। কপোভাক্ষীর পশ্চিমদিকে দুরপ্রসারিত খ্যামল প্রান্তর। নদীর উভয়তটে বুক্ষলভার অন্তরালে স্থানে স্থানে ক্বকদিগের কুটার; মধ্যে মধ্যে ছই একটা প্রাচীন বট বা অখথ বুক। উন্থান ল ভরুসমূহের ঘনসন্নিবেশে গ্রামটী মধ্যাক্ষালেও ছায়াপূর্ণ। মধুস্দনের কণ্ঠস্বর নীরব হইয়াছে কিন্তু তাঁহার জন্মভূমির বিহগগণের সঙ্গীভের বিরাম হয় নাই। পাপিয়ার গগনভেদী কণ্ঠম্বরে এখনও ভাহা পূর্ব্বের ন্যায় দিবারাত্ত প্রভিধ্বনিত হইতেছে। কত অ্যতুসভূত তরুণতা উত্থানক বৃক্ষরাজির সঙ্গে সন্মিলিত হইয়া, গ্রামটীকে আরণ্যশোভার অলক্কড করিয়া রাখিয়াছে। মধুস্দনের পৈত্রিক বাসভবনের অদ্রবর্ত্তী নদীতটে দণ্ডারমান হইয়া, একবার জ্যোৎলালেকে, পাপিয়ার দিপস্তপ্লাবী সঙ্গীত প্রবণ করিতে করিতে, নিম্ভব্ধ গ্রামটীর এবং ধীরবাহিনী কণোভাক্ষীর দিকে দৃষ্টিনিকেণ করিলে, অভি নীরস হাদয়ও ভাবে পূর্ণ হর এবং গ্রামটীকে স্থটের ভাষার "ক্বিপুত্রের উপযুক্ত ধাত্ৰী" (meet nurse for a poetic child) ব্লিডে ইচ্ছা করে। নিদাবের জ্যোৎদাকোকে বিনি কপোডাক্ষীর

সৌন্দর্য্য দর্শন করিবেন, তিনি বুঝিতে পারিবেন যে, মধুস্কন বে তাহাকে হগ্ধস্রোতের সহিত তুলনা করিয়াছেন, ভাহা অসকত হর নাই।

এটিধর্ম-গ্রহণের পর মধুসুদন তাঁহার জীবনের অভি সামায় অংশই সাগৱদাডিতে অভিবাহিত করিয়াছিলেন: কিছ বদেশের মনোহারিণী মুর্ত্তি তাঁহার হাদয়ে চিরজাগরক ছিল। বাল্যাবস্থায় কোণায় তিনি ক্রীড়া করিতেন, কোণায় বেড়াইতে ভালবাসিভেন, পূর্ণবয়দে তাহা তাঁহার স্থম্পষ্টরূপে শ্বরণ ছিল। সাগরদাঁড়ির রাস্তাশুলি পাকা করিয়া বাঁধাইবেন, কপোতাক্ষীতে একটী অবতর্গিকা প্রস্তুত করাইয়া দিবেন এবং ভাহার কলে "মাইকেলোম্থান" নামক একটা উম্থান নিশ্বাণ করাইয়া, সেখানে একটা বিল্লালয় প্রতিষ্ঠিত করিবেন, এই তাঁহার বাসনা ছিল। কিন্ত তাঁচার জীবনের অক্সান্ত সহস্র অভিনাষের ক্সায় ইহার কোনটীই পূর্ণ হয় নাই। বছকাল প্রবাদের পর, একবার সাগরদাঁড়িতে আগিয়া, ভিনি বলিয়াছিলেন, "এই মধুমাথা স্থানে আসিলে বেমন আনন্দ পাওয়া যায়, পৃথিবীর আর কোন স্থানে গেলে সেরপ পাওয়া যার না।" আর একদিন কপোভাক্ষীর কুলে বেড়াইতে বেড়াইতে বলিয়াছিলেন, "কণোডাক্ষ বে ভোষার ভীরে পাতার কুটীরে বাস করিতে পার, সেও পরম স্থ্রী।" স্থুবুর ফরাদী ভূমি হইতে ভিনি "কপোতাক"কে উদ্দেশ করিলা লিখিয়াছিলেন.---

> <sup>4</sup>সভত হে নদ, তৃমি পড় মোর মনে। সভত ভোষার কথা ভাবি এ বি**রলে:**

সতত ( বেষতি লোক নিশার খণনে শোনে বারা-বত্ত-ধ্বনি ) তব কলকলে ভূড়াই এ কাণ আমি প্রান্তির ছলনে। বহু দেশে দেখিরাছি বহু নদদলে, কিন্তু এ স্নেহের তৃষা মিটে কার জলে ? ছগ্ধস্রোতোরপী তুমি জয়ভূমি-স্তনে।"

জননী-জন্মভূমির মোহিনীমূর্ত্তি তাঁহার হৃদয়ে কিরূপ গভার ভাৰ জান্ধত করিয়াছিল, ইহা হইতেই তাহা সুস্পষ্ট প্রমাণিত হইবে।

### লোকভয়

### অ্থিনীকুমার দত্ত

[১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে বরিপাল জেলার বাটাজোড় প্রামে অধিনাঞ্নার দত্ত জন্ধরণ করেন। ইহার পিতার নাম একমোহন দত্তঃ। অধিনাঞ্নার একজন বিখ্যাত দেশতক্ত নেতা ছিলেন। 'ভজিবোগ,' 'কর্মবোগ,' 'জানবোগ' প্রভৃতি চিন্তাপূর্ণ গ্রন্থ এবং ভক্তিতত্ত্ব-বিষয়ক সঙ্গীতাবলী মচনার ক্ষম্ভ ইনি সাহিত্য-সমাজে চিরকাল আদৃত হইবেন। ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে এই দেশতক্তেম নৃত্যু হয়।]

লোকভর ভব্তিপথের বিশেষ প্রতিবন্ধক। আমরা অনেক সময়ে লোকনিন্দার ভয়ে অনেক সংকার্য হইতে বিরভ থাকি,— লোকনিন্দার ভয়ে মহারাজহান হইয়া পড়ি।

সাধুভাবে চলিতে গেলে এ পৃথিবীতে অনেক গ্ৰমনে নিন্দাভাজন হইতে হয়, নানারপ কটে পড়িতে হয়। বাঁহারা মান্ত্র্য
অপেকা ভগবান্কে অধিক ভয় করেন, তাঁহারা প্রায়ই আমাদিগের
মধ্যে পাগল বলিয়া পরিচিত হন্য। বাঁহারা কোন কু-নীতি কি
কু-প্রধা অথবা কু-আচার সংস্থার করিতে বান, তাঁহারা যে কত কট
পাইয়া থাকেন, তাহা পৃথিবার প্রধান প্রধান সংস্থারকদিগের জীবনী
আলোচনাঃকরিলেই দেখিতে পাইবে!। বিশু জীট পাশের বিক্লছে
ভগবছিধি প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়াই জুলে হত হইয়াছিলেন।
আজিও চৈত্তকে কেহ কেহ ভগু পায়ও বলিয়া থাকে ই

কিছ যিনিই কেন বিশ্বছবাদী হউন না, বাঁহারা **প্রস্তুত সাধু** ভাঁহারা ভগবংপদে বিবাস স্থাপন করিয়া কথনও বিচলিত হন না। ধর্মের জন্ত বে কত মহাত্মা পাষগুদিগের অত্যাচারে প্রাণ বিসর্জন করিয়া এই পৃথিবীকে ধন্ত করিয়াছেন, তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত মনে হইলেও জীবন পবিত্র হয়। তাঁহাদিগের পদাহুসরণ করিতে গেলে প্রাণ পর্যান্ত পণ করিতে হইবে, লোকনিন্দার কট ত কিছুই নয়। রামপ্রসাদ গাইতেন:—

> "জর কালী জর কালী বল, লোক বলে ব'লবে পাগল হ'ল।"

ভক্তমাত্রেরই এই কথা। আমাদের ত প্রাণ-নাশের আশহা নাই, তবে মামূষ ছই একটি কথা বলিবার ভয়ে কি পরমার্থ ভ্যাগ করিবে? যিনি ভগবানের মিলনস্থ সম্ভোগ করিতে ইছুক, তিনি আর লোকের কথা গ্রাহ্ম করিবেন কেন? একটি ভক্ত পরমানন্দে উৎকৃষ্ণ হইয়া বলিয়াছিলেন:—

> ভেরি মেরি দোন্তী লাগল লোক সব বদ্নামী কিয়া। লোক সব্কো বক্নে দিকে ভূম্নে হাম্নে কাম কিয়া॥ 🦠

অর্থাৎ, "ভোমাতে আমাতে বন্ধুত্ব ইইয়াছে, লোকেরা নিন্দা করিতেছে; বনুক ভাহাদিগের বাহা ইচ্ছা হয়, তুমি আমি কাজ হাসিল করিয়াছি। তুমি আমি বাহা কর্ত্তব্য ভাহাই করিয়াছি—পরস্পার যে বন্ধুত্ব-সূত্রে আবন্ধ হইরাছি অভি উত্তম হইয়াছে, বাহার বাহা বলিতে ইচ্ছা হয় বনুক না, আমাদিগের ভাহাতে কি আসে বায় প"

শোকভর বারা আমরা কভদ্র ক্তিগ্রান্ত হইডেছি ও সমাজকে কভদ্র ক্তিগ্রান্ত করিডেছি একবার চিন্তা করা কর্তব্য। কোন ব্যক্তি মোহরির কার্য্য করিভেছেন, মাসিক ২০১ টাকার অধিক বেতন পান না; ভিনিও মনে করেন, "আমি নিজে বাজার পরিলে লোকে কি বলিবে? একটি চাকর না রাখিলে চলে না।" বাসিক ৪১ টাকা বেজনে একটি চাকর রাখেন, তাহার আহারের ব্যর আর ৪১ টাকা, বাকী ১২১ টাকার পরিবারের ভরণপোষণ হইতে পারে না; স্থভরাং তাঁহার নিকটে কোন কার্য্য উপস্থিত হইলেই দেখিতে পাই তিনি কখন কখনও বাম হস্ত প্রসারণ করিরা থাকেন। উৎকোচগ্রাহীদিকের মধ্যে অনেকের মুখেই শুনিতে পাওরা বাইবে, "মহাদার, করি কি? ভল্র লোকের সন্থান। বে বেজন পাই তাহা ত লানেন। একটি ব্রাহ্মণ, কি একটি চাকর, না রাখিলে লোকে বলিবে কি? এদিকে ব্রাহ্মণ চাকর রাখিতে হইলে, বলুন দেখি, পরিবারের ভরণপোষণ চলে কি রূপে—কাষে কাষেই আর কি করি?"

মহৎ ব্যক্তিদের জীবন আলোচনা করিরা,—তাঁহারা বাহা খাঁটি ব্ঝিরাছেন ভাহাই করিরা গিরাছেন, 'লোকভয়কে তৃণজ্ঞানও করেন নাই'—এই ভাবটি ছদরে বত দৃঢ় করিতে পারা বাইকে ভতই লোকভয় দৃর হইবে। ধর্মের জয়, সভ্যের জয়, তাঁহারা বে চ্র্কিমনীয় ভেজ দেখাইয়াছেন, তাহার একটি ফুলিল কাহারও জীবনে পড়িলে ভাহার লোকভয় থাকিতে পারে না। স্মভরাং সেই মহাস্মাদিগের চরিত্র পুন: পুন: আলোচনা করা কর্তব্য।

আর একটি বিষয় মনে রাখিলে লোকভয় অনেক কমিরা বাইবে। পৃথিবীতে সহস্র সহস্র দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই, বাঁহারা প্রথমে কোন স্থিবরে বিরোধী হইরাছিলেন, তাঁহারাই শেষে সেই বিষয়ের অত্যন্ত পক্ষপাতী হইরা পড়িরাছেন। ধর্ম্বের, সভ্যের, বাহা ভাল ভাহার চিরকালই জয় হয়। এই জীবনে অনেক্যার দেখিরাছি বে, বাহারা কোন ব্যক্তির নিক্ষা না করিয়া

জুলগ্রহণ করিত না, এমনই ঘটনাচক্র আসিয়া পড়িল বে, তাহারাই আবার নিজেদের জুল বুঝিয়া সেই ব্যক্তির পরম বন্ধু হইয়া দাড়াইল। অনেক 'সল' (Saul) এই পৃথিবীতে 'পলে' (Paul) পরিণত হয়। অনেক শক্ত-ওমর মিত্র-ওমর হইয়া পড়ে।

মনে কর এই পৃথিবীতে কেইই তোমার পক্ষসমর্থন করিবে না,
ক্লোহাতেই বা কি ? বাহা সভ্য, বাহা ধর্ম, ভাহা বে ভগবানের
ক্লেম্বাদিভ সে বিষয়ে ভ কোন সন্দেহ নাই। ধর, একদিকে
ভগবান্ আর একদিকে সমস্ত পৃথিবী; ভৌলে কোন্ দিক্
ভক্তর বোধ হয় ? ভূমি কোন্ দিকে বাইবে ?

কণ্টক দূর করিবার যে উপায়গুলি বলা হইল, তাহাদের মধ্যে, সকলেই বোধ হয় লক্ষা করিয়া থাকিবে, মনের কার্যাই অধিক : কু-চিন্তা স্থ-চিন্তা বারা, কু-ভাব স্থ-ভাব বারা, দমন করা প্রয়োজন। সকল পাপেরই উৎপত্তি মনে, এবং মন উহাদের বিনাশ সাধনে অক্ষম।

বে বৃত্তিগুলি অধামুখী হইয়াছিল, যনের বারা তাহাদিগকে উর্দুখী করিতে হইবে। ইন্দ্রিয়বৃত্তিগুলি বাহিরে বিষয়ভূমিতে বিচরণ করিতেছিল, স্থ-চিস্তা বারা তাহাদিগকে অন্তুর্মুখ করিতে পারিলেই কণ্টক উন্মূলিত করা হইল।

উপসংহারে কণ্টকগুলি সম্বন্ধে আর একটি কথা বলা প্রারোজনীয়: ইহারা অনেক সমরে ছল্পবেশে উপস্থিত হয়। আনেক সমরে পাপ পুণ্যের বেশ ধরিয়া আইসে। সমতান গরদের ধুতি পরিয়া তিলক কাটিয়া উপস্থিত হইয়া আমাদিয়কে কুমস্ত্রণা দেয়। সর্বাদা সভর্ক থাকিতে ছইবে, এই সময়ে ভাহার কুহকে ভুলিয়া না যাই। কোন ব্যক্তি কোন অভায় কার্য্য শ্বরিয়াছে, কি অপৰিত্র বাক্য বলিয়াছে, এবং ভাহার অন্ত বিদ্যাত্র অন্তথ্য নহে; তুমি তাহার প্রতিবাদ করা কিংবা ভাহাকে শান্তি দেওরা নিভান্ত কর্ত্ব্য মনে করিলে, হরত কেই বলিয়া উঠিলেন—"ক্ষমা কর, অত প্রতিবাদ করিলে কি চলে? পৃথিবীতে এরপ কতই ইইতেছে, ইহার বিরুদ্ধে জ্রোধ করিলে লাভ কি? একটু ক্ষমা চাই।" এন্থলে বিান পাপের বিরুদ্ধে দণ্ড ধারণ করিতে নিষেধ করিয়া ক্ষমার দোহাই দিলেন, তিনি প্রস্কৃতপক্ষে পাপকে প্রশ্রেয় দিলেন। তিনি হয়ত বৃথিতে পারেন নাই বে, ক্ষমার বেশে পাপ তাঁহাকে অধিকার করিয়াছে। যদি কেই জানেন বে, কোন ব্যক্তি বড় কঠে পড়িয়াছে, কিন্তু ভাহাকে নগদ টাকা দান করিলে ভাহার অপব্যবহার করিবে, এবং যদি তিনি দয়া দ্র ইইয়া পূণ্য ভাবিয়া ভাহাকে নগদ টাকা দান করিল, তাহা ইলৈ তিনি জ্যানিয়া রাখুন বে, পাপ পুণ্যবেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে প্রবঞ্চিত করিয়াছে।

ছন্মবেশী পাপ সম্বন্ধে এইরূপ অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া বাইতে পারে। মনের চারিদিকে অতি সভর্ক এবং বৃদ্ধিমান্ প্রহরী রাখিতে হইবে, যেন পাপ কোন প্রকারে কোনরূপ চত্ত্রভা অবলম্বন করিয়া হদমে প্রবেশ করিতে না পারে।

## ভাগীরথীর উৎস-সন্ধানে

#### জগদীশচন্ত্র বহু

্ লগনীশচন্দ্র বহু চাকা জেলার অন্তর্গত বিক্রমপুরের একটি প্রচিন বংশে ১৮৫৮ প্রীষ্টান্দে অন্তর্গর করেন। কলিকাতা বিশ্ববিভালর হইতে বি.এ. পরীক্ষার ইত্তার্গ ইইনা ইনি ইংলও বাজা করেন। দেখানে কেন্ম্লিল বিশ্ববিভালর অধ্যয়ন করিয়া ১৮৮৪ প্রীষ্টান্দে বি.এ. পরীক্ষার উত্তার্গ হন, এবং লগুন বিশ্ববিভালর হইতে বি.এস্-সি. ডিপ্রা এবং পরে ডি.এস্-সি. উপাধি লাভ করেন। ইনি কলিকাভার প্রেসিডেলি কলেলের অধ্যাপক ছিলেন। অগন্ধাপচন্দ্র বর্তমান লগতের প্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকন্দিগের অস্তুত্ম। উত্তিদ-লগতে ইহার মৌলিক প্রেবণা অগ্ন-বিশ্বাভ। গভর্নকেট ইহাকে 'শুর' উপাধিতে ভূবিত করিয়াছিলেন। ইহার "অব্যক্ত" নামক পুত্তক ও ইংরেল্লী ভাষার লিখিত Response of the Living and the Non-Living নামক গ্রন্থ স্থাসিদ্ধ। ১৯৩৭ প্রীষ্টান্দে ৭৯ বংসর বরুসে ইহার সৃত্যু হয়।]

া আমাদের বাড়ীর নিয়েই গলা প্রবাহিত। বাল্যকাল হইতেই
নদীর সহিত আমার সধ্য জ্বিয়াছিল। বৎসরের এক সমরে
কূল প্লাবন করিরা জ্বন্সোত বহুদ্র পর্যান্ত বিভ্ত হইত; আবার
হেমন্তের শেবে ক্ষীণকলেবর ধারণ করিত। প্রতিদিন জ্বোরারভাটার বারিপ্রবাহের পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিতাম। নদীকে আমার
একটি গ্রিপ্রিবর্ত্তনশীল জীব বলিয়া মনে হইত। সন্ধ্যা হইলেই
একাকী নদীতীরে আসিয়া বসিতাম। ছোট ছোট তরলগুলি
তীরভূমিতে প্রতিহত হইরা কুলু কুলু গীত গাছিয়া অবিপ্রান্ত
চলিয়া বাইত। বখন অদ্ধকার গাঢ়তর হইরা আসিত এবং
বাহিরের কোলাহল একে একে নীরব হইরা বাইত, তখন নদীর

সেই কুলু কুলু ধ্বনির মধ্যে কত কথাই শুনিতে পাইডাব! কথন মনে হইত, এই বে অজস্র জনধারা প্রতিদিন চলিরা যাইতেছে, ইহা ত কথনও কিরে না; তবে এই অনস্ত স্রোভ কোথা হইডে আসিতেছে? ইহার কি শেব নাই? নদীকে জিজ্ঞাসা করিডাম, "ভূমি কোথা হইতে আসিতেছ ?" নদী উত্তর করিত, "মহাদেবের জটা হইতে।" তথন ভগীরথের গঙ্গা-আনরন বৃত্তাস্ত স্বতিপথে উদিত হইত।

তাহার পর, বড় হইরা নদীর উৎপত্তি-সম্বক্ষে আনক ব্যাখ্যা ভনিয়াছি; কিন্তু বধনই শ্রান্তমনে নদীতীরে বিদ্যাছি, তথনই সেই চিরাভান্ত কুলু কুলু ধ্বনির মধ্যে সেই পূর্বাক্থা ভনিতাম, "মহাদেবের জটা হইতে।"

একবার নদীভারে আমার এক প্রিয়ন্তনের পার্থিৰ অবশেষ চিডানলে ভন্তীভূত হইতে দেখিলাম। আমার সেই আজন্ম-পরিচিত বাৎসল্যের বাসমন্দির সহসা শুল্পে পরিণত হইল। সেই মেহের এক গভীর বিশাল প্রবাহ কোন্ অজ্ঞাত ও অজ্ঞের দেশে বহিলা চলিয়া গেল? যে যার, সে ত আর ফিরে না; তবে কি সে অনস্থকালের জম্প লুপ্ত হয়? মৃত্যুতেই কি জীবনের পরিসমাপ্তি। যে যার, সে কোধার যার? আমার প্রিয়ন্তনার ক্ষাক্ত কোধার?

ভখন নদীর কল্থানির বাধ্যে ভানিতে পাইলাস, "মহাদেবের পদতলে।"

চতুর্দিক্ অন্ধকার হইরা আসিরাছিল, কুলু কুলু শব্দের মধ্যে ভনিতে পাইলাম, "আমরা বধা হইতে আসি, আবার তথার ফিরিরা। বাই। দীর্ধ প্রবাসের পর উৎসে মিলিত হইতে বাইডেছি।"

জিজ্ঞাসা করিলাম, "কোণা হইতে আসিয়াছ, নদি ?" নদী এসেই পুরাতন খরে উত্তর করিল, "মহাদেৰের জটা হইতে।"

একদিন আমি বলিলাম, "নদি, আজ বছকাল অবধি ভোমার প্রহিত আমার সখ্য। প্রাতনের মধ্যে কেবল তুমি! বাল্যকাল স্থইতে এ পর্যাস্ত তুমি আমার জীবন বেষ্টন করিয়া আছ, আমার জীবনের এক অংশ হইরা গিয়াছ; তুমি কোথা হইতে আসিয়াছ, জানি না। আমি ভোমার প্রবাহ অবলঘন করিয়া ভোমার উৎপত্তিস্থান দেখিয়া আসিব।"

শুনিখাছিলাম, উত্তর-পশ্চিমে যে তুষারমণ্ডিত গিরিশৃক্ষ দেখা নায়, তথা হইতে জাক্ষ্যার উৎপত্তি হইয়াছে। আমি সেই শৃক্ষ লক্ষ্য করিয়া, বহু গ্রাম, জনপদ ও বিজন অতিক্রম করিয়া চলিতে লাগিলাম। যাইতে যাইতে কুর্মাচল নামক প্রাণপ্রথিত দেশে উপস্থিত হইলাম। তথা হইতে সরয্নদার উৎপত্তিস্থান দর্শন করিয়া দানবপুরে আসিলাম। তাহার পর, পুনরায় বহুল গিরিগহন-লক্ষ্যনপূর্ম্বক উত্তরাভিমুখে অগ্রসর হইলাম।

একদিন অতীব বন্ধর পার্বতা পথে চলিতে চলিতে পরিশ্রাম্ব হইরা বসিরা পড়িলাম। আমার চতুর্দিকে পর্বতমালা, তাহাদের পার্যদেশে নিবিড় অরণ্যানা; এক অভ্রন্তেলী শৃঙ্গ তাহার বিরাট্ দেহ-বারা পশ্চাতের দৃগ্র অন্তরাল করিয়া সন্মুথে দণ্ডায়মান। আমার পথপ্রদর্শক বলিল, "এই শৃলে উঠিলেই ভোমার অভীই সিদ্ধ হইবে। নিমে বে রক্তত্যুত্রের স্তার রেখা দেখা বাইত্তেহ, উহাই বহু দেশ অভিক্রম করিয়া ভোমাদের দেশে অভি বেগবতা, কূল-মাবিনী, প্রোভন্মতী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। সন্মুখন্থ শিধরে আরোহণ করিলেই দেখিতে পাইবে এই স্ক্র স্ত্রের আরম্ভ কোথার।"

এই কথা ভনিয়া আমি সমুদর প্রশ্রম বিশ্বত হইয়া নব উন্তমে পর্বতে আরোহণ করিতে লাগিলাম।

আমার পথপ্রদর্শক হঠাৎ ৰলিয়া উঠিল, "সন্মুখে দেখ, জয় नकारियो ! अत्र विभूत ।"

কিয়ংক্ষণ পূর্বে পর্বভিমালা আমার দৃষ্টি অবরোধ করিরাছিল। এখন উচ্চতর শৃলে আরোহণ করিবাখাত্র আমার সন্মুখে আবরণ অপসত হইল। দেখিলাম, অনন্ত-প্রসারিও নীল নভোমণ্ডল। সেই নিবিড় নীলন্তর ভেদ করিয়া ছই শুল্র ওুষার-মৃতি শুক্তে উথিত হইয়াছে। একটি গরীয়সী রমনির ছাত্র। মনে হইল যেন আমার দিকে সম্বেহ প্রশাস্ত দুষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। বাহার বিশাল ৰক্ষে বহু জীব আশ্ৰয় ও বুদ্ধি পাইতেছে, এই মৃষ্টি সেই মার্ডুর্রণিণী ধরিত্রীর বলিয়া চিনিলাম। ইহার অনভিদূরে মহাদেবের ত্রিশুল স্থাপিত। এই ত্রিশুল পাতালগর্ভ হইতে উখিত হইয়া মেদিনী-বিদারণপূর্বক লাণিত অগ্রভাগ-বারা আকাশ-বিদ্ধ করিতেছে। ত্রিভুবন এই মহান্ত্রে গ্রথিত। 🖈 📈

এইরূপে পরম্পরের পার্ষে, স্ট জগৎ ও স্টিকন্টার হন্তের আযুধ সাকাররূপে দর্শন করিলাম। এই ত্রিশূল বে স্থিতি ও প্রলয়ের চিহ্নপী, তাহা পরে বৃঝিলাম।

আমার পথপ্রদর্শক বলিল, "সম্মুখে এখনও দীর্ঘ পথ রহিয়াছে; উহা অতাব হুর্গম; হুই দিন চলিলে পর ভুষার-নদী দেখিতে পাইবে ৷"

क्याबृत्वत উखद छुटे ज्वात-निथत तथा वात । अक्टित नाम नमात्को অপরট ত্রিশুল নামে খ্যাত।

সেই ছই দিন বছ বন ও গিরিগ্রুট অতিক্রম করিয়া অবশেষে তুষারক্রেত্রে উপনীত হইলাম। নদীর ধবল স্ত্রটি স্ক্র ইইতে স্ক্রতর হইয়া এ পর্যন্ত আসিতেছিল, কল্লোলিনীর মৃত্ন গীত এত দিন কর্পেবনিত ইইতেছিল, সহসা যেন কোনো ঐক্রজালিকের মন্ত্রপ্রভাবে সে গীত নীরব ইইল, নদীর ভরল নীর অকস্মাৎ কঠিন, নিজক ভুষারে পরিণভ ইইল। (ক্রমে দেখিলাম, স্থানে স্থানে প্রকাশ উল্মিশালা প্রভরীভূত ইইয়া রহিয়াছে, যেন ক্রীড়াশীল চক্ষল ভরদগুলিকে কে "ভিষ্ঠ" বলিয়া অচল করিয়া রাখিয়াছে। কোনো মহাশিল্পী যেন সমগ্র বিষের ক্ষতিকখনি নিঃশেষ করিয়া এই বিশালক্ষেত্রে সংক্ষ্ক সমুদ্রের মূর্ত্তি রচনা করিয়া গিয়াছেন।

ছই দিকে উচ্চ পর্কাতশ্রেণী, বছদ্ব-প্রসারিত সেই পর্কাতের পাদমূল হইতে উত্তল ভৃগুদেশ পর্যন্ত অগণ্য উন্নত বৃক্ষ নিরন্তর পূলাবৃষ্টি করিতেছে। শিখর-ভূষার-নিঃস্ত অলধারা বৃদ্ধি গতিতে নিমন্থ উপত্যকায় পতিত হইতেছে। সন্মুখে নন্দাদেশী ও ত্রিশূল এখন আর স্পষ্ট দেখা যাইতেছে না, মধ্যে ঘন কুক্ষাটিকা; এই ব্যনিকা অভিক্রম করিলেই দৃষ্টি অবারিত হইবে।

ভূষার-নদীর উপর দিয়া উর্জে আরোহণ করিতে লাগিলাম।
এই নদী ধবলগিরির উচ্চতম শৃদ্ধ হইতে আসিতেছে। আসিবার
সময় পর্বান্তদেহ ভগ্প করিরা প্রস্তার-ভূপ বহন করিয়া আনিতেছে,
সেই প্রস্তার-ভূপ ইভন্তভঃ বিক্তিপ্ত রহিয়াছে। অতি হ্রারোহ
ভূপ হইতে ভূপান্তরে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। বভ উর্জে
উঠিভেছি বার্ত্তর ভঙ্ট ক্রীণভর হইভেছে; সেই ক্রীণ বার্
দেবধুশের সৌরভে পরিপূর্ণ। ক্রনে বাস-প্রবাস কর্টসাধ্য হইরা

উঠিন, শরীর অবসন্ন হইরা আসিন, অবশেষে হতচেডন-প্রার হুইয়া নন্দাদেবীর পদতলে পতিত হুইলায়।

সহসা শত শত শত্থনাদ একত কর্ববৃদ্ধে প্রবেশ করিল। অন্ধোন্মালিড-নেত্রে দেখিলাম, সমগ্র পর্ব্বত ও বনস্থলীডে পূজার আয়োজন হইয়াছে। জলপ্রপাতগুলি যেন স্ববৃহৎ কমণ্ডলু-মুখ হইতে পতিত হইতেছে; সেই সঙ্গে পারিজাত বুক্ষসকল স্বতঃ পুষ্প বর্ষণ করিতেছে; দুরে দিক আলোড়ন করিয়া শহাধ্যনির স্থার গভীর ধ্বনি উঠিতেছে। ইহা শঙ্কাধনি কি পতনশীল তুষার-পর্বতের বজ্রনিনাদ স্থির করিতে পারিলাম না।

কতক্ষণ পরে সন্মুথে দৃষ্টিপাত করিয়া যাহা দেখিলাম, ভাহাভে হাদয় উচ্চুসিত ও দেহ পুৰ্কিত হইয়া উঠিল। এজকণ ৰে কুম্বাটিকা নন্দাদেবী ও ত্রিশূল আছের করিবাছিল, তাহা উর্দ্ধে উথিত হইয়া শৃষ্কমার্গ আশ্রয় করিয়াছে। নন্দাদেবীর শীৰ্ষোপরি এক অতি বৃহৎ ভাস্বর ল্যোভি বিরাল করিভেছে, তাহা একান্ত হুনিরীক্ষা। সেই জ্যোতি:পুঞ্চ হইতে নির্মত थुमता नि निश्निक वाििश तिशाहि । जत्व, এই कि महारमत्वत क्रो ? এই क्रो পृथिरोक्षिमी नन्मारमबीक् ठक्काज्यात्र जाव আবৃত করিয়া রাখিয়াছে! এই ফটা হইতে হীরককণার তুল্য তুষারকণাগুলি নন্দাদেবীর মন্তকে উচ্ছল মুকুট পরাইরা দিরাছে। এই কঠিন হীরককণাই ত্রিশুলাগ্র শাণিত করিতেছে।

শিব ও কল্ল! বক্ষক ও সংহারক! এখন ইহার অর্থ বুঝিতে পারিলাম। মানদ-চক্ষে উৎস হইতে বারিকণার সাগরোদ্ধেশে যাত্রা ও পুনরার উৎসে প্রভ্যাবর্ত্তন স্পষ্ট দেখিতে

পাইলাম। এই মহাচক্র-স্থাপিত স্রোতে স্থাষ্ট- ও প্রলয়-রূপ পরস্পরের পার্যে স্থাপিত দেখিলাম।

সন্মুখে আকাশভেদী যে পর্বাতশ্রেণী দেখিতেছি, হিমাসুরপ বারিকণা উহাদের শরীরাভাস্তরে প্রবেশ করিতেছে; প্রবেশ করিরা বহাবিক্রমে উহাদের দেহ বিদীর্ণ করিতেছে। চ্যুক্ত শিখর বস্ত্র-নিনাদে নিয়ে পতিত হইতেছে।

ৰারিকণারাই নিমে শুত্র তুষার-শ্যা রচনা করিয়া রাখিয়াছে। ভল্প শৈল এই তুষার-শ্যায় শায়িত হইল। তথন কণাগুলি একে অক্তকে ডাকিয়া বলিল, "আইস, আমরা ইংার অন্থি দিয়া পুথিবীর দেহ নৃতন করিয়া নির্মাণ করি।"

কোটি কোটি কুত্র হস্ত অসংখ্য অণুপ্রমাণ শক্তির মিলনে,
অনারাসে সেই পর্বতভার বহিয়া নিয়ে চলিল। কোন পর্ব ছিল না, পতিত পর্বতখণ্ডের ঘর্ষণেই পথ কাটিয়া লইল— উপত্যকা রচিত হইল। পর্বতগাত্রে ঘর্ষিত হইতে হইডে উপলত্তপ চুলীক্বত হইল:

আমি যে স্থানে বসিয়া আছি, ভাহার উভয়তঃ তুষারবাহিত প্রান্তরপণ্ড রাশীকৃত রহিয়াছে। ইহার নিয়েই তুষারকণা তরলাকৃতি ধারণ করিয়া কুল সরিতে পরিণত হইয়াছে। এই সরিৎ পর্বতের অস্থিচূর্ণ বহন করিয়া সিরিদেশ অতিবর্ত্তন করিয়া বহুল সমৃদ্ধ নগর ও জনপদের মধা দিয়া সাগরোদ্ধেশে প্রবাহিত হইতেছে।

পথে একস্থানে উভয়কৃণস্থ দেশ মক্ষভূমিপ্রায় হইয়াছিল।
নদী তট উন্নত্ত্যন করিয়া দেশ প্লাবিত করিল। পর্বতের অন্থিচূর্ব
সংবাদে মৃত্তিকার উর্ব্বরতা-শক্তি বর্দ্ধিত হইল। কঠিন পর্বতের
দেহাবশেষ-বারা বৃক্ষণতার সজীব ভাষদেহ নিশ্বিত হইল।

বারিকণাগণই বৃতিরপে পৃথিবী খোত করিতেছে, এবং মৃত ও পরিত্যক্ত দ্রব্য বহন করিয়া সমুদ্রগর্ভে নিক্ষেপ করিতেছে। তথায় মমুদ্রচক্ষুর অগোচরে নৃতন রাজ্যের সৃষ্টি হইতেছে।

সমুদ্রে মিলিত বারিকণাকুল সর্বাদা বিতাড়িত হইয়া বেলাভূমি ভঙ্গ কবিতেছে।

জলকণা কথনও ভূগর্ভে প্রবেশ করিমা পাতানপুরস্থ আয়িকুণ্ডে আত্তিসরপ হইতেছে। সেই মহাযজ্ঞোখিত ধ্যানাশি
পূথিবা বিদারণ করিমা আয়েয়সিরির অয়াদ্গার-রূপে প্রকাশ
পাইতেছে; সেই মহাতেজে পৃথিবা কম্পিত হইতেছে; উর্জ্জি
অতলে নিম্ক্তিত ও সমুদ্রতল উন্নত হওয়ায় নৃতন মহাদেশ নির্দিত
হইতেছে।

সমুদ্রে পতিত হই : ও বারিবিল্গণের বিশ্রাম নাই। সুর্যোর তেকে উত্তপ্ত ইইয়া ইহারা উর্দ্ধে উত্তীন হইতেছে। ইহারাই একদিন ক্ষমি ও ঝঞ্জাবলে পর্কতিশিখরাভিম্পে ধাবিভ হইয়া, তথায় বিপুল জটাজাল-মধ্যে আশ্রম লইবে; আবার কালক্রমে বিশ্রামান্তে পর্কতিপৃঠে তুহিনাকারে পতিত হইবে। এই সহির বিরাম নাই, শেষ নাই!

এখনও ভারীরথী-ভীরে ব্সিয়া ভাষার কুলু কুল ধ্বনি শ্রবণ করি। এখনও ভাষাতে পূর্বের ভায় কথা ভূনিতে পাই। এখন কার বুঝিতে ভূল হয়না।

"নদি, তুমি কোখাহেইতে আসিয়াছ[)"—ইহার উত্তরে এখন ফুম্পষ্ট করে শুনিতে পাই—

"महार्तितव किं। इट्टेंड ।"

#### স্থার আশুতোষ

#### বিপিনচন্দ্ৰ পাল

ি আহিউ জেলার অন্তর্গত গৈল প্রামে ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে বিপিনচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। ইনি 'সন্ধ্যা,' 'প্রবাহিনী,' 'বসন্ধর্ণন' (নব পর্যায়), 'বিজনা,' 'নারায়ণ' প্রভৃতি পত্রিকার নিয়মিত লেখক ছিলেন। ইনি সাহিত্য, রাজনীতি, দর্শন প্রভৃতি বহু বিবরে পণ্ডিত ছিলেন। ইহার প্রত্যেক লেখার চিন্তাশীলতা ও বিজ্ঞাবতার প্রচুর পরিচর পাওরা যার। ইহার প্রণীত 'চরিক্র-চিক্র' প্রস্থাহিত্যে সমাধর লাভ করিরাছে। বিপিনচন্দ্র বাঙ্গালা তথা ভারতের অন্তর্গন প্রচুর বায়াছিলেন। ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতার ইহার মৃত্যু হর।]

এ জগতে সকল ক্ষেত্রেই অধিকারভেদ আছে। মাহুবের ওণাগুলের থাটি বিচার করিতে গেলেও অধিকারী অনধিকারার কথা ভাবিতে হয়। নির্মান চিত্ত বাতীত কোন বিষয়েই সভ্যাদেখিবার অধিকার জন্মে না। থাহারা ক্ষুদ্র স্থার্থের প্রেরণার আওতাবের ভজনা করিতে বাইতেন, তাঁহারা আওতোবের সভ্যাপরিচয় কথনও লাভ করেন নাই। অন্ত পক্ষে, থাহারা কেবল আওতোবের বাহিরের কর্ম্ম দেখিয়াই তাঁহার অন্তরের ধর্ম্মাধর্ম্মের বিচার করিয়াহেন, তাঁহারাও তাঁহার প্রতি কথনও স্থবিচার করিতে পারেন নাই। বাহিরের কর্ম্মের সচরাচর কর্ম্মীকে সভ্যভাবে প্রকাশ করিতে পারেন না কর্মের না কর্মের নিজের একটা বিধান আছে। ক্ষমের এই বিধান মানিয়া চলিতে হয়। কর্ম্মের থাতিরে কর্ম্মীকে সভ্যভাবে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। কর্মের চলিতে হয়। কর্মের থাতিরে কর্ম্মীকে সম্বরের বাধনার চলিতে হয়। কর্মের থাতিরে কর্ম্মীকে সম্বরের আপনাকে চাপিয়া রাখিতে হয়। অনেক সমরে

নিজের অধর্মকে উপেকা করিরা কর্মের পরধর্মের অন্থ্যমন্থ করিছে হয়। কর্ম-হারা কর্মীর কথনই বাঁটি বিচার হয় না। আক্তোবের কর্মের হারা ভাঁহার বিচার করিলে চলিবে না; ভাঁহার নিজম্ব প্রকৃতি-হারাই ভাঁহার বাহিরের কর্মজীবনের? ভাল-মুক্তের ওজন করিতে হইবে। যাহারা আগুতোহের চরিজ্ঞের অন্তঃগুরে কথনও প্রবেশ করিবার অধিকার পান নাই, ওাঁহারা ভাঁহাব ভাঁটল প্রকৃতির এবং বিচিত্র কর্মের ভাল-মন্দের সভ্য বিচার কথনও করিতে পারিবেন না।

এ সংসারে বে মামুষই দশ জনের অপেক্ষা যাথা উচু করিয়া উঠে, সে-ই, একদিকে বেষন কতকগুলি লোকের অক্কৃত্রিম অমুরাগ এবং শ্রদ্ধা লাভ করে, সেইরপ আবার বহুতর লোকের অস্করে অকারণ অস্থাও জাগাইয়া দেয়। এই অসুরাতেও বহুলোকের দৃষ্টিকে আছের করিয়া আভতোবের চরিত্রের সত্য বিচার করিতে দেয় নাই। আভতোবের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে পরিচিত হইবার পুর্বে আমিও তাঁহাকে বে চক্ষে দেখিতান, পরিচয়-লাভের পরে সে ভাবে দেখি নাই।

বাহির হইতে আগুডোমকে অভ্যন্ত দান্তিক ভাবিতাম।
নিকটে বাইরা একবারও কোন প্রকারে এই দান্তিকভার পরিচর
পাই নাই। ফলতঃ তাঁহার আচার-মাচরণে ও কথাবার্তার
তাহাকে প্রায় সর্বাদাই অভিশর ডিমোক্র্যাটিক (democratic)
বলিরা মনে হইরাছে। এই ইংরাজী কথাটার প্রতিপন্ধ আমাদের
ভাবার নাই। আপনার পোষাক-পরিচ্ছদে, আচার-আচরণে ও
কথাবার্তার বে নিজেকে আর দশ জন হইতে পৃথক্ করিরা ও উচু
করিরা ধরিবার চেটা না করে, ভাহাকে ইংরাজীতে আমরা

democratic কহি। এই লক্ষণটা আগুতোষের মধ্যে সর্বাদাই প্রকাশ পাইত বলিয়া মনে হইয়াছে। পোষাক-পরিচ্ছদ আগুতোষের অত্যস্ত সাদাদিদে ছিল। জজিয়তী করিতে যাইয়া তাঁছাকে হাইকোর্টের জজেদের পোষাক পরিতে হইত বটে, কিন্তু পারতপক্ষে বোধ হয়, তিনি কখনও দেশের লোকের সভাসমিতিতে যাইবার সমঙ্গে এই রাজ-বেশ ধারণ করিতেন না।

সচরাচর মান্ন্য আপনার ঐশ্বর্য-বিন্তার করিয়াই নিজেকে চারি দিকের সাধারণ লোক হইতে পৃথক্ করিয়া রাখিতে চাহে। আগুভোষের মধ্যে ঐশ্বর্য-বিন্তারের এই আকাজ্জা দেখা যায় নাই। তিনি দেশের দশ জন হইতে আপনাকে পৃথক্ রাখিতে চাহেন নাই বলিয়াই আপনার মানসিক মতবাদে অভ্যন্ত উদার হইয়াও ব্যক্তিগত এবং পারিবারিক আচার-আচরণে এবং ধর্মের বাহ্ম ক্রিয়াকলাপে কখনও প্রচলিত হিন্দ্যানীর গণ্ডী ছাড়িয়া বান নাই। ইহার মূলে তাঁহার স্বধর্ম্মনিষ্ঠা অপেক্ষা, আমার মনে হয়, গভীর স্বাজাত্যাভিমানই বেণা বিশ্বমান ছিল। আগুতোষ আর দশ জন বাজালা গৃহত্বের মতন বাড়ীতে সচরাচর থালি গায়ে থাকিতেন। গুনিয়াছি, বড় বড় সাহেব-ম্বা দেখা করিতে আসিলেও তিনি কখনও আপনার স্কাতির এই বিবস্ত বর্ম্মরতাকে ঢাকিবার জন্ম ব্যন্ত ইত্তেন না। স্থাড্লার কমিশনের সভ্যরণে দেশবিদেশে বেড়াইবার সময়ে, তিনি কখনও বাজালীর মামুলী পোষাক ছাড়িয়া ইংরেজ দরবারের প্রচলিত পরিচ্ছদ পরিধান করেন নাই।

আন্ততোষ বাঙ্গালাকে, বাঙ্গালীর ভাষাকে, বাঙ্গালীর সাধনা ও সভ্যতাকে কতটা যে ভালবাসিতেন, বাঁকিপুরে বাঙ্গালা সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশনে যাইয়া ভাহার পরিচয় পাই। প্রথম যথন তাঁহাকে সন্মিলনের সভাপতিত্বে ববণ করিবার প্রস্তাব হয়, সভ্য বলিতে কি, তথন কথাটা ভাল লাগে নাই। আনুভাবোরর এই পদের কোন যোগাতা আছে বলিয়া কয়না করি নাই। কিছ তাঁহার অভিভাষণ শুনিয়া আমার সে প্রাক্তি দূর ছইয়া বায়য় আনুভাবের বাজালা লেখক না হইয়াও বাজালা সাহিত্যকে কি গভার অনুবাগের চক্ষে দেখিতেন, এই অভিনাষণে ভাহার প্রথম পরিচয় পাই। বাঙ্গালা সাহিত্যকে আধুনিক বিশ্বসাহিত্যের সলে যুক্ত করিয়া, যাঙ্গালার মনীয়াকে আধুনিক বিশ্বসাধনার মধ্যে প্রভিত্তিত করিবার জন্ত আশুনেক আনুনক বিশ্বসাধনার মধ্যে প্রভিত্তিত করিবার জন্ত আশুভাবের প্রানে গভার আভভাবের এই আকাজ্যা পরিক্রে হইয়া উঠে। এই বাসনার প্রেরণাভেই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ক্ষোচ্চ উপাধি-প্রীক্ষাতে আশুভাবের বাজালা ভাষা ওাসাহিত্যকে একটা বিশিষ্ট স্থান দিয়াছিলেন।

বাঙ্গালা সাহিত্য ও বাঙ্গালীর সাধনাকে বড় করিয়া তুলিবার অন্ত তাঁহার প্রাণে যে গভার আকাজ্জা ছিল, এ সকলে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। আশা করিয়াছিলাম, রাজকর্ম হইতে অবসর পাইয়া আশুতোষ আপনার অসাধারণ শক্তি এবং মনীয়াকে এ দিকে প্রয়োগ করিবেন। সে আশা পূর্ণ হইল না। কিছ ইহাতে আশুতোষের গভার স্বাজাত্যাভিমানের মূল্য বা মর্ব্যাদার ছাস হয় নাই।

# বি**ষ্ণু**প্রয়াগ

#### জ্ঞলধর সেন

ি ১২৬০ সালে ১৮৬০ খ্রীষ্ট্রাম্মে ) নদীরা কেলার ব্যারথালি প্রামে ইহার হল হয়। ১৮৭৮ প্রীষ্টান্দে কুমারখালি নিভালর হুইতে একাজ পরীকার উত্তীর্ণ হুইয়া ইনি ১• বৃত্তি পান। আল বয়সেই ইনি 'গ্রামবাটার মৃশাদক কালাল হরিনাথের সংস্পর্ণে আসেন। ভাঁহার নিকটই ইনি সাহিত্য-সাধনার প্রেরণা লাভ করেন। ১২৯৭ সালে ইতার হিমালর-যাত্রা আরম্ভ হর এবং ইনি ছুই বৎসর যাবৎ হিমালর পর্বাতের চুর্গম স্থানও প্রমণ করেন। ইতার সেই প্রমণ-কাহিনী-সম্বাচত 'হিমাবস্থ মামক এছ বাজালা সাহিতে।র এক মুল্যবান সামগ্রা। ইনি আর ১১ বংসর সাথাহিক 'ৰমুমতী'র সম্পাদক ছিলেন: পরে ১৯০৮ বীষ্টাব্দে 'ছিতবাদী' পত্রিকার স**ম্পাদক নিবুক্ত হন**[৷ 'ফুল্ড সমাচারে'র সম্পাদক রার বাহাতুর নরে<del>জ্রমাণ</del> সেনের মৃত্যু ১ইলে, ইনি ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দে উক্ত পত্রিকার সম্পাদক হন ৷ তৎপরে ইনি ১৩২০ সালে 'ভারতবর্ষ' মাসিক পত্রের সম্পাদক হন এবং মৃত্যুকাল পর্যান্ত দার্ঘ ২৬ বংসর ইহার সম্পাদনা করেন। অমণ-বৃত্তান্ত, ছোট গল, উপস্থাস প্রভৃতি পঞ্চাশ খানির বেশি বই ইনি লিগিরা গিয়াছেন। তর্থা 'প্রবাসচিত্র,' 'হিমালর,' 'मिरवड,' 'इ:(धमी,' 'विद्यमाना,' 'खटागी,' 'टिम शूक्रव' প্রভৃতি দৈরেধবোগা। ১৯২২ খ্রীষ্টাব্দে ইনি 'রার বাহাছুর' উপাধি লাভ করেন। ১৩৪৫ সালে কলিকাভার ইহার মুভ্য হর। ]

আমরা বখন বোলীমঠ হ'তে খানিকটে নেমে এসেছি, সেই সময় খানিক দূরে জলের একটা গন্ধীর কল্লোল শুনা গেল। এই অবিরাম কল্লোলের সলে কা'র বে জুলনা দেওরা বেতে পারে, শানক চিন্তা ক'রেও দ্বির ক'র্তে পারি নি। কোথা হ'তে এই শাল আস্চে, তা' কিছুই ঠিক ক'র্তে পার্লুম না, বিশেষ আমালের জিন জনেরই অভিজ্ঞতা সমান; স্তরাং কোন রক্ষেই মীমাংসা হ'ল না। তবে অনুমান, এ শাল অলক্ষনার স্রোতের শাল জির আরে কিছু নর। ক্রমে যখন ধীরে ধীরে বিফুগলার সাঁকোর উপর এসে প'ড়েশ্ম, তখন থুব প্রবল শাল শুন্তে পাওয়া গেল। একটু এদিকে ওদিকে সন্ধান ক'র্তেই দেখ্ল্ম, বিফুগলা খুব প্রবল বেগে ব'রে বাছে; এ তা'রই শাল। আমরা ঘুর্তে ঘুর্তে নদীর কাছে এসে দীড়ালুম। এখানে নদীর তলদেশ অভাস্ত ভ্রানক, বড় উচু নীচু, তাই এ রকম জলের শাল হ'ছে।

আমরা সাঁকে। পার হ'য়ে বাজারে উপস্থিত হ'ল্ম। থানিকটে
অপ্রশন্ত সমতল জায়গায় থান চার দোকান; ভা'তে আটা, ভাল,

হি, মুন, গুড় বিক্রে হয়। আমরা বাজারে উপস্থিত হওয়া মাক্র
একজন দোকানদার—ফর্মাইস পেলে সে তথনি গরম গরম পুরী,
ভূজি (তরকারী) ত'য়েরি ক'য়ে দিতে পারে—এই কথা আমাদের
কাছে উচ্চকঠে ঘোষণা ক'য়্লে এবং কথার সাক্ষীম্বরূপ আর
ভিন জন লোককে দাঁড় করালে; ভা'য়াও মুক্তকঠে এই
হালুইকর ঠাকুরের মণোগানে প্রস্তুত্ত হ'ল। এদের রক্ষ সক্ষ
দেখে আমার বড়ই আমোদ বোধ হয়েছিল; আমার আরও
আমোদের কারণ,—ভা'য়া আমাদের যভটা নির্কোধ ভেবে হু'পয়সা
উপারের চেষ্টা ক'য়্ছিল, মুখের বিষয় আমরা ভভটা নির্কোধ
নই, কিন্তু সে জল্প ভা'দের মনে অনেকথানি আশার সঞ্চার
সম্বন্ধে কোনও বাধা হয় নি। দেখ্লুয়, কলিকাভার চীনাবাজারের
দোকানদারেরাই বে ধুর্ত্ত ও যাবসাকার্যে দক্ষ, ভা' নয়; হিয়ালয়-

ৰক্ষে এই সকল দোকানদারেরাও জানে কি রক্ষ ক'র্লে ছ'পর্যা হ'তে পারে।

যা-হ'ক, মিষ্ট কথা ও ভবিষ্যতে পুরীর ধরিদ্ধার হওয়ার বোল আনা রকম আশা। দিয়ে এই দোকানদার-পুক্রটিকে বশ করা গেল। কোথায় রাত্রি কাটান' যায় তা' ঠিক কর্বার জন্তে তা'র উপরই ভার দিল্ম। বৃঞ্লুম আদ্ধ তা'কে বে লোভ দেখান' গিয়েছে, তা'তেই সে আমাদের জন্তে কষ্ট স্বীকার ক'ব্বে। কিন্তু তা'র চেষ্টার কোনও জ্রাট না হ'লেও, আদৃষ্ট আমাদের সঙ্গে আছে।; কাজেই কোথাও আভ্রোমিল্ল' না। বামুন ঠাকুর অনুসন্ধানের পর অনুভকার্য্য হ'য়ে বখন আমাদের সন্মুথে কাভরভাবে দাঁড়া'ল, তখন আমাদের নিজের কথা ভেবে হভটা ছাখ না হ'ক, ঠাকুরের ভাব'দেখে তা'র চেয়ে বেণা ছাখ হ'য়েছিল। আমি ঠাকুরকের ব্রিয়ে দিল্ম, জ্রা'র আর কষ্ট কর্বার দরকার নেই, আমবাই একটা বাদা খুঁজে নিচ্ছি; কিছু এতে যেন দে নিক্রংসাহ না হয়, লুটি ভরকারী তার দোকান ছাড়া আমরা আর কোথাও নিচ্ছি নে।

আশ্ররের সন্ধানে বেরিয়ে পড়া গেল। স্থান আর মেলে না।
সকাল-বেলায় যে সব যাত্রী যোলী মঠে না গিয়ে রাস্তা থেকে
আমাদের ছেড়ে:নীচের পথ দিয়ে বরাবর এখানে চ'লে এসেছে,
তা'রাই এখানে সকল আড্ডা দখল ক'রে ফেলেছে, একটি প্রাণীও
ঐ স্থান ছেড়ে যায় নি; স্করাং পরে আসার জঙ্গে আমাদের
স্থানাভাব হ'রে উঠেছে। এখনো অনেক বেলা আছে, অপচ
বাত্রীর দল আর অশ্রসর না হ'য়ে, এখানে কেন সময়ক্ষেপ
ক'রছে জানুবার জঙ্গে বিশেষ কৌতুহল বোধ হ'ল। গুনুসুম,

আগামা কাল বে পথে চ'ল্ভে হবে, তার মত ভয়ানক, বিপদ্পূর্ণ রান্তা বদ্রিনারায়ণের পথে তার নেই; তপরাছে এ পথে চলা ত্রহ। রাজে নিজার শ্রান্তি দৃর ক'রে সকালে এই পথে চলা ত্রহ। রাজে নিজার শ্রান্তি দৃর ক'রে সকালে এই পথে চলা ত্রহোর রাজে নিজার শ্রান্তি দৃর ক'রে যাত্রীরা আজকের মত এখানেই অপেকা ক'র্ছে। অব কয়েকথানি দর তা'রা এমনি পরিপূর্ণ মাত্রায় দখল ক'রেছে যে, তার মধ্যে একটু পা বাড়াবার জায়গা নেই। লোক যে বড় বেলি তা' নয়: তা'রা যদি একটু গোছাল' ভাবে আসনগুলি বিছিয়ে নিত, তা হ'লে প্রভাকে দবে আরো এণ জনের স্থান হ'তে পার্ত'। যা-হ'ক্, উপস্থিত রাগটা চাপা দিয়ে বাসার অনুসন্ধানে অন্তত্ত প্রস্থান করা গেল।

খানিক ঘুর্তে ঘুর্তে স্বামীজী ও অচ্যুত ভারা ব'সে
প'ড়্লেন। আমার প্রান্তি ক্লান্তি নেই; আমি ভাব্লুম, আগে
সঙ্গমন্থলটা দেখে আসি, তার পর যা' হয় করা বাবে। সঙ্গমন্থলে
চ'ল্লুম। বাজারের পিছনে খানিকটে নীচেই সঙ্গমন্থলে, কিছু
বাজারের পিছনে অল্ল একটু নেমেই একেবারে ঠিক সঙ্গমন্থলের
মাধার উপরে পালাডের গায়ে একটা পুন নৃতন ছোট মন্দির
দেখ্লুম। মন্দিরটি এমন স্থানে নির্দ্মিত বে, এখানে মহাদেব
প্রতিষ্ঠা না ক'রে বদি একজন কবিকে প্রতিষ্ঠা করা ষে'ত, তা
হ'লে ঠিক কাজ করা হ'ত। বিফুসঙ্গা ও অলকনন্দা নীচে
দিয়ে আনন্দোচ্ছাসের বিপ্ল কল্লোলে পরম্পারকে আলিজন
ক'রেছে; পাশে ঈষৎ-বক্র সমূরত বিশাল পর্বত আকাশ ভেল
ক'রে উঠেছে এবং তা'রই গায়ে এই ক্লুড্র মন্দির, প্রকৃতির স্বহতনির্দ্মিত চিত্রবং। তথন সন্ধ্যার বড় বিলম্ব ছিল না, আলো ও
স্ক্রকারের কোষল মিলন মন্দিরের শোভন দুক্লকে আরও

**মধুর ক'রে ভূলেছিল। আ**রও অগ্রসর হ'রে দেখুলুম, মন্দিরটির' পাদদেশ হ'তে আরম্ভ ক'রে পাহাড়ের গা কুঁদে ছোট ছোট সিঁডি ড'রেরি করা হ'রেছে: সিঁডি একেবারে সঙ্গমন্থলে এসে প'ড়েছে। উদ্ধাম তরক সেই সি'ড়িতে ও পর্বতের কঠিন গারে ক্রমাগত আছড়ে প'ড়ছে। এ পর্যান্ত অনেক স্থলর দুখা দেখেছি, কিছ এই প্রকারের এমন স্থলর ব্রিভ আমার চক্ষে এই নৃতন। बिमारते कार्ष अपन हेका अ'रना, आक अवारने वाकि। যন্ত্রির বাইরে খানিক বারান্দা বের করা ছিল, ভা'তে তিন চারজন লোক বেশ থাকতে পারে: কিন্তু কা'কেও না দেখে দাঁড়িয়ে ইতন্তত: ক'রছি, এমন সময় দেখি সেই দোকানদার বাসুন সেখানে উপস্থিত। কথায় কথায় জান্তে পার্লুম, মন্দির এখন त्महे (माकानमादिवहे किन्नाय चाहि। चामि ज्थन त्मंहे मिन्नदि ৰাকবার অভিপ্রায় প্রকাশ ক'রলুম। সে প্রথমে কিছতেই রাজি হ'লো না, কারণ যন্দিরট নূভন ত'য়েরি হ'রেছে, তা'তে এখনে দেৰতা-প্ৰতিষ্ঠা হয় নি। এক বংসর হ'ল ইন্দোরের বাণী এসে এই মন্দির ভ'রেরি করিয়ে দিয়েছেন। এই বৎসর নর্ম্মদাতীর হ'তে মহাদেবের লিক্ষমৃত্তি এনে মন্দির ও দেবতা উভয়েরই প্রতিষ্ঠা कवा इरव।

আমি ড' জোর জবরদন্তি ক'রে মন্দিরের সন্মুখে ব'সে
প'ড্ৰুম, সেও কিন্তু নাছোড়বান্দা। যা'-হ'ক, ছইচারিটা বছন-দেওয়ার পর সে আর কোন আপত্তি ক'র্ল না। মন্দিরছারে
একটা ছোট ছেলে ব'দেছিল; ডা'কে বাজারে পাঠিয়ে স্বামীজী ও
অচ্যুত্ত ভায়াকে ডাকিয়ে আন্লুম। স্বামীজী মন্দির ও স্থানের
সৌন্দর্যা দেখে এভেবারে স্থানন্দে অধীর। এই স্ক্রের স্থান আবিষার করার জন্তে তিনি আজ আমাকে কলবসের পালে আসন দিতে সন্তুচিত হ'লেন না। বাস্তবিক কোথার আজ স্থানাভাবে এই শীতে বরকের মধ্যে, অনাবৃত আকাশতলে বাস করার জন্তে তাঁ'রা প্রস্তুত হ'চ্ছিলেন, আর কোথার এই সুক্ষরস্থানে দেববাছিত মন্দিরের মধ্যে সুখশ্যা।

মন্দিরের ভিতরটা আটকোণবিশিষ্ট, উপরে যথারীতি চূড়া। বারের সমূখে গাড়ী-বারান্দার মত একটা বারান্দা বের করা, তার তিন দিকে বড় বড় কপাট লাগান'; স্থতরাং ইচ্ছা ক'র্লেই চারিদিক্ বন্ধ ক'রে বেশ স্থাকিত অবস্থার বাকা বার:

আমরা মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ না ক'রে আগে যে সিঁড়ির কথা বলেছি, সেই সিঁড়ি দিরে সঙ্গমন্তলে নেমে গেলুম। সেখানে—
আর শুধু সৈধানে কেন—এই মন্দির মধ্যে কথা ব'ল্ভে হ'লে খ্ব
টেচিয়ে ব'ল্ভে হয়, কারণ জলের এত শব্দ যে, কিছুই শুন্তে
পাওয়া বায় না। বিষ্ণুপ্রয়াগ সমতল স্থানে নয়; ছদিক্ হ'তে যে
ছটা নদী আস্ছে, উভয়েই পাহাডের ঢালু গা বেরে নাম্ছে, স্বতরাং
অক্ত স্থান অপেকা এখানে নদীর স্রোভ এবং শব্দ ছইই বেশী।
তার উপর বেখানে সঙ্গমন্থল, তার আট দশ হাত উজানে
অলকনন্দা একটা পাহাডের উপর থেকে লাফিয়ে নীচে প'ড়ছে.
—স্বতরাং এই মন্দিরের কাছে শব্দ আরও বেশী। সমুদ্রগর্জন
অনেকেই শুনেছেন: অপার জলধির বিপুল গর্জন, বায়ুহিলোলে
উন্মন্ত তরজরাশির অসীম মুক্তপ্রদেশে অবাধ নৃত্য এবং ভা'র
প্রবেল বিক্রম, এ সকলের মধ্যে কোমলভা বা সহীর্ণন্তা নেই, ভাই
বৃঝি আমাদের ক্ষুদ্র করন। তা'র ভিতর প'ড়ে প্রান্ত, অবসর ও
ব্যতিষ্যক্ত হ'রে পড়ে; কিন্তু সঙ্গমন্থলের জনের অবস্থা সে রকম্ব

নয়। এই অবিপ্রাপ্ত শব্দে মনে প্রাপ্তি আনে না, শাস্তি আনে; এই উগ্র শব্দের মধ্যে এমন একটু কোমলভা, এমন একটু মিষ্টতা আছে, যা মৰ্শ্বম্পাৰ্শী। অনেকক্ষণ শব্দ শুনতে শুনতে বোধ হয় খুম আদে; কিন্তু তাই ব'লে এর বিক্রম কম নয়; সঙ্গমন্থলের এই ্ঘূণিত ফেনিল জলে নামে কা'র সাধ্য 📍 নামতে সাহসই হয় না। দিবারাত্তি জল আলোডিত হ'চেচ: জলের কাছে গেলে মাথা খুরে যায়। ইন্দোবের রাণী মন্দির হ'তে সিঁড়ি প্রস্তুত ক'রিয়ে তা'র সৰ নীচের াস ডির ড' পাশে পাছাডের মধ্যে লোভার শিকল বাঁথিয়ে দিয়েছেন। এই শিকল জলের উপর দোলে, যাত্রীরা এই শিকল ध'रत कलम्लार्भ करत, ज्ञान कत्रवात मांकि का'त्र**७ न्हे।** श'रान्त्र মাথা ভাল নয়, একটা কিছু গোলমাল দেখুলেই সহজে যা'দের মাথা মুরে উঠে, তা'দের এ জলের কাছে যাওয়া উচিত নয়। হিমালয়ের মধ্যে এমন স্থান আছে যা'দের সঙ্গে এর তুলনা হ'তে পারে; কিন্তু সে তুলনা হিমালয়বাসী ছাঙা আর কেউ বুঝ্বেন কি না সন্দেহ; ভার চেয়ে যদি বলা।বায়. এ একটা।ছোটখাট নায়েগ্রার মত, ভা হ'লে বোধ করি অনেকে বুঝ্তে পারেন; কারণ, বাঙ্গালীর মধ্যে ছ' চারস্কন ছাড়া আর কেউ নায়েগ্রা না দেখুলেও অনেকেই তা'র বর্ণনা প'ডে প'ডে তা'তে অভ্যন্ত হ'বে গেছেন। এই সঙ্গমন্ত্রন নারেগ্রার একটা ছোট প্রতিক্রতি ব'ললেই, বোধ হয়, বর্ণনা যোল আনা রকম হয়। এতে বিনি সম্ভষ্ট নন, তাঁ'কে সঙ্গেট্রক'রে আমি পাহাড পর্বত ভেলে বরং এখানে আসতে রাজী আছি, কিছ বৰ্ণনা দিতে সম্পূৰ্ণ ই অক্ষম ৷

## কবিজীবনী

## রবীদ্রনাথ ঠাকুর

[ রবীক্রনাথ ঠাকুর বর্ত্তমান বুগে জগতের সর্প্রক্রেষ্ঠ কবিগণের মধ্যে অক্সভম। ১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। বর্ত্তমান যুগের বঙ্গদাহিত্যের উপর ইহার অতুল প্রভাব। ইনি বাল্যকালে 'কবি-কাহিনী,' 'নিথরেও স্বন্ধ-জন্ন,' 'ভারকার আত্মহতাা' প্রভৃতি বহু কবিতা রচনা করেন। তৎপরে 'সোনাব उत्रो,' नৈবেভ,' 'गीडाक्षनि,' 'क्निका,' 'क्शा ও काहिनो' अर्ज्ज वह कावा. 'গোরা,' 'চোখের বালি,' 'নৌকাডুবি' প্রভৃতি বিবিধ উপক্রাস এবং 'রাজা ও রাণী.' 'বিসর্জ্জন' প্রভৃতি বহু নাটক রচনা করিয়াছেন। ইহার রচিত অনেক এছই জগতের নানা ভাষায় অনুদিত হইরাছে। ইহার রাজনীতি এবং সমাজ ও সাহিত্য ও বিষয়ক বহু প্রবন্ধ বঙ্গীয়ে গভাগাহিত্যের বিশেষ 🕮 বৃদ্ধি-সাধন করিরাছে। ইনি একাধিকবার যুরোপ, আমেরিকা, দ্রাপান প্রভাত স্থানে নিমন্ত্রিত হইরা বক্তৃতা করেন এবং সর্বব্রেই বিশেবভাবে অভিনন্দিত হন। অনেক षिन शूर्व्य दोलशूरव देनि अकि विशालव होशन कविवाहित्तन : मालमा विहादवत অফুকরণে নি এই বিভালয়টকে 'বিশ্বভারতী' প্রভিন্নানে পরিণত করিয়াছেন এবং তথার সর্ব্যালেশের পণ্ডিভাগিতক আমন্ত্রণ করিতেছেন। কলিকাতা ও সম্মাকোড বিশ্ববিভালয় ইংহাকে 'ডক্টর' উপাধি প্রদান করিরাছেন এবং পভর্মনেন্ট ইহাকে 'নাইট' উপাধিতে অলক্বত করিয়াছেন। ইনি 'গীতাঞ্চলি'র ইংরেজি অফুবাদ করিয়া রুরোপের জ্ঞানমধ্যাদার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পুরস্কার 'নোবেল প্রাইজ' প্রাপ্ত হন; এই পুরস্কারের মূল্য এক লক্ষ টাকার অধিক। ১৯৩২ খীষ্টাব্দের অগ্যট মাস হইতে তুই বৎসর ইনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রধান আচার্য্যের পদ মলক্ষত করিয়াছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্ধানরের ১৯৩৭ গ্রীষ্টান্সের বাহিক পদবী-সম্মান-বিতরণ-সভার বিষক্ষবি রবীন্সনাপ বাঙ্গালা ভাষাং বে 'ছাত্র-সন্তাকা' পাঠ করেন, তাহা ভাব ও ভাবার অপূর্ব্য। ]

আমি সে জন্ত চির-কোতৃহনী, কিন্তু তৃঃখিত নহি। বালীকিসম্বন্ধে বে গর প্রচলিত আছে, তাহাকে ইতিহাস বলিয়া কেহই
পণ্য করিবেন না। কিন্তু আমার মতে তাহাই কবির প্রকৃত
ইতিহৃত্ত। বালীকির পাঠকগণ বালীকির কাব্য হইতে বে জীবনচরিত স্পৃষ্টি করিয়া লইরাছেন, তাহা বালীকির প্রকৃত জীবনের
আপেকা অধিক সত্য। কোন্ আঘাতে বালীকির প্রকৃত জীবনের
আপেকা অধিক সত্য। কোন্ আঘাতে বালীকির প্রকৃত জীবনের
আপেকা অধিক সত্য। কোন্ আঘাতে বালীকির স্বন্ধর ভেদ
করিয়া, কাব্য-উৎস উচ্চুসিত হইরাছিল ?—করুণার আঘাতে।
রামায়ণ করুণার অপ্রনির্বর ক্রেমিকিরহীর শোকার্ত্ত ক্রেমন
রামায়ণ-কথার মর্মান্থলে ধ্বনিত হইতেছে। রাবণ্ড ব্যাধ্যের মত
প্রেমিকযুগলকে বিচ্ছিয় করিয়া দিয়াছে। লহাকাণ্ডের যুদ্ধব্যাপার
উন্মন্ত বিরহীর পাথার ঝটুপটি। রাবণ যে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া দিল,
মৃত্যুবিচ্ছেদের অপেকাণ্ড তাহা ভয়ানক। মিলনের পরেও এ
বিচ্ছেদের প্রতীকার হইল না।

স্থাবের আয়োজনটি কেমন স্থানর হইয়া আসিয়াছিল! পিতার মেহ, প্রজাদের প্রীতি, লাতার প্রণয়—তাহারই মাঝখানে ছিল নবপরিণীতা রামসীতার যুগলমিলন। যৌবরাজ্যের অভিষেক এই স্থানজ্যের সম্পূর্ণ এবং মহীয়ান্ করিবার জন্মই উপস্থিত হইয়াছিল। ঠিক এমনি সময়েই ব্যাধ শর লক্ষ্য করিল—সেই শর বিদ্ধ হইল সীতাহরণকালে। তাহার পরে, শেষ পর্যান্ত বিরহের আর অন্ত রহিল না। দাম্পতাস্থ্যের নিবিড্তম আরম্ভের সময়েই ভাহার দারুল্ডম অবসান।

ক্রোঞ্মিথুনের গরাট রাষারণের মূল ভাবটির সংক্ষিপ্ত রূপক।
স্থল কথা এই, লোকে এই সভ্যাইকু নিঃসন্দেহে আবিদার করিরাছে

্ব. মহাক্ৰির নির্ম্বল অমুষ্টুপ্ ছন্দঃপ্রবাহ কর্মণার উদ্ভাগেই বিগণিত চইয়া স্পান্দমান হইয়াছে,—অকালে দাস্পভাপ্রেষের চিরবিচ্ছেদ্বটনই ৰ্ষির কর্মণার্ড্র ক্ষিত্তক উন্নথিত ক্রিয়াছে।

আবার পার একটি গল আছে—রত্মাকরের কাহিনী। সে
আর এক ভাবের কথা;—রাশারণের কাব্যপ্রকৃতির আর এক
দিকের সমালোচনা। এই গল রামারণের রামচরিত্রের প্রতি লক্ষ্য
করিয়াছে। এই গলে বলিতেছে, রামসীতার বিচ্ছেদহুংথের
অপরিসীম করুণা যে রামারণের প্রধান অবলখন, তাহা নহে;
রামচরিত্রের প্রতি ভক্তিই ইহার মূল। দস্থাকে কবি করিরা
তুলিয়াছে, রামের এমন চরিত্র,—ভক্তির এমন প্রবলতা।
রামারণের রাম যে ভারতবর্ধের চক্ষে কড বড় হইরা দেখা দিয়াছেন,
এই গলে যেন ভাগ্নীপারা দিতেছে।

এই ত্'টি গল্পেই বলিতেছে, প্রতিদিনের কথাবার্তা, চিঠিপত্র, দেবাসাক্ষাৎ, কাঞ্চকর্ম, শিক্ষাদীক্ষার মধ্যে কবিত্বের মূল নাই—তাহার মূলে একটি বৃহৎ আবেগের সঞ্চার, যেন একটি আকম্মিক আলোকিক আবির্ভাবের মত—তাহা কবির আয়ত্তের অতীত। কবিকম্বণ যে কাব্য লিখিয়াছেন, তাহাও অধ্যে আদিষ্ট হইয়া। কালিদাসের সম্বন্ধে যে গল্প আছে, তাহাও এইরপ। অক্সাৎ দৈবপ্রভাবে তিনি কবিত্বরদে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিলেন। বান্মীকি নির্ভূর দক্ষ্য ছিলেন এবং কালিদাস অরসিক মূর্থ ছিলেন, এই উভরের একই তাৎপর্য্য।

এই গন্ধখনি জনগণ কবির জীবন হইতে সংগ্রহ করে নাই, তাঁহার কাষ্য হইতে সংগ্রহ করিরাছে। কবির জীবন হইতে বে সকল তথ্য পাওয়া বাইতে পারিভ, কবির কাব্যের সহিত ভাহার কোন গভীর ও চিরস্থায়ী যোগ থাকিত না। বাত্মীকির প্রাত্যহিক কথাবার্তা, কাজকর্ম কথনই তাঁহার রামায়ণের সহিত তুলনীয় হইতে পারিত না, কারণ সেই সকল ব্যাপার সাময়িক, অনিত্য;—রামায়ণ তাঁহার অন্তর্গত নিত্যপ্রকৃতির—সমগ্রপ্রকৃতির স্থাঃ; ভাহা এক অনির্বাচনীয় অপরিমেয় শক্তির বিকাশ—তাহা হ্বত্যাত্ত কাজকর্মের মত ক্ষণিক-বিক্ষোভ-জনিত[নহে।

# খোকাবাবুর প্রত্যাবর্ত্তন

### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রাইচরণ বখন বাব্দের বাড়ি প্রথম চাকরি করিতে আসে তথন ভাহার বরস বারো। বলোহর জিলার বাড়ি। প্রা চুল, বড়ো বড়ো চোখ, শ্রামচিকণ ছিপছিপে বালক। জাভিতে কামস্ব। ভাহার প্রাভ্রাও কামস্ব। বাব্দের এক বংসর বরস্ক একটি শিশুর রক্ষণ ও পালন কায্যে সহায়তা করা ভাহার প্রধান কর্তব্য ছিল।

সেই শিশুটি কালক্রমে রাইচরণের কক্ষ ছাড়িয়া স্থলে, স্থল ছাড়িয়া কলেজে, অবশেষে কলেজ ছাড়িয়া মুক্ষেফিতে প্রবেশ করিয়াছে। রাইচরণ এখনো তাঁহার ভূতা।

তাহার আর একটি মনিব ৰাড়িয়াছে; মাতাঠাকুরাণী ঘরে আসিয়াছেন; হতরাং অহুকুল বাবুর উপর রাইচরণের পুর্বের যডটা অধিকার ছিল তাহার অধিকাংশই নুতন কলীর হত্তগত হইয়াছে।

কিন্ত কর্ত্রী বেমন রাইচরণের পূর্বাধিকার কডকটা হাস করিয়া লইয়াছেন তেমনি একটি নৃতন অধিকার দিয়া অনেকটা পূরণ করিয়া দিয়াছেন। অফুক্লের একটি পূত্রসস্তান অরদিন হঠন জন্মলাভ করিয়াছে—এবং রাইচরণ কেবল নিজের চেষ্টা ও অধ্যবসায়ে ভাষাকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিয়া লইয়াছে।

ভাহাকে এমনি উৎসাহের সহিত দোলাইতে আরম্ভ করিয়াছে, এমনি নিপুণভার সহিত ভাহাকে ছই হাতে ধরিয়া আকাশে 10—1340 B T. উৎক্ষিপ্ত করে, তাহার মুখের কাছে আসিরা এখনি সশব্দে শির্শ্চালন করিতে থাকে, উত্তরের কোনো প্রত্যাশা না করিরা এমন সকল সম্পূর্ণ অর্থহীন অসঙ্গত প্রশ্ন হুর করিয়া শিশুর প্রতি প্ররোগ করিতে থাকে যে, এই ক্ষুদ্র আমুকৌলবটি রাইচরণকে দেখিলে একেবারে পুল্কিত হইয়া উঠে।

অবশেষে ছেলেটি যথন হামাগুড়ি দিয়া অতি সাবধানে চৌকাঠ পার হইত এবং কেহ ধরিতে আসিলে খিলৃ খিলৃ হাস্তকলরৰ ডুলিরা ক্রভবেগে নিরাপদ স্থানে লুকাইতে চেষ্টা করিত, তথন রাইচরণ তাহার অসাধারণ চাতুর্য্য ও বিচারশক্তি দেখিরা চমৎক্রভ হইরা বাইত। মার কাছে গিরা সগর্ক বিশ্বরে বলিত, "মা, তোমার ছেলে বড়ো হলে ক্রজ হবে, পাঁচ হাজার টাকারোজগার করবে।"

পৃথিবীতে আর কোনো মানবসন্তান বে, এই বন্ধসে চৌকাঠ লভ্যন প্রভৃতি অসম্ভব চাতুর্য্যের পরিচয় দিতে পারে ভাহা রাইচরণের ধ্যানের অগম্য, কেবল ভবিশ্বং অকদের পক্ষে কিছুই আশ্চর্যা নহে।

অবশেষে শিশু বধন টল্মল্ করিরা চলিতে আরম্ভ করিল সে এক আশ্চর্যা ব্যাপার, এবং বধন মাকে মা, পিলিকে পিচি, এবং রাইচরণকে চন্ন বলিরা সম্ভাবণ করিল, ওখন রাইচরণ সেই প্রভারাভীত সংবাদ যাহার ভাহার কাছে ঘোষণা করিতে লাগিল।

সৰ চেয়ে আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, "মাকে যা বলে, পিসিকে পিসি বলে, কিন্তু আমাকে বলে চন্ন।" বান্তবিক শিশুর মাধায় এ বৃদ্ধি কী করিয়া যোগাইল বলা শক্ত। নিশ্চয়ই কোনো বয়স্ক লোক কথনই এরপ অলোকসামান্তভার পরিচর দিত না, এবং দিলেও তাহার জজের পদপ্রাথিসভাবনা সম্ভে সাধারণের সম্পূর্ণ সন্দেহ উপস্থিত হইন্ত।

কিছুদিন বাদে মুখে দড়ি দিয়া রাইচরণকে বোড়া সাজিতে হইল। মল সাজিয়া ভাষাকে শিশুর সহিত কুন্তি কবিতে হইজ— আবার পরাভূত হইলা ভূমিতে পড়িলা না গেলে বিষম বিশ্লব বাধিত।

এই সময়ে অপুক্ল পদ্মাতীরবর্ত্তী এক জিলার বদলি হইলেন।
অপুক্ল তাঁহার শিশুর জঞ্চ কলিকাতা হইতে এক ঠেলাগাড়ি
লইয়া গেলেন। সাটিনের জামা এবং মাধার একটা জরির টুপি,
হাতে সোনার বালা এবং পারে ছইগাছি মল পরাইরা রাইচরণ
নবকুমারকে ছই বেলা গাড়ি করিয়া হাওয়া থাওয়াইতে লইয়া
যাইত। ১১

বর্ষাকাল আসিল। ক্ষ্ণিত পদ্মা উন্থান গ্রাম শন্তক্ষেত্র এক এক গ্রাসে মুখে প্রিতে লাগিল। বালুকাচরের কাশবন এবং বনঝাউ কলে ডুবিয়া গেল। পাড় ভাঙার অবিশ্রাম ঝুপ্ ঝাপ্ শব্দ এবং জলের গর্জনে দশদিক মুখরিত হইয়া উঠিল, এবং ক্রভবেগে ধাব্দান কেনরাশি নদীর ভীত্রগতিকে প্রভাক্ষগোচর করিয়া তুলিল!

অপরাছে মেঘ করিয়াছিল, কিন্তু বৃষ্টির কোনো সম্ভাবনা ছিল না। রাইচরণের থামখেরালী কুন্তু প্রভু কিছুতেই ঘরে থাকিতে চাহিল না। গাড়ির উপর চড়িয়া বসিল। রাইচরণ ধীরে ধীরে গাড়ি ঠেলিয়া ধাস্তক্ষেত্তের প্রান্তে নদীর ভীরে আসিয়া উপস্থিত হইল। নদীতে একটিও নৌকা নাই, মাঠে একট্রও লোক নাই—মেধের ছিদ্র দিরা দেখা গেল, পরপারে জনহীন বালুকাতীরে শব্দহীন দীপ্ত সমারোহের সহিত স্থ্যান্তের আরোজন হইতেছে। সেই নিস্তর্নতার মধ্যে শিশু সহসা একদিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, "চর ছ।"

অনতিদ্বে সম্বল পদিল ভূমির উপর একটি বৃহৎ কদম্ব-বৃক্ষের উচ্চশাখার গুটকভক কদম্ব-কুল ফুটরাছিল, সেই দিকে শিশুর লুক্ক দৃষ্টি আরুষ্ট হইয়াছিল। ছই চারি দিন হইল রাইচরণ কাঠি দিরা বিদ্ধ করিয়া তাহাকে কদম্ব-ফুলের গাড়ি বানাইয়া দিয়াছিল, তাহাতে দড়ি বাঁধিয়া টানিভে এভ আনন্দ বোধ হইয়ছিল বে, সেদিন রাইচরণকে আর লাগাম পরিভে হয় নাই; ঘোড়া হইভে সে একেবারেই সহিসের পদে উরীত হইয়াছিল।

কাদা ভাঙিরা ফুল তুলিতে যাইতে চন্নর প্রবৃত্তি ইইল না—
তাড়াভাড়ি বিপরীত দিকে অন্তুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, "দেখো
দেখো ও—ই দেখো পাখী—ওই উড়ে—এ গেলো! আয়রে
পাখী আয় আয়"—এইরূপ অবিশ্রান্ত বিচিত্র কলরব করিতে
করিতে সবেগে গাড়ি ঠেলিতে লাগিল।

কিন্ত বে ছেলের ভবিষ্যতে জল হইবার কোনো সম্ভাবনা আছে, ভাহাকে এরপ সামান্ত উপারে ভূলাইবার প্রত্যাশা করা বৃথা—বিশেষত চারিদিকে দৃষ্টি আকর্ষণের উপযোগী কিছুই ছিল না এবং কারনিক পাখী লইয়া অধিকক্ষণ কাজ চলে না।

রাইচরণ বলিল, "তবে তুমি গাড়িতে বলে থাকো, আমি চট্ করে কুল তুলে আমিচি। থবরদার জলের থারে বেরো না।" বলিরা হাঁটুর উপর কাপড় তুলিয়া কদৰ-বৃক্ষের অভিমুখে চলিল।

কিছ ঐ বে জনের ধারে বাইতে নিষেধ করিয়া গেল, তাহাতে

শিশুর মন কদশ-কূল হইতে প্রভাবৃত্ত হইরা সেই মুহুর্তেই জলের দিকে বাবিত হইল। দেখিল, জল খল্খল ছল্ছল করিয়া ছুটিরা চলিয়াছে; খেন হুটামি করিয়া কোন্ এক বৃহৎ রাইচরণের হাত এড়াইরা এক লক শিশুপ্রবাহ সহাস্ত কল্পরে নিবিদ্ধ স্থানাভিমুখে ক্রভবেগে প্লায়ন করিতেছে।

ভাহাদের সেই অসাধু দৃষ্টাত্তে মান্বশিশুর চিত্ত চঞ্চ ছইরা উঠিল। গাড়ি হইতে আত্তে আত্তে নামিয়া জলের ধারে সেল— একটা দীর্ঘ তৃণ কুড়াইয়া দইয়া ভাহাকে ছিপ কলনা করিয়া ঝুঁকিয়া মাছ ধরিতে লাগিল—ছ্রস্তু জলরালি অক্টা কলভাষায় শিশুকে বারবার আপনাদের খেলাঘরে আহ্বান করিল।

একবার ঝপ্করিয়া একটা শব্দ হইল, কিন্তু বর্বার পদ্মান্তীরে এমন শব্দ কত শোনা বায়! রাইচরণ আঁচল ভরিয়া কদ্ম-কুল ভূলিল। গাছ হইতে নামিয়া সহাত্তমুখে গাড়ির কাছে আসিয়া দেখিল কেহানাই। চারিদিকে চাহিয়া দেখিল কোথাও কাহারও কোনো চিহ্ন নাই।

মুহুর্তের রাইচরণের শরীরের রক্ত হিম হইরা গেল। সমস্ত জগৎসংসার মলিন বিবর্ণ ধোঁরার মতো হইরা আসিল। ভাঙা বুকের মধ্য হইতে একবার প্রাণশণ টীংকার করিয়া ডাকিয়া উঠিল, "বাবু—ধোকাবাবু, লন্ধী, দাদাবাবু আমার!"

কিন্ত চন্ন বলিনা কেছ উত্তর দিল না, ছষ্টামি করিয়া কোনো শিশুর কণ্ঠ হাসিয়া উঠিল না; কেবল পদ্মা পূর্ববিৎ ছল্ছল্ খল্খল্ করিয়া ছুটিরা চলিতে লাগিল, যেন সে কিছুই জানে না এবং পূথিবীর এই সকল সামান্ত ঘটনার মনোবোগ দিতে ভাহার যেন এক মুহুর্ত সমন্ত নাই। সন্ধ্যা হইরা আসিলে উৎক্ষিত জননী চারিদিকে লোক পাঠাইরা দিলেন। লগ্ঠন-হাতে নদীতীরে লোক আসিরা দেখিল, রাইচরণ নিশীথের ঝোড়ো বাতাসের মত সমস্ত ক্ষেত্রমর "বাবু, খোকাবাবু আমার" ভগ্নকঠে চীৎকার করিরা বেড়াইভেছে। অবশেবে ঘরে ফিরিয়া রাইচরণ দড়াম্ করিয়া মাঠাক্রণের পারের কাছে আসিয়া আছাড় খাইয়া পড়িল। তাহাকে যত জিজ্ঞাসা করে সে কাঁদিয়া বলে, "জানিনে মা।"

ষদিও সকলেই মনে মনে বৃঝিল, পদ্মারই এই কাজ, তথাপি গ্রামের প্রান্তে বে একদল বেদের সমাগম হইরাছে তাহাদের প্রান্তিও সন্দেহ দূর হইল না। এবং মাতাঠাকুরাণীর মনে এমন সন্দেহ উপস্থিত হইল বে, রাইচরণই বা চুরি করিরাছে; এমন কি, ভাহাকে ডাকিয়া অভান্ত অফুনয়পূর্বক বলিলেন, "তুই আমার বাছাকে ফিরিয়ে এনে দে—ভূই ষভ টাকা চা'স্ ভোকে দেবো!" ভনিশ্ল রাইচরণ কেবল কপালে করাঘাত করিল। গৃহিণী ভাহাকে দূর করিয়া ভাড়াইয়া দিলেন।

অনুকৃশ বাবু তাঁহার স্ত্রীর মন হইতে রাইচ্রণের প্রতি এই অন্তায় সন্দেহ দ্র করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন রাইচ্রণ এমন জবস্ত কাজ কী উদ্দেশ্যে করিতে পারে! গৃহিণী বলিলেন, "কেন ? ভাহার গারে সোনার গহনা ছিল।"

রাইচরণ দেশে ফিরিরা গেল। এতকাল তালার সস্তানাদি হর নাই। কিন্ত দৈবক্রনে, বৎসর না বাইতেই তালার স্ত্রী অধিক বহুসে একটি পুত্রসন্তান প্রস্ব করিয়া লোকণীলা সংবরণ করিল। এই নবজাত শিশুটর প্রতি রাইচরণের অভ্যন্ত বিবেষ জন্মিল। বনে করিল, এ থেন ছল করিয়া খোকাখাব্র স্থান অধিকার করিতে আসিয়াছে। মনে করিল, প্রভুর একমাত্র ছেলেটি জলে ভাসাইয়া নিজে প্রস্থুখ উপভোগ করা থেন একটি বছাপাতক। রাইচরণের বিধবা ভগ্নী বলি না থাকিত তবে এ শিশুটি পৃথিবার বায়ু বেশি দিন ভোগ করিতে পারিত না।

আশ্চথ্যের বিষয় এই ষে, এই ছেলেটিও কিছুদিন বাদে চৌকাঠ
পার হইতে আরম্ভ করিল, এবং সর্বপ্রকার নিষেধ লক্ষন করিতে
সকৌত্ক চত্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। এমন কি, ইহার
কঠম্বর হাস্তক্রন্দনধ্বনি অনেকটা সেই শিশুরই মতো। একএকদিন যথন ইহার কালা শুনিত, রাইচরণের বৃক্টা সহসা ধড়াস্
করিয়া উঠিত, মনে হইত দাদাবাবু রাইচরণকে হারাইয়া কোধার
কাদিতেছে।

ফেল্না—রাইচরপের ভগ্নী ইহার নাম রাখিয়াছিল ফেল্না— বথাসমর পিসিকে পিসি বলিয়া ডাকিল। সেই পরিচিত ডাক ভানিয়া একদিন হঠাৎ রাইচরণের মনে হইল—ভবে ভো খোকা-বাবু আমার মায়া ছাড়িতে পারে নাই। সে ভো আমার ঘরে আসিয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছে।

তথন মাঠাক্রণের সেই দারণ সন্দেহের কথা, হঠাৎ মনে পড়িল—আপ্র্যা হইরা মনে মনে কহিল, "আহা মারের মন আনিতে পারিয়াছিল, ভাহার ছেলেকে কে চুরি করিয়াছে!"— তথন, এডদিন শিশুকে বে অষত্ন করিয়াছে, সেজ্জ বড় অমুতাপ উপস্থিত হইল! শিশুর কাছে আবার ধরা দিল!

এখন হইতে ফেল্নাকে রাইচরণ এখন করিরা শাস্ত্র করিতে

লাগিল বেন সে বড় ঘরের ছেলে। সাটনের জামা কিনিয়া দিল।
জরির টুলি আনিল। মৃত স্কার গছনা গলাইয়া চুড়ি এবং বালা
তৈয়ারী হইল। পাড়ার কোনো ছেলের সহিত তাহাকে খেলিতে
দিত না—রাত্রিদিন নিজেই তাহার একমাত্র খেলার সঙ্গী হইল।
পাড়ার ছেলেরা স্থবাগ পাইলে তাহাকে নবাবপুত্র বলিয়া উপহাস
করিত এবং দেশের লোক রাইচরণের এইরূপ উন্মন্তবৎ আচরণে
আশ্রুহা হেয়া গেল।

ফেল্নার যথন বিভাভাসের বয়স হইল তথন রাইচরণ নিজের জোত জমা সমস্ত বিজ্ঞয় করিয়া ছেলেটিকে কলিকাতা লইয়া গেল। সেখানে বহুকটে একটি চাকরির জোগাড় করিয়া ফেল্নাকে বিভালয়ে পাঠাইল। নিজে য়েমন তেমন করিয়া থাকিয়া ছেলেকে ভালো থাওয়া, ভালো পরা, ভালো শিক্ষা দিতে ক্রটিকরিত না। মনে মনে বলিত, বংস, ভালবাসিয়া আমার বরে আসিয়াছ বলিয়া যে তোমার কোন অয়ড় হইবে, তা হইবে না।

এমন করিয়া বারো বৎসর কাটিয়া গেল। ছেলে পড়ে গুনে
ভালো এবং দেখিতে গুনিতেও বেশ, হাইপুই উজ্জল শ্রামবর্ণ—
কেশবেশবিফ্রাসের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি, মেলাল কিছু স্থাী এবং
সৌখীন। বাপকে ঠিক বাপের মতো মনে করিতে পারিত না।
কারণ, রাইচরণ স্নেহে বাপ, সেবায় ভুত্য ছিল, এবং তাহার
আর একটি দোষ ছিল, সে বে ফেল্নার বাপ এ কথা সকলের
কাছেই গোপন রাখিয়াছিল। যে ছাত্রনিবাসে ফেল্না বাস করিত,
সেখানকার ছাত্রগণ রাইচরণকে সইরা সর্বালা কৌতুক করিজ,
এবং পিতার অসাক্ষাতে ফেল্নাও যে সেই কৌতুকালাপে যোগ
দিত না তাহা বলিতে পারি না। অথচ নিরীছ বংসল-স্ভাব

রাইচরণকে সকল ছাত্রই বড়ো ভালোবাসিত, এবং কেল্নাও ভালোবাসিত, কিন্তু পূর্ব্বেই বলিয়াছি ঠিক বাপের মতো নহে, ভাহাতে কিঞ্চিৎ অমুগ্রহ মিশ্রিত ছিল।

রাইচরণ বৃদ্ধ হইয়া আসিয়াছে। তাহার প্রভু কাজ কর্ম্মে সর্বাদাই দোষ ধরে। ৰাশুবিক ভাহার শরীরও শিথিল ছইয়া আসিয়াছে, কাজেও তেমন মন দিতে পারে না, কেবলি ভূলিয়া বায়—কিন্তু যে বাজিল পূরা বেতন দের বার্দ্ধকোর ওজর সে বানিতে চাহে না। এদিকে রাইচরণ বিষয় বিক্রয় করিয়া বেনগদ টাকা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াদিল তাহাও নিঃশেষ হইয়া আসিয়াছে। ফেল্না আজ-কাল বসনভূষণের অভাব লইয়া সর্বাদাই শৃৎশূঁৎ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

একদিন রাইচঃণ হঠাৎ কর্মে জবাব দিল এবং ফেল্নাকে কিছু টাকা দিয়া বলিল,—আবত্তক পড়িয়াছে, আমি কিছু দিনের মতো দেশে ঘাইতেছি। এই বলিয়া বারাসতে গিয়া উপস্থিত হইল। অফুকুল বাবু তথন সেখানে মুজেফ ছিলেন।

অমুক্লের আর বিভীর সন্তান হয় নাই, গৃহিণী এখনো সেই পুত্রশোক বক্ষের মধ্যে লালন করিতেছিলেন।

একদিন সন্ধ্যার সময় বাবু কাছারি হইতে আসিয়া বিশ্রাম করিতেছেন এবং কর্ত্রী একটি সন্ধ্যাসীর নিকট হইতে সন্তান-কামনার বছসুল্যে একটি শিক্ত ও আশীর্কাদ কিনিভেছেন—এমন সমরে প্রান্ধণে শক্ষ উঠিল—"জয় হোক্ষা।"

ৰাবু জিজ্ঞাসা করিলেন—"কে রে ?" রাইচরণ আসিরা প্রণাধ করিয়া বণিল, "আমি রাইচরণ।" বৃদ্ধকে দেখিয়া অক্সকুলের হাদর আর্দ্র হইয়া উঠিল। ভাহার বর্তুমান অবস্থা সম্বন্ধে সহস্র প্রশ্ন এবং আবার ভাহাকে কর্ম্মে নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব করিলেন।

রাইচরণ মান হাস্ত করিয়া কৃছিল, "মাঠাক্রুণকে একবার প্রণাম করিছে চাই।"

্ অমুকৃণ তাহাকে সঙ্গে করিয়া অন্তঃপুরে লইয়া গেলেন।
নাঠাকৃষণ রাইচরণকে তেমন প্রসন্নভাবে সমাদর করিলেন না—
রাইচরণ তৎপ্রতি লক্ষ্য না করিয়া জোড়হন্তে কহিল—"প্রভু, মা,
আমিই তোমাদের ছেলেকে চুরি করিয়া লইয়াছিলাম। পদ্মাও
নয়, আর কেহও নয়, কুভয় অধ্য এই আমি"—

অমুকূল বলিয়া উঠিলেন, "বলিস্ কিরে! কোথায় সে!" "আজ্ঞা, আমার কাছেই আছে, আমি পরখ আনিয়া দিব।"

সেদিন রবিধার কাছারি নাই। প্রাতঃকাল হইতে স্ত্রী পুরুষে ছইলনে উন্মুখভাবে পথ চাহিয়া বসিয়া আছেন। দশটার সময় ফেলনাকে সলে লইয়া রাইচরণ উপস্থিত হইল।

অমুক্লের স্থ্রী কোনো প্রশ্ন কোনো বিচার না করিয়া ভাহাকে কোলে বদাইরা, ভাহাকে স্পর্ল করিয়া, ভাহার আজাণ লইরা অভ্গ নয়নে মুখ নিরীক্ষণ করিয়া, কাঁদিয়া হাদিয়া ব্যাকুল হইরা উঠিলেন। বাস্তবিক ছেলেট দেখিতে বেশ—বেশভ্বা আকার-প্রকারে দারিল্যের কোন লক্ষণ নাই। মুখে অভ্যন্ত প্রিয়দর্শন বিনীত সলজ্জ ভাব দেখিয়া অমুক্লের হৃদরেও সহসা সেহ উচ্চুসিত হইরা উঠিল।

তথাপি তিনি অবিচলিত ভাব ধারণ করিরা বিজ্ঞাসা করিলেন—"কোনো প্রযাণ আছে গ" রাইচরণ কহিল—"এমন কাজের প্রমাণ কী করিরা থাকিবে ? আমি বে ভোমার ছেলে চুরি করিয়াছিলাম সে কেবল ভগবান জানেন, পৃথিবীতে আর কেহ জানে না।"

অমুক্ল ভাৰিয়া স্থির করিলেন বে, ছেলেটকৈ পাইৰাবাত্র তাঁহার স্ত্রী বেরূপ আগ্রহের সহিত ভাহাকে আগলাইরা ধরিয়াছেন এখন প্রমাণ সংগ্রহের চেষ্টা করা সূযুক্তি নহে : যেমনি হউক, বিখাস করাই ভালো। তা ছাড়া, রাইচরণ এমন ছেলেই বা কোধার পাইবে ? থেবং বৃদ্ধ ভৃত্য তাঁহাকে অকারণে প্রভারণাই বা কেন করিবে ?—

ছেলেটির সহিতও কথোপকথন করিয়া জানিলেন যে, সে শিশুকাল হুইতে রাইচরণের সহিত আছে এবং রাইচরণকে সে পিতা বলিয়া জানিত, কিন্তু রাইচরণ কখনো ভাহার প্রতি পিতার স্তার ব্যবহার করে নাই, অনেকটা ভ্রেয়ের ভাব ছিল।

অমুক্ল মন হইতে সন্দেহ দূর করিয়া বলিলেন—"কিছ রাইচরণ, তুই আর আমাদের ছারা মাড়াইতে পাইবি না।"

রাইচরণ করজোড়ে গদগদ কঠে বলিল, "প্রভূ, বৃদ্ধবয়দে কোণায় যাইব।"

কৰ্ত্ৰী বলিলেন, "আহা থাক্! আমার বাছার কল্যাণ হউক! ওকে আৰি মাণ করিলাম i"

ভারপরায়ণ অমুকূল কহিলেন, "বে কাজ করিরাছে উহাকে মাপ করা বায় না।"

রাইচরণ অনুক্লের পা জড়াইরা কছিল, "আমি করি নাই, ঈখর করিয়াছেন।"

নিজের পাপ উখরের ক্ষরে চাপাইবার চেষ্টা দেখিয়া অন্তকূল

পারও বিরক্ত হট্য়া কহিলেন, "বে এমন বিখাস্থাতকতার কাজ ক্রিয়াছে ভাহাকে আর বিখাস করা কর্ত্তব্য নর।"

রাইচরণ প্রকৃর পা ছাড়িয়া কহিল, "সে আমি নর প্রস্তু!" "তবে কে ?"

"আমার অদৃষ্ঠ।"

় কিন্তু এরপ কৈফিয়তে কোনো শিক্ষিত লোকের সস্তোষ ছইতে পারে না।

রাইচরণ বলিল, "পৃথিবীতে আমার আর কেহ নাই।"

ফেল্না যখন দেখিল সে মুকোফের সন্তান, রাইচরণ ভাহাকে এভদিন চুরি করিয়া নিজের ছেলে বলিয়া অপমানিত করিয়াছে তথন ভাহার মনে মনে কিছু রাগ হইল। কিন্তু ভথাপি উদারভাবে পিতাকে বলিল, "বাবা উহাকে মাণ করো। বাড়িতে থাকিতে না দাও, উহার যাসিক কিছু টাকা বরাদ করিয়া দাও।"

ইহার পর রাইচরণ কোনো কথা না বলিয়া একবার পুত্রের
মুখ নিরীক্ষণ করিল, সকলকে প্রণাম করিল; তাহার পর বারের
বাহির হইয়া পৃথিবীর অগণ্য লোকের মধ্যে মিশিয়া গেল।
বাসান্তে অমুক্ল মখন তাহার দেশের ঠিকানায় কিঞিং বৃত্তি
পাঠাইলেন তখন সে টাকা ফিরিয়া আসিল। সেখানে ও নামে
কোনো লোক নাই।

## আলিনগরের সন্ধি

#### অক্য়কুমার মৈত্রেয়

্নিদীরা জেলার সিমলা থাকে ১৮৬১ খ্রীষ্টাকে অক্ষরকুষার জন্মগ্রহণ করেন। ইনি রাজসাহীর প্রসিদ্ধ উকিল ও বিশিষ্ট নাগ্যা ছিলেন। 'বরেন্দ্র অনুসন্ধান সমিতি'র প্রতিষ্ঠাতুগণের মধ্যে ইনি অক্যতম। 'নিরাজদৌলা' নামক প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক প্রস্থ ইংহাকে অমরন্থ দিরাছে; এই প্রস্থে এবং 'মীরকালিম' ও 'গ্রেট্র লেখমালা'র ইংহার অনুসন্ধিৎসা ও অসাধারণ দে ঐতির প্রিচর পাওয়া নার।

মুসলমান ইতিহাদ-লেখক সাইছেদ পোলাম হোসেন লিখিরা গিরাছেন, "ইংরাজেরা যখন হুগলী-লুঠনে অবসরশৃত্তা, ঠিক সেই সমরে বিলাভ হুইছে সংবাদ পাইলেন যে, এদেশে ফরাসীদিগের সঙ্গে আবার সমরকলহ উপস্থিত হুইয়াছে। ইংরাজ এবং ফরাসী শাস্তভাবে জীবনধারণ করিতে শিখিল না। ইহাদের মধ্যে পাঁচছর শত বৎসর কেবল যুদ্ধকলহ চলিয়া আসিতেছে। কখন কখন রণশ্রান্ত হুইলে, পরামর্শ করিয়া হাঁফ ছাড়িবার জক্ত উভয়েই কিছুদিনের মত সন্ধি-সংস্থাপন করে;—কিন্তু কিছুদিন বিশ্রামলাভ করিয়াই পুনরার সমর-পিণাগায় উন্মন্ত হুইয়া উঠে।"

আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন ইংরাজনিগের মত ফরাসীরাও ভারতবর্ধে ধীরে ধারে বাহুবল স্থবিস্তৃত করিতেছিলেন। তাঁহারা বাণিজ্যোপনক্ষে বালানাদেশে তিনশত গোরা এবং অনেকগুলি স্থশিক্ষিত গোলনাজ রাখিতেন। এদেশের লোকের নিকট ইংরাজ অপেক্ষা ফরাসীরাই বীরকীর্তির জন্ত সম্থিক

স্থপরিচিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। স্বদেশে ক্রাণীঞাতির সহিত সমর-কোলাহল উপস্থিত হওয়ায়, ইংরাজদিগের অন্তরাত্মা কাঁপিয়া উঠিল। চিরশক্র ফরাসীসেনার সঙ্গে নবাবের দেনাদল মিলিভ হইলে, ইংরাঞ্জের সর্বানাশ হইতে কতক্ষণ ? ক্লাইভ ভাষা ব্ৰিতেন। তিনি বিলাতের সংবাদ পাইবামাত্র শিহরিয়া উঠিলেন. এবং এই ছঃসময়ে সহসা সিরাজদৌলার সঙ্গে কলহের স্ত্রপাত করিয়। যে সমূহ অমকল আহ্বান করিয়। আনিয়াছেন, তাহা ভাৰিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। তাঙাতাড়ি উমিচাদ এবং **জগৎশেঠের শরণাগত হইয়া কিংকর্ত্তব্য অবধারণ করিবার চেষ্টা** করিতে লাগিলেন। এদিকে অকস্মাৎ হুগলী-লুঠনের সমাচার ভনিয়া সিরাক্দৌলা ক্রোধোরত-হৃদয়ে ক্লিকাভাভিমুখে স্সৈভ অগ্রাসর হইতেছেন; ইংরাজগণ সদ্ধির জন্ম ব্যাকুল হইলে কি হইবে ? নবাব কি আর সন্ধির প্রস্তাবে কর্ণপাত করিবেন ? কিছ সিরাজদৌলা অগ্রপন্চাৎ বিচার করিয়া শান্তি সংস্থাপনের জন্তই সমধিক আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। কর্ণেল ক্লাইব নিজেই ম্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, সন্ধির জন্ম ভাঁহাকে विराध উष्पर शाहेल इस नाहे ;- यार निवासकी नाहे निकाल স্তির প্রস্তাব উপস্থিত করিয়া সকল আশহা নিবারণ কবিয়াছিলেন।

সিরাজদৌলা সদ্ধির প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন কেন ? ইংরাজের সজে সদ্ধি! যদি সভ্যসত্যই সদ্ধি সংস্থাপিত হয়, তথাপি কয়দিন ভাহার মর্য্যাদা রক্ষিত হইবে ? স্বদেশের নিকট্ডম প্রভিবাসীর সজে বাহাদিগের কসহ-বিবাদ ছয়শ্রভ বংসারেও শাবিদাভ করিল না, বিদেশে তাঁহাদিগের ধর্মপ্রভিক্তা ক্ষাদিন প্রতিপালিত হইবে ? তাঁহাদের কথার বিখাস কি ? এই ত সে দিন তাঁহারা বিপদে পড়িয়া সদ্ধির প্রজ্ঞাব তুলিয়াছিলেন, কিছ সেকথা প্রাতন না হইডেই দুঠন-লোভে হগলীর কিরুপ সর্বানাশ করিয়া আসিয়াছেন।

যদিও অনেকে এই সকল কথা উত্থাপিত ক্রিয়া সন্ধির প্রস্তাবে বাধা দিবার আরোজন ভবিতে ক্রটি করিলেন না. তথাপি সিরাজদৌলা সে সকল কথার কর্ণপাত করিলেন না ৷ ভিনি কলিকাভায় শিবির-সংস্থাপন করিয়াই সন্ধিপত্ত নির্দারণ করিবার জন্ত ইংরাজদিগকে নিমন্ত্রণ করিবা পাঠাইলেন। সিরাজদৌলা কি ইংরাল-ভয়ে ভীত হইয়াই সন্ধির জন্ত এরণ ব্যাকৃল হইয়া উঠিয়াছিলেন ? কেহ কেহ বলেন যে, ভাহাই একমাত্র কারণ। কিন্ত ইংরান্তেরা ভৎকালে ষেত্রপ বিপদ্বেষ্টিভ, ভাহাতে ভীভ হইবার কারণ ছিল না;--তাঁহাদের সেনাবল অর: ভাহারও কিয়দংশ বলোপসাগরে ভরজভাতিত হুটুয়া কোণার ভাসিরা গিরাছে; যাহারা বলদেশে পদার্পণ করিয়াছিল, ভাহারাও সকলে জীবিত নাই: আর যাহারা জীবিত, বালালার জলবায়ু অরদিনের মধ্যেই ভাহাদিগকে ভীৰমুভ করিয়া ফেলিয়াছে। মহাৰীর ক্লাইৰ সিৱাজসেনাৰ গতিবোধ করিতে গিয়া নিজেই প্লাৰন ক্রিতে বাধ্য হইরাছিলেন ৷ প্রভরাং ইহাদের ভবে ভীত হইবার कावन हिन ना:-- ज्यानि निवाकत्वीना निवा कन्न वाक्न হইয়াচিলেন কেন গ

সিরালদোলা ইংরাজদিগকে ভালমান্থর বলিয়া বিখাল করিতেন না; তাঁহার বাল্যসংখ্যারের সহিত যৌবনের অভিক্রতা যিলিড হইরা তাঁহাকে বুঝাইয়া দিয়াছিল যে, ইংরাজদমন করিতে না

পারিলে সিংহাসন নিজ্টক হুইবে না। নুৰাৰ আলিবলীও चित्र नगरव छाहारे वृथारेवा निवाहितन। निवासकीना तन কথার ক্রমশঃ পরিচর পাইতে লাগিলেন, এবং দিব্যনেত্রে ইংরাকের কীর্ত্তিকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিয়া আতত্ত্বযুক্ত হইলেন। আজ হুগলী বিপর্যান্ত হইল, কাল হয় ত অন্ত কোন স্থান বিধবন্ত হইবে। সিরাজ দেখিলেন বে, ইংরাজেরা দিতীয় বর্গীর হাজামার স্তত্তপাত করিবে, এবং একদিনের জন্ত শান্তিমুখ উপভোগ করিবার **অবসর ঘটিবে না! ইংরাজদিগকে বণীভূত করিবার হুইটিমাত্ত** লতপায়:--হয় শত্রুতাসাধনে, না হয় মিত্রতাবন্ধনে: হয় করাল কুপাণমুখে, না হয় লেখনীসাহায়ে। আলিবন্দীর অন্তিম উপদেশ ম্মরণ করিয়া শক্রতাসাধন করিয়া দেখিলেন:—তাহাতে হিতে বিপরীত হইল। ইংরাজ দমন হইল না; বরং চিরশক্রভার স্ত্রপাত হইল। স্থতরাং মিত্রতা-বন্ধনে ইংরাঞ্দিগকে বশীভূত क्तिवात क्यारे निताकत्मोना गाकून रहेश ्डिटिनन। रेहाएड তাঁহার প্রজাহিতৈষণা ও তীক্ষবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া কৃচক্রী মন্ত্রিদল তাঁহার প্রস্তাবে নানাপ্রকারে বাধা প্রদানের চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

নওরাজেস মোহমদ এবং শওকতজ্জের পরলোকগমনে কুচ্কিদলের সকল আশাই নির্মূল হইরাছিল। ইংরাজ একমাত্র শেষ সম্বল। তাঁহারা যদি সিরাজের সজে মিত্রতাস্থতে আবদ্ধ হইবার অবসর প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে সিরাজ নিশ্চিম্ব হইবেন। তাহাতে দেশের কলাণ, কিন্ত হুইদলের সর্ব্বনাশ। নবাব এড দিন বিপদ্বেষ্টিত বলিরাই তাঁহারা বাঁচিরা রহিরাছেন। স্প্তরাং তাঁহাকে নিশ্চিম্ব হুইবার অবসর প্রদান করিতে কাহরাও সাহস

ইইল না। ইংরাজের সজে চির-শক্ততা সঞ্জীবিত রাখিয়া সিরাজজীলাকে সর্বাল সপদিত রাখিবার জন্তই সন্ধির প্রস্তাবের প্রতিবাদ আরম্ভ হইল। কিন্তু সিরাজজীলা আর কাহারও কথার কর্ণণাত করিতে সম্মত হইলেন না।

ইংরাজেরা সন্ধির জন্ম ব্যাকুল; সিরাজদৌলাও সন্ধির জন্ত লালারিত। এ সন্ধির গতিরোধ করিবে কে ? তথন কুচক্রিলদেরে কুমরণা আরম্ভ হইল। প্রকাশ্ত প্রতিবাদে পরাজিও হইরা, অপ্রকাশ্ত কৌশলবলে সিরাজদৌলার শান্তি-শিপাসার পতিরোধ করিবার আরোজন হইল।

সেকালের কলিকাভা সহরে বণিক্রাজ উমিচাদের রাজবাটিই দর্কাপেকা পরম রমণীয় স্থান বলিয়া স্থপরিচিত ছিল। স্থভরাং তাঁহার দীপালোক-বিভূষিত স্থসজ্জিত পুলোভানেই সিরালদৌলার হরবার বসিল। চারিদিকে গর্কোরভমন্তকে সদত্র সেনাপভিত্রণ ক্তার্মান,--বথাবোগ্য রাজ-পরিচ্ছদে স্থানাভিত হইরা অমাত্যদল ৰবান্বানে করজোড়ে উপবেশন করিয়াছেন ;--- সংগ্রহন সিংহাসন, ভাহার উপর স্থবিস্কৃত মদ্নদ, কনকদণ্ডের উপন বিবিধ রম্বরাঞ্জি-বিশ্বড়িত বিচিত্র চন্দ্রাভণ ;—সেই স্বর্ণসিংহাসন উচ্ছল করিয়া সিরাজদৌলার বৌধনোরত স্থকুষার দেহকান্তি সজোলাত প্রাকৃত্র চল্পকের ক্রায় ফুটিয়া উঠিয়াছে ;—ইংরাজ-প্রতিনিধি ওয়াল্স এবং স্কাফ্টন দরবারে পদার্পণ করিয়া সিরাজকৌলার সৌভাসাপর্বের কলিভজ্যোভিতে স্বস্থিত হট্যা রহিলেন। এই বন্ধ-সিংহাসন বাহার পাদপীঠ, এই স্থাশিক্ষত দুঢ়োলত বীরমগুলী বাহার নেনারক, এই বিবিধ-বিভাবিশারদ ব্রিদ্র বাহার ব্রণাস্থার, थारे विक्रवाक्रको वाहात त्रकृतकृते नमुच्चन कतिता ताथिवाटह,---11-1840 B.T.

সর্বানাশ! ইংরাজবণিক কোনু সাহসে তাঁহার সহিত শক্তিপরীক্ষা করিতে অগ্রসর হইরাছেন ? কিন্তু কিছুক্ষণ পরই তাঁহাদিগের বনে হইল,—এ সকল বৃথি ইক্ষজাল! এ সকল বৃথি ইংরাজ-দিগকে ভর দেখাইবার বাহাড়েম্বর। তথন তাঁহারা সাহসে বৃক বাঁধিরা ধাঁরে ধাঁরে সিংহাসনের দিকে অগ্রসর হইরা সসম্ভবে 'কুণিশ' করিরা দণ্ডার্যান হইলেন।

সিরাজনোলা তাঁহাদিগকে বথাবোগ্য সাদরসন্তাষণে কুশল বিজ্ঞাসা করিয়া বৃঝাইয়া দিলেন বে, সন্ধিসংস্থাপন করিবার জন্তই তিনি সশরীরে এডদুর অগ্রসর হইরাছেন। ইংরাজেরা বলিলেন বে, তাঁহারাও সন্ধির জন্ত লালায়িত হইয়াছেন; যুদ্ধকলছে তাঁহাদিগের বাণিজ্যবিস্তারে বিদ্ধ ঘটিতেছে। সিরাজনোলা তথন ইংরাজদিগকে সন্ধিপত্র নির্দ্ধারণ করিবার জন্ত দেওয়ানের পটমগুলে পাসাইয়া দিয়া স্বয়ং বিশ্রামভবনে গমন করিলেন।

ইংরাজনিগের মনোবাজা পূর্ণ হইল। তাঁহারা সহাস্তবদনে অভিবাদন করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। কিন্তু কুচক্রী মন্ত্রিদলের মনোবাজা পূর্ণ হইল না। তাঁহারা স্ক্রেশিলে সন্ধির প্রস্তাব চূর্ণ করিবার আয়োজন করিতে লাগিলেন।

ৰে ছইজন ইংরাজ রাজপুক্ষ প্রতিনিধি সাজিয়া, হাতিয়ার বাধিয়া নবাব-দরবারে উপনীত হইয়াছিকেন, ওাহারা কুঠিয়াল সিবিলিয়ান;—সিরাজকৌলার নামে তাহাদের অন্তরাত্মা সহকেই কাঁপিয়া উঠিত। মজিদল অনভোপার হইয়া, এই ইংরাজয়ুগলের মনে সহসা ভরের সঞ্চার করিয়া কার্যোজারের আায়োজন করিলেন।

ইংরাজেরা দরবার হইতে বাহির হইবামাত্র স্থচতুর উমিচাদ স্বাসিরা ধীরে ধীরে তাঁহাদের কাণে কাণে নিভাস্ত পর্যাত্মীরের

সার বলিডে লাগিলেন,—"দেখিভেছ কি ? প্রাণ বাঁচাইডে চাহ ত এখনই প্লায়ন কর। সন্ধির প্রস্তাবে নিশ্চিত হইরাছ ? এ गिष नार :- हेरा (क्वन कान्द्रालय कृष्टिन कोमन। नवारवर দেনাদল আসিয়াছে. কিন্তু কামানপ্তলি এখনও পশ্চাতে পড়িয়া বহিষাছে: সেইজন্ম ভোমাদিগকে সন্ধির কথা উঠাইবা প্রভাবিত করিভেছে। কামান আসিলে আর এক মুহর্ভও বিলম্ব ইটবে না। তোমরা কয়জন ? সিরাজদৌলার সেনাভরজের সন্মুখে কডকণ নাভাইতে পারিবে ?" ইংরাজবয়ের ছৎকম্প উপস্থিত হইল। कि मर्बनाम ! এই সাদর সম্ভাষণ, এই সন্ধির শান্তি সুচনা,—এ नकनरे कियन कानरत्रावत कृष्टिन कोनन ? এখন উপার कि ? মুখের ভাব, দেখিয়া উমিচাদ বুঝিলেন যে,--ঔষধ ধরিয়াছে। তিনি অবদর পাইয়া বলিয়া উঠিলেন, "আর উপার কি ? দেওয়ানের পটনগুলে গমন করিলেই বন্দা হইতে হইবে: এখনও সাৰধান হও। মশাল নিভাইয় দিয়া আধারে আধারে তুর্গমধ্যে **ननावन क**त्र।" (र कथा मिट्ट काक:—हेश्त्राटकवा जात সুহুর্ত্তমাত্র বিশ্ব করিলেন না। কিন্তু কেহই ভাবিয়া দেখিলেন না বে, সিরাক্তদৌলা কি কামান না লইয়া রিক্তহত্তে এতদুর পঞাসর হটয়াচেন ?

সিরাজদৌলা এই কুটিল চক্রান্তের বিন্সুবিসর্গও জানিতে পারিলেন না; কিন্তু সে রজনীতে ইংরাজ-শিবিরে একজনও বুমাইবার অবসর পাইল না। ক্লাইব তথালারের স্তার প্রদীপ্ত প্রভাপে ওরাট্সনের নিকট ছুটিয়া চলিলেন। তাঁহার নিকট হুটের চরশত জাহাজী গোরা চাহিয়া লইয়া আপন প্রাতিশ সেনার সহিত সন্মিলিত করিলেন; এবং রজনী তিন বটিকাক

ন্মরে নিঃশন্ধ-পদস্কারে সদৈশু নবাব-শিবির আক্রমণ করিছে অগ্রসর হইলেন। নবাব-শিবিরে ৩০,০০০ সিপাহী এবং ১৮,০০০ অবারোহী ৪০টি কামান লইরা নিরুদ্ধেগে নিদ্রামন্ত ;—ভাহারা জাগিরা উঠিলে বে ইংরাজের কি সর্বানাশ ঘটিবে, ক্লাইব ভাহা চিস্তা করিবার অবসর পাইলেন না।

অকে নিশাকাল, তাহাতে নিদাকণ শীত। সকলেই নিঃশব্দ নির্ব। সেই নৈশ নীরবতা আলোডন করিয়া ইংরাজের কামানগুলি ভীম কলরবে গর্জন করিয়া উঠিল। গুড়ুম্—গুড়া সহসা গুংগোধিত হইয়া সিপাহী সেনা কামান পর্জনের কারণ বুঝিতে পারিল না। তাহারা তুমুল কোলাহলে নবাব-শিবির আকুল করিয়া ভুলিল; এবং বে বেখানে ছিল, হাতিয়ার বাধিয়া, মশাল আলাইয়া কামানের নিকটে গাঁড়াইতে লাগিল। তথন নবাব-শিবিরের কামানগুলিও প্রচণ্ড বিক্রমে অনলবর্ধণ করিতে ক্রটি করিল না।

সিরাজকোলা গাত্রোখান করিলেন। প্রভাত হইলেও ভাল করিয়া দৃষ্টিসঞ্চালনের উপার হইল না;—ঘন-ঘনাকারে ধৃমপুঞ্চ দিঘাওল আবরণ করিয়া কেলিয়াছে, ভাহার উপার কৃষ্টাটকার চারিদিক সমাজ্য়; নিকটে কি দ্রে, কোনদিকেই নরনসঞ্চালনের স্থাবিধা নাই। কেবল থাকিয়া থাকিয়া উভর পক্ষের কারানগুলি কড়্কড়্করিয়া উঠিতেছে; আর মধ্যে মধ্যে আহতের আর্জনাল চারিদিক্ আকুল করিয়া ভূলিভেছে। সকলেই ব্যিল বে, লড়াই বাধিয়াছে;—কিন্ত সহসা লড়াই বাধিবার কারণ কি, সে ক্যা কেহইবৃথাইতে পারিল না। গটা বাজিরা গেল; তথাপি সেই ধ্বপুঞ্জ, তথাপি সেই কামানসর্জন। কে কোথার ছিটাইরা পড়িরাছে;—শক্র নিকটে কি
ক্রে, কিছুই বুঝা বাইতেছে না; কেবল শক্ষ লক্ষ্য করিরা
মুসলমানেরা কামানে অগ্নিসংযোগ করিতেছে, আর প্রামীপ্ত
লোহপিওরাশি তারভেজে ছুটিরা বাহির হইভেছে; বখন
দিবালোক প্রস্টু হইরা উঠিল, তখন সকলেই সবিশ্বরে চাহিরা
দেখিলেন বে, ক্লাইবের সমর-পিপাসা শান্ত হইরাছে, তাঁহার
সর্কোরত গোরাসৈত্য দ্রপথে হেঁটমুতে ছুর্গাভিমুখে পলারন
করিতেছে; আর মুসলমান-অখসেনা তাহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে
বোড়া ছুটাইরা ধাবিত হইতেছে। ইংরাজদিসের ছাইটি কামান
মুসলমানেরা কাড়িরা লইরাছে; এখানে, ওখানে, সেখানে,
চারিদিকে ইংরাজসেনার বীরমুগু ক্ষিরকর্জমে ধ্রাবিলুটিত
হতৈছে।

ইংরাজের সর্জনাশ হইয়াছে! একে সামান্ত সেনাবল লইয়া
ক্লাইব এবং ওয়াট্সন্ বঙ্গদেশে গুভাগমন করিয়াছিলেন; ভাহাজে
ক্লাইবের অবিম্যাকারিভার একদিনেই ১২০ জন ইংরাজ ধরাশারী
হইয়াছে, এবং শভাধিক সিপাহীসেনা কালকবলে নিপভিভ হইয়াছে! ন্বাৰ-পিবিরেও হাহাকার পড়িয়া সিয়াছে; কভ হতভাগা আর নিদ্রাভলে উঠিয়া বসিবার অবসর পার নাই; কভ সিপাহী শক্রমিত্রের ব্রপাৎ অনলবর্বণে ভস্মীভৃত হইয়া
সিয়াছে!

সহসা এই বৃদ্ধকোলাহল উপস্থিত হইল কেন ? সিরাজকৌলা ভাহার কারণাস্থসকান করিতে বসিয়া মন্ত্রিদলের ব্যবহার বাহাছরি বৃষিয়া শিহরিয়া উঠিলেন ! মীরজাকরের বাবহার দেখিয়া স্পাইই বুঝিতে পারিলেন বে, তিনি সম্পূর্ণ নির্ণিপ্ত নছেন। এই সেনাপতি, এই প্রভূতজ মন্ত্রিদল লইরা ইংরাজের সজে যুদ্ধ করিতে সাহস হইল না; সিরাজ্ঞদৌলা নিরাপদ স্থানে সরিরা গিরা শিবির-সন্নিবেশ করিলেন, এবং তাড়াতাড়ি সন্ধিসংস্থাপনের জন্ম ইংরাজ-দিগকে ডাকিরা পাঠাইলেন।

ে বে সিরাজদৌলা আবাল্য ইংরাজদলনে ক্রন্তসংকল্প, ভিনিই বে আবার সন্ধির জন্ম সরলভাবে লালান্তিত হইরাছেন, ইংরাজেরা দে কথার সহসা বিখাসভাপন করিতে পারিলেন না। ক্লাইব রণভীভ হইরা সন্ধির জন্ম ব্যাকুল; কিন্তু ওয়াট্সন্ তাঁহাকে সাবধান করিবার জন্ম পত্র লিখিয়া পাঠাইলেন।

ক্লাইৰ কিন্তু ওয়াট্সনের পরামর্শে কর্ণপাত করিলেন না।

মন্ত্রিদলের কুমন্ত্রপার সন্ধান পাইয়া সিরাজনোলা সন্ধির জক্ত এতদ্ব ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিলেন যে, ক্লাইব বাহা চাহিলেন, তিনি ভাহাতেই সন্মত হইয়া ১৭৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ৭ই ফেব্রুয়ারী সন্ধিপত্র স্থান্থির করিয়া ফেলিলেন। ইংরাজদিগের অমুরোধ রক্ষার জন্ত মীরজাক্ষর এবং রায়ন্তর্লভকেও এই সন্ধিপত্রে স্বাক্ষর করিতে হইল। ইতিহাসে ইহারই নাম 'আলিনগরের সন্ধিপত্র'।

এই সদ্ধিত্ত ইংরাজবণিক্ বাদশাহী করমানের লিখিত সমুদর বাণিজ্যাধিকার পুন:প্রাপ্ত হইলেন। কলিকাতার হুর্গ-সংস্থারের অন্থাতি প্রদন্ত হইল; কলিকাতার টাকশাল বসাইরা বাদসাহের নামে সিকা টাকা মৃদ্রিত করিবার অধিকার প্রান্ত হইল; এবং কলিকাতা লুঠন সমরে ইংরাজদিগের বাহা কিছু ক্ষতি হইরা থাকে, সিরাজদৌলা তাহা পূরণ করিবার জন্ত সম্বতিদান করিলেন।

# সুয়েজ খালে

### স্বামী বিবেকানন্দ

[ ইহার নাম নরেন্দ্রনাথ দত্ত—'বিবেকানন্দ' ইহার সন্ন্যাসাঞ্জমর নাম। ইনি ১৮৬২ জীষ্টাব্দে কলিকাভার শিমুলিয়ার প্রসিদ্ধ দত্ত-বংশে স্কল্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতার নাম বিখনাথ দত। নরেন্দ্রনাথ ১৮৮৪ এটান্দে বি.এ. পাস করিরা আইন অধ্যরন করিতেভিলেন, এমন সময়ে জীলীরামকৃষ্ণ পর্যবহংস বেৰের প্রভাবে সন্নাস ধর্ম প্রহণ করেন। পরমহংসংক্রের ক্ষেত্যাপের পর, ছর বংসুর কাল ইনি হিমালয়ে সাধনার অতিবাহিত করেন। ষ্ট্রীষ্টাব্দে আমেরিকার শিকাগো নগরে "পার্গামেণ্ট অব্ রিলিঞ্ন্স্" নামক ৰহতী সভার ইনি হিন্দুধন্ম-সবজে বক্তৃতা করিল অসামান্ত প্রতি। লাভ করেন। আমেরিকার বানা স্থানে ইনি বক্তৃতা করিলা তদ্দেশবাসীকে চমৎকৃত করিলা-ছিলেন। ১৯০০ খ্রীষ্টান্সে করাসীবেশে পারী নগরে "কংগ্রেগ অব্ রিলিজন্স্ ৰামক সভায় ইংগার অবভাগাধারণ প্রতিভার সকলে মুক্ত হইরাছিলেন ইহার যুরোপীর শিলগণের মধ্যে মিস্ মার্গারেট্ লোব্ল্ বিশেষ প্রসিদ্ধি লাই করিরাছিলেন: ইনি 'ভগিনী নিবেছিতা' নামে পরিচিতা। বদেশে খামীরি 'রামকৃষ মিশন,' 'রামকৃষ হোম,' ব্রহ্মচর্ঘা-বিভালর' এভৃতি বহু লোক-হিডকর প্রতিষ্ঠান ও দেবাশ্রম স্থাপন করেন। ইহার রচিত 'জানবোপ,' 'কর্মবোপ,' 'রাজবোগ,' 'শিকাগে বজুতা,' 'ছক্তি-রহস্ত' শুভৃতি পুত্তকে ইঁহার অলভ ধর্ম-বিখাদ ও খদেশ-শীভির পরিচর পাওরা বার। ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে ৪১ বৎদত্র बद्धान विद्यकानम् श्रीताक-श्रम् करत्र । ]

এ স্থারের খাল খাভহাপত্যের এক অভ্ত<sup>ু</sup>নিদর্শন। স্থিনেও লেসেন্স নামক এক ক্ষরাসী হুপতি এই খাল খনন করেন।

ভূমধ্য সাগর আর লোহিতসাগরের সংযোগ হ'রে, ইউরোপ আর ভারতবর্ষের মধ্যে ব্যবসায়-বাণিজ্যের অভ্যস্ত স্থবিধা হ'রেছে। যানবজাতির উরতির বর্তমান অবস্থার জয় चरतम चान। যত**ও**লি কারণ প্রাচীন কাল থেকে কাল ক'র্ছে, তার মধ্যে বোধ হর, ভারতের বাণিজ্য সর্বপ্রধান। অনাদি কাল হ'তে উর্বরতার আর বাণিজ্যে, আরতের বাণিজ্যই
শিলে, ভারতের মত দেশ কি আর আছে ? সকল লাভির উরভির ছনিয়ার যভ স্থতি কাপড়, তুলা, পাট, নীল, WING I লাকা, চাল, হীরে, মোতি ইত্যাদির ব্যবহার ১০০ বংসর আঙ্গে পর্যান্ত ছিল, তা সমস্তই ভারতবর্ষ হ'তে বেত। ভা ছাড়া উৎক্লষ্ট রেশমা, পশমিনা, কিংখাব ইভ্যাদি এ দেশের ৰত কোধাও হ'ত না। কাজেই অতি প্ৰাচান কাৰ হ'তেই, ৰে দেশ ৰখন সভা হ'ত তথনই ঐ সকল জিনিবের জন্ম ভারতের উপর নির্ভর। এই বাশিক্য হ'টি প্রধান ধারার ভারতের পথ। **চল** : একটি ডাঙ্গাপথে আফগানি ইরানী শেশ হ'রে, আর একটি জলপথে রেড় সি হ'রে। সিকন্দার সা ইরান-বিজয়ের পর নিয়ার্কস নামক সেনাপভিকে জলপথে সিম্বনদের মুখ হ'রে সমুজ্র পার হ'বে লোহিত-সমুজ্র দিরে, রাতা দেখতে পাঠান। বাবিদন, ইরান, গ্রীদ, রোব প্রভৃতি প্রাচীন দেশের ঐশব্য বে কড পরিবাবে ভারতের বাণিজ্যের উপর নির্ভর করত, তা অনেকে জানে ন।। রোম-ধাংসের পর ৰুসল্যানি বোন্দাল ও ইভালীয় ভিনিস ও ভেনোয়া, ভারভীয় বাণিজ্যের প্রধান পাশ্চান্ত্য কেন্দ্র হ'বেছিল। বখন ভূর্কেরা রোব শারাব্য দুখল ক'রে ইভালীয়দের ভারতবাণিল্যের রাভা বন্ধ

ক'রে দিলে, তখন জেনোরা-নিবাসী কলমুস (ক্রিষ্টোফোরো: কলবো) আটলাটিক পার হ'বে ভারতে আসধার নৃতন রাস্তা বার करवार छोडी करतन, कन-चार्यातका महाचीला चाविकिया। আমেরিকার পৌছেও কণবুসের ভ্রম বায়নি বে, এ ভারতবর্ষ নর। দেই বস্তুই আমেরিকার আদিম-নিবাসারা এখনও ইণ্ডিয়ান নাবে অভিহিত। বেদে সিদ্ধু নদের "সিদ্ধু," "ইন্দু" ছই নামই পাওয়া বার; ইরানীরা তাকে "হিন্দু," আঁকরা "ইণ্ডুদ" কোরে তুললে: ভাই থেকে ইণ্ডিয়া—ইণ্ডিয়ান। মুসলমানি ধর্মের অভ্যুদয়ে হিন্দু দীড়ান-কালা ( খারাপ ), যেমন এখন-নেটিভ্।

এ দিকে পোর্গীসরা ভারতের নৃতন পথ, আফ্রিকা কেড়ে আবিফার করনে। ভারতের লক্ষ্মী পোর্ত্তগালের উপর সদরা र एनन ; भरत कतानी, अनमाज, मित्नमात्र, देश्यत्र । देश्यत्रका বরে ভারতের বাণিকা রাজব সমগুই; তাই ইংরেজ এখন স্কলের উপর বড় জাত্। ভবে এখন আমেরিকা প্রভৃতি দেশে ভারভের

ইউরোপ ভারতের

জিনিসপত্ৰ অনেক স্থলে ভারত অপেক্ষাও উত্তৰ নভাজার নিকট সম্পূর্ব উৎপন্ন হচ্ছে, তাই ভারতের আর ভত্ত কদর নাই। একথা ইউরোপীরেরা স্বীকার ক'রভে,

চার না। ভারত—নেটভ্পূর্ণ, ভারত বে ভাদের ধন, সভ্যভার প্রধান সহার স্বল, সে কথা মান্তে চার না, বুঝভেও চার না। আমরাও বোঝাতে কি ছাড়ব ?

ছেবে দেখ; কথাটা কি। ঐ বারা চাবাভূবা তাঁভিলোলা ভারতের নগণ্য বস্থু, বিজাতিবিজিত অলাভিনিন্দিত ছোট জাত্, ভারাই আবহুযানকাল নীঃবে কাম ক'রে বাচ্ছে, ভালের পরিপ্রবহনও ভারা পাছে না। কিছ ধীরে ধীরে প্রাকৃতিক

নির্যে ছনিরামর কভ পরিবর্ত্তন হ'রে যাছে। দেশ, সভ্যতা, প্রাধান্ত—ওলট-পালট হ'রে যাছে। হে ভারতের ছোট ভারতের শ্রমজীবি ৷ ভোমার নীরব, অনবরভ ৰাত পুৰাৰ্হ। নিন্দিত পরিশ্রমের ফলস্বরূপ বাবিলন, ইরান, আলকসাজিরা, গ্রীস, রোম, ভিনিস, জেনোয়া, বোগদাদ, সমরকন্দ, त्म्प्रन, (পार्क् जान, कवाजी, मित्नमाव, धननाक ७ देश्द्रास्त्रव ক্রমাররে আধিপত্য ও ঐথর্যা। আর তুমি <u>१</u>—কে ভাবে এ ক্ষা! ভোষাদের পিতৃপুরুষ ছ'থানা দর্শন লিখেছেন, দশ্যানা কাব্য বানিয়েছেন, দশটা মন্দির ক'রেছেন—ভোমাদের ডাকের চোটে গগন ফাটছে: আর যাদের কৃথিরপ্রাবে মনুষ্মজাতির যা-কিছু-উন্নতি—ভাদের গুণগান কে করে ? লোকজ্বী ধর্মবীর, রণবীর, কাৰ্যবীর সকলের চ'থের উপর, সকলের পূজা; কিন্তু কেউ रिक्षात्म (मध्य ना, (क छ रिक्षात्म अक है। वाह्य (मध्य ना, रिक्षात्म সকলে খুণা করে, সেখানে বাস করে অপার সহিফুন্তা, অনস্ত থ্রীতি ও নির্ভীক কার্যাকারিতা:—আমাদের পরীবেরা বর-গুয়ারে দিনরাভ যে মুধ বুজে কর্তব্য ক'রে যাচ্ছে ভাতে কি বীরত্ব নাই 🕈 . বড় কাজ হাডে এলে অনেকেই বীর হয়, দশ হাজার লোকের ৰাহৰার সাম্নে কাপুরুষও অক্লেশে প্রাণ দেয়, ঘোর স্বার্থপরও নিফাম হয় ;-- কিন্তু অতি কুদ্র কার্য্যে সকলের অজ্ঞানভেও বিনি দেই নি:**স্বাৰ্থতা, কৰ্ম্বৰাপরায়ণতা দেখান, ডিনিই** ধ্**স,—**সে ডোমরা ভারতের চিরপদদলিত প্রযন্তীবী!—ভোমাদের প্রণাম করি।

# প্রতাপাদিত্য

## की द्वाप्रश्रमाप विकाविदनाप

্বিন্দ্র প্রতিষ্ঠান কর্মান কর্মান বিষয়ে বিশ্ব বিশ্ব

## যশোহর—গোবিন্দদেবের মন্দির-প্রাক্তণ বিক্রমাধিতা ও বসম্বরাদ

বিক্রমাদিতা। হাঁহে ভারা, যালথাজনা সমস্ত আগ্রার রওনা ক'রে দিয়েছ ত ?

বসতরায়। তা না ক'রে কি আপনার সজে নিশ্চিন্ত হ'ছে কথা কইতে পাছি। সে সমন্ত—পাই কড়া ক্রান্তি পর্যন্ত দিরেছি।
বিক্রম। বেশ করেছ ভাই! ওইটেই হ'ছে আসদ কাল।
সদর মালগুলারী খাজাঞ্চীখানায় আগে আন্জাম ক'রে, তা'র পরে বা' প্রী তাই কর। সথের কালই বল, আর দেবতা-অর্চনাই বল,—দোল-প্রেগিৎসব, প্রাছণান্তি, ক্রিয়াকলাপ এ সব পরের কথা। জবিদারী বজার থাকলে ত' এ সব।

বসস্ত। তা' আর ব'ন্তে। তা'র উপর চারিধারে শক্ত।

বিক্রম। চারিধারে শক্র ! এই সোনার রাজাট প্রতিষ্ঠা ক'রেছ, বন কেটে নগর ব'গিরেছ। এ <u>পাকা আমটির ওপর অনেক</u> কাঠবিড়ালীর ন<u>জর আছে।</u>

বসন্ত। তবে আমরা থাড়া থাকলে কা'রে ভর ?

ি বিক্রম। বস্, বস্! খাড়া থাক্লে কা'রে ভর ? তুৰি
ক্ষিনান্, তোমাকে আর বুঝাব কি ? দার্দ খার সকে, বহুলোকের
সর্কানাশ হ'ছেছে। আমাদের বাপ-পিতামহের পুণাবলে ক্ষতি না
হ'রে উল্টে লাভ হ'রে গেছে। আজ আমরা বারো ভূঁইরার এক
ভূঁইরা। এখন এমন রাজাটি বা'তে বজায় রাখ্তে পার, কেবল
সেই চেষ্টা কর। মাটা ভ' নর, বেন সোনা। ভাল রকম আবাদ
ক'র্তে পার্লে সোনা ফলান বার। কিছ হ'লে কি হবে ভাই!
ভূমি আমি বত দিন আছি, তত দিন বিপদের কোন ভর দেখি
না। একটু নরম মেলাজে নবাবদের সঙ্গে খনিষ্ঠতা ক'রে চলা—
সেটা ভূমি আমি বত দিন আছি, তত দিন। ছেলেশিলেগুলো
ক ভেমন মিলে বিশে চ'ল্তে পার্বে ? আমার বাশধন বেরশ
ভিছ্তপ্রকৃতি, ভা'কে ভ' একটুও বিশাস করা বার না।

বসন্ত। সে কি, মহারাজ। প্রভাপকে উদ্ভপ্তকৃতি দেখুদেন কথন ?

বিক্রম। না, না—ভা এখনও দেখিনি বটে। ভবে কি জান, কিছু চঞ্চল।

ৰসভ। চঞ্চল, না পাভ ?

বিজ্ঞৰ। হাঁ। হাঁ—এখনও পাস্ত আছে বটে—এখনও চঞ্চটা নয় বটৈ। বসন্ত। চঞ্চল বটে আমার ছেলেরা বিশাস নেই বরং ভা'দের। প্রভাগ চঞ্চল। প্রভাপের মন্ত ছেলে কি আর দেখ্তে পাওরা বার।

বিক্রম। হাঁ। হাঁা—এখনও দেখ্তে গাওরা বাছে না বটে— ভবে কি না—ভবে কি না—হভটা ব'ল্ছ,—ভভটা বে ঠিক— ৰুষেছ বসস্ত। একেবারে বাবাজীকে তুমি বে—ব্যেছ, ভাই—

ৰসন্ত। আপনি কি প্রতাপকে সন্দেহ করেন নাকি 🕈

ৰিক্ৰম। হা-হা! একেবারে বে সন্দেহ—হা-হা! ভবে কি না,—

বসন্ত। কেন প্রতাপের ওপর আপনি অস্তার সন্দেহ
ক'র্লেন ? এ রাজ্যের বদি কেউ মর্য্যাদা রাখ্তে পারে ড' সে
এক প্রতাপ।

ৰিক্ৰম। ৰাক্—বাক্—ও কথা ছাড়ান দাও—ও কথা ছাড়ান দাও। ছুৰ্গা ছুৰ্গমহরে – ছুৰ্গা ছুৰ্গহরে। ৰাক্—ৰাক্— ৰিক্ৰমপুর ৰাক্লা থেকে ছুমি ৰে আন্ধণ কায়স্থ সৰ আন্ধে ৰলেছিলে, ভা'র ক'ৰলে কি ?

বসন্ত। আন্তে লোক ড' পাঠিরেছি।

বিক্রম। বেশ, বেশ। গোবিন্দদেব-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার সঙ্গে দলে বশোরে ব্রাহ্মণ কারহৈত্বও প্রতিষ্ঠা কর। বস্-তা হ'লেই ক্রিক হবে। দেবতা ব্রাহ্মণ—কুটুখ নারায়ণ খানাও, প্রতিষ্ঠা করাও, তা হ'লেই মঞ্চল হবে। ছুর্মা ছুর্মহরে।—তা হ'লে বাও ভাই—প্রাতঃক্রতা সার গে'।

ৰসম্ভ। আপনি কেবল তাঁদের বাসহান নির্দেশ ক'রে কেবেন। বিক্রম। বেশ—ছ'জনে পরামর্শ ক'রে বা কর্তব্য হয় করা বাবে।

वमस्य। यथा व्याख्याः

( গ্রন্থান

. বিক্রম। এমন ভাই পেলে, বাদশাগিরি পেয়েও ভার হাতে। শার্থা রেখে নিশ্চিত্ত হ'রে যুমুতে পারি। কিন্তু ছেলেকেই আমার বিষম ভয়। প্রতাপের কোণ্ডীর যে রকম ফল শুনেছি, ভাতে পুত্রণাভ ক'রেও আমার হর্ষে বিষাদ। ঠিকুজীতে যখন ব'লেছে— প্রতাপ পিতৃদ্রোহী হবে, তখন কি সে কথা আর মিথ্যে হবার বো আছে ? যাক, আর ভেবেই বা কি ক'রব ? ছ'দিনের দিন বিধাতা স্ভিকা-বন্ধে ব'সে কপালে যা আঁক কেটে গেছে, সে ভ ঝামা দিয়ে ঘদ্দেও আর উঠবে না। তুর্গা তুর্গমহরে— হুৰ্গা হুৰ্থহরে ৷ ভবে কি না—ভবে কি না—পিতৃদ্ৰোহী সস্তান— জেনে ভনে দরে রাখা--ছখ-কলা দিয়ে কালসর্প পোষা। হুৰ্গ্যা—বসস্তকে যে ছাই এ কথা ব'লভেই পার্ছি না। আর व'न्द्रनहे वा कि हृद्रव, वमञ्च ७' बुब्द्रव ना । वाक-छात्रा निवस्नन्तती। ভেবে আর কি ক'র্ব ? কালী কালভয়বারিণী মা!—ভবে এकটা স্থবিধে হ'য়েছে! বসস্ত পরম বৈক্ষব। স্বয়ং বৈক্ষব-চুড়ামৰি গোবিন্দদাস ভা'র সহায়। ছেলেটাকেও কৌশল ক'রে ভার দলে ভিড়িরে দিরেছি। ভাষা আমার ভাকে নিরামিষ ধরিরেছে,—গলার তুলসীর মালা পরিরেছে: কালটা অনেকটা अभिरहि । अपन मा कानीत रेक्सत , हिल्होरक अरक्तारत निरत्ने देक्य क'ब्रुट्ड भावताहै बामि निन्दि ।—ख्वानम ।

#### ( छ्वानस्म्य अर्दन् )

ভৰানন। মহারাজ!

বিক্রম। দেখে এস ড' প্রভাপ কোথার।

ভবা। আজে মহারাজ, তিনি তুলসীমঞে ব'লে মালা জণ ক'রছেন।

বিক্রম। বেশ, বেশ! আছে। ভবনেন্দ, প্রতাপেব <mark>ভজিটে</mark> কেমন দেণ্ছ বল দেখি ?

ভবা। ও:! কি ভক্তি! তা আর আপনাকে পাপমুখে কি ব'ল্ব মহারাজ। হাতের মালা ঘুর্তে না ঘুর্তেই হ'চকু দিরে কর দর ২'রে জল! যেন ইছোমতী নদীতে বান ডেকে গেল!

বিক্রম। বেশ, বেশ।

ভবা। হয়ত' ব'ল্গে বিখাস ক'র্বেন না, গোবিন্দদাস বাবাজীরও বৃথি এত ভক্তি দেখিনি।

বিক্রম্ব : বেশ, বেশ।—আছে:, তুমি এক কাজ কর দেখি, গোবিন্দদাস বাবাজীকে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দাও দেখি। ভবানন্দের এছান

বেশ হ'রেছে। বসস্ত প্রতাপকে ঠিক থাগিবে এনেছে।
ছুলসীতলায় বখন ব'সিবেছে, তখন আর ভাবনা কি! ছুলসীর
গন্ধ ছ'দিন নাকে চুক্লে, বাপধনের পা থেকে যাবা পর্যান্ত
একেবারে নিরিমিব হ'রে বাবে। ২স্—বস্—আর ভয় কি!
ছুর্গা ছুর্মহরে—ছুর্গা ছুর্ধহরে। তুর্ রঙ্গের ওপর একটু রুসান
চড়িরে দিই। প্রতাপকে আনিরে গোবিক্ষদাস বাবানীর ছুংটো
সান ভনিরে দিই।—ওরে।—

#### ( कृष्टात्र व्यवम् )

ৰা ত', রাজকুমারকে একবার আমার কাছে আস্তে বল্ ত'।

[ ভূভ্যের প্রস্থান

#### ( भाविमनारमञ् व्यवन )

পোবিক্ষদাস। প্রীগোবিক্ষ। অধীনকে শ্বরণ করেছেন কেন মহারাক ?

বিক্রম। এস বাবাজী, এস—এই অনেক দিন ভোষার মুখে মধুর ছরিনাম শুনি নি—ভাই—ব্ঝেছো বাবাজী! সংসারচক্র—
সুরে খুরেই ম'র্ছি। কাছে স্থার সাগর থাক্তেও একটু বে
চাক্ব', ভাও পার্ছিনি। বাবাজী, ক্লণেকের জন্ত একটু রুক্ষনাম
শুনিরে দাও।

গোবিন্দ। শ্রীগোবিন্দ! মহারাজ, নরাধ্য আমি। আজও পর্যান্ত অভিযান নিয়ে খুরে ম'র্ছি। আমি বে মহারাজকে আনন্দ দিতে পারি, সে ভরসা আমার কই ? তবে দয়া ক'রে অধীনের মুখে কুঞ্চনাম শুন্তে চেয়েছেন, এই আমার বহু ভাগা।

বিক্রম। বাবাদী! যে ব্যক্তি সাধু, তার কি স্বার স্বহন্তর থাকে ? বাক্—বাবাদ্ধী, একটা গেয়ে ফেল।

গোবিন। কি গাইব, অমুমতি করুন।

বিক্রম। যা হ'ক প্রকটা—ভাল কথা, সেই বে সে দিন বিভাপতির আত্মনিবেদন গেয়েছিলে, সেটা আযার কানে বড়ই মধুর লেগেছিল।

গোবিশ। বে ভাজে---

( গীত )

ভাতৰ সৈকতে বারিবিন্দু সম স্থত-মিত-রমণী-সমাজে।
তোঁহে বিসরি মন ভাহে সম্পিত্থ অব মরু হব কোন কাজে। মাধব! হাম পরিগাম নিরাশা। ভূঁহ জগতারণ দীন-দ্যাময় অভয়ে ভোঁহারি বিশোয়াসা।

বিক্রম। বা! বা! কি মধুব! কি ভাব '—ভাতল সৈকতে—তাতে আবার বারিবিন্দু সম—বেন তপ্তথোলার বারি—
প'ড়লুম মটর—হ'লুম ফুটকড়াই—বা! বা! কি স্থন্দর উপমা!
ভার ওপর আবার বারিবিন্দুটি প'ড়েছে কি—অমনি চড়াং—
খোলা একেবারে চৌচাক্লা। মহাজন না হ'লে এ কথা বলে
কে! স্থভো—মিভো—রমণী-সমাজে! বা! বা! কি চমৎকার!—
ভবে রমণী-সমাজে যত জালা হ'ক্ আর না হ'ক্ বাবাজী!
মাঝধান থেকে এক স্থভোর জালার অহির হ'য়ে পড়েছি।
বাবাজী! স্থভো এখন কাছি হ'য়ে কোন্ দিন গলার ফাঁস না
লাগার—ওরে! প্রভাপকে ডেকে আন্তে বল্লম, ডা'র ক'র্লি
কি!—

গোৰিক। ভবে কি না ভিনি দহাময় !

ৰিক্ৰম। ওই !—যা' ব'লেছো বাবালী। তবে কি না ভিনি দরামর !—সেই সাহসেই বেঁচে আছি !—ওরে। দেরী ক'র্ছিস্ কেন ? প্রভাপকে আন্তে দেরী ক'র্ছিস্ কেন ?

19-1340 B.T.

( সমুখে বাণবিদ্ধ পক্ষীর পতন )

গোৰিন্দ। হা গোৰিন্দ! হা গোৰিন্দ!—কি ক'ৰ্লে! ৰিক্ৰম। ওৱে! এ কি ৱে! ওৱে! এ কাজ কে ক'ৰ্লে রে? ওৱে! এ জীবহত্যাকে ক'ৰ্লে ৱে? দোহাই বাৰাজী— ৰেৱো না।

গোবিন্দ। ক্ষমা করুন মহারাজ! অধীন আর এখানে থাক্তে পার্বে না। যে স্থানে জীবহত্যা হয়, বৈষ্ণবের সে স্থানে থাকা উচিত নয়। হা গোবিন্দ! কি ক'র্লে!

[ শ্রন্থান

বিক্রম। ওরে । এ জীবহত্যাকে ক'র্লের ।— ( প্রতাপের প্রবেশ )

প্রভাপ ৷ এ কি প্রভাপ ৷ এ অকারণ প্রাণিহত্যা কৈ কর্লে ৷
নিশ্চিম্ব হ'রে নির্জনে ব'সে ভগবানের নাম শুন্ছিলুম—তাতে
বাধা দিলে কে. প্রভাপ »

প্রতাপ। ক্ষা করুন মহারাজ, আমি ক'রেছি।

্ ৰিক্ৰম। না—না। তৃমি কেন এ কাজ ক'ৰ্বে ? এই ভন্বুম, তৃমি তৃলগীমঞে ৰ'সে ছবিনাম অপ ক'ৰ্ছিলে। এ নিষ্ঠুৱ কাৰ্যা তৃমি ক'ৰ্বে কেন।

প্রতাপ। কিছুক্প কপে নিযুক্ত হ'রে বুঝ্লুম—আমি হরিনাব-কপের বোগ্য নই। অসংখ্য প্রকাশাসনের জন্ত হ'দিন
পরে বা'কে রাজদণ্ড হাতে ক'ল্ভে হবে, আশ্রয়-ভিথারী হর্বলকে
রক্ষা কর্ভে কথার কথার বা'কে অল্ল ধ'ল্ভে হবে, অহিংসামর
বৈক্ষমধর্ম ভার নয়। শক্তি-অভিমানী বশোর-রাজকুমারের
এক্ষাত্র অবলঘন মহাশক্তির আশ্রয়। ভার কাছে কর্তব্যান্থরোধে

জীবঁহিংসা, তাঁ'র মনস্কৃতির জন্ত অঞ্জলিপূর্ণ শক্রশোণিতে মহাকালীর ভর্পণ। পিডা! তাই আমি এই শোণিতপিণাস্থ বাজপক্ষীকে শরাঘাতে সংহার করেছি।

( मकरबंब कारवन्)

শহর। মিথ্যা কথা, এ কার্য্য আমি ক'রেছি।

বিক্রম। তাই ত' বলি—জাও কি কথন হয় । প্রান্ধণের
মর্ব্যাদা রাথ্তে প্রতাপ আমার পিতৃসন্মুখে মিধ্যা কথা ক'রেছে।
এই শুন্লুম ভূমি পরম বৈষ্ণব হ'রেছে। ভূমি এমন কাজ
ক'র্বে কেন।

প্রতাপ। না পিতা, মিধ্যা নয়। এ বাদ্ধণকে এর পুর্বেষ্
আমি আর কখন দেখিনি। আমারই শরাবাতে এই পক্ষী
নিহত হ'রেছে ।

শহর। না মহারাজ। মিধ্যা কথা। এই উভ্টারমান্ বাজপক্ষী আমার শ্রাঘাতেই নিহত হয়েছে।

প্রতাপ। সাবধান ব্রাহ্মণ। রাজার সমূর্থে মিধ্যা কথা ক'রে৷ না

শহর। সাবধান রাজকুমার। বৈষ্ণবধর্ম পরিভাগে ক'রে মহাশক্তির আশ্রয় গ্রহণ ক'রতে মিধ্যার আশ্রয় গ্রহণ ক'রো না। এ কার্য্য আমি ক'রেছি।

প্রতাপ। মিথ্যা কথা, আমি ক'রেছি!

শহর। ভাল, বাগ্বিতগুর প্রয়োজন কি ? সমুখেই পাখী প'ড়ে আছে। পরীকা কর। কা'র শরাঘাতে এ পক্ষী নিহড হ'রেছে এখনি বুঝ্তে পারা যাবে।

প্রভাপ। বেশ, ভা'তে স্বার স্থাপতি কি!

শহর। ধর্মাবভার যশোরেশর সক্থে—তাঁ'র সক্ষ্প পরীক্ষা
—ক্ষ্বিচারের প্রভাগা করি। কিছ রাজকুমার, পরীক্ষার আগে
একটা প্রভিজ্ঞা কর। বদি ভোমার বাবে এ পক্ষী বিদ্ধ হয়,
ভা হ'লে ব্রাহ্মণ হ'য়েও আমি কায়ছ-কুলভিলক বিক্রমাদিত্যনন্দনের দাসছ স্বীকার ক'য়্বো। আর আমা হ'তে বদি এ
কার্য্য সাধিত হয়, ভা' হ'লে প্রভিশ্রত হও রাজকুমার, তুমি
স্থাবনভবস্তকে এই ভিধারী ব্রাহ্মণের দাসছ স্বীকার ক'য়বে।

প্রতাপ। বেশ, প্রতিজ্ঞা ক'র্লুম।—কিন্ত ব্রাহ্মণ। পরীক্ষার মীমাংসা হবে কি ক'রে ?

শহর। তুমি কোন্ স্থান লক্ষ্যে শরসদ্ধান ক'রেছ ? প্রভাপ। আমি পাধীর পক্ষভেদ ক'রেছি। শহর। আর আমি মন্তক চূর্ণ ক'রেছি।

( विक्रवात्र व्यवन )

বিক্রয়া। আর আমি হৃদয় বিদ্ধ ক'রেছি।

বিক্রম। এ কি ! এ কি অপূর্ব মূর্তি ! এ কি হেঁয়ালি ! কে তুমি ? এ সমস্ত কি, প্রভাপ !

প্রতাপ। তাই ত'! এ কি অপূর্ব্ব মৃতি! কিছু ত' জানি না মহারাজ! এ প্রদীপ্ত অনলোৱাস, এ মন্তমাতঙ্গলাস্থন পাদকেপ, এ অপূর্ব্ব রণোন্মাদন বেশ আর কথন ত' দেখিনি মহারাজ! কে তুমি মাঃ কোণা থেকে এলে ৷ কেন এলে !

শহর। বধার্থ ই কি এলি মা! চূর্বল-পীড়ন-দর্শন-কাতর, সহশ্রধা-ভিন্ন-অন্তর এ দরিদ্র ব্রাহ্মণের কাতরকণ্ঠ ভবে কি ভোর কর্ণে পৌছেছে মা! বিষয়। এই দেখ শহর, হততাগ্য পক্ষীর যন্তক ভিন্ন। এই দেখ প্রতাপ, পক ছির। জার এই দেখ মহারাজ, পক্ষিদ্দরে কি গভীর শরাঘাত। কিন্ত জান্তে পারি কি বান্ধণ। কেন তুমি এই প্রেনপক্ষীর উপর জন্ত নিক্ষেপ ক'রেছিলে।

শহর। বাজালী ব্রাহ্মণের চিন্তুর্কাল করে লফা-ভেলের শক্তি আছে কি না পরীক্ষা ক'রেছিলুম।

প্রতাপ। আর আমি নেথ্লুম, মা!—হিন্দুস্থানের এ সীমান্ত-প্রদেশের বনভূমির একটা কুজ নগর হ'তে নিক্ষিপ্ত বাণ কথনও কোনও কালে আগ্রার সিংহাসনে পৌহোতে পারে কি না।

বিজয়। আর আমি দেখলুম, মহারাজ!—মহারাজের প্রাসাদশিধরে অগণ্য খেত পারাবত মনের সাধে বিচরণ ক'রছে। তা'দের সেই আনন্দেব সংসার ছারখার কর্বার জস্তু একটা ভীষণ মাংসাশী পক্ষী অলক্ষ্যে আকাশপথে বুরে বেড়াছে। মহারাজ! বিশ বংসর পূর্ব্বে এমনি একটি স্থখের সংসার ছারখার হ'য়েছিল। তা'র ফলে একটি রাহ্মণ-কস্তা শিশুকাল হ'তে ভীষণ অরণ্যবাসিনী কুমারী—কপালিনা। করনায় সে স্থতি জেগে উঠ্লো। প্রতিশোধ-বাসনায় কম্পিত কর হ'তে আপনা-আপনি শর ছুটে গেল, পাখীর হুদর বিদ্ধ হ'ল।—এই নাও প্রভাপ, পক্ষী নাও। এই ত্রিধা-বিভিন্ন বিহুল্ম ডোমার বিজয়পতাকার চিক্ষ হ'ক।

[ धश्रान

শহর। এ কি মা! দেখা দিরে বাস্ কোধার! সর্বনাশী। আত্রর দিরে আবার আমাদের আত্ররহীন করিস্কেন ?

প্রতাপ। এ কি মা বিজয়লন্দ্র। হতভাগ্য সন্তানের চক্ষে

# ১৮২ কীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ

একটা নৃতন জীবনের আভাস দিয়ে আবার তাকে অন্ধকারে ফেলে বাস কোথা ?

শহর। রাজকুমার! প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ব্রাহ্মণ আজ থেকে তোমার ভূত্য।

প্রতাপ। ব্রহ্মণ ! প্রতিজ্ঞাবদ্ধ প্রতাপ আব্দ থেকে তোমার দাসামুদাস।

পরস্পরের আলিকন ও প্রস্থান

ৰিক্ৰম। ওরে—ওরে—কে কোথা রে ! ও বসস্ত—বসন্ত— কোথা রে ! কি হ'ল রে !

# নিয়মের রাজত্ব

#### রামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদী

্মূর্ণিদাবাদ জেলার কান্দি মহকুমার রামেক্রহুলর ১৮৬৪ খ্রীইান্দে লক্ষর্যহণ করেন। ইনি বিশ্ববিভালরের সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষার কুভিন্তের পাছত উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতা রিপন কলেজে বিজ্ঞানের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন এবং উত্তরকালে ঐ কলেজের অধ্যাক্ষ হন। বিজ্ঞানবিৎ হইলে৬ ইনি সর্ব্বলান্তেই অসাধারণ পারদর্শী ছিলেন। বঙ্গুসাহিত্যের সর্ব্বলেপ্ত লেখকগণের মধ্যে রামেক্রস্কুল্মর অক্সতম—ইংহার 'জিজ্ঞানা,' 'বজ্ঞকথা' প্রভৃতি পুত্তক বঙ্গুভাবার অলকারশ্বরূপ। ইনি বঙ্গার সাহিত্য-পরিবনের অক্সতম প্রধান কন্মী ছিলেন এবং দেশীর শিক্ষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতির উত্তরিতকলে বহুবিধ হিত্তকর কাধ্য করিয়াছিলেন। মামুখ-হিসাবেও ইহার তুলনা ভূলভ।

বিশ্বদ্বগৎ নিয়নের রাজ্য, এইরূপ একটা বাক্য আজকাল
সর্ব্বদাই ভনিতে পাওয়া বায়। বিজ্ঞানসম্পক্ত বে-কোন গ্রন্থ
হাতে করিলেই দেখা বাইবে বে, লেখা রহিয়াছে, প্রকৃতির
রাজ্যে অনিয়নের অন্তিদ্ধ নাই—সর্ব্বেই নিয়ন, সর্ব্বেই পৃথালা।
বাহুবের রাজ্যে আইন আছে বটে, এবং সেই আইন ভল
করিলে শান্তিরও ব্যবহা আছে; কিন্তু অনেকেই আইনকে
কাকি দিয়া অব্যাহতি লাভ করে। কিন্তু বিশ্বদ্বগতে, অর্থাৎ
প্রকৃতির রাজ্যে বে সকল আইনের বিধান বর্ত্তবান, তাহার
একটাকেও কাঁকি দিবার বো নাই। কোথাও ব্যভিচার নাই;
কোথাও কাঁকি দিরা অব্যাহতি লাভের উপায় নাই। কাজেই

প্রাক্তিক নিরমের জরগান করিতে গিয়া অনেকে পুলকিত হন, ভাষাবেশে গদগদকণ হইয়া থাকেন. তাঁহাদের দেহে বিবিধ সান্ধিক ভাবের আবির্ভাব হয়।

বাঁহারা 'মিরাক্ল' বা অভিপ্রাকৃত মানেন, তাঁহারা সকল সময়ে এই নিয়মের অব্যভিচারিতা শ্বীকার করেন না. অথবা প্রকৃতিতে নিয়মের রাজত্ব স্বীকার করিলেও, অভিপ্রাকৃত শক্তি সময়ে সমধে সেই নিয়ম লভ্যন করিতে সমর্থ হয়, এইরূপ শীকার করেন। বাঁহারা মিরাক্ল মানিতে চাহেন না, তাঁহারা প্রতিপক্ষকে মিধ্যাবাদী, নির্বোধ, পারল ইত্যাদি মধুর সংখাধনে আপ্যাহিত করেন।

বর্ত্তমান অবস্থায় প্রাক্রতিক নিয়ম-সম্বন্ধে নৃতন করিয়া গম্ভীরভাবে একটা সন্দর্ভ লিখিবার সময় গিয়াছে. এরপ মনে **না ক**রিলেও চলিতে পারে।

প্রাকৃতিক নিয়ম কাহাকে বলে ? ছই-একটা দৃষ্টাস্ত-বারা ম্পষ্ট করা বাইতে পারে। গাছ হইতে ফল চিরকালই ভূমি-পুঠে পভিত হয়। এ পৰ্যান্ত যত গাছ দেখা গিয়াছে ও যত ফল দেখা গিয়াছে, সর্ব্বেই এই নিয়ম। বে দিন লোইপাতিত আত্র ভূপৃষ্ঠ অবেষণ না করিয়া আকাশমার্গে ধাবিত হইবে, সে ভন্নবহ দিন মন্তব্যের ইতিহাসে বিশ্বিত হউক।

**करन—चाम वन, जाम वन, नाविरकन वन, नकरनहे** স্থামুখে ভূমিতে পড়ে, কেহই উৰ্দ্মুখে আকাশপণে চলে না। কেবল আৰ, আৰ. নারিকেল কেন, বে-কোন দ্রব্য উর্চ্চে উৎক্ষেপ কর না, ভাহাই কিছুক্ষণ পরে ভূষিতে নাবিরা খাসে। এই সাধারণ নির্বের কোনও বাভিক্রর এ পর্বান্ত দেখা বার না।

শত এব ইহা একটি প্রাকৃতিক নিয়ম। পার্থিব জবামাত্রই ভূকেন্ত্রাভিমূপে গমন করিতে চাহে। এই নিশ্বমের নাম ভৌষ শাকর্ষণ বা মাধ্যাকর্ষণ।

প্রকৃতির রাজ্যে নির্মন্তক হয় না; কাজেই যদি কেছ
আসিয়া বলে, দেখিয়া আসিলাম, অমুকের গাছের নারিকেল
আৰু বৃস্তচ্যুত হইবামাত্র ক্রনেই বেলুনের মন্ত উপরে উঠিছে
লাগিল, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ সেই হতভাগ্য ব্যক্তির উপর
বিবিধ নিন্দাবাদ বর্ষিত হইতে থাকিবে। কেহ বলিবে,
লোকটা মিধ্যাবাদী; কেহ বলিবে লোকটা পাগল; কেহ
বলিবে, লোকটা গুলি থায়; এবং বিনি সম্প্রতি রসায়ন-নামক
শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া বিক্র হইয়াছেন, তিনি হয়ত' বলিবেন,
হ'তেও-বা পারে, বৃষি ঐ নারিকেলটার ভিতর জলের
পরিবর্ত্তে 'হাইছ্যোজেন' গ্যাস ছিল। কেন-না তাঁহার ধ্রুব বিখাস
বে, নারিকেল,—খাঁটি নারিকেল, বাহার ভিতরে জল আছে,
হাইছ্যোজেন নাই, এ হেন নারিকেল—কথনই প্রাকৃতিক নিয়্ননভলে অপরাধী হইতে পারে না।

খাঁট নারিকেল নিয়মভদ করে না বটে, ভবে হাইড্রোজ্বন-পূর্ণ বোদাই নারিকেল নিয়মভদ করিতে পারে। রৃষ্টি ভূমিডে পড়ে, কিন্তু মেঘ বান্থতে ভালে; 'প্যাধাস্থট'-বিলম্বিভ আরোহী নীচে নামে বটে, কিন্তু বেলুনটা উপরে উঠে।

তবে এইখানে বৃঝি নিষমভদ হইল ! পূর্ব্বে এক নিঃখালে নিষম বলিয়া কেলিয়াছিলাম, পার্থিব দ্রব্যমাত্রই নিষ্ণামী হয়; কিন্তু এখানে দেখিতেছি, নিষ্ণাের ব্যভিচার আছে, বথা— মেদ, বেলুন ও হাইড্রোজেন-পোরা বোলাই নারিকেল। পোহা ব্দলে ভোবে, কিন্তু শোলা ভাসে। কাজেই প্রকৃতির নিয়মে এইখানে ব্যভিচার।

অপর পক্ষ হটিবার নহেন; তাঁহারা বলিবেন,—তা কেন, নিরম ঠিক আছে, পার্থিব দ্রব্যমাত্রই নীচে নামে, এক্সপ নিরম নহে। দ্রব্যমধ্যে জাতিভেদ আছে। গুরু দ্রব্য নীচে নামে, গলু দ্রব্য উপরে উঠে, ইহাই প্রাকৃতিক নিরম। লোহা গুরু দ্রব্য, তাই জলে ভোবে; পোলা ললু দ্রব্য, তাই জলে ভাসে; ডুবাইয়া দিলেও উপরে উঠে। নারিকেল গুরু দ্রব্য; উহা নামে। কিন্তু বেলুন ললু দ্রব্য; উহা উঠে।

এই নিরমের ব্যক্তিক্রম খুঁজিরা বাহির করা বস্তুত:ই কঠিন। কার সাধা ঠকায় ? ঐ জিনিষটা উপরে উঠিতেছে কেন ? উত্তর, এটা বে লছু। ঐ জিনিষটা নামিতেছে কেন ? উত্তর, ওটা বে শুক্র। বাহা লছু, তাহা ত উঠিবেই; যাহা শুক্র, তাহা ত নামিবেই; ইহাই ত প্রকৃতির নিয়ম।

সোজা পথে আর উত্তর দিতে পারা যায় না; বাঁকা পথে বাইতে হয়। লোহা গুরু দ্রব্য; কিন্তু থানিকটা পারার মধ্যে ফেলিলে, লোহা ডোবে না, ডাসিতে থাকে। শোলা লঘু দ্রব্য; কিন্তু জল হইতে তুলিরা উর্জমুখে নিক্ষেপ করিলে ভূতলগামী হয়। ভবেই ত প্রাকৃতিক নিয়মের ভেদ হইল!

উত্তর—আরে মূর্থ, গুরু-লগু শব্দের অর্থ বুঝিলে না। গুরু মানে এখানে পাঠশালার গুরুমহাশর নহে, বা মন্ত্রদাতা গুরুও নহে; গুরু অর্থে অমুক পদার্থ অপেকাগুরু অর্থাৎ ভারী। লোহা গুরু, তাহার অর্থ এই যে, লোহা বারু অপেকাগুরু, জল অপেকা গুরু, কাজেই বারুমধ্যে কি জলমধ্যে রাখিলে লোহা না ভাসিরা ভূবিরা বার। আর লোহা পারা অপেকা ববু; সমান আরভনের লোহা ও পারা নিক্তিতে ওজন করিলে দেখিবে, কে ববু, কে গুরু। পারা অপেকা লোহা ববু, সে জন্ত লোহা পারার ভাসে। প্রাকৃতিক নির্মটার অর্থ ই বুঝিলে না, কেবল তর্ক করিতে আসিতেছ।

এ পক্ষ বলিতে পারেন, আপনার বাক্যের অর্থ ঘদি বুঝিতে না পারি, সে ত আমার বৃদ্ধির দোষ নহে, আপনার ভাষার দোষ। গুরু জব্য নামে, লঘু জব্য উঠে, বলিবার পূর্বে গুরু-লঘু কাছাকে বলে, আমাকে বৃথাইয়া দেওয়া উচিত ছিল। আপনার আইনের ভাষাযোজনার দোষ ঘটয়াছে: উহার সংশোধন আবশ্রক।

ভাষা-সংশোধনের পর, প্রাক্কৃতিক আইনের সংশোধিত ধারাটা দীড়াইবে এই রকম:

ধারা:—কোন দ্রব্য অপর তরল বা বায়বীর দ্রবামধ্যে রাখিলে প্রথম দ্রব্য যদি দিতীয় দ্রব্য অপেকা গুরু হয়, তাহা হইলে নিম্নগামী হইবে, আর যদি লঘু হয়, তাহা হইলে উর্কাসা হইবে।

ব্যাখ্যা:—এক দ্রব্য অন্ত দ্রব্য অপেকা গুরু কি লযু, তাহা উভরের সমান আয়তন লইয়া নিক্তিতে ওজন করিয়া দেখিতে হইবে।

উদাহরণ:—রাম প্রথম দ্রব্য, শ্রাম বিতীর দ্রব্য। রামকে শ্রামের আরতন মত ছাঁটিয়া লইরা তুলাদতে ওজন করিরা দেখ, রাম যদি শ্রাম অপেকা গুরু হর, তাহা হইলে শ্রামের মধ্যে রামকে রাখিলে রাম নিম্নগামী হইবে। শ্রামকে তরল পদার্থ মনে করিতে আপত্তি করিও না।

সংশোধনের পর আইনের ভাষা অভ্যন্ত হ্বৰোধ্য হইয়া দীড়াইল, সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। এখন দেখা বাউক, কভদুর দীড়াইল। পার্ধিৰ দ্রব্যমাত্রই ভূমি স্পর্শ করিতে চাহে, নিয়গামী হর; ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম নহে। স্থতরাং উহার ব্যভিচার দেখিলে, বিশ্বিভ হইবার হেতু নাই; পার্থিব দ্রব্য অবস্থাবিশেষে, অর্থাৎ অক্ত পার্থিব বন্ধর সরিধানে, কখন-বা উপরে উঠে, কখন-বা নীচে নামে। বখন অক্ত কোন বন্ধর সরিধানে থাকে না, তখন সকল পার্থিব দ্রব্য নীচে নামে। বেমন শৃক্তপ্রদেশে, 'পাস্প'্যোগে কোন প্রদেশকে জলপুত্ত ও বায়ুশ্ক্ত করিয়া সেখানে যে-কোন দ্রব্য রাখিবে, তাহাই নিয়গামী হইবে। আর বায়ুমধ্যে, জলমধ্যে, ভেলের মধ্যে, পারদমধ্যে কোন জিনিস রাখিলে, তখন লঘু-গুরু বিচার করিছে হইবে। ফলে, ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম; ইহার ব্যভিচার নাই। এই অর্থে প্রকৃতির নিয়ম অল্ভ্যা।

ভবে, ষত দোষ এই জলের আর ভেলের, পারার আর বাভাগের! উহাদের সন্নিধি এই বিষম সংশর-উৎপাদনের হেতৃ হইরাছিল। ভাগ্যে মহন্য বৃদ্ধিনীবী, ভাই প্রকৃত দোষীর সন্ধান করিতে পারিয়াছে; নভূবা প্রকৃতিতে নিয়মের প্রভূষটা গিয়াছিল আর কি!

ৰান্তৰিকই দোষ এই তরল পদার্থের ও বায়বীয় পদার্থের। বেলুন উপরে উঠে, বায়ু আছে বলিয়া; শোলা জলে ভাসে, ভল আছে বলিয়া; লোহা পারার ভাসে, পারা আছে বলিয়া; —নজুবা সকলেই ভূবিত, কেহই ভাসিত না; সকলেই নামিত, কেহই উঠিত না।

সর্থাৎ কিনা—পৃথিবী বেষন সকল স্তব্যকেই কেন্দ্রমূথে
সানিতে চার, তরল ও বারবীর পদার্থবাত্রই তেষনি বপ্প স্তব্যবাত্রকেই উপরে তুলিতে চার। প্রথম ব্যাপারকে নাম দিরাছি

মাধ্যাকর্ষণ; বিভীর ব্যাপারের নাম দাও চাপ। মাধ্যাকর্ষণে নামার; চাপে ঠেনিরা উঠার। বেখানে উচ্চর বর্ত্তমান, সেধানে উচ্চরই কার্য্য করে। যাহার যত জোর। বেখানে আকর্ষণ চাপ অপেক্ষা প্রবল, সেধানে মোটের উপর নামিতে হর; বেখানে চাপ আকর্ষণ অপেক্ষা প্রবল, সেধানে মোটের উপর উঠিতে হর। বেখানে উভরই সমান, সেধানে "ন যথৌন তথ্যে"।

এখন, এ পক্ষ স্পদ্ধা করিয়া বলিবেন,—দেখিলে, প্রাকৃতিক নিরবে আর ব্যতিক্রম আছে কি ? আমাদের একুতির রাজ্যে কি কেবল একটা নিরম ;—কেবলই কি একটা আইন ? অনেক নিরব ও অনেক আইন, অথবা একই আইনের ধারা। বধা,—

১ নং ধারা-পার্থিৰ আকর্ষণে বস্তুমাত্রই নিম্নগামী হয়।

২ নং ধারা—ভরল বা বারবীর পদার্থের চাপে বস্তুমাত্রই উর্জগামী হয়।

ত নং ধারা—আকর্ষণ ও চাপ উভরই যুগণৎ কাজ করে। আকর্ষণ প্রবল হইলে, নামার,—চাপ প্রবল হইলে, উঠার।

কাহার সাধ্য, এখন বলে বে, প্রাকৃতিক নিয়খের ব্যক্তিচার আছে ? (উঠিলেও নিরম, নামিলেও নিরম, স্থির থাকিলেও নিরম; নিরম কাটাইবার যো নাই। প্রকৃতির রাজ্য বস্তুতঃই নিরমের রাজ্য।) নারিকেল ফল যে নিরম লক্ষ্যন করে না, তাহা যে দিন হইতে নারিকেল ফল মন্থব্যের ভক্ষ্য হইরাছে, তদবধি সকলেই জানে। বেলুন যে উর্জ্জামী হইরাও নিরম লক্ষ্যন করিতে পারিল না, তাহাও দেখা গেল। কেন-না, পৃথিবীর আকর্ষণ উভন্ন স্থলেই বিশ্বমান।

# বেহুলার বাসর

### मीरन्गहस्य स्मन

্ঠিন ভাকা কলেরে অধ্যরন করিরা বি.এ. পরীক্ষার উঠার্প হওয়ার পর "কুমিরা ভিটোরিয়া" ফুলের হেড মাষ্টারের পরে নিযুক্ত হন। এই সমর হইতে তিনি উছার স্থানিত গ্রন্থ বিজ্ঞানা ও সাহিত্য' লিখিতে আরম্ভ করেন। এই পুত্তক লেখার ওক্ষতর প্রমে বাস্থান্তক হইলে, তিনি উক্ত পদ ত্যাগ করিরা কলিকাতা আসিতে বাখ্য হন। 'বক্ষভাবা ও সাহিত্য' হাড়া তিনি 'ওপারের আলো,' 'রামারণী কথা,' 'নীলমাণিক,' 'বেছলা,' 'ফুররা,' 'মুক্তাচুরি,' 'জড়ভরত,' 'বালালার পুরনারী' প্রভৃতি বিবিধ পুত্তক রচনা করেন। ইংগর ইংরেজাতে রচিত 'History of Bengali Language and Literature,' 'Chaitanya and his Age,' 'Folk Literature of Bengal' প্রভৃতি বহু প্রস্থারেশে আদর লাভ করিরাছে। বিশ্ববিভালর ইহাকে অধ্যাপকের পদ এবং সম্মানাত্মক (Honorary) "ডি. লিট্." উপাধি দিয়া সম্মানিত করিয়াছিলেন এবং সভ্জনিক্তাস উহাকে "রায় বাহাছর" উপাধি দিয়াছিলেন। ইংগর প্রথীত বালালার ইতিহাস ও সম্ভৃতি সম্ভুক্ত সম্ভুক্ত প্রস্থা বৃহৎ বঙ্গ' বিশ্ববিভালর কর্ত্তক প্রকাশিত দুইয়াছে। ইনি ১৯৩৯ প্রীষ্টাকে গেহত্যাপ্র করেন।

টান-সদাগর, পুত্র ও পুত্রবধ্কে দইয়া সাঁতালী-পর্বতে লোহ-পুহে রাখিলেন। স্বয়ং উন্মন্তের স্থায় ষষ্টিহন্তে সেই গৃহের শান্ত্রী-দিগের তত্বাবধান করিয়া অনিক্রভাবে রাত্তি কাটাইতে লাগিলেন।

সেই লোহ-গৃহে প্রবেশ করিতে সহসা বেহলার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, সহসা অসাবধান হস্তক্ষেপে বেহলা নিজের সীঁধির সিন্দ্র সুহিয়া ফেলিল,—আশহার অশ্রমুখী বেহলা, জলভরা একখানি বৌদ্রনীপ্ত নেতের স্তার রূপচ্ছটার পৃহ আলোকিও করিয়া স্বামীর শ্ব্যাপার্শ্বে উপবিষ্টা হইল। গৃহে আসিয়া কোটা থুলিয়া নিকেই আবার সিন্দুর পরিল।

বেহনা দৈবজ্ঞের গণনার কথা শুনিয়াছিল। দে সামীকে
চকু ভরিয়া দেখিতে লাগিল। লক্ষীন্দর গহে প্রবেশ্ব করিয়াই
ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল; রজন-ছুলের মালাটি তাহার বক্ষের নিকট
লুটাইয়া পড়িয়া চন্দনদীপ্ত মুর্তিকে বনদেবতার আয় স্থান্ন করিয়া
ছুলিয়াছিল। লক্ষীন্দরের ঘুম ভাজিল; সে চাহিয়া বেখিল,
একথানি স্বর্ণপ্রতিমার আয় বেহলা বসিয়া আছে। লক্ষীন্দর
বলিল, "দেখ, আমার বড় কুধাবোধ হইতেছে, আমায় বলি চারিটি
ভাত রাধিয়া দিতে পার।"

এই বঁলিয়া লক্ষীন্দর আৰার ঘুমাইরা পড়িল। বেছলা এড রাত্রে সেই গৃহে কেমন করিয়া ভাত রাঁধিবে। বরণভালার ভভ্ৰট ছিল, ভিনটা নারিকেল দিয়া উনন প্রস্তুত করিল; সেই ভ্ৰমট নারিকেলের জলে পূর্ণ করিয়া বরণভালার ভঞুল লইয়া ভাহাতে প্রিল, স্বীয় স্বর্ণধচিত পট্রক্রের আঁচিল ছিঁ ড়িয়া, উননে ৰাল্লি আলিয়া বেছলা ভাত রাধিতে লাগিল।

এদিকে আকাণে এক নিবিড় মেঘ-গৃহে মনসাদেবী উপৰিষ্ট হইয়া সর্পাপকে ত্ববণ করিলেন। সেই গৃহের শীর্ষে একটা প্রকাশ্য উর্বা-শিখা পতাকার স্থায় উর্ব্বে হলিডেছিল; সর্পের অমৃল্য মণিগুলি গৃহের সর্ব্বে ধক্ধক করিয়া অলিডেছিল। মনসার আহবানে দিগ্দিগন্তর হইতে সর্পসমূহ তথায় ছুটিয়া আসিল,—তাহারা কেহ একনীর্ব, কেহ বছনীর্ব, কাহারও দেহ চক্রাকৃতি, বিচিত্র বর্ণে স্থণোভিত, কাহারও শরীর তথু ত্বর্ণবেশামর

বিভূলিনী, তক্ষক, বঙ্গদাড়া, শহর, তালভঙ্গ প্রভৃতি অসংখ্য সূর্ণ ভবার উপস্থিত হইল, তাহাদের গতিতে মরুৎ মহর প্রতিপর হইল, সাংহারিক শক্তি ও চাঞ্চল্যে বিহাৎ পরাস্ত হইল।

লক্ষ্মীন্দরকে দংশন করিতে কে যাইবে, দেবী জিজাসা করিলেন। দর্শকুল মাথা হেঁট করিল। একটা কোপনস্বভাব রক্তচকু দর্শ बनिन, "गाँडानी-পर्वां द गकन उक्रमून मक्षिठ इटेबार्स, ভাহার পদ্ধ দূর হইতে পাইয়া আমার হাঁপানী রোগ জন্মিরাছে।" বিষদস্ত বিকাশ করিয়া তিশীর্ষ মহিজ্ঞল বলিল, "ময়ুর ও নকুলের হস্ত হইতে রকা করিবে কে ? ভাহাদের ভরে আমার মামাভো ভাইয়েরা বহপুক্ষের বাসস্থান সাঁভালী ছাড়িয়া নীলগিরিভে আশ্রয় नहेबारह।" परभंक मर्भ त्रायाविष्टे ठक् व्यावर्खन कविया विनन, "চাদ-সদাগর অগতের যত রোঝা সাঁতালী-পর্বতে জড় করিয়াছে. তাহারা বেখানে গর্ত পায়, সেইখানেই মন্ত্র পতে ও তরুমল নিক্ষেণ করে; অহিকুল গর্ভের মধ্যেই মৃত্যুমুখে পভিত হয়! লোহ-প্তহে একটা ছিল্ল আছে, কিন্তু বে সকল শাস্ত্ৰী পোহারা দিভেছে, ভাহারা এক এক জন চণ্ড ও আফিম এক এক ভরি এক এক বারে খাইয়া চকু এমন রক্তবর্ণ করিয়া রাখিয়াছে বে ভারাদিগকে দেখিলে আমাদেরই ভর হয়: তাহাদের দাঁতে যে विव क्त्रिवाह, ভাষাতে আমাদেরই মৃত্যু হইতে পারে, অন্ততঃ আমাদের বিষে ভাহাদের কিছু হইবার নয়: ভাহারা মাধা নীচু করিয়া না কাষড়াইলেও ভাহাদের সলিনের খোঁচা খাইলে আমৱা বাঁচিৰ না ।"

মনসাদেশী পুনর্কার বলিলেন,—"আমি এ সকল ভীক্রর বাক্য-কৌশল শুনিডে চাহি না, অহিকুলে কি এমন কেহ নাই যে, সমস্ত বিশদ্ অগ্রাহ্ন করিয়া সন্মীন্দরের বাসরগৃহে প্রবেশপূর্বাক ভাহাকে বংশন করে ? বে সকল বিশদ্ পথে আছে, ভাহ্য সকলেই অবগভ, অশস্ত্রগণের মুখে ভাহা আমি শুনিছে চাহি না। বে বিপদে নির্ভাক, সে-ই অগ্রসর হউক।"

তথন ভীষণ কণা বিস্তার করিয়া বহুরাজ সর্প জগ্রসর হুইল একং নীরবে দেবীর প্রসাদ-চিহ্ণ-পানে যাথা ঠেঞাইরা সাঁভালী-পূর্বতের দিকে বাত্রা করিল।

ভখন বেহুলা-সভী আর রন্ধন করিছেছিল, সেই কালরাত্রিতে চারি দিক্ হইতে কি একটা শক্ষ শুনা বাইতেছিল;
টাহবেণে গৃহের চারি দিক্ খুরিয়া মাঝে মাঝে যে দার্থ নিঃখাল
ভ্যাগ করিভেছিলেন, একি ভাহারই প্রতিথ্যনি ? সংসা বেহুলা
দেখিল লোহের দেয়ালের একটা স্থানের লোইণিশু টুটিরা
ঘাইতেছে, ভাহা হইতে লোহচূর্ণ খসিরা পড়িভেছে; বলা বাহুলা
সেশুলি কয়লার শুঁড়া। সেই ছিন্ত-পথে কণা বিজ্ঞার করিয়া
বন্ধরাজ প্রবেশ করিল। বেহুলা সোণার বাটিভে কাঁচা ছন্ধ ও
রামরজা রাখিরা সেই সর্পের সমুখে ধারণ করিল, আহারের লোভে
বন্ধরাজ মাথা হেঁট করিয়া বাটিভে মুখ প্রবেশ করাইল—বেহুলা
সোনার সাঁড়ালি দিয়া ভদবয়ার সর্পকে বন্দ্রী করিয়া ফেলিল।
ছিপ্রহর রাত্রে কালদন্ত সর্প এবং ডুভীর প্রহর রাত্রে উদয়্ধলাল সর্প সেই ভাবেই বন্দ্রী হইল,—শেষরাত্রে বেহুলা লন্ধীন্দরকে ভাভ
খাইভে ভাকিভে লাগিল, কিন্তু লন্ধীন্দর গভার নিজাভিত্ত,
কোন সাড়া দিল না।

সমস্ত রাত্রির ছাশ্চরা ও প্রমে উপবাসী বে**হলা ভ্লান্ত** হইরাছিল। বন্দী সর্শত্রিয়কে একটা বৃহৎ পাত্র-**বারা চাপা** 18—1840 B.T. দিহা রাখিরা, বেছলা বামীর পদপ্রান্তে আসিরা বসিদ, ভাহার চকু হুণীট বুনে ভালিরা আসিতে লাগিল, এক এক বার চকু বিন্দারিত করিরা সে সেই বন্ধ্র-পথের দিকে লক্ষ্য রাখিতেছে, এবং ব্যুন করিরা পড়িতেছে; —এমন সময়ে বারুগতি কালনাগিনী মনসাদেবীর ভাড়া খাইরা রক্ত্র-পথে প্রবেশ করিল,—সেই গৃছ-প্রবেশকালে হঠাৎ "কে ও" ব্যরে কালনাগিনীর অন্তরাত্মা শুকাইর্র্ক্ত সেল—ক্ষণকাল সে নড়িল না। কে ভানে—কেন বিনিক্ত চাল সেই সমরে কোন্ গৃঢ় অনিষ্টের আশকার "কে ও" বলিরা চাৎকার করিরা উঠিরাছিল!

কিছুকাল নিশ্চল থাকিয়া কালনাগিনী আবার চলিল, তথন বেছলা কণকালের জন্ত নিদ্রিত হইয়া স্থামীর পদপার্থে তইয়া পড়িরাছে; তাহার নিদ্রিত ললাটে একটা ছল্চিস্তার রেখা আগিরা আছে।

ক্রত গতিতে কালনাগিনী লক্ষ্মীন্দরের পদের সন্নিহিত হইল।
এই সময়ে নিজাবেশে পাশ ফিরিতে যাওয়ার, লক্ষ্মীন্দরের পদ সর্পের
দেহে আঘাত করিল; অমনি কালনাগিনী উন্নত-ফ্রণা ভূলিরা
ভাহাকে দংশন করিল; লক্ষ্মীন্দর চীৎকার করিয়া বলিরা উঠিল—

"কাগ ওছে বেহুলা, সায়বেণের ঝি। ভোরে পাইল কালনিস্রা, মোরে থাইল কি ?"

বেহলা শশব্যত্তে জাগিয়া দেখিতে পাইল, কালনাগিনী ফ্রন্ড গভিতে বন্ধ-পথে নিজান্ত হইতেছে—অমনি কাটারি দিয়া ভাহার অষ্টাঙ্গলি-প্রমাণ পুদ্ধ বেহলা কাটিয়া কেলিল,—পৃদ্ধহীনা কাল-নাগিনী ভড়িদ্গভিতে পলাইয়া গেল। তথন পূর্বাকাশে স্থোদের ইইনাছে; সনকা পুল ও পুলবধুর
মূখ শেখিবার জন্ত গাতালী-পর্বতে হৈমবজীর স্তার আশিস্থতে
দণ্ডারমানা: ত্রিশ্লধারী মহাদেবের স্তার সেই বারদেশে হিভালের
বাইহন্তে ভাত্মকিরণোজ্ঞাগ উরত-কার চক্রধর চিত্রপটের স্তার ছিব।
রাত্রি পোহাইরা গিরাছে;—চক্রধর ভাবিতেছেন, বিশল্ উত্তীর্ণ
হইরা গিরাছে;—তথাপি ভাহার বক্ষ কেন যন যন কশিত
হইতেছে, নেত্রদর কেন বাস্ত হইরা চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিশাত করিতেছে।

# বাঙ্গালীর বিশিষ্টতা

### পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়

্বং ১৩০০ সালের বার্ত্তিক বাসে উছার মৃত্যু হর। উহার জীবনের প্রথমাংশ প্রভাবেন্ট অফিনের প্রথমাংশ প্রভাবেন্ট অফিনের প্রথমাংশ প্রভাবেন্ট অফিনের প্রথমাংশ করেন্ট অফিনের প্রথমাংশ করেন্ট অফিনের প্রথমাংশ করিরা তিনি প্রভাত প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। "বজবানী," "বহুমতী," "হিতবাদী," "নারক" প্রভৃতি সংবাদপত্তের তিনি সম্পাদক ছিলেন। 'সাহিত্য,' 'বিজয়া,' 'সারিথ,' 'বজবাণী' প্রভৃতি অধুনা-স্থা বাসিক পত্রে তাহার লিখিত নানাবিবরক উৎবৃষ্ট সম্পর্ভ আছে। 'আইন-ই-আক্বরী'র তিনি অমুবাদ করিয়াছিলেন। 'উমা' ও 'রপ-জহরী' ভাছারই লিখিত উপভাব।

বালানী ভারতবর্ষের অফ্ল প্রদেশের ভাতি-সকল হইতে পৃথক্
এবং বভদ্র। বালানার বাতস্তা, বালানার বিশিষ্টতার মৃন্
উপাদান। বালানার উপাসনা-পদ্ধতি, কর্ম্ম-পদ্ধতি, সাহিত্য, ভাষা
এবং ভাতিও কুল-পরিচয় প্রভৃতি বিষয় ইংরেজী যুগে ইংরেজী-নবীশ
পণ্ডিভর্গণের বারা ব্যারীভি আলোচিত হয় নাই, তাই ইংরেজী-নবীশ
বালানী ব্দেশের ও ব্যলাতির প্রকৃত পরিচয় রাথেন না।

বৌদ্ধগুগে ধর্ম, কর্ম, শীল ও আচার লইরা বালালী নাললার পদতি হইতে অভন্ন হইরাছিল। বালালীর আগমনী বালালীর-নিজম্ব; আগমনী-গান ভারতবর্ধের আর কোন প্রাদেশে নাই, আর কোন জাতি অমন গান করে নাই, গান করিতে জানেও না। বাংলা ভাষা বালালীকে অপূর্ক বিশিষ্টতা দিয়াছে। সে পরিচয় পাইতে হইলে, প্রায় সহস্র বংসরের বাংলা ভাষার উল্লেখ-পদ্ধতি বুঝিতে হয়; সিদ্ধাচার্য্যগণের গীত ও দোহাবলী হইতে রবীন্দ্রনাথের গীতাঞ্জলি পর্যান্ত সমগ্র বাংলা সাহিত্যের মধ্যে বালালী আভির ইন্ডিহাস প্রমোজন। এই বাংলা সাহিত্যের মধ্যে বালালী আভির ইন্ডিহাস প্রকান আছে। কবির গান, পাঁচালীব গান, ভাষাবিষয়ক গান, কীর্ত্তন, গাধা প্রভৃতি কত রক্ষের সলীতসাহিত্য ছিল বা আছে, তাহাদের শ্রেণী-বিভাগ, বিশ্লেষণ এবং সে-সকল হইতে ইতিহাসের উপাদান-সংগ্রহ এখনও কেহ করে নাই, ঘটেও নাই। অবচ বালালীর সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সকল ঘটনার উল্লেখ এই সকল গানে ও হড়ায় নিবন্ধ আছে।

বাঙ্গালীর বিশিষ্টতা এবং ব্যক্তিত্ব সমাজ-শরীরের সর্বাবিষরে,—শিল্প-কলায়, গানে-নাচে, চিকিৎসা-শাল্লে, চিকিৎসা-শাল্লে, চিকিৎসা-শাল্লে, প্রধ-নির্মাণে, লাঠি-থেলায়, নৌ-শিল্লে, কথকভায়, বয়ন-শিল্লে, তসর-সরদের বসন-প্রস্তুতিতে, গজদন্তের কাল্লকার্যো, বর্ণ-বৌণাের অলঙ্কারে—সভা জাতির সকল বাসন বিলাসে যেন সদাই স্পান্তিক হইয়া আছে। মনীয়ী অক্ষরকুমার মৈত্রেয় সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছেন যে, বালালার ভূগর্ভ হইতে যত প্রতিমা বাহির হইতেছে, যত বৌদ্ধর্মীই আবিষ্কৃত হইতেছে, তাহাদের গঠন-ভলিমা ভারতবর্ষের অক্তান্ত প্রদেশ হইতে সম্পূর্ণ পূথক্ ও স্বত্রম। বালালার বাক্তভাণ্ডের মধ্যে খ্র বিশিষ্টতা প্রকট হইয়া আছে; বালালার কবিওয়ালাদের চোল-বাজান অপূর্ব্ধ ও অনক্তসাধারণ। এমন ভাবে চোল বাজাইতে ভারতবর্ষের আর কোন জাতি পারে না। বালালীর

গৃহ-নিশ্বাণ-পদ্ধতিও খতর ৷ এমন খর ছাইতে ভারতবর্ষের, বৃশি ৰা পৃথিবার, আর কোন জাভিতে পারে না। বাঙ্গালার আটচালা ও চতীমত্তপ সকল সভাই বিদেশীয়ের বিশায় উৎপাদন করিত; এমনট পৃথিবীর আর কোথাও ছিল না—নাই-ও। এমন कि ৰাজালার জনাদ্দন, বিশ্বস্তর, জনমেজয় প্রভৃতি কর্মকারগণ বেমন ভোপ, কামান তৈয়ার করিতে পারিত, দিল্লীর কারিকরে তেমনটি পারিত না; জাহান-কোষা, দল-মাদল, কালে-খাঁ প্রভৃতি কামান এখনও ভাহার সাক্ষা দিতেছে। বালালীর নৌ-শিল্প সভাই ব্দবাকের ছিল। এমন নৌকা চালাইতে, জাল বুনিতে ভারতের আর কোন আজি পারিত না। বালালার "যাট বৈঠা"র ছিপে চড়িয়া শীরকাশেম এক রাত্রেই গোদাগিরি হইতে মুঙ্গেরে গিরাছিলেন। বাজালার আর একটা শিল্প ছিল-কুস্থম-শিল্প। নানা পুলের আছরণ ও অল্কার বাঙ্গালী যেমন তৈয়ার করিতে পারিত, এমন আর কোন জাতি পারিত না। আরদক্ষেব-পুত্র বুবরাজ মহম্মদ পিডাকে লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন,—"কি আর ৰণিমুক্তা চুনিপাল্লার লোভ দেখাও পিতা, বালালার কুস্থমাভরণ দিলীর অড়োরা অলভার-সকলকে হেলায় পরাজয় করে,— এমনটি ভূমি দেখ নাই।" সে শিল্প লোপ পাইয়াছে।

আসল কথাট কি জান, বাজালী আর্য্যাবর্ত্তের আর্য্যগণ হইতে একটা সম্পূর্ণ পৃথক জাতি। বৈদিক যুগের সময় হইতে বাজালার এক স্বতন্ত্র সভ্যতা ও মহুদ্য-সমাজ বিভমান ছিল। প্রাচ্যের সে সভ্যতা বৈদিক সভ্যতার প্রতিঘন্তী ছিল। বাজালায় বৈদিক ধর্ম, সভ্যতা, আচার-ব্যবহার কিছুই শিক্ত গাড়িয়া বসিতে পারে নাই। সুগে বুগে বারে বারে পশ্চিম দেশ হইতে ব্রাদ্ধণ-ক্ষবিয়াদি আঘদানী করিয়াও বালালায় বাগবকালির তেমন প্রচলন হয় নাই। এত আক্রমণেও বলদেশ ও বালালী লাতি খীয় বিশিষ্টতা রক্ষা করিতে পারিয়াছিল, উপরক্ষ আগন্তকগণকে বালালায় বিশিষ্টতায় মণ্ডিত করিতে পারিয়াছিল। খীকার করি বটে বে, বালালী আর্যাবর্ত হইতে, আর্য্যগণের নিকট হইতে অংনক তথ্য, জনেক সিদ্ধান্ত, জনেক বিভা সংগ্রহ করিয়াছিল; কিন্তু সেক্ষকে বালালীর মনীয়া বেন বালালার কোমল পেলব পালিমাটির আবরণ দিয়া এতই মধুর, এতই হিন্তু, এমনই রসাল করিয়াছিল বে, পরে উহা আর্য্যাবর্ণ হইতে সম্পূর্ণ শ্বতম্ম হইয়া পড়িয়াছিল।

চিনিতে জানি না, চিনিতে পারি না, চিনিতে ভূলিয়াছি বলিয়া—বাঁলালীর পর্যা-কর্মা, সাধন-তন্ত্র, ভাবের ভাষা, রদেও ভাষা প্রভৃতি সব ভূলিয়াছি। আমরা বালালী হইয়াও বালালার প্লালার লার লার প্লালা বোধ করি না। একবার তাকাও—মালঞ্চ-বেইনী-পরিবৃত বালালীর নিজ নিকেতনের প্রতি সম্নেহে একবার ভাকাও,—লাভির অতাত ইতিহাসের মুকুরে অদেহের, খীর ক্লাজ-পরীরের প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া অধংপতনের গভীরতা একবার বৃথিয়া পও; তাহা হইলে আবার বেমন ছিলে, তেমনই ছইবে,—হারানিধি ফিরাইয়া পাইবে, তোমাদের শ্রামা জন্মভূষি ভোষাদেরই হইবে।

## মন্ত্ৰশক্তি

## প্রমথ চৌধুরী

্মানৰ চৌধুনী বা 'বীরবল' বলসাহিত্যের একজন অতিপ্রসিদ্ধ লেধক। পাবনা জেলার ছরিপুরের প্রসিদ্ধ চৌধুরীবংশে ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে ইঁহার জন্ম হর। ইনি কলিকাতা বিশ্ববিভালরের একজন কৃতী ছাত্র। 'সবুদ্ধ পাত্র' নামক প্রসিদ্ধ পাত্রকার সম্পাদকরণে ইনি কথাভাবার নানা-বিবরক প্রবন্ধ রচনা করিছা সাহিত্যক্ষেত্রে নব-রীতির প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। ইঁহার রচিত প্রকেশুলির মধ্যে 'বীরবলের খাতা,' 'চার ইরারী কখা,' 'সনেট্-পঞ্চাশং,' 'নীললোহিত' প্রভৃত্তি স্বিশেব প্রসিদ্ধ। ইনি কলিকাতা ছাইকোটের ব্যারিষ্টার।]

মন্ত্রশক্তিতে তোমরা বিশ্বাস কর না, কারণ **আক্ষকাল কেউ** করে না;—কিন্তু আমি করি। এ বিশ্বাস আমার জন্মেছে, শাস্ত্র প'ড়ে নয়, মন্ত্রের শক্তি চোথে দেখে'।

চোখে कि मध्यिष्ट, वन्छि।

দাঁড়িয়ে ছিলুম চণ্ডীমগুণের বারাণ্ডার। জন দশ-বারো লেঠেল জমায়েত হয়েছিল পূব দিকে, ভোগের দালানের জন্ধাবশেষের স্থমুখে; পশ্চিমে শিবের মন্দির, যার পাশে বেলগাছে একটি ব্রহ্মদৈত্য বাস করতেন, যার সাক্ষাং বাড়ীর দাসী-চাকরানীরা কখনো কখনো রাভ ছপুরে পেতেন,—ধোঁরার মত যার ধড়, আর কুমাসার মত যার জটা। জার দক্ষিণে পুজার আলিনা—বে আজিনায় লক্ষ বলি হয়েছিল বলে' একটি কবছ জন্মছিল। এঁকে কেউ দেখেননি, কিছু সকলেই ভয় করতেন।

ত লেঠেলদের খেলা দেখবার অন্ত লোক ফুটেছিল কম নয়।
মনিরুদ্দি সর্দার, ভার সৈত্ত-সামস্ত কে কোথার দাঁড়াবে, ভারই
ব্যবহা করছিল। কি চেহারা ভার। গৌরবর্ণ, মাথার ছ-ফুটের
উপর লখা, সালে লখা পাকা দাড়ি, গোঁপ-ছাঁটা। সে ছিল
ওদিগের সব সেরা লকভিওয়ালা।

এমন সমন্ধ নাবেববাবু আমাকে কানে কানে বললেন, "ঈশর পাটনিকে এক হাত থেলা দেখাতে ছকুম করুন না! ঈশর লেঠেল নয়, কিছ শুনেছি, কি লাঠি, কি লকড়ি, কি সড়কি— ও হাতে নিলে, কোন লেঠেলই ওর স্থমুখে দাড়াতে পারে না। আপনি ছকুম করলে, ও না বলতে পারবে না, কারণ ও আপনাদের বিশেষ অন্থগত প্রজা।"

এর পর নায়েববাবু ঈশরকে ডাকলেন। ভিড়ের ভিতর থেকে একটি লগা ছিপছিপে লোক বেরিয়ে এল। তার শরীরে আছে শুধু হাড় আর মাল,—চর্বি:এক বিন্দুও নেই। রঙ তার কালো অথচ দেখতে সুপুরুষ।

শামি ভাকে বলগুম, "আজ ভোমাকে এক হাত থেলা দেখাতে হবে।"

লোকটা অভি ধীরভাবে উত্তর করলে, "হজুর, লেঠেলি আমার জাত্-ব্যবদা নয়। বাপ-ঠাকুরদার মত—আমিও খেয়ার নৌকো পারাপার করেই হ্'-পয়দা কামাই। আমার কাজ লাঠি খেলা নয়, লগি ঠেলা। তাই বলছি হজুর, এ আদেশ আমাকে করবেন না।"

আমি ক্লিজেস করপুষ, "ভা হ'লে, ভূমি লাঠি খেলভে ক্লানো না ?" লে উত্তর করলে, "হকুর, জানজুম ছোকরা বয়সে—ভার র্ণরু লাজ বিশ-পঁচিশ বছর, লাঠিও ধরিনি, লকড়িও ধরিনি, সঙ্কিও ধরিনি;—ভা ছাড়া—আর একটা কথা আছে। এদের কাছে আমি ঠাকুতের স্থমুখে দিবিয় করেছি বে, আমি আর লাঠি, সঙ্কি ছোব না। সে কথা ভাঙি কি করে'? হজুরের হকুম হ'লে, আমি না বলতে পারিনে, তবে—হজুর যদি আমার কথাটা শোনেন, তবে হজুর আমাকে আর এ আদেশ করবেন না।"

আমি জিজেস করপুম, "কেন এ রকম দিব্যি করেছিলে ?"

লবির বললে, "ছেলেবেলার এরা সব খেলা শিখতো। আমিও থেশার লোভে এদের দলে ফুটে গিরেছিলুম। আমার বরেস ৰখন বছর কুড়িক, তখন কি লাঠি, কি লকডি, কি সডকিতে-আমিই হরে উঠলুম সকলের সেরা। এরা ভাবলে যে, আমি কোনও মস্তর-ভম্বর শিখেছি—তারি গুণে আমি সকলকে হঠিয়ে দিই। হকুর, আমি তন্তর-মন্তর কিছুই জানিনে, তবে আমার বা हिन, डा अपन्त कात्र हिन ना। प्र किनिय शब्द काथ। শামি শভের চোথের বোরাফেরা দেখেই বুঝতুষ যে, ভার হাভের লাঠি, সড়কির মার কোন্ দিক্ থেকে আসবে। কিঙ আমার চোখ দেখে এরা কিছুই বুঝতে পারতো না, আর ওয় ষার খেতো। শেষটা এরা সকলে মিলে যুক্তি করলে বে, चामारक कानीवाफ़ी निरंब शिरब हाफकार्ट्य स्कूल विन स्मरव। ভার পর, একদিন এরা রাভ ছপুরে আবার বাড়ী চড়াও হরে'. चामारक विश्वाना थ्यरक कृरण', चारहेशूरहे दौर्स' चामारक कानीवाफ़ी नित्त शिक्ष शफ़कार्क काल' वनि प्रवात উদেখাগ করলে। খাঁড়া ছিল ঐ গুলিখোর বিছু সর্দারের হাতে।

আমি প্রাণভয়ে অনেক কান্নাকাটি করবার পর এরা বললে, 'ভূমি ঠাকুরের স্থমুথে দিবিয় কর বে, আর কথনো লাঠি ছোবে না, তা হ'লে ভোমাকে ছেড়ে দেব।' ছজুর, নিজের প্রাণ বাঁচাবার জভ্যে এই দিব্যি করেছি; আর ভার পর থেকে একদিনও লাঠি, সড়কি ছুঁইনি। কথা সভ্যি কি মিথ্যে—এ গুলিখোর মিছুকে জিজ্ঞেস করলেই টের পাবেন।"

मिছ आमारमत बाड़ीत म्हार्टिन महीत ।

আমি তাকে জিজ্ঞেদ করলুম, "ঈশবের কথা সভিন না মিথ্যে ?" সে 'হাঁ' 'না'—কিছুই উত্তর করলে না।

ঈশ্বর এর পর বলে উঠল, "হুজুর, আমি মিথ্যে কথা জীবনে বলিনি—আর, কথনো বলবও না।"

তার পর, আমি তাকে ক্লিজ্ঞেস করলুম, "মিছু বদি গুলিখোর হর, ত এমন পাকা লেঠেল হ'ল কি করে' ?"

উপর বললে, "হুজুর, নেশার শরীরের শক্তি বার, কিন্তু শুরুর কাছে শেখা বিজ্ঞে ত বার না। বিজ্ঞে হুদ্ধে আসল শক্তি। সেদিন দেখলেন না? ঠাকুরদাস কামার অত বড় মোবটার মাধা এককোপে বেমালুম কাটলে, আর ঠাকুরদাস দিনে-ছুপুরে শুলি থার। আমি নেশা করিনে বটে, কিন্তু বরুসে আমার শরীরের জোর এখন কমে' এসেছে—বেমন সকলেরই হয়। বদি এরা অনুমতি দেয়—ভা হ'লে দেখতে পাবেন বে, বুড়ো হাড়েও বিজ্ঞে সমান আছে।"

এর পর আমি লেঠেলদের জিজ্ঞেস করলুয—ভারা ঈশ্বরকে শেলবার অনুষতি দেবে কি না। তারা পরস্পার পরামর্শ করে' বললে, "আমরা ওকে হুজুরের কথার আজকির দিনের মত অমুমতি দিচি। দেখা যাক, ও কি ছেলে-থেলা করে।"

লেঠেলদের অন্থ্যতি পাবার পর, ঈর্বর কোমতের কাপড় তুলে' বুকে বাঁধলে; আর তার ঝাঁকড়া চুল, একমুঠো ধূলো দিয়ে. ঘণে' ফুলিয়ে তুললে, ভারপর মাটিতে বোড়াসন হয়ে বদে', পাঁচ মিনিট ধরে' বিড় বিড় করে' কি বকতে লাগল। অমনি লেঠেলরা সব এই বলে' চীৎকার করে' উঠল, "দেথছেন, বেটা মস্তর আওড়াছে—আমাদের নজরবন্দী করবার জভো।" ঈর্বর এসব চেঁচামেচিতে কর্ণপাতও করলে না। তার পর, যথন সে উঠে' দাঁড়াল, তথন দেখি, সে আলাদা মাহুর। তার চোথে আগুন অলছে ও শরীরটে হয়েছে ইম্পাতের মত।

ঈশর বশলে, "প্রথম এক হাত লকড়ি নিরেই ছেলে-খেলা করা বাক। এদের ভিতর কে বাপের বেট। আছে, লকড়ি ধরুক।"

মনিকদি সদ্ধার বললে, "আমার ছেলে কামালের সক্লেই এক হাত থেলে', তাকে যদি হারাতে পার, তা হ'লে আমি ভোমাকে লকড়ি থেলা কা'কে বলে, তা দেখাব।" তার পরে একটি বছর-কুড়িকের ছোকরা এগিরে এল। সে তার বাপের মতই স্থপুক্রম, পৌরবর্ণ ও দীর্ঘাক্রভি; বাঁ হাতে ছোট্ট একটি বেভের ঢাল আর ভান হাতে পাকা বাঁশের লাল টুকটুকে একথানি লকড়ি। খেলা স্থক্ত হ'ল; তার পর, এক মিনিটের মধ্যেই দেখি—কামালের লকড়ি ঈশ্বের বাঁ হাতে,

আর কাষাল নিরন্ত হয়ে বোকার মত দাঁড়িরে আছে। তথন
ঈর্বর বললে, "বে লকড়ি হাতে ধরে" রাখতে পারে না, সে
আবার ধেলবে কি ?" একথা শুনে"—মনিকৃদ্দি রেগে আশুন
হয়ে লকড়ি-হাতে এগিরে এল। ঈর্বর বললে, "তোমার হাতের
লকড়ি কেড়ে নেব না, কিন্তু তোমার গায়ে আষার লকড়ির
দাগ বসিয়ে দেব।" এর পরে পাঁচ মিনিট ধরে' হু'কনের লকড়ি
বিহাৎবেগে চলাফেরা করতে লাগল। শেষটা মনিকৃদ্দির লকড়ি
উড়ে শিবের মন্দিরের গায়ে গিয়ে পড়ল। আর দেখি—
মনিকৃদ্দির সর্বাক্তে লাল লাল দাগ হয়ে গিয়েছে, যেন কেউ
সিঁদ্র দিয়ে ভার গায়ে ডোরা-কেটে দিয়েছে।

মনিক্লি মার খেরেছে দেখে হেদাংউলা লাফিয়ে উঠে বললে, "ধর বেটা সঙ্কি।" ঈশ্বর বললে, "ধরছি। কিন্তু সঙ্কি ধেন আমার পেটে বসিয়ে দিও না। জানি তৃমি খুনে। কিন্তু এ ত কাজিয়া নয়—আপোশে খেলা। আর এই কথা মনে রেখ, রক্ত বেমন আমার গায়ে আছে, ভোমার গায়েও আছে।" এর পর সঙ্কির খেলা হরু হ'ল। সঙ্কির সাপের জিভের মত ছোট ছোট ইম্পাতের ফলাগুলো অতি ধারে ধারে একবার এগোয় আবার পিছোয়। এ খেলা দেখতে গা কিরকম করে, কারণ সঙ্কির ফলা ত সাপের জিভ নয়, দাত। সে বাই হোক, হেলাংউলা হঠাং 'বাপ রে' বলে' চীংকার করে' উঠল।

তথন তাকিরে দেখি, তার কজি থেকে ফিনকি দিরে রক্ত ছুটছে, আর তার সড়কিখানি ররেছে মাটতে পড়ে'। ঈখর বলনে, "হছুর, নিজের প্রাণ বাঁচাবার জন্তে ওর কজি জখম করেছি, নইলে ও আমার পেটের নাড়ীভুঁড়ি বার করে' দিও। আমি বদি সড়কি ওর হাত থেকে থসিরে না দিতুম, তা'হলে তা আমার পেটে ঠিক চুকে বেত। এ থেলার আইন-কান্তন ও বেটা মানে না, ও চায়—হয় জথম করতে, নয় খুন করতে।"

्रहमार्डेझांत ब्रख्ट (मर्थ) (मर्क्तिमानव माथाव थून हर्ष अन, আর সমস্বরে—'যার বেটাকে' বলে' চীংকার করে' ভারা বড ৰড় লাঠি নিয়ে ঈখরকে আক্রমণ করলে। ঈখর একখানা ৰড লাঠি ছ'হাতে ধরে' আত্মরকা করতে চেষ্টা করতে লাগল। তথন আমি ও নাবেৰবাবু হু'জনে গিয়ে লেঠেলদের থামাতে চেষ্টা করতে লাগলুম। ভ্জুবের ভ্কুমে তারা সব তাদের রাগ সামলে নিলে, আর তা ছাডা লাঠির ঘারে অনেকেই কার হরেছিল। কারও কারও মাথাও ফেটে গেছল। <mark>শুধু ঈশ্বর</mark> এদের মধ্যে থেকে অক্ষত শরীরে বেরিয়ে এসে আমাকে ৰললে, "আমি শুধু এদের মার ঠেকিয়েছি। কাউকেও এক বা মারিনি। ওদের গায়ে-মাথার যে দাগ দেখছেন—সে সব ওদের লাঠিরি দাগ। এলোমেলো লাঠি চালাতে গিরে-এর লাঠি ওর মাধার পড়েছে, ওর লাঠি এর মাধার। আমি বে এলের লাঠিবৃষ্টির মধ্যে থেকে মাথা বাঁচিরে এসেছি, সে শুধু হতুরের-ত্রাহ্মণের আশীর্কাদে।"

মিছু সর্দার বললে, "হুজুর, আগেই বলেছিলুম, ও বেটা যাত্র আনে, এখন ড দেখলেন বে, আমাদের কথা ঠিক। মস্তরের সঙ্গে কে লড়তে পারবে ?"

ঈশর হাতবোড় করে' বগলে, "হন্তুর, আমি মস্তর-তন্তর কিছুই জানিনে। তবে গাঠি-সড়কি ধরামাত্র আমার শরীরে কি বেন ভব করে। শক্তি আমার কিছুই নেই; বিনি আমার কেছে। ভর করেন, সব শক্তি তাঁরই।"

আমি ব্যক্ষ — লেঠেলদের কথা ঠিক। ঈশ্বরের গারে বিনি ভব করেন, তাঁরই নাম মন্ত্রশক্তি অর্থাৎ দেবতা। ভগু লাঠি-থেলাতে নর, পৃথিবীর সব থেলাতেই—মধা সাহিত্যের খেলাতে, পলিটিয়ের খেলাতে—তিনিই দিখিলয়ী হন, হার দারীরে এই দৈবশক্তি ভর করে। এ শক্তি যে কি, হাদের দারীরে তা নেই, তাঁরা ভা জানেন না, আর হাদের দারীরে আছে, তাঁরাও জানেন না।

# কৌতৃহল

#### থগেন্দ্রনাথ মিত্র

্বিপ্রেক্তবাধ মিত্র বালালার প্রধান প্রধান মাসিক পত্রিকার বহু গল ও প্রবন্ধ লিখিলা প্রভূত বর্ণ অর্জন করিরাছেন। বৈকব সাহিত্যে ইংগর প্রগাদ পাতিত্য। ইংগর 'নীলাখরী,' 'বিবি বউ,' 'প্লামৃত-মাধুরী', 'মুদ্রালোব' প্রভৃতি করেকথানি স্থলিখিত গ্রন্থ আছে। ইনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে বলসাহিত্যের প্রধান অধ্যাপক।]

কৌতৃহলের সীমা নাই। মানবের মন্তিক এই কৌতৃহলের এক বিপ্রামহীন কারথানা। সমস্ত বিশ্ব হইতে ছুট লইরা বখন কুটার-ছারার আপ্রর গ্রহণ করি, নিদ্রার বাহস্পর্শে বখন অলগ চক্ নিমীলিত হইরা আসে, তথনও আমার অতৃপ্তি-সার-সর্বস্থ কৌতৃহল, হয় একটি টিক্টিকির পশ্চাতে, না হয় কোনও দ্রাগত শব্দের অস্পরণে ছুটিরা যাইতে চাহে। টিক্টিকিটি কেমন করিয়া মাধ্যাকর্ষণের অভ্যক্ষক্রী নিরমকে হেলার উল্লক্ষন করিয়া প্রাচীরেও কড়িকাঠ বহিরা ছুটাছুটি করিয়া বেড়ার ? ঐ শক্ষটি কোথা হইতে হঠাৎ ভাগিরা আসিতেছে ? বায়ুর তরজ কর্পপিটহে আঘাত করিলে ভবে ভ আমরা শব্দ পাই; কিন্তু অলের একটি ভরজ বেমন অপর তরজের সলে মিলিয়া বার, সেটি আবার অগ্রটির সলে, এইরণে ভরজে ভরজে বেশামিশি হইয়া জলাশরের বক্ষ কল্পিত, ভরালভ, উর্বেলিভ হইরা উঠে; মূল ভরজ বা কোন ভরজ-বিশেবের

পূর্থক্ সন্তা তথন আর বুঝা বার না। বার্র ভরতে কি তেখন হর না? যদি ভাহাই হয়, তবে আয়য়া কেয়ন করিয়া শশ শুনি? কানের ভিতর তরঙ্গ-বিশ্লেষণকারী লার্ আছে নাকি? কিছ সে লার্ ত হ্রকে পূথক্ করিয়া দেয়, শলকেও কি পূথক্ করে? দুরে চক্রবালের নিম হইতে মেঘের শুরুগুরু গর্জন আসিতেছে, আদ্রে ঝোণের ভিতর ঝিঁঝিঁয় মহোৎসব পড়িয়া গিয়াছে, পথের শেষ সামায় কুকুর থাকিয়া থাকিয়া ভাকিভেছে, নদীবক্ষে হ্রপ্ত আরোহী লইয়া যে নৌকাখানি স্রোভের সঙ্গে ভালে গান ধরিয়াছে, ভাহার মাঝি গলা কাঁপাইয়া ক্রেপন্তীর ভালে ভালে গান ধরিয়াছে স্বাই ত আমায় কানে হ্রপ্তি ভাবে আসিতেছে। প্রভারক শক্তি যে বায়্তরঙ্গ-পরম্পরা স্পত্তী করিভেছে, ভাহাকি অপরটির সহিত মির্দো না? যদি মিন্দে, তবে কর্ণ ভাষেকে কি করিয়া পূথক্ভাবে প্রাপ্ত হয় ? এমনই আরও কত সঙ্গত অসঙ্গত প্রশ্ন বিশ্তিক আলোড়িত করিয়া নিশীধের বিশ্রামটেই। ব্যর্থ করিয়া দেয়।

কৌতৃহল ছরপনের। শিশু তাহার প্রথম ৰাক্যক্তির সঙ্গেই এই কৌতৃহলের পরিচর দিয়া থাকে। যে শিশু যত চতুর বা বৃদ্ধিনান্, সে ভত জিনিসের "কেন" জানিতে চাহিয়া ভাহার বয়োজার্চকে বিপল্ল করিয়া তুলে।—সাপ জললে থাকে কেন ? জল ঠাগুা কেন ? দীপ জালিলে ঘর জালো হয় কেন ? নদীর জল কথনও এক দিকে, কথনও জার এক দিকে বহিয়া বায় কেন ? খুকী কাঁদিলে ভাহার চোখে জল জাসে কেন ? এইরপ শত প্রারে সে ভাহার প্রস্তার জানাত্বের পরিচয় দিয়া থাকে। ভাহার পিতা বা শিক্ষক এই সকল "কেন"র উত্তর দিয়া উর্টিডে পারেন না; কারণ তাঁহারা নিজেয়াই এবন জনেক "কেন"র

14-1340 B.T.

নীমাংলা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁহাদেরও কৌত্হল
আছে, প্রশ্ন আছে, "কেন" আছে, কিন্তু সে কৌত্হল এমন
সর্ববাদী নহে। সে কৌত্হল কালাকাল, পাত্রাপাত্র বিবেচনা
করিয়া থাকে। শিশুর কৌত্হল কালাকাল, পাত্রাপাত্র বিবেচনা
করে না; তাহার পক্ষে কোন্ কথা জিজ্ঞাসা করিতে নাই, কোন্
কথা জিজ্ঞাসা করিতে আছে, সে তাহার বড়-একটা ঝোঁল রাখেনা। কোন্ প্রশ্নের উত্তর নাই, কোন্ প্রশ্নেরই বা আছে, সে বিষয়ে
সে সম্পূর্ণ উদাসীন। কোন্ বিষয় তাহার পক্ষে স্থগম, কোন্
বিষয় ছর্গম বা একেবারেই অগম্য, তাহা সে জানে না। সে জানে
ভাহার আপনার অভি ক্ষুদ্র জগংটিকে, আর আছে তাহার ছরস্তকৌত্হল। সে যথন যাহাকে খুসী, যে কোনও প্রশ্ন, বেমন
ইচ্ছা তেমনই ভাবে, করিয়া ফেলে। এইখানেই তাহার কয়না
ও কৌত্হলের যৌলকভা, সরলভা ও পবিত্রভা।

শিশু বখন বড় হয়, তখন তাহার সদীর্ণ অগৎ পরিসর প্রাপ্তঃ
হইতে থাকে; ক্রমে সে বহির্জ্জগতের সঙ্গে আপনাকে মানাইরা
লইরা চলিতে চেষ্টা করে। অগতের সহিত তাহার পরিচর কর্মে।
বস্তঃ কর্মই জগতের সহিত মানবের ঘনিষ্ঠতা স্থাপনের মুখ্য উপার।
একট স্থান্ধ, সবল বালকের কার্যাক্ষাপ দেখিলে বেশ স্পান্ধ বুঝিতে
পারা বার, সে কেমন করিয়া আপনার সহিত জগতের অসংখ্যাবার বার, সে কেমন করিয়া আপনার সহিত জগতের অসংখ্যাবার বার তুলিতেছে। শিশুর ক্রীড়া—কর্মেই অভিনর মাত্র।
শিশুরা বে অধু পরিপত্তবহুক মানবের অনেক কর্মই তাহাদের খেলার
হাচে ঢালিরা আনন্দের সামগ্রী করিয়া ভূলে, ভাহাই নহে;
ভাহাদের খেলার বে অজ্চালনার দরকার হর, বরোর্ছির সজে সক্ষেত্রভাহাই ভবিশ্বতের কর্ম-শক্তিকে অধিক্তর ক্লপ্রস্থ করিয়া ভূলে।

বালকের অসংবত চাপদ্য বতদিন কর্ম্মে বা কর্ম্মের পূর্জাভাস-খন্নপ ক্রীড়াবৈচিত্র্যে পাত্মপ্রকাশ না করে, ভভদিন ভাহার প্রবাধ কৌতুহল সকল দিকে, সকল বিষয়ে ক্রীড়া করিতে থাকে। শিশুর পাবনের এই যে সমর, ইহা তাহার জানার্জনের খৃতি প্রকৃষ্ট সময়। একজন ইংরেজ মনস্তত্ত্বিদ্ বলিয়াছেন বে, পিও তাহার জীবনের প্রথম তিন বংসরে যভটা শিখে, কৈশোরে ডিন বংসর কলেজে পডিয়া তভটা লিখিতে পারে না। প্রথম ভিন বংসরে শিশু ৰে সকল বিষয় অধিগত করিয়া ফেলে, তাহা ধীরভাবে প্র্যালোচনা করিলে ৰাম্ববিকট বিশ্বিত হুইতে হয়। সে হাসিতে শিখে, বসিতে শিখে, দাঁড়াইতে শিখে, হাঁটতে শিখে, দৌড়াইতেও শিখে; প্রয়োজনীয় প্রায় সকল রকম অঙ্গচালনাই সে এই অতার কালে শিখিয়া কেলে। বাঁহারা বেহালা কিংবা হারমোনিয়ন শিখিবার ম্লারাসে পরিপ্রাম্ভ হইয়া পড়েন এবং চকু, স্বস্থান, বাছ এবং মন্তকের পৃথক পৃথক সঞ্চালনগুলিকে একত্র, সমশ্বসীভূত করিয়া একখানি গৎ অভ্যাস করিতে গিয়া "উ:, কি ভরত্বর ষ্ঠিন" বলিহা চকু মুক্তিত করেন, তাঁহারা বুৰিতে পারিবেন, শৈশবে ইহা অপেকা আরও কত "ভর্মর কঠিন" অবভনী আরম্ভ করিতে হইয়াছিল।

এই ত গেল অজ-সঞ্চালনের "বড়্বর"। শিশু তাহার প্রথম জীবনে বেমন করিরা একটি ভাষা শিক্ষা করে, অভি অর লোকের ভাগ্যেই পরজীবনে সেরপ ভাবে একটি ভাষাকে আরম্ভ করা সম্ভব হর। তারপর বস্ত-জান। সে সম্বন্ধেও শিশু সাধারণতঃ অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করিরা থাকে। অনেক পিভাষাতা ইহার উপর আবার বর্ণপরিচরের ওক্তর ভার ভিনবর্ধ-বরম্ব শিশুর হৃদ্ধে চাপাইতে ছাড়েন না। ইহা বে বড়ই গহিত, সে কথা বোধ হর কাহাকেও বৃথাইরা বলিতে হইবে না। শিশু আপনি বাহা শিথে,—চলিতে বলিতে এমন কি অমুকরণ করিতে বে বৃদ্ধিমন্তার পরিচর দের, তাহাই অমুত। এই অমুত ব্যাপারের মূলে অবশু শিশুর সহজাত সংখ্যার বিভয়ান আছে। সংখ্যার পূর্বজন্মার্জিত অথবা পিতৃপিতামহস্ঞিত জান। সংখ্যারের প্রভাবে শিশুর ব্যক্তিগত চেষ্টা অনেক কমিরা বার; বাহা বস্ততঃ কঠিন এবং বহু আয়াসসাধ্য, তাহা সহজ ও সংক্ষিপ্ত বলিয়া প্রতীয়বান হয়।

মানবের কৌতৃহল বাধা পাইলেই উপকথার রাজপুত্রের স্থায় বেশী অধীরতা প্রকাশ করে। সন্ন্যাসী রাজপুত্রকে বলিল, উদ্ভরে বাইও, পূর্ব্বে বাইও, পশ্চিমে যাইও, কিন্তু কিছুতেই দক্ষিণে বাইও না। রাজপুত্র উত্তরেও গেলেন না, পূর্ব্বেও গেলেন না, পশ্চিমেও গেলেন না; তিনি ঐ দক্ষিণে যাইবার জন্মই জিল্ করিলেন—খার রাক্ষসী থাইবে, তবুও দক্ষিণে বাইতে হইবে। শাল্রের দৃষ্টাস্ত কভকটা সেই রক্ষের বলিয়া মনে হয়। বে দিকে বে দিকে মানবের চিন্তা বার্থ হইয়াছে, যে তন্ত্ব উদ্ভাবন করিতে গিয়া লে বিফল-প্রেমন্থ হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে, সেই দিকে যাইবার অন্তই ভাহার বেন জিল্, সেই তন্ত্ব জানিবার জন্মই তাহার মন সর্ব্বাত্রে বায়কুল।

কিন্ত কর্মকে ছাড়িয়া চিন্তা কি সফলতা লাভ করিতে পারে ? বানৰ কর্মশীল জীব। কর্মই তাহার অবল্যন। তাহার জীবনীশক্তি কর্মে অভিব্যক্তি লাভ করে। কৌতূহল বখন কর্মকে বর্জন করিয়া অন্ত ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে চাহে, তথন আমরা আশাসুরপ ফললাভ করিতে পার্গর না। **এই হানে একটি** গর বলিরা উপসংহার করিব।

এক ব্যক্তির পিতা মৃত্যুকালে ভাহাকে একটি প্রদীপ দিরা গিরাছিলেন। বংশপরস্পরায়ক্রমে সে প্রদীপ ভাহাদের গৃহে বিরাজ করিতেছিল। প্রাদীপের এই আশ্চর্যা গুণ ছিল বে, সে প্রদীপ জালিলেই তাহাদের সমস্ত জভাব মোচন ক্ইড,— প্রয়োজনের অভিরিক্ত কিছুই সে প্রদীপের নিকট চাহিলে পাওয়া ষাইভ না। প্রদীপের বারটি ভাল ছিল, সেঞ্চলিভে বাভি আলিলে বার জন দরবেশ তাহার ভিতর হইতে বাহির হইরা নানা প্রকার নৃত্য করিতেন; পরে অভাব-মোচনোপযোগী সমস্ত দ্রব্য প্রদান করিয়া দরবেশগণ অন্তর্হিত হইতেন! কিছু দিন এইরূপ ভাবে অভিবাহিত হইলে, যুৰকের মনে অসম্ভোষ এবং কৌতৃহলের আবিৰ্ভাব হইল। সে ভাবিল, এই প্ৰদীপে ষথন আশ্চৰ্য্য উপান্ধে আমাদের দৈনন্দিন অভাব দূর হয়, তখন ইহার নিগৃঢ় ভব্ব অবগত হইতে পারিলে অতুল ঐশর্যোর অধিকারী হইতে পারিব। এই ভাব किছूकान इत्राप्त भाषा कतिया त्म वर्ष्ट्र अधीत हर्देया शिक्रन, ध्वर এক জন বৃদ্ধ ফকীরের নিকট প্রদীপটি লইয়া তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ করিতে পেণ। ফ্কীর যাত্রবিভা জানিতেন; তিনি তাহাকে বলিলেন, "বৎস, যাহা পাইয়াছ, ভাহাতেই সম্বষ্ট হও, ভাহার অধিক আকাজ্যা করিও না " কিছু বুবক বুখিল না; তখন তিনি তাহাকে প্রদীপের অলোকিক শক্তি দেখাইরা দিলেন : ফকীরের ম্পর্লে ৰারট<sup>े</sup>দরবেশ প্রদীপের বারট শাখা হইতে ৰাছির হইরা আসিলেন, এবং অমুত নৃত্যাদির পরে বহু সৃত্যবান যণিরত্নাদি প্রদান করিয়া অদুপ্ত হইদোন। বুবক বিশ্বরে ভড়িত হইয়া গেল,

লে প্রাদীপটি গৃহে লইরা গিরা ঐবর্ধালাভের জন্ত ব্যগ্র হইল। কিছ ক্লীর বেমন বামহন্ত-বারা আবাত করিল। কাজেই ফল এক হইল না। ধনরত্বের পরিবর্তে রাক্ষসগণ দেখা দিল এবং তাহাকে অশেষরণে নির্যাতন করিয়া অদৃশ্য হইল।

্ এই প্রদীপেরই মত আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি। কর্ম ও চিস্তার সামশ্রক্তেই আমাদের জীবন। কৌতৃহল বখন এই সামশ্রক্তের সমভূমি পরিত্যাগ করিয়া বায়, তখন আমাদের চিস্তা ও সাধনা স্ক্ষলপ্রাস্ হয় না, বরং তাহাতে মানবের অকল্যাণ হয়। মামুষের কৌতৃহল নানাবিধ অল্পন্ত ও বিক্ষোরক উদ্ভাবন করিয়া মামুষেরই বিনাশের পথ প্রশন্ত করে।

# জন্মভূমি

## বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর

[১২৭৭ সালে (১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে) বলেন্দ্রনাথের জন্ম হর। ইনি মহর্ষি ক্লেক্সনাথ ঠাকুরের পৌত্র। 'বালক,' 'ভারতী,' 'সাহিত্য,' 'সাধনা' প্রভৃতি নাসিক পত্রিকার ইনি বহু প্রবন্ধ ও কবিতা লিখিয়াছিলেন। উনত্তিপ বংসর বরুসে, ১৩০৬ সালে ইহার সৃত্যু হর।]

#### "জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদপি গরীয়সী।"

অভাগিমী জন্মভূমির মুখের পানে চাহিয়া জড়-হাদর পাষাণও কাঁদিরা কেলে, কিন্তু সেই শ্রামল স্নেহে চির-বন্ধিত সন্তানের কোমল হাদর ত কাঁদে না। শ্রামলা জননীর প্রাকৃটিত হাসিমুথ আমরা আর দেখিব না, জননীর হাদর শোষণ করিয়া মৃত্যু চলিয়া গিয়াছে। সে বিকলিত প্রাণ মান হইয়া পড়িয়াছে; তাহার চারিপার্বে আজ রোগ শোক জরা, অন্ধকার পিশাচের ক্ধিরোন্মত চীৎকার, বেদনা-কাতর মুর্বুর হাহাকার বিলাপ। নিরাশ্রমের আশ্রম, হর্কলের বল, শান্তিনিকেতন মাতৃক্রোড়ে অরণ্যের পশু ঘর বাঁধিয়াছে; রৌজ্পীড়িত কুধাকাতর সন্তানেরা প্রবৃত্তির ছলনার পরস্পারকে বঞ্চিত করিয়া অসীম স্থলাভ করিতেছে—দরিজা মারের কথা হাদরে আর ঠাই পার না। আজি এক হাদরে বলি আমরা মারের পূজা করিতে পারি, কাল প্রভাত-কিরণে হাসিমুখে জরপুর্ণা জয় ঢালিয়া দিবেন—কুধার ষম্রপা আর সহিতে হইবে না। জননী জম্মভূমির গুড় হুদর আনন্দে পরিপূর্ণ হইরা উঠিবে; সে হুদরোচ্ছাসে বে অমৃত ঝরিবে, পান করিরা ভাহা কেহ নিঃপেষ করিতে পারিবে না। এ রক্তের নদী বহিবে না, এ ক্রালের ভূপ জমিবে না; হিষাচদ-নিঃস্তা শান্তিবারি পান করিয়া পৃথিবী শীতল হইবে।

- আমাদের জন্ম দিরা পুণ্যভূমি চির-ছঃধিনী। ভিধারীর মত আমরা পদে পদে পরের হুয়ারে মান ভিক্ষা করিতে যাই— বৰাভিকে পদ-দলিভ করিয়া, সংহাদরের মস্তক অবনত করিয়া, মাতার নাম কলম্বিত করিয়া, আমরা মনে করি মান বাডিল। পরে দেখিয়া হাসে, আমরা ভাবে গদপদ হই। দরিদ্রা জননীর কাছে শভবার প্রার্থনা করিয়া বিফল হইলে অপমান নাই, কিছ পরের নিকট ভিক্ষা পূর্ণ হইলেও অপমান ঘূচে না। সেখানে স্নেহের বন্ধন নাই, প্রেমের টান নাই, আগুরে ছেলের মত কথার কথায় আবদার করিতে গেলে গুনিবে কে ? ছই একবার ভিকা ামলিবে, তাহার পর উপহাস-বিদ্রেপ, অবশেষে সন্মার্ক্তনী। ভিক্রা জীবনের মূলভিত্তি হইয়া উঠিলে এ জীর্ণ কন্ধাল প্রভিদিন শীর্ণ হইৰে ৰৈ উন্নতি করিবে না। ক্ষণিক স্থখমোহে জীবনের উন্নতিশ্রোত क्ष इटेग्रा बांटेरव । जन्मन थामित्रा चानिरव, किन्त दानि कृष्टिव না-বাক্য শুৰু হইবে, কিন্তু নয়নে আনন্দক্যোতি প্ৰকাশ পাইবে না—ধীরে ধীরে অবসান ঘনাইরা আসিবে। এ ভারতভূষিতে ভাহা ছইলে চিতা আর নিভিবে না; চারিদিকে শ্রশান শ্বদাহ, শুগাল-কুকুরের যুদ্ধ, শকুনি-গৃথিনীর পাল বিরাজ করিবে।

অভাগিনীর কপাবে কি আছে কে জানে ? বেধানে যাতার শীর্ণ কেহ, স্নান মুখ দেখিয়া সন্তানের হুদরে পোক উথলে না, অভ্যাচার প্রশীড়িত প্রতির কাতর ক্রন্দনে হাই উঠিয় থাকে, পরের মনস্কাষ্টসাধনের জক্ত সন্তানের। পরস্পরের বিপক্ষে দাঁড়াইতে সন্মত হয়,
সেখানে মললের আশা কোথায় ? মাতার দারিদ্রা দেখিয়া বেখানে
সন্তান আপনাকে ধনী মানী বিবেচনা করিতে পারে, বেখানে তৃচ্ছ্
খার্থের জক্ত হই বেলা মিথাা সন্মানিত হয়, সামাক্ত পৃষ্ঠ-থাবড়ানিতে
সমস্ত অপমান-আলা বৃচিয়া য়য়, সেখানে মলল আসিতে চায় না।
জন্মভূমি জননীর সন্মানেই আমাদের সন্মান, জন্মভূমির প্রার্থিছতেই
আমাদের প্রার্থিছ। আমরা য়খন জননীকে ভক্তি করিতে শিখিব,
অপরে তখন তাঁহাকে তাচ্ছিল্য করিতে সাহস করিবে না। সেদিন
প্রভাতে জগৎ স্তন্তিত হইয়া শুনিবে, ভারতবর্ষের বুকের মধ্য হইতে
একস্থরে মারের নাম উঠিতেছে—সন্তানেরা মা বৈ আর জানে না,
মারের নামে সকলই এক। সেদিন কলহ বিবাদ থাকিবে না,
সমস্ত পৃথিবীকে আমরা ভারের মত আলিলন করিতে পারিব—
পৃথিবী আমাদের নিকট সরিয়া আসিবে।

আজ একবার মারের মুখের পানে চাহিয়া দেখ, আপনাদের দারিত্যে হাদরক্ষম হইবে। মারের করুণ আঁথির পানে একবার চাহিয়া দেখ, হাদর পুলকে পুরিয়া উঠিবে। ঐ মেহ-মধুর অধরে আজ কেন বিষাদের রেখা ছটিয়াছে?—ঐ পবিত্র সৌন্দর্যো শোকের ছায়া পড়িয়াছে? সে শুল্র উবার মত কান্তি য়ান, সে জ্যোতির্ময়ী দেবীর্স্তি বিষয়া। অরপূর্ণার অয় সন্তানেরা আয় দেখিতে পার না। অবনতমুখে জননা সন্তানের ছর্দশা দেখিয়া চোখের জল মৃছিতেছেন। ছর্বল সন্তানের ছর্দশা দেখিয়া জননীর চোখের জল ভিয় দিবার আর আছে কি? সন্তানেরা আপনার মধ্যেই কলহ করিতেছে; ভাইকে বঞ্চিত করিয়া ভাই বড় হুইতে চায়। ভারের

পথে না চলিলে এখন আর উপার নাই—সমূলে বিনষ্ট হইডে হইবে। জন্মভূবি! ভারতের অধিষ্ঠাত্রী-দেবি ভারতি! ছর্মল সম্ভানের হৃদর ভোষার পবিত্র ভাবে পূর্ণ কর। সেখানে মহবের বীজ অর্পণ কর মা, অনেকতা একতার পরিণত হৌক্। মারের মুখ উজ্জল করিতে সম্ভান বেন পশ্চাৎপদ না হয়।

শতীত শ্বতির শব্মে ভোর হইয়া ঘরের কোণে কানাকানি 
ক্রিলিন চলিবে না, নায়ের পূজা করিতে হইবে। ভীমন্তোপের নাম 
লইলে হইবে না, হৃদরের মধ্যে তাঁহাদের প্রভাব অমুভব করা চাই। 
ভগবানের নামে বাধাবিপত্তি কাটিয়া মাইবে। ভারতবর্ধের শৃষ্ট 
নন্দিরে আমরা পুনরায় মায়ের প্রতিষ্ঠা করিব। চারিদিক্ হইতে 
এখানে লোকে মাতৃভক্তি শিখিতে আসিবে। এখানে আসিয়া 
সকলে শাধীনতা শিকা করিবে—নরহত্যা শিখিবে না। শিখিবে, 
মায়ের সেবা করিতে; শিখিবে, সত্যের সন্মান রাখিতে। ভারতীর 
বীণাধ্বনি কগতে ব্যাপ্ত হইবে। পুণ্যভূমি ভারতবর্ধের নামে শত 
শত উরত শির নত হইয়া থাকিবে। আমাদের গৃহে সেদিন 
মায়ের প্রতিষ্ঠা।

### আদরিণী

#### প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

[১২৭৯ সালে (১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে) প্রভাতকুমার মুখোপাখ্যার বর্ষমান কেলার ধাত্রাগ্রামে মাতুলালরে ক্ষন্ত্রহণ করেন। ইনি ১৯-১ খ্রীষ্টাব্দে ব্যারিষ্টারী পড়ার ক্ষন্ত বিলাত যাত্রা করেন। ছার্জিনিং, রঙ্গপুর ও পরাতে করেক বংসর প্রাকৃতিস করিরা ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি কলিকাতার আসিরা মানসীও মর্মবাণী পত্রিকার অক্ততর সম্পাদকরপে বাঙ্গালা ভাষার দেবার আর্মনিরোগ করেন। তাহার প্রণীত পরগুলির মধ্যে 'বোড়শী,' 'বেলী ও বিলাডী,' 'নবকখা,' 'পত্রপূপ্প' এবং উপভাবের মধ্যে 'রড়ুলীপ,' 'রমাক্ষরী,' 'সিম্পুর-কোটা' প্রভৃতি সাহিত্য-সমাজে বিশেষ প্রানিদ্ধি লাভ করিরাছে। গছরচনার বঙ্গসাহিত্যে তিনি প্রভৃত যদের অধিকারী হইরাছিলেন। ১৩৬৮ সালের ২২এ চৈত্র তিনি পরলোক-গ্রুমন করিরাছেন।]

পাড়ার নগেন ডাক্ডার ও জুনিরার উকীল কুঞ্জবিহারী বাবু বিকালে পান চিবাইতে চিবাইতে, হাতের ছড়ি ছলাইতে ছলাইতে জয়রাম মোক্ডারের নিকট আলিরা বলিলেন,—"মুখুব্যে মশার, পীরগঞ্জের বাবুদের বাড়ী থেকে আমরা নিমন্ত্রণ পেরেছি, এই সোমবার দিন মেজ বাবুর মেরের বিরে। তনছি নাকি ভারি খুৰধাৰ হবে। আপনি নিমন্ত্রণ পেরেছেন কি ?

বোক্তার সহাশর তাঁহার বৈঠকথানার বারান্দার বেঞ্চিতে বসিরা হঁকা হাতে করিরা তামাক থাইতেছিলেন। আগন্ধকগণের এই প্রের ভনিরা, হঁকাট নাবাইরা, ধরিরা, একটু উত্তেজিত স্বরে ৰলিলেন, "কি রকম ? আমি নিমন্ত্রণ পাব না কি রকম ? জান, আমি আজ বিশ বচ্ছর ধ'রে ভাদের এটেটের বাঁধা মোক্তার ?— আমাকে বাদ দিরে ভারা ভোমাদের নিমন্ত্রণ করবে, এইটে কি সম্ভব মনে কর ?"

জরাম মুখোপাধ্যারকে ইহারা বেশ চিনিভেন—সকলেই চিনে। অতি অর কারণে তাঁহার তীব্র অভিমান উপস্থিত হয়— অবচ হাদরখানি স্নেহে বন্ধুবাৎসল্যে কুসুমের মত কোমল, ইহা, যে তাঁহার সঙ্গে কিছু দিনও ব্যবহার করিয়াছে, সে-ই জানিয়াছে। উকীল বাবু তাড়াভাড়ি বলিলেন,—"না—না—সে কথা নয়—সে কথা নয়। আপনি রাগ কর্লেন মুখুব্যে মশায় ? আমরা কি সে ভাবে বলছি ?—জেলার মধ্যে এমন কে বিষয়ী লোক আছে, বে আপনার কাছে উপকৃত নয়—আপনার থাতির না করে ? আমাদের জিজ্ঞাগা করবার তাৎপর্য্য এই ছিল বে, আপনি সে দিন শীরগঞ্জ যাবেন কি ?"

মুখোপাধ্যার নরম হইলেন, বলিলেন,—"ভাষারা ব'স।"—
বলিরা সমুখহ আর একথানি বেঞ্চ দেখাইরা দিলেন।—উভরে
উপবেশন করিলে বলিলেন,—"পীরগঞ্জে গিরা নিমন্ত্রণ রক্ষা করা
আমার পক্ষে একটু কঠিন বটে। সোম মঙ্গল হুটো দিন কাছারী
কামাই হয়। অথচ না গেলে ভারা ভারি মনে হুঃখিভ হবে।
ভোষরা বাছে ?"

নগেন্দ্র বাব্ বলিলেন,—"বাবার ত পুৰই ইচ্ছে—কিন্তু অভদ্র বাওরা ত সোজা নর! বোড়ার গাড়ীর পথ নেই। গোরুর গাড়ী ক'রে বেতে হ'লে বেতে ছ'দিন, আসতে ছ'দিন। পান্ধী ক'রে বাওরা—সে-ও বোগাড় হওরা মুকিল। আমরা ছ'লনে তাই পরামর্শ করলাৰ, যাই, মুধুব্যে মহাশয়কে গিনে জিজ্ঞাসা করি, তিনি ধনি বান, নিশ্চয়ই রাজবাড়ী থেকে একটা হাডীটাড়ী আনিরে নেবেন এখন, আমরা ছ'জনেও তাঁর সঙ্গে সেই হাডীভে দিব্যি আরামে যেতে পারব।"

মোক্তার মহাশর স্থিতমুখে বলিলেন,—"এই কথা? তার মঞ্জে আর ভাবনা কি ভাই?—মহারাজ নরেশচক্ত ত আমার আজকের মজেল নয়—ওঁর বাপের আমল থেকে আমি ওঁলের মোক্তার। আমি কাল সকালেই রাজবাড়ীতে চিটি লিখে পাঠাছি—সন্ধোনাগাদ হাতী এসে যাবে এখন।"

পরদিন রবিষার। এ দিন প্রভাতে আছিক পূজাটা মুখুয়ে মহাশর একটু ঘটা করিরাই করিতেন। বেলা ৯টার সমর পূজা সমাপন করিরা, জলযোগাস্তে বৈঠকখানার আসিরা বসিলেন। অনেকগুলি মজেল উপস্থিত ছিল, তাহাদের সহিত কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন। হঠাৎ সেই হাতীর কথা মনে পড়িরা গেল। তখন কাগজ-কলম লইরা, চশমাটি পরিরা, "প্রবল প্রতাপাহিত শ্রীল শ্রীমন্মহারাজ শ্রীনরেশচন্ত্র রায়চৌধুরী বাহাহর আশ্রিতজ্ঞন-প্রতিপালকের্" পাঠ লিখিরা, হই তিন দিনের জন্ম একটি স্থশীল ও স্বােধ হন্তী প্রার্থনা করিরা পত্র লিখিলেন। পূর্বেধ আবত্তক হইলে তিনি কতবার এইরূপে মহারাজের হন্তী আনাইরা লইরাছেন। একজন ভৃত্যকে ডাকিরা পত্রখানি লইরা বাইতে আজ্ঞা দিরা, যোজ্ঞার মহাশর আবার মকেলগণের সহিত কথোপ-কথনে প্রবৃত্ত হইলেন।

শ্রীযুক্ত জন্নরাম মুখোপাধ্যানের বন্ধস্ এখন পঞ্চাশৎ পার হইরাছে। ইহার জ্বন্ধখানি অভ্যক্ত কোমল ও স্বেহপ্রেব্ধ হইলেও, বেশাকটা কিছু কক। বৌবনকালে ইনি রীতিমত বদরাপী ছিলেন

—এখন রক্ত অনেকটা ঠাণ্ডা হইয়া আসিরাছে। মুখোপাধ্যার
বেমন অনেক টাকা উপার্জন করিতেন, তেমনি তাঁহার ব্যয়ও
বথেষ্ট ছিল। জিনি অকাতরে অরদান করিতেন। অত্যাচারিত,
উৎপ্রীড়িত, গরীবলোকের মোকর্জমা তিনি কত সময় বিনা 'ফিস্'-এ,
এমন কি. নিজে অর্থায় পর্যান্ত করিয়া চালাইয়া দিয়াছেন।

প্রতি রবিবার অপরায়কালে পাড়ার যুবক-বুদ্ধপণ নোক্তার বহাশরের বৈঠকখানার সমবেত হইয়া থাকেন। অভও সেইরপ অনেকে আগমন করিয়ছে—পূর্ব্বাক্ত ডাক্তারবার ও উকিলবার্ও আছেন। হাতীকে বাধিবার জন্ত বাগানে থানিকটা স্থান পরিষ্কৃত করা হইতেছে, হাতী রাত্রে থাইবে বিদিয়া বড় বড় পাতাত্ত্ব করেকটা কলাগাছ ও অন্তান্ত বুক্ষের ডাল কাটাইয়া রাথা হইতেছে—মোক্তার মহাশম সেই সমস্ত তদারক করিতেছেন।

সদ্ধার কিছু পূর্বে সেই পত্রবাহক ভূত্য ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "হাতী পাওয়া গেল না।" কুঞ্চবাবু নিরাশ হইয়া উঠিলেন, "আ্যা।—পাওয়া গেল না ?"

নলেজবাৰ বলিলেন-"ভাই ভ! সৰ মাটী।"

ৰোক্তার মহাশয় বলিলেন—"কেন রে, হাতী পাওরা সেল না কেন ? চিঠির কবাৰ এনেছিস ?"

ভূত্য বলিল, "আজে না। দেওয়ানজীকে সিরে চিটি দিলাম। ভিনি চিটি নিয়ে মহারাজের কাছে দেলেন। থানিক বাদে ফিরে এসে বল্লেন, বিষের নেমস্তর হরেছে, ভার জন্ত হাতী কেন? গোক্তর গাড়ীতে যেতে বোলো।"

এই কথা গুনিবামাত্র শর্রাম কোভে, লক্ষার, রোষে বেন

একবারে ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া উঠিলেন। তাঁহার হাত-পা ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। ছই চক্ দিয়া রক্ত ছুটরা পড়িতে লাগিল। মুখমগুলের শিরা উপশিরাগুলি ক্ষাত হইয়া উঠিল। ক্ষ্পিতক্ষরে ঘাড় বাকাইয়া বারংবার বলিতে লাগিলেন, "হাতী দিলে না! হাতী দিলে না!"

সমবেত ভদ্রলোকগণের মধ্যে কেহ কেহ বলিলেন, "ভার আর কি করবেন মুখুয়ো-মশায়। পরের জিনিস, জোর ত নেই। একখানা ভাল দেখে গোক্লর গাড়ী ভাড়া ক'রে নিয়ে, রাত্রি দশটা এগারটার সময় বেরিয়ে পড়ুন, ঠিক সময় পৌছে যাবেন।

জন্মরাম বক্তার দিকে দৃষ্টিমাত্র না করিয়া বলিলেন, "না। গোক্তর গাড়ীতে চড়ে আমি যাব না। যদি হাতী চ'ড়ে বেতে পারি, তবেই যাব, নৈলে এ বিবাহে আমার যাওয়াই হবে না।"

সহর হইতে ছই তিন ক্রোশের মধ্যে ছই তিন জন জমিদারের হস্তী ছিল। সেই রাত্রেই জন্তরাম ওতং স্থানে লোক পাঠাইারা দিলেন, যদি কেহ হস্তী বিক্রন্ত্র করে, ওবে কিনিবেন। রাত্রি ছই প্রহরের সমন্ত্র একজন ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "বারপুরের উমাচন্ত্রণ লাহিড়ীর একটি মাদী হাতী আছে,—এখনও বাছা। বিক্রন্ত্রকাৰ কিন্তু বিস্তর দাম চায়।"

<sup>&</sup>quot;4 & P"

<sup>&</sup>quot;হ' হাজার টাকা।"

<sup>&</sup>quot;পুৰ ৰাচ্ছা ?"

<sup>&</sup>quot;না, সওয়ারি দিতে পারবে।"

<sup>&</sup>quot;কুচ পরওরা নেই। তাই কিন্ব। এখনই তুৰি যাও। কাল সকালেই যেন হাতী আগে। লাহিড়ী-মশারকে আমার-

নৰন্ধার জানিরে বোলো, হাতীর সঙ্গে বেন কোন বিখাসী কর্মচারী পাঠিরে দেন, হাতী দিয়ে টাকা নিরে বাবে।"

পরদিন বেলা সাডটার সময় হস্তিনী আসিল। তাহার নাম—আদরিণী। লাহিড়ী মহাশরের কর্ম্মচারী রীতিমত ষ্ট্যাম্প-কাগজে রসিদ লিখিয়া দিরা ছই হাজার টাকা লইয়া প্রস্থান ক্রিল।

বাড়ীতে হাতী আসিবামাত্র পাড়ার তাবং বালক-বালিকা আসিরা বৈঠকখানার উঠানে ভিড় করিয়া দাঁড়াইল। ছই এক জন অশিষ্ট বালক স্থর করিয়া বলিতে লাগিল—"হাতী, তোর গোদা পারে নাতি।" বাড়ীর বালকেরা ইহাতে অভ্যস্ত কুছ হইরা উঠিল এবং অপমান করিয়া তাহাদিগকে বহিষ্কৃত করিয়া দিল।

হস্তিনী গিরা অন্তঃপ্রহারের নিকট দাঁড়াইল। মুখুয়ে মহাশয় বিপত্নীক—তাঁহার জ্যেষ্ঠা প্রবধ্ একটি ঘটিতে জল লইরা সজ্জ্ব-পদক্ষেপে বাহির হইরা আসিলেন। কম্পিতহস্তে তাহার পদচত্ইরে সেই জল একটু একটু চালিয়া দিলেন। মাহত্তর ইজিতাসুসারে আদরিশী তথন জালু পাতিয়া বসিল। বড়বধ্ তৈল ওুসিল্বে ভাহার ললাট রঞ্জিভ করিয়া দিলেন। বন বন শঝধবিন হইতে লাগিল। আবার দাঁড়াইয়া উঠিলে, একটা ধায়ায় করিয়া আলো-চাল, কলা ও অক্তান্ত মাজলাজ্রব্য তাহার সম্মুখে রক্ষিভ হইল—ওঁড় দিয়া ভুলিয়া ভুলিয়া কভক সে খাইল, অধিকাংশ ছিটাইয়া দিল। এইয়পে বরণ সম্পন্ন হইলে রাজহন্তীর জন্ত সংগৃহীত সেই কল্লীকাও ও বৃক্ষশাধা আদরিশী ভোজন করিতে লাগিল।

নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া পীরগঞ্জ হইতে ক্ষিরিবার প্রদিন বিকালেই মহারাজ নরেশচন্দ্রের সহিত মুখোপাধ্যায় মহাশয় সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। বলা বাছল্য, হস্তিপৃঠে আরোহণ করিয়াই গেলেন।

মহারাজের বিতল বৈঠকখানার নিমে বিভ্ত গ্রালণ। প্রালণের অপর প্রান্তে প্রবেশের সিংহছার। বৈঠকখানায় বসিয়া সুমন্ত প্রালণ ও সিংহছারের বাহিরের জ্বনেক দূর অবধি মহারাজের দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

রাজসমীপে উপস্থিত হইলে মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহাকে আশীর্কাদ করিয়া আসন গ্রহণ করিলেন। মোকদমা ও বিষয়-সংক্রান্ত হুইচারি কথার পর মহারাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মুখুজ্যে মহাশয়, এ হাতীটি কার ?"

মুখুজ্যে মহাশয় বিনীতভাবে বলিলেন, "আজে, হজুর বাহাহুরেরই হাতী।"

মহারাজ বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "আমার হাতী। কৈ, ও হাতী ত কোনও দিন আমি দেখিনি। কোধা থেকে এল ?"

"আজে, বীরপুরের উমাচরণ লাহিড়ীর কাছ থেকে কিনেছি।" অধিকতর বিশ্বিত হইয়া রাজা বলিলেন,—"আপনি কিনেছেন ?" "আজে হাঁ।।"

"তবে বল্লেন, আমার হাতী?"

বিনয় কিংবা স্নেহস্টক—ঠিক বোঝা গেল না—একটু মৃত্ হাস্ত করিয়া জন্মনাম বলিলেন—"যখন হজুর বাহাহরের ছারাই প্রতিপালন হচ্ছি, আমিই যখন আপনার—তথন ও হাতী আপনার বৈ আর কার ?"

15-1340 B T.

সন্ধ্যার পর গৃহে ফিরিরা, বৈঠকখানার বসিরা সমবেড বন্ধুমণ্ডলীর নিকট মুখোপাধ্যার এই কাহিনী সবিস্তারে বির্ড করিলেন। হাদর হইতে সমস্ত কোভ ও লজ্জা আব্দ তাঁহার মুছিরা গেল। কয়েক দিন পরে আব্দ তাঁহার স্থনিদ্রা হইল।

উল্লিখিত ঘটনার পর স্থাপি পাঁচটি বংসর অতীত হইরাছে।
এই পাঁচ বংসরে মোজার মহাশরের অবস্থার অনেক পরিবর্তন
হইরাছে। তিনি এখন আর কাছারী যান না। ব্যবসায়
ছাড়িয়া কারক্রেশে মুখোপাধ্যারের সংসার চলিতে লাগিল।
ব্যর যে পরিষাণে সঙ্কোচ করিবেন ভাবিয়াছিলেন, ভাহা শত
চেষ্টাতেও হইয়া উঠে না। স্থাদে সন্থান হয় না, ম্লধনে
হাত পড়িতে লাগিল। কোম্পানীর কারজের সংখ্যা কমিতে
লাগিল।

এক দিন প্রভাতে মোজার মহাশয় বৈঠকখানার বসিয়া
নিজের অবস্থার বিষর চিস্তা করিতেছেন, এমন সময় মাহত
আদরিণীকে লইরা নদীতে স্নান করাইতে গেল। অনেক দিন
হইতেই লোকে ইহাকে বলিতেছিল "হাতীটি আর কেন, ওকে
বিক্রী ক'রে ফেলুন। মাসে তিশ চল্লিশ টাকা বেঁচে যাবে।"
কিন্তু মুখুযো মহাশয় উত্তর করিয়া খাকেন, "তার চেয়ে বল না,
ভোমার এই ছেলে পিলে নাভিপুতিদের খাওয়াতে অনেক টাকা
বায় হয়ে যাছে—ওদের একে একে বিক্রী ক'রে ফেল।"—এরপ
উক্তির পর আর কথা চলে না।

হাতীটিকে দেখিয়া মুখোপাখ্যাবের মনে হইল, ইহাকে বদি
মধ্যে মধ্যে ভাড়া দেওরা বার, ভাহা হইলে ভ কিঞ্চিৎ অর্থাগম

হইতে পারে। তথনই কাগজ কলম লইবা নির্দাণিত বিজ্ঞাপন্টি মুসাবিদা করিলেন ঃ—

#### হন্তা ভাড়ার বিজ্ঞাপন

বিবাহের শোভাষাত্রা, দ্রদ্রান্তে প্রমনাগমন প্রভৃতি কার্য্যের জন্ম নাম বাক্ষরকারীর আদরিশী নামী ব্জিনী ভাড়া দেওয়া হইবে। ভাড়া প্রতি রোজ ৩ মাত্র, হন্তিনীর খোরাকী ১ এবং মান্ততের খোরাকী ॥০, একুনে ৪॥০ ধার্য্য হইয়াছে। বাঁহার আৰম্ভক হইবে, নিম ঠিকানায় তত্ত্ব লইবেন।

ঞ্জিয়রাম নুখোপাখ্যায় (মোক্তার)
চৌধুরীপাড়া।

এই বিজ্ঞাপনটি ছাপাইয়া, সহরের প্রভ্যেক ল্যাম্পণোষ্টে পথিপার্শ্বস্থ বৃক্ষকাণ্ডে এবং অস্তান্ত প্রকাশ্ত স্থানে জাঁটিয়া দেওরা হইল। বিজ্ঞাপনের ফলে, মাঝে মাঝে লোকে হস্তী ভাড়া লইতে লাগিল বটে, কিন্তু ভাহাতে ১৫।২০ টাকার বেশী আয় হইল না।

মুখোপাধ্যায়ের জ্যেষ্ঠ পৌত্রটি পীড়িত হইরা পড়িল। ভাহার জন্ত ডাক্তার-খরচ, ঔষধ-পথ্যাদির খরচ প্রতিদিন ৫, ।৭ টাকার কমে নির্বাহ হর না। মাসখানেক পরে বালকটি কথঞিৎ আরোগ্য লাভ করিল। এদিকে জ্যেষ্ঠা পৌত্রী কল্যাণী বাদশবর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। দেখিতে দেখিতে যেরূপ ডাগর হইরা উঠিতেছে, শীত্রই ভাহার বিবাহ না দিলে নয়। যত দার এই বাট বংসরের বুড়ারই বাড়ে। অবশেষে এক স্থানে বিবাহ ছির হইল। আড়াই হাজার টাকা হইলেই বিবাহটি হয়। কোম্পানীর কাগজের বাঙ্কিল দিন দিন ক্ষীণ হইতেছে—ভাহা হইতে আড়াই হাজার বাহির করা বড়ই ক্ষম্কর হইরা

ধীড়াইল। আর, শুধু ত একটি নহে—আরও নাতিনীরা রহিয়াছে। তাহাদের বেলায় কি উপায় হইবে ? এই সকল ভাবনা-চিন্তার মধ্যে পড়িয়া মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের শরীর ক্রমে ভগ্ন হইয়া পড়িতে লাগিল। এক দিন সংবাদ আসিল, কনিষ্ঠ পুশ্রটি বি.এ. পরীক্ষা দিয়াছিল, সে-ও ফেল হইয়াছে।

ৈ চৈত্ৰ সংক্ৰান্তিতে বামুন-হাটে একটি বড় মেলা হয়। সেখানে বিস্তৱ গোলং, বাছুৱ, বোড়া, হাতা, উট বিক্ৰয়াৰ্থ আসে। বন্ধুগণ বলিকেন, "হাতীটিকে মেলায় পাঠিয়ে দিন, বিক্ৰা হয়ে যাবে এখন। হ'হাজাৱে কিনেছিলেন, এখন হাতা বড় হয়েছে—ভিন হাজার টাকা অনায়ানে পেতে পারবেন।"

কোঁচার খুটে চকু মুছিয়া বৃদ্ধ বলিলেন, "কি করে ভোমরা এমন কথা বল্ছ ?"

বন্ধরা বুঝাইলেন—"আপনি বলেন, ও আমার মেয়ের মত।
তা মেয়েকেই কি চিরদিন ঘরে রাখা যায় ? মেয়ের বিয়ে দিতে
হয়, মেয়ে শশুরবাড়ী চ'লে যায়, ভার আর উপায় কি ? তবে
পোষা জানোয়ার, আনেক দিন ঘরে রয়েছে, মায়া হয়ে গেছে,
একটু দেখে শুনে কোনও ভাল লোকের হাতে বিক্রী করলেই
হয়। যে বেশ আদর য়য়ে রাখবে, কোনও কট্ট দেবে না—এমন
লোককে বিক্রী করবেন।"

ভাবিয়া চিস্তিয়া জ্বরাম বলিলেন, "ভোমরা স্বাই বধন বল্ছ, তথন তাই হোক। দাও, মেলায় পাঠিয়ে দাও। একজন ভাল থদ্দের ঠিক কর—তাতে দামে বদি ছ-পাচশো টাকা কমও হয়, সেও স্বীকার।"

মেলাটি চৈত্র-সংক্রান্তির প্রায় পনের দিন পূর্বে আরম্ভ হয়।

ভবে শেষের চারি পাঁচ দিনই জ্মজমাট বেশী। সংক্রান্তির এক সপ্তাহ পূর্বে যাত্রা স্থির হইয়াছে। মাত্ত ত যাইবেই— মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের মধ্যম পুত্রটিও সঙ্গে যাইবে।

যাত্রার দিন অতি প্রত্যুবে মুখোলাধ্যায় পাত্রোখান করিলেন। 
ঘাইবার পূর্বে হস্তিনী ভোজন করিতেছে। বাটীর মেয়েরা বালকবালিকাগণ সজল-নেত্রে বাগানে হাতীর কাচে দাঁড়াইলা। খড়ম
পায়ে দিয়া মুখোলাধ্যায় মহাশয়ও সেখানে গিয়া দাঁড়াইলেন।
পূর্বেদিন হই টাকার রসগোলা আনাইয়া রাঝিয়াছিলেন, ভৃত্য
সেই হাঁড়ী হাতে করিয়া আসিয়া দাঁড়াইল। ডালপালা প্রভৃতি
মামুলি খাছ্য শেষ হইলে, মুখোলাধ্যায় মহাশয় অহস্তে মুঠা মুঠা
করিয়া সেই রসগোলা হস্তিনীকে খাওয়াইলেন। শেষে তাহার
গলার নিয়ে হাত বুলাইজে বুলাইজে ভয়কঠে বলিলেন, "আদর,
যাও মা, বামুন-হাটের মেলা দেখে এস।" প্রাণ ধরিয়া বিদায়বাণী
উচ্চারণ করিতে পারিলেন না। উদ্বেশহাথে এই ছলনাটুকুর
আশ্রয় লইলেন।

হাতী চলিয়া গেল। মুখোপাধ্যায় মহাশয় শৃত্যমনে বৈঠকখানার ফরাস-বিছানার উপর গিয়া লুটাইয়া পড়িলেন। অনেক
বেলা হইলে, অনেক সাধ্য-সাধনা করিয়া বধ্রা তাঁহাকে স্নান
করাইলেন—স্নানান্তে আহারে বসিলেন বটে, কিন্তু পাতের অন্নব্যক্তন অধিকাংশই অভ্নত পড়িয়া রহিল।

কল্যাণীর বিবাহের সমস্ত কথাবার্তা পাকা হইয়া গিয়াছে।
১০ই জাষ্ঠ শুভ কার্য্যের দিন স্থির হইরাছে। বৈশাথ পড়িলেই
উভয়পক্ষের আশীর্ব্যাদ হইবে। হন্তী-বিক্রয়ের টাকাটা আসিলেই
গহনা গড়াইতে দেওয়া হয়। কিন্তু ১লা বৈশাথ সন্ধ্যাবেলা মস্ মস্

করিয়া আদরিণী ঘরে ফিরিয়া আসিল। বিক্রন্ন হয় নাই—উপযুক্ত সুল্য দিবার খরিকার জোটে নাই।

আদরিণীকে ফিরিতে দেখিয়া বাড়ীতে আনন্দ কোলাহল
পড়িয়া গেল। বিজ্ঞান্ত হয় নাই বলিয়া কাহারও কোনও খেদের
চিহ্ন সে সময় দেখা গেল না। যেন হারাধন ফিরিয়া পাওয়া
গিয়াছে—সকলের আচরণে এইরপই মনে হইতে লাগিল।
আনন্দের প্রথম উচ্ছাস অপ্নীত হইলে, পরদিন সকলের মনে
হইল—কলাাণীর বিবাহের এখন কি উপায় হইবে ?

প্রতিবেশী বন্ধুগণ আবার বৈঠকখানায় সমবেত হইলেন।
অতবড় মেলার এমন ভাল হাতীর থরিদার কেন জূটিল না, তাহা
লইয়া আলোচনা হইতে লাগিল। বামুন-হাটের মেলা ভালিয়া
সেখান হইতে আরও দশ কোশ উত্তরে রস্থলগঞ্জে সপ্তাহব্যাপী
আর এক মেলা হয়। যে সকল গো-মহিষাদি বামুন-হাটে
বিক্রের হয় নাই—সে সব রস্থলগঞ্জে গিয়া জ্বে। সেই খানেই
আদ্বিণীকে পাঠাইবার প্রামর্শ হইল।

আৰু আৰার আদরিণী মেলার যাইবে। আৰু আর বৃদ্ধ ভাহার কাছে গিরা বিদায়-সম্ভাষণ করিতে পারিলেন না। রীভিমত আহারাদির পর আদরিণী বাহির হইয়া গেল। কল্যাণী আসিরা বলিল, "দাদামশার, আদর যাবার সময় কাঁদছিল।"

মুখোপাধ্যার শুইরা ছিলেন, উঠিয়া বসিলেন। বলিলেন, "কি বলি ? কাঁদছিল ?"

শ্হাা, দাদামশার। যাবার সমর চোথ দিয়ে টপ্টপ্ক'রে জল পড়তে লাগল।"

বৃদ্ধ আবার ভূমিতে পড়িয়া দীর্ঘ নিখাসের সহিত বলিতে

লার্গিলেন, "জানতে পেরেছে। ওরা স্বস্তর্গামী কি না। এ বাড়ীতে বে আর ফিরে সাসবে না, তা জানতে পেরেছে।"

নাতিনী চলিয়া গেলে বৃদ্ধ সাশ্রনয়নে আপন মনে বলিডেলাগিলেন, "যাবার সময় আমি ভোর সঙ্গে দেখাও করলাম না— সে কি ভোকে অনাদর ক'রে । না, না, ভা নয়। তুই ভ অন্তর্য্যামী—তুই কি আমার মনের কথা বৃষ্ডে পারিস নি !— থুকীর বিষেটা হয়ে যাক। ভারপর তুই যার ঘরে যাবি, ভাদের বাড়ী গিরে আমি ভোকে দেখে আসব। ভোর জন্তে সন্দেশ নিয়ে যাব, রসগোলা নিয়ে যাব, যতদিন বেঁচে থাকব, ভোকে কি ভূলভে পারব । মাঝে মাঝে গিয়ে ভোকে দেখে আসব। তুই মনে কোনও অভিমান করিসনে মা।"

পরদিন বিকালে একটি চাষী লোক একথানি পত্র আনিরা মুখোপাধাার মহাশরের হাতে দিল। পত্র পাঠ করিরা ব্রাজ্মণের মাধার যেন বজ্রাঘাত হইল। মধ্যম পুত্র লিখিরাছে, "বাটী হইতে সাত ক্রোশ দুরে আসিরা কল্য বিকালে আদরিণী অত্যন্ত পীড়িত হইরা পড়ে। সে আর পথ চলিতে পারে না। রান্তার পার্শ্বে একটা আমবাগানে শুইরা পড়িরাছে। তাহার পেটে বোধ হর কোনও বেদনা হইরাছে—শুড়টি উঠাইরা মাঝে মাঝে কাত্যন্থরে আর্তনাদ করিরা উঠিতেছে। মাহত বথাবিত্যা সমস্ত রাত্রি তাহার চিকিৎসা করিয়াছে—বিদ্ধ কোনও ফল হর নাই—বোধ হর আদরিণী আর বাঁচিবে না। বদি মরিয়া যায়, তবে তাহার শব-দেহ প্রোথিত করিবার জন্ত নিকটেই একটু জমী বন্দোবস্ত লইতে হইবে। স্থতরাং কর্ত্তা মহাশরের অবিলম্বে আসা

বাড়ীর মধ্যে গিরা উঠানে পাগলের মত পারচারি করিছে করিতে বৃদ্ধ বলিতে লাগিলেন, "ঝামার গাড়ার বন্দোবস্ত করে দাও। আমি এখনি বেরুব। আদরের অহুখ—যাতনার সেছট্টট করছে। আমাকে না দেখতে পেলে সেহুছ হবে না। আমি আর দেরা করতে পারব না।"—তখনই ঘোড়ার গাড়ার বন্দোবস্ত করিতে লোক ছুটিল। বধ্বা অনেক কঠে বৃদ্ধকে একট্ট ছগ্ম মাত্র পান করাইতে সমর্থ হইলেন। রাত্রি দশটার সময় গাড়া ছাড়িল। জ্যেষ্ঠ পুল্রও সঙ্গে গেলেন। পত্র-বাহক সেই চাষী লোকটি কোচবাল্পে বিলি।

পরদিন প্রভাতে গল্পব্য স্থানে পৌছিয়া বৃদ্ধ দেখিলেন, সমস্ত শেষ হইয়া গিয়াছে। আদরিনীর সেই নবজলধরবর্ণ বিশাল দেহ-খানি আম্রনের ভিতরে পতিত রহিয়াছে—তাহা আজ নিশ্চল — নিশ্দল। বৃদ্ধ ছুটিয়া গিয়া হস্তিনীর শ্ব-দেহের নিকট লুটাইয়া পড়িয়া তাহার মুখের নিকট মুখ রাখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বারংবার বলিতে লাগিলেন, "অভিমান ক'রে চ'লে গেলি মা ? তোকে বিক্রী করতে পাঠিয়েছিলাম ব'লে—তুই অভিমান ক'রে চ'লে গেলি ?"

ইহার পর ছইটি মাস মাত্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় জীবিত ছিলেন।

## মান্টার মহাশয়

## প্রভাতকুমার মুখোপাগ্যায়

3

শি কিঞ্চিদধিক পঞ্চাশৎ বৎসর পূর্ব্বে, বর্জমান সহর হইতে বোল কোশ দূরে, দামোদর নদের অপর পারে, নন্দীপুর ও গোঁসাইগঞ্জ নামক পাশাপাশি হুইটি বর্জিঞ্ আম ছিল; এবং উভয় আমের সীমারেথার উপর একটি প্রাচীন স্ক্রংৎ বটর্ক্ষ দণ্ডাঃমান ছিল। এখন সে আম হ'থানিও নাই, বটর্ক্ষটিও অদৃশ্র—দামোদরের বজা সে সমস্ত ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে।

ফান্তন মাস; এক প্রহর বেলা হইয়ছে। গোঁসাইগঞ্জের মাতব্বর প্রজা এবং গ্রামের অভিভাবক-স্থানীয় কায়স্থ-সন্ধান প্রীযুক্ত হারালাল দাস দত্ত মহাশয় হুকা হাতে করিয়া ধ্মপান করিতেছিলেন। প্রতিবেশী খ্রামাপদ মুখ্যো ও কেনারাম মলিক (ইহারাও বড় প্রজা) নিকটে বসিয়া, এ বংসর হৈত্র মাসে বারোয়ারী অন্নপূর্ণা-পূজা কিরপভাবে নির্বাহ করিতে হইবে, তাহারই পরামর্শ করিতেছিলেন। পার্যবর্তী নন্দীগ্রামেও প্রতিবংসর চাঁদা করিয়া ধ্মধামের সহিত অন্নপূর্ণা-পূজা হইয়া থাকে। গোঁসাইগঞ্জবাসিগণের একবাক্যে ইহাই মত যে, তিন পুরুষ ধরিয়া গোঁসাইগঞ্জ কোনও বিষয়েই নন্দীপুরের নিকটে হটে নাই—এবং আজিও হটিবে না।

আগামী বারোয়ারী পূজা সম্বন্ধে যখন গ্রামস্থ তিন জন প্রধান ব্যক্তির মধ্যে গভার ও গৃঢ় আলোচনা চলিভেছিল সেই সময় রামচরণ মণ্ডল হাঁপাইতে হাঁপাইতে সেইখানে আসিয়া পৌছিল এবং হাতের লাঠিটা আছড়াইয়া ফেলিয়া ধপাস্ করিয়া নাটিভে বিসায় পড়িল। তাহার ভাবভলী দেখিয়া হীরু দত্ত সভয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হে মোড়লের পো, অমন করে' বসে' পড়লে কেন ? কি হয়েছে ?"

রামচরণ ছই চকু কপালে তুলিয়া হাঁণাইতে হাঁপাইতে বলিল, "কি হয়েছে, জিজ্ঞাসা করছেন দন্তজা, কি হ'তে আর বাকী আছে? হাঁথ হায় হায় !—কার্তিক মাসে যখন আমার জ্ববিকার হয়েছিল, তথনই আমি গোলাম না কেন ? 'এই দেখবার জ্বন্তে কি আমার বাঁচিরে রেখেছিলি, হা—রে বিধেতা, তোর পোড়া কপাল।"

ভাষাপদ ও কেনারামও ঘোর তৃশ্চিন্তার রামচরণের পানে চাহিরা রহিলেন। দত্তজা বলিলেন, "কি হয়েছে, কি হয়েছে? সব কথা খুলে? বল। এখন আসহ কোথা থেকে?"

দীর্ঘনিখাস-জড়িত খরে রামচরণ উত্তর করিল, "নন্দীপুর থেকে। হার হার. শেষকালে নন্দীপুরের কাছে মাধা হেঁট হরে গেল। হা— রে কপাল।"—বলিয়া রামচরণ সজোরে নিজ ললাটে করাঘাত করিল।

দন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন, কেন ? নন্দীপুরওয়ালারা কি করেছে ?"

"বলছি। বলবার জন্তেই এসেছি। এই রোদ্বে মশাই, এক কোশ পথ ছুটতে ছুটতে এসেছি। গলাটা শুকিয়ে গেছে, মুখ দিয়ে কথা বেক্লছে না। এক ঘটা জল—"

দন্তজার আদেশে অবিলম্থে এক ঘড়া জল এবং একটি ঘটা আসিল। রামচরণ উঠিয়া রোয়াকের প্রাস্তে বসিয়া, সেই জলে মুখ হাত পা ধুইয়া ফেলিল; কিঞ্চিৎ পানও করিল তারপর হাত মুখ মুছিতে মুছিতে নিকটে আসিরা বসিরা, গভীর বিষাদে মাধাটি ঝুঁকাইয়া রহিল।

হীরু দত্ত বলিলেন, "এবার বল কি হরেছে, আরু দথ্ধে' মেরে৷ না বাপু ৷"

রামচরণ বলিল, "কি হয়েছে ? যা হবার নয়, তাই হয়েছে।
বড় বড় সহরে যা হয় না, নন্দীপুরে ভাই হয়েছে। এ সব
পাড়াগাঁয়ে কেউ কথনও যা স্বপ্নেও ভাবেনি, ভাই হয়েছে। ভারা
হস্কুল বসিয়েছে।"

তিন জনেই সমবেত স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "সে কি আবার 🕈 ছস্কুল কি ?"

রামচরণ বলিল, "আরে ছাই, আমিই কি জানভাম আরে ছকুল কার নাম ? আজ না শুনলাম ! ইঞ্জিরি পড়ার পাঠশালকে ছকুল বলে ।"

দন্তজা বলিলেন, "ওঃ--ইস্কুল পুলেছে বুঝি ?"

"হাঁা গো হাঁা—ভাই খুলেছে। একজন ম্যান্তার নিয়ে এসেছে। ইঞ্জিরি পাঠশালের গুরু মহাশহকে নাকি ম্যান্তার বলে। দাও ঘোষের চণ্ডীমগুপে হস্কুল বসেছে। স্বচক্ষে দেখে এলাম, ম্যান্তার বসে' দশ-বার জন ছেলেকে ইঞ্জিরি পড়াচ্চে।"

হীরু দত্ত একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া, পালে হাত দিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মাষ্টার কোথা থেকে এনেছে, তা কিছু শুনলে ?"

"সৰ খবরই নিবে এসেছি। বর্জমান থেকে এনেছে। বামুণের ছেলে—হারান চক্রবর্ত্তী। পনের টাকা মাইনে, বাসা, খোরাক। সৰ খবরই নিবে এসেছি।" বাহিরে এই সময়ে একটা কোলাহল শুনা গেল। পরক্ষণেই 'দেখা গেল, পিল্ পিল্ করিয়া লোক সদর দরজা দিয়া প্রবেশ করিতেছে। রামচরণ পথে আসিতে আসিতে, নন্দীপুরের হস্তে গোঁসাইগঞ্জের এই অভ্তপুর্ব্ব পরাভব-সংবাদ প্রচার করিয়া আসিয়াছিল। সকলে আসিয়া চীৎকার করিয়া নানা ছন্দে বলিতে লালিল, "এ কি সর্ব্বনাশ হ'ল। নন্দীপুরের হাতে এই অপমান। আমাদের ইস্কুল খোলবার এখন কি উপায় হ'বে ?"

হীক দত্ত সেই রোয়াকের বারান্দায় দাঁড়াইয়া উঠিয়া, হাত নাড়িয়া বলিতে লাগিলেন—

"ভাই সকল! তোমরা কি মনে করেছ, তিন পুরুষ পরে আজ গোঁসাইগঞ্জ নন্দাপুরের কাছে হ'টে যাবে ? কখনই না। এ দেহে প্রাণ থাকতে নয়। আমরাও ইন্ধূল খুলবো। ওরা বা কি ইন্ধূল খুলছে, আমরা ভার চতু গুল ভাল ইন্ধূল খুলবো। ভোমরা শাস্ত হয়ে' ঘরে যাও। আজই থাওয়া-দাওয়া করে' আমি বেরুচিচ। কলকাতা যাবার বেল খুলেছে, আর ত কোন ভাবনা নেই। আমি কলকাতা গিয়ে ওদের চেয়েও ভাল মান্তার নিয়ে আসবো। ওরা ১৫ টাকা দিয়ে মান্তার এনেছে ? আমরা ২৫ টাকা মান্তনে দেবো। ওদের মান্তারকে পড়াতে পারে এমন মান্তার আমি নিয়ে আসবো। আজ থেকে এক হপ্তার মধ্যে, আমার এই চণ্ডামগুলে ইন্ধূল বসাবো বসাবো বসাবো—তিন সত্য করলাম। এখন যাও, তোমরা বাড়ী যাও, স্লানাহার করগে।"

শ্বর গোঁসাইগঞ্জের জয়! জর হীক দত্তের জয়!"— সোলাসে চাৎকার করিতে করিতে তথন সেই জনতা প্রস্থান করিল। কলিকাতা হইতে মাষ্টার নিযুক্ত করিয়া হীক দত্ত চতুর্থ দিবলে গ্রামে ফিরিয়া আসিলেন।

মাষ্টার মহাশয়ের নাম ব্রজগোপাল মিত্র। বরস তিশ বৎসর থর্কাকার রুশকায় ব্যক্তি, বড় মিইভাষী। ইংরাজি বলিতে-কহিতে, লিখিতে-পড়িতে তিনি নাকি ভারি ওহাদ। ইংরাজিটা তাঁহার এতই বেশী অভান্ত হইয়া পড়িয়াছে যে, লোকের সঙ্গে আলাপ করিতে করিতে মাঝে মাঝে ইংরাজি কথা মিশাইয়া ফেলেন---অজ্ঞ লোকের স্থবিধার্থ আবার তাহা বাঙ্গালা করিয়া বুঝাইয়াও দেন। বলেন, পূর্বে পিতার জীবিতকালে, একদিন কলিকাতার গঙ্গার ধারে মাষ্টার মহাশয় নাকি বেডাইতেছিলেন, তথায় এক সাহেবের দঙ্গে সাক্ষাৎ ও কথাবার্তা হয়। সাহেব তাঁহার ইংরাজি ভ্রনিয়া, লাট সাহেবের নিকট সে গল্প করিয়াছিলেন। লাট সাহেব মাষ্টার মহাশয়কে ডাকিয়া পাঠাইয়া, ডেপুট কালেক্টারি পদ তাঁহাকে দিবার প্রস্তাব করেন। কিন্তু তথন তিনি বাপের বেটা, সংসারের চিন্তা ছিল না, সেই প্রস্তাব তিনি বিমীতভাবে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। আৰু অভাবে পড়িয়া এই ২৫১ টাকার চাকরি তাঁহাকে স্বীকার করিতে হইল। পুরুষত্র ভাগাং।—মাষ্টার মহাশ্যের মুখে এইরূপ কথাবার্তা ভনিয়া এবং তাঁহার ইংরাজিয়ানা চাল-চলন দেখিয়া গ্রামের লোক একেবারে মোহিত হইয়া গেল।

হীরু দত্তের প্রতিজ্ঞা অসুসারে পর দিনই ইকুল থুনিল। পনের-ষোলটি ছাত্র লইয়া মান্টার মহাশয় অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন। কলিকাতা হইতে (দত্তজার ব্যয়ে) তিনি প্রচুর পরিষাণে সেলেট, পেলিল ও মরে সাহেবের 'ম্পেলিং বুক' পুস্তক ধরিদ করিরা আনিয়াছিলেন, ছাত্রগণের উৎসাহ-বর্দ্ধনার্থ সেগুলি ভাহাদিগকে বিনামুল্যেই দেওয়া হইতে লাগিল।

গোঁসাইগঞ্জের লোকের সঙ্গে নন্দীপুরের লোকের পথে-ঘাটে দেখা হইলে, উভয় গ্রামের মাধার-সম্বন্ধে আলোচনা হইত। গোঁপাইগল বলিত-"বৰ্দ্ধমানের মাষ্টার, ও জানেই বা কি, আর পড়াৰেই বা কি।" নন্দীপুর বলিড—"হ'লেই বা আমাদের মাষ্টারের বর্দ্ধমানে বাড়ী, তিনিও ভ কলকাতাতেই লেখাপড়া শিথেছেন। ওঁরা যখন পড়তেন, তখন কি বর্দ্ধমানে ইংরিজি ইস্কুল ছিল ? কলকাতায় গিয়ে ইংবিজি পড়তে হ'ত।"

ষণা সময়ে উভন্ন গ্রামের বারোয়ারী পূজার উৎসব আরম্ভ হইল। উভয় গ্রামই উভয় গ্রামের লোকদিগকে প্রতিমা-দর্শন, প্রসাদ-ভক্ষণ, এবং যাত্রা ও চপ সঙ্গীত-শ্রবণের নিমন্ত্রণ করিল। এই উপলক্ষে উভয় মাষ্টারের দেখা-সাক্ষাৎ হইয়া গেল এবং সভাস্থলে প্রকাশ পাইন, উভয়ে পূর্ব্বাৰধি পরিচিত।

পূজান্তে গোঁদাইগঞ্জ একটা কথা শুনিয়া বড়ই উৰিগ্ন হইয়া উঠিল। নন্দীপুরের মাষ্টার নাকি বলিয়াছেন—"ঐ বেজা বুঝি ওদের মাষ্টার হয়ে এসেছে, ভা এদিন জানভাম না! ওটা ভ মহামুর্থ। ছেলেবেলায় কলকেতায় আমরা এক-কেলাদে পড়তাম কি না। আমরা যথন 'দেকেন বুক' পড়ি, সেই সময়েই ও ইস্কুল ছেডে দেয়। ভারপর আর ভ ও ইংরেজি পড়েনি। বড়বাজারে এক মহান্তনের আডতে খাতা লিখত, মাইনে ছিল সাত টাকা। গেণ-বছরও ত কলকেতার ওর সঙ্গে আমার দেখা হয়: তথনও **ভ** ঐ চাকরি করছে 🗗

গোঁসাইগঞ্জবাসীরা ব্রজ মান্তারকে আসিরা জিজ্ঞাসা করিল, "এ কি শুনছি ?"

বজ মান্তার এ প্রেল্ল শুনিয়া হা হা করিয়া হাগিয়া উঠিলেন;
বলিলেন, "একেই বলে কলিকাল! সেকেন বুক পড়ার সময়
আমি ইস্কুল হেড়ে দিয়েছিলাম, না ও-ই হেড়ে দিয়েছিল?
হ'য়েছিল কি জান না বুঝি? মান্তার কেলাসে রেছে পড়া জিজাসা
করতো, ও একদিনও বলতে পারতো না। মান্তার একদিন ওকে
একটা 'কোন্তেন' জিজ্ঞাসা করলে, ও 'এন্সার' করতে পারলে না।
আমায় জিজ্ঞাসা করতেই আমি বসাম। মান্তার আমায় বলে,
দাও ওর কাল মলে'।' আমি কাল মলে' দিতেই ওর মুখচোথ
রাগে রাঙা হয়ে গেল। ও বলতে লাগলো, 'আমি হ'লাম বামুলের
হেলে, ও কায়েত হয়ে কি না আমায় কালে হাজ দেয়।'
সেই অপমানে ও-ই ত ইস্কুল হেড়ে দিলে। আমি ভারণর
পাঁচ-ছ বছর সেই ইস্কুলে পড়ে', একেবারে লায়েক হয়ে তবে
বেক্লাম।"

অতঃপর গোঁসাইগঞ্জের লোক নন্দীপুর কর্তৃক ব্যক্ত ঐ অপ্রবাদের প্রতিবাদ করিতে লাগিল। অবশেষে হারান মাষ্টার বলিলেন, "আমরা ইস্কুলে বে মাষ্টারের কাছে পড়তাম, তিনি আজও বেঁচে আছেন। গোঁসাইগঞ্জ থেকে ভোমরা হ'জন মাতব্বর লোক আমার সজে চল তাঁর কাছে; তাঁকে জিজ্ঞাসা করে' দেখ—কার কথা সত্যি, কার কথা মিথো।"

এ কথা শুনিয়া ব্ৰজ মাষ্টার হা হা করিয়া হাসিয়া বলিলেন,
"আঁয়া! এই কথা বলেছে? ও সব ত বিলকুল 'ফল্সো'—মিথ্যে
কথা। সেই মাষ্টারের কাছে নিয়ে গিয়ে ভজিয়ে দেবে? তিনি

কি আর বেঁচে আছেন ? গেল বছরের আগের বছর, তিনি বে 'হেভেন'—স্বর্গে গেলেন। তার প্রাদ্ধে আমি 'ইন্ভাইট'—নেমস্তর থেয়ে এসেছি, বেশ মনে আছে। আমাকে বড্ড ভালবাসতেন যে! একেবারে 'সন্ ইকোয়েল'—প্ত্রতুল্য। তার ছেলেরা আজও আমায় বেজো দাদা বলতে 'ইগ্নোরেণ্ট'—অজ্ঞান।"

. উভন্ন মাষ্টারের পরস্পরের প্রতি এই তীব্র অপবাদ-প্রয়োগের ফল এই হইল, উভন্ন গ্রামই স্ব স্ব মাষ্টারের অসাধারণ পাণ্ডিত্য-সম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া উঠিল।

শ্বশেষে স্থির হইল, কোনও প্রকাশ্র স্থানে ছই জ্বনের মধ্যে বিচার হউক—কে কাহাকে পরাস্ত করিতে পারে, দেখা যাউক।

উভয় গ্রামের মাতব্বর বাজিগণ মিলিত হইয়া পরামর্শ করিলেন, উভয় গ্রামের সীমারেখার উপর যে প্রাচীন বটবৃক্ষ আছে, তাহারই নিম্নে বিচার-সভা বসিবে। কিন্তু উভয় গ্রামের লোকেই ইংরাজিতে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। স্বতরাং যাহাতে জয়পরাজয়-সম্বন্ধে কাহারও মনে কিছুমাত্র সংশয় না থাকে, এমন একটি সরল বিচার-প্রণালী দ্বির করা আবশুক। উভয় গ্রামের সম্মতিক্রমে স্থির হইল যে, মাষ্টারেরা পরস্পরকে একটি ইংরাজি কথার মানে জিজ্ঞাসা করিবে, অপরকে তাহার মানে বলিতে হইবে। যদি উভয়েই বলিতে পারেন, তবে উভয়ে ভুলামূল্য। একজন অস্তকে ঠকাইতে পারিলে, তিনিই জয়পত্র পাইবেন।

বিচারের দিন স্থির হইল—আগামী বৈশাখী পূর্ণিমা; স্থান— উপরি উক্ত বটরুক্ত-ডল; সময়—স্থ্যান্ত '

ধার্যাদিনে স্থ্যান্তের পূর্কেই গোঁসাইগঞ্জের মাভকার ব্যক্তিগণ ব্রত্ব মাষ্টারকে সঙ্গে লইয়া বউর্ক্ষ-অভিমুখে শোভাষাত্রা করিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে ঢাক ঢোল কাড়া নাগারা প্রভৃতি বাল্লকরগ্র আছে এবং এক ব্যক্তি একটা বুহৎ রামসিলা লইরা চলিরাছে— জীবরেজ্বায় যদি জয় হয়, তবে ঢাক ঢোল বাজাইয়া আনন্দ করিতে করিতে গ্রামে ফিরিয়া আসিতে হইবে! পথে যাইছে ষাইতে ব্ৰহ্ম মাষ্টারের পার্যবর্তী ব্যক্তিগণ বলিতে লাগিলেন, "কি হে মাষ্টার, মুখ রাখতে পারবে ত ? বেছে বেছে থুব শক্ত একটা কিছু ঠিক করে' রাখ, হারান মাষ্টার বেন কিছুভেই তার মানে বলতে না পারে।" ব্রহ্মার বলিলেন, "আপনারা ভাবছেন কেন ? দেখুন না কি করি। এমন কোষ্টেন দিকালা করবো যে তা ভনেই হারান মাষ্টারের আকেল ভডুম হরে বাবে— মানে বলা ভ দুরের কথা।" দত্তজা বলিলেন, "দেখো ভাষা, আজ যদি মুখ রাখতে পার, ভবে তোমার পাঁচ টাকা মাইনে বাড়িয়ে দেবো।"--কেহ স্পষ্ট না বলিলেও ব্ৰহ্ম মাষ্টার ইহা বিলক্ষণ জানিভেন বে, আজ বদি তাঁহার পরাজয় ঘটে, ভবে এ গ্রাম কলাই তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে !

হ্যান্তের কিঞিৎ পূর্বেই গোঁসাইগঞ্জের দল বটবৃক্ষ-তলে উপনীত হইল। শপ্-মাহর-শতরঞ্জি-প্রভৃতি-বাহকেরা তৎপূর্বেই আসিয়া, নিজ গ্রানের সীমারেথার নিকট সেগুলি বিছাইয়া রাথিয়াছে। দ্রে পঙ্গণালের মত নলীপুরবাসিগণ আসিতেছে, দেখা গেল। তাহাদের সজেও শপ, মাহর প্রভৃতি ও ঢাক, ঢোক ইত্যাদি আসিতেছে

16-1840 B.T.

ক্রমে নন্দীপুর আসিয়া নিজ সীমানার নিকট শপ, মাত্র বিছাইয়া বসিয়া পেল। উভয় গ্রামের নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণ সন্মুখে বসিয়াছেন, মধ্যে তুই-ভিন হাত মাত্র থালি জমি।

এখন প্রশ্ন উঠিল, কোন্ মাষ্টার প্রথমে মানে জিজ্ঞাসা করিবেন। উভয় গ্রামই প্রথম জিজ্ঞাসার অধিকার দাবী করিল। কোনও পক্ষই নিজ দাবী ত্যাগ করিতে সম্মত নহে। অবশেষে বৃদ্ধগণ মীমাংসা করিয়া দিলেন, হীক দন্ত মহাশয় একটা ছড়ি বুরাইয়া উদ্ধে ছুড়িয়া দিন, ছড়ি বে গ্রামের অভিমুখে মাথা করিয়া পড়িবে, সেই গ্রামের মাষ্টার প্রথমে মানে জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার পাইবেন।

শ্বামার ছড়ি লউন—আমার ছড়ি লউন" বলিয়া উভয় গ্রামের অনেকেই ছুটিয়া আসিল। হাতের কাছে যে ছড়িটি পাইলেন, ভাহা লইয়া হীক্র লম্ভ সজোরে ঘুরাইয়া উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত করিলেন।

ক্রমে ছড়ি আসিরা ভূমিতে পতিত হইন। সকলে দেখিন, ভাহার মাধাটি নন্দীপুরের দিকে হেলিয়া রহিরাছে।

নন্দীপুর ইহা দেখিয়া উল্লাসে চীৎকার করিয়া উঠিল; গোঁসাইগঞ্জের মুখটি চুণ হইয়া গেল। সকলে সাগ্রহে বিচার-ফলের জন্ত প্রভীক্ষা করিয়া রহিল!

নন্দীপ্রের হারান মাষ্টার তথন বুক ফুলাইরা সন্মুখে আসিরা দ্বীড়াইলেন। ব্রন্ধ মাষ্টারও উঠিয়া দ্বীড়াইলেন; তাঁহার বুকটি ছক্ল ছক্ল করিতে লাগিল; কিন্ত প্রাণপণ চেষ্টার মুখে সে ভাবকে ডিনি প্রকাশ পাইতে দিলেন না।

হারান মাষ্টার তথন বলিলেন, "আছহা, বল দেখি, এর বানে কি—

'HORNS OF A DILEMMA'."

সৌভাগ্যক্রমে ব্রন্ধ মাষ্টার এই কৃটপ্রশ্নের অর্থ অবগত ছিলেন। ভিনি বুক ফুলাইরা, সহাভ্য বদনে বলিলেন, "এর মানে—

'উভয়-সঙ্কট'

—কেমন কিনা **?**"

"পেরেছে—পেরেছে—খাষাদের মাষ্টার শেরেছে"—বলিরা গোঁসাইগঞ্জ ভূমূল কোলাহল আরম্ভ করিয়া দিল। দলপডিগণ আনেক কর্ত্তে ভাহাদের থামাইলৈন। এখন ব্রজ মাষ্টারের প্রশ্ন জিজ্ঞাসার পালা আসিল।

ব্ৰহ্ম মাষ্টার উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন---

"শোন হারানবাবু, আমি তোমায় কোনও কঠিন প্রশ্ন করছে চাইনে, বর্নং খুব সহজ দেখেই একটা জিজ্ঞাসা করবো। এ অঞ্চলে, মনে কর, তুমি আর আমি এই ছ'জন যা ইংরেজিনবীশ আছি। একটা শক্ত কথার মানে জিজ্ঞাসা করে' তোমার ঠকিয়ে দেবো সেটা আমার মনঃপৃত নর। এতে হয়ত গোঁসাইগঞ্জ রাগ করতে পারেন—কিছ আমি নিজে একজন ইংরেজিনবীশ হয়ে, আর একজন ইংরেজিনবীশের প্রকাশ্ত সভায় অপমান ত করতে পারিনে! আছো, খুব সহজ একটা কথার মানে জিজ্ঞাসা করি—বেশ হেঁকে উত্তর দাও, বাতে ছই গ্রামের সকলে শুনতে পার। আছো এর মানে কি বল দেখি—ভূমি জান নিশ্চরই—আছা এর বানে বল—

'I DON'T KNOW'."

হারান মাইার উচ্চন্তরে বলিলেন-

"আমি জানি না।"

শ্রবণনাত্ত নন্দীপুরের সকলের মুখ একেবারে পাংগুবর্ণ ধারণ করিল। সেই মূহর্তে সোঁসাইগজের দল একসদে দাঁড়াইরা উঠিয়া বিপুল বেগে নৃত্য ও চীৎকার করিতে লাগিল—"হো হো জানে না—নন্দীপুর জানে না— হেরে গেল—দুও—দুও।"

হারান মাষ্টার বহাবিশক্ষভাবে সকলকে কি বলিতে চেষ্টা করিলেন, কিছ ঠিক সেই সময়ে গোঁসাইগঞ্জের ঢাক ঢোল কাড়া নাগারা ও রামসিলা সমবেভভাবে গর্জন করিয়া উঠিল। তাঁহার কথা আর কাহারও শ্রুতিগোচর হইবার সম্ভাবনা রহিল না।

গোসাইগঞ্জনিবাসী কয়েক জন বলশালী লোক আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে জগ্রসর হইরা আসিল, এবং তম্মধ্যে এক হন ব্রজ মাষ্টারকে ক্ষত্কের উপর তুলিয়া লইরা গ্রামাভিমুথে চলিল। সকলে তাঁহাকে ঘিরিয়া নৃত্য করিতে করিতে, ৰাছভাণ্ডের সহিত গ্রামে কিরিয়া আসিল।

পর দিন গুনা গেল, হারান মান্তার নন্দীপুর ত্যাপ করিরা চলিয়া গিয়াছে। তথায় স্থুলটি বন্ধ হইরা পেল। গ্রোসাইগঞ্জে বন্ধ মান্তার অপ্রতিহত প্রভাবে মান্তারি এবং অপত্য-নির্বিশেষে গ্রামন্থ সকলের ক্ষীর ননী ছানা ভোজন করিতে লাগিলেন। ১১

# সমুদ্রবক্ষে সাইক্লোন

#### শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়

্পিরৎচক্র চটোপাধার বর্তমান বুর্গের উপস্থান-লেখকদিগের অপ্রপী। ইনি
১৮৭৬ গ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। মাত্র চৌন্দ বৎদর বল্পক্রমন্থালে ইনি
কানীনাথ' নামক কুল্ল উপস্থানথানি লেখেন। তাহার পার চৌন্দ হইতে বাইশ
বৎদরের মধ্যে 'বড়নিদি', 'চক্রনাথ' ও 'দেবলাস' রচিত হয়। 'পথনির্দ্দেশ' ও
'বিন্দুর হেলে' উচিহার ছত্রিশ বৎদর বরুদের রচনা। ইহার পার 'চরিত্রহান,'
'পরিণীতা,' 'বিরাজ বৌ,' 'পণ্ডিত মলাই,' 'নেজদিদি,' 'পর্চিক্,' 'আঁধারে আলো,'
'পরীসমাল,' 'শ্রীকান্ত,' 'অরক্ষণীরা,' 'নিছতি,' 'গৃহদাহ,' দেনা পাওনা,' বাসুনের
মেরে,' 'নববিধান,' 'দত্তা.' 'লেব প্রায়,' পথের দাবা,' বিপ্রদাস' প্রভৃতি উপস্থান
রচিত হয়। ১৯৩৮ খ্রীষ্টাব্দে কলিকান্তার ইনি পরলোক-পমন করিরাছেন।
'শ্রকান্ত' (২য় পর্বর্ব) হইতে নিজের অংশটা 'সমুদ্রবক্ষে সাইক্রোন' নামকরণ
করিরা মুক্রিত হইল।]

সারাদিন আকাশে ছেঁড়া মেখের আনাগোনার বিরাম ছিল না; এখন অপরাত্ত্বের কাছাকাছি একটা গাঢ়, কালো মেখ দিক্-চক্রবাল আছের করিয়া ধীরে ধীরে মাথা ভূলিরা উঠিছে লাগিল। মনে হইল, সমস্ত খালাসীদের মুখে-চোথেই কেমন বেন একটা উর্থেপর ছারা পড়িরাছে। ভাহাদের চলা-ফেরার মধ্যেও এক প্রকার ব্যস্তভার লক্ষণ—বাহা ইভিপূর্ব্বে লক্ষ্য করি নাই।

একজন বৃদ্ধ গোছের থালাসীকে ভাকিয়া বিজ্ঞাসা করিলাব,
কৌধুরীর পো, আন্ত রাত্রেও কি কালকের বত বড় হবে বনে হর চু

বিনরে চৌধুরীর পুত্র বশ হইল। দাঁড়াইরা কহিল, কোর্ডা; নীচে বাও: কাপ্তান কইচে ছাইক্লোন হোডি পারে।

মিনিট-পোনর পরেই দেখিলাম, কথাটা অমূলক নয়। উপরের ৰত ৰাত্ৰী ছিল, সকলকে একরকম জোর করিয়া খালাসীরা হোলভের মধ্যে নামাইয়া দিতে লাগিল। হুই চারিজন আপত্তি করার, সেকেও অফিসার নিজে আসিরা ধাকা মারিয়া তাহাদিগকে ভূলিরা দিয়া বিছানা-পত্র পা ।দয়া ভটাইয়া দিতে লাগিল। শামার ভোরদ, বিছানা খালাসীরা ধরাধরি করিয়া নীচে লইরা গেল: কিছু আমি নিজে আর একদিকে সরিয়া পডিলাম। ভনিৰাম, বে হতভাগ্যেরা দশ টাকার বেশী ভাড়া দিতে পারে নাই, ভাহাদিপকে ভাহাজের খোলের মধ্যে পুরিয়া, গর্ত্তের মুখ আঁটিরা বন্ধ করা হইবে। তাহাদের মন্সলের জন্মও বটে. জাহাজের মজলের জন্তও বটে, এইরূপ বিধি। আমার কিছ নিজের জম্ম এই কল্যাণের ব্যবস্থা কিছুতেই মন:পৃত হইল না। ইভিপূর্বে সাইক্লোন বন্ধটি সমূদ্রে কেন, ডাঙ্গাভেও দেখি নাই। কি ইহার কাজ, কেমন ইহার রূপ, অমলল ঘটাইবার কতথানি ইহার শক্তি-কিছুই জানি না। মনে মনে ভাবিলাম, ভাগাবলে ৰদি এমন জিনিসেরই আবিভাব আসন্ন হইরাছে, ভবে, না দেখিয়া ইহাকে ছাজিব না,—তা অদৃষ্টে বা ঘটে, তা ঘটুক। আর ঝড়ে জাহাজ যদি মারা-ই যার, ত অমন প্রেগের ইছরের মত পিঁজরার আৰদ্ধ হইবা, মাথা ঠুকিবা ঠুকিবা জল থাইবা মরিতে বাই কেন ? ৰভক্ৰণ পারি, হাত পা নাডিয়া, ঢেউয়ের উপরে নাগরদোলা চাপিয়া, ভাসিয়া গিয়া, এক সমৰে টুপ্ করিয়া ভূব্ দিয়া পাভালেঞ রাজবাড়ীতে অভিথি হইলেই চলিবে।

• অনেককণ হইতেই ওঁড়ি ওঁড়ি বৃষ্টি পড়িছেল। সন্যায় কাছাকাছি বাতাস এবং বৃষ্টির বেগ উভয়ই বাড়িয়া উঠিল; এমন হইয়া উঠিল দে, পলাইয়া বেড়াইবার আর বো রহিল না, বেখানে হৌক, স্থবিধামত একটু আশ্রম্ব না সইলেই নয়। সন্যার আঁথারে যথন স্থানে ফিরিয়া আসিলাম, তথন উপরের ডেক অনশৃত্য। মাস্তলের পাশ দিয়া উকি মারিয়া দেখিলাম, ঠিক সম্প্রেই বৃড়ো কাপ্তেন দ্রবীণ হাতে ব্রিজের উপর ছুটাছুটি করিতেছেন। হঠাৎ তাঁর স্থনজরে পড়িয়া গিণা পাছে এ কষ্টের পরেও আবার সেই গর্তে গিয়া চুকিতে হয়, এই ভয়ে একটা স্থবিধা-গোছের জায়গা অয়েয়ণ করিতে করিতে একেবারে অচিত্তনীয় আশ্রম মিলিয়া গেল। একধারে অনেকগুলা ভেড়া, মুরগী ও হাঁদের খাঁচা উপরি-উপরি রাখা ছিল, তাহারই উপরে উঠিয়া বসিলাম। মনে হইল, এমন নিরাপদ্ জায়গা বৃঝি সমস্ত জাহাজের মধ্যে আর কোথাও নাই। কিন্তু, তথনও অনেক ক্থাই জানিতে বাকী ছিল।

বৃষ্টি, বাতাস, অন্ধকার এবং জাহাজের দোলন সব কটিই ধারে ধারে, বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। সমুদ্র-তরজের আফুতি দেখিয়া মনে হইল, এই বৃঝি ছাই-ক্লোন; কিন্তু সে যে সাগরের কাছে গোম্পাদমাত্র; তাহা অস্থিমজ্জার হৃদয়লম করিতে আর একটু অপেক্ষা করিতে হইল।

হঠাৎ বুকের ভিতর পর্যাস্ত কাঁপাইয়া দিয়া জাহাজের বাঁশী বাজিয়া উঠিল। উপরের দিকে চাহিয়া মনে হইল, মন্ত্রবলে বেন আকাশের চেহারা বদ্লাইয়া গেছে। সেই গাছ মেঘ আর নাই,— সমস্ত ছিঁডিয়া-ধঁডিয়া কি করিয়া সমস্ত আকাশটা বেন হাকা হইরা কোণাও উথাও হইরা চলিরাছে, পরক্ষণেই একটা বিওট শব্দ সমৃদ্রের প্রান্ত হইতে ছুটিরা আসিরা কানে বিঁথিল, বাহার সহিত তুলনা করিয়া বুঝাইরা দিই এমন কিছুই জানি না।

ছেলেবেলার অন্ধকার রাত্রে ঠাকুরমার বুকের ভিতরে চুকিরা সেই বে গর ভানতান, কোন্ এক রাজপুত্র একডুবে পুকুরের ভিতর হইতে রূপার কোটা ভুলিরা সাত্রণ রাক্ষসীর প্রাণ সোণার ভোম্বা হাতে পিরিরা মারিরাছিল, এবং সেই সাত্রণ রাক্ষমী মৃত্যু-মর্বার চীংকার করিতে করিতে পদভরে সমস্ত পৃথিবী মার্টাইরা-ভাঁড়াইরা ছুটিরা আসিরাছিল, এও বেন তেম্নি কোথার কি একটা বিপ্লব বাধিরাছে। তবে রাক্ষসী সাত্রণ নয়, শতকোটা; উন্মন্ত কোলাহলে এ দিকেই ছুটিরা আসিতেছে। আসিরাও পিছল। রাক্ষসী নয়,—ঝড়। তবে, এর চেয়ে বোধ করি তাদের আসাই তের ভাল ছিল।

এই ছর্জ্জর বার্র শক্তি বর্ণনা করা ত চের দ্রের কথা, সমগ্র চেতনা দিয়া অমুভব করাও বেন মাম্বের সামর্থ্যের বাহিরে। জ্ঞান-বৃদ্ধি সমস্ত অভিভূত করিরা শুদ্ধমাত্র এম্নি একটা অম্পষ্ট অপচ নি:সন্দেহ ধারণা মনের মধ্যে জাগিরা রহিল যে, ছনিরার মেরাদ একেবারে নি:শেষ হইতে আর বিলঘ নাই। পাশেই বে লোহার খুটি ছিল, গলার চাদর দিয়া নিজেকে তাহার সলে বাধিরা ফেলিরাছিলাম। অমুক্ষণ মনে হইতে লাগিল, এইবার ছিঁড়িরা ফেলিরা আমাকে সাসরের মাঝধানে উড়াইরা লইরা ফেলিবে।

হঠাৎ যনে হইল, জাহাজের গারে কালো জল যেন ভিতরের শাকার বজু বজু করিয়া ক্রমাগত উপরের দিকে ঠেলিরা উঠিতেছে। ব্রে চোধ পড়িয়া পেল—দৃষ্টি আর ক্ষিরাইতে পারিলাম না।
একবার মনে হইল, এ বুঝি পাহাড়, কিন্তু পারক্ষেই লৈ ভ্রম্ব বধন
ভালিল, তথন হাত জোড় করিরা বলিলাম, ভগবান্। এই চোধ
হাট বেমন তুমিই দিরাছিলে, আল তুমিই তাহাদের সার্ধক করিলে।
এতদিন ধরিরা ত সংসারের সর্ব্বি চোধ মেলিরা বেড়াইতেছি;
কিন্তু তোমার এই স্থান্তর তুলনা ত কথনও দেখিতে পাই নাই।
ব চদ্র দৃষ্টি বার, এই বে অচিন্তনীর বিরাট্কার মহাতরক মাধার
রজত-শুভ্র কিরীট পরিরা ক্রতবেগে অগ্রসর হইরা আসিতেছে,
এত বড় বিশ্বর জগতে আর আছে কি!

সমূদ্রে ত কত লোকই যায় আসে: আমি নিজেও ত আরও কতবার এই পথে যাতায়াত করিয়াছি; কিছ এমনটি ছ আর কথনও দেখিতে পাইলাম না। তা ছাড়া, চোখে না দেখিলে, জলের ঢেউ যে কোন গতিকেই এত বড় হইয়া উঠিতে পারে, এ কথা করনার বাপের সাধ্যও নাই কাহাকেও জানায়।

বনে-মনে বলিলাম, হে চেউ-সম্রাট্ ! ভোষার সংঘর্ষে আমাদের
বাহা হইবে সে ত আমি জানি-ই; কিন্তু এখনও ত তোমার আসিরা
পৌছিতে অন্ততঃ আধ মিনিট কাল বিলম্ব আছে, সেই সময়টুকু
বেশ করিয়া ভোমার কলেবরখানি বেন দেখিয়া লইভে পারি।
একটা জিনিবের স্থবিপুল উচ্চতা ও ততোধিক বিভৃতি দেখিয়াই
কিছু এ ভাব মনে আসে না; কারণ ভা হইলে হিষালয়ের বে
কোন অন্তপ্রত্যান্তই ত যথেষ্ট। কিন্তু, এই বে বিরাট্ট ব্যাপার
জীবন্তের মত ছুটিয়া আসিতেছে, সেই অপরিমের গতি ও শক্তির
অনুভৃতিই আমাকে অভিভৃত করিয়া ফেলিয়াছিল।

কিছ সমুদ্র-জলে থাকা দিলে যাহা অলিয়া অলিয়া উঠিতে থাড়ে, সেই অলা নানা প্রকারের বিচিত্র রেথার ইহার মাধার উপর শেলা করিছে না থাকিলে, এই গভীর ক্লফ জলরাশির বিপুলছ এই অন্ধকারে হয় ত তেমন করিয়া দেখিতেই পাইতাম না। এখন বতদ্র দৃষ্টি যার, ততদ্রই এই আলোকমালা, যেন ক্লুক্ত প্রদীপ আলিয়া এই ভয়ন্বর স্থা আমার চক্লের সমুধে উদ্বাটিত করিয়া দিল।

ভাহাত্তের বাঁশী অসীম বায়ুবেগে থর থর করিয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া বাজিতেই লাগিল: এবং ভয়ার্ত থালাসীর দল আল্লার কর্ণে ভাহাদের আকুল আবেদন পৌছিয়া দিতে গলা ফাটাইয়া সমস্বরে চীংকার করিতে লাগিল। বাঁচার শুভাগমনের জন্ম এত ভয়, এত ডাক-হাঁক, এত উত্যোগ-আয়োজন—সেই মহাতরঙ্গ আসিয়া পড়িলেন। একটা প্রকাণ্ড-গোছের ওলট-পালটের মধ্যে হরবলভের মত আমারও প্রথমটা মনে হইল,—নিশ্চরই আমরা ছুবিয়া গেছি, স্থভরাং গুর্গানাম করিয়া আর কি হইবে। আশে পালে, উপরে নীচে চারিদিকেই কালো অল! জাহাজ-শুদ্ধ স্বাই যে পাতালের রাজবাড়ীতে নিমন্ত্রণ খাইতে চলিয়াছি, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এখন ভাবনা ওধু এই যে, পাওয়া-দাওয়াটা তথার কি জানি কিরুপ হইবে। কিন্তু विनिष्ठेशातक भारत मधा श्राम, ना-पृति नारे, काशाक-७६ আৰার জনের উপরে ভাসিয়া উঠিয়াছি। অভঃপর তরজের পর ভরজেরও আর শেষ হর না, আমাদের নাগরদোলা-চাপারও আর সমাপ্তি হয় না। এভক্ষণে টের পাইলাম, কেন কাপ্তেন সাহেব ৰাত্বগুলাকে জানোৱারের মন্ত গর্জে পুরিয়া চাবি বন্ধ করিয়াছেন ১ ভেকের উপর দিয়া মাঝে মাঝে যেন জলের প্রোত বছিয়া যাইতে লাগিল। আমার নীচে হাঁস-মুরগীগুলা বারকভক ঝটু-পট করিয়া এবং ভেড়াপ্তলা কয়েকবার ম্যা-ম্যা করিয়া ভবলীলা সাঞ্চ করিল আমি শুধু তাহাদের উপরতনা আশ্রয় করিয়া লোহার পুঁটি সবলে ব্দড়াইয়া ধরিয়া ভ্ৰলীলা বন্ধায় করিয়া চলিলাম। কিন্তু এখন আর এক প্রকারের বিপদ জুটিল। শুধু যে জলের ছাটু ছুঁচের মত গারে বিঁধিতে লাগিল, তাই নয়, সমস্ত জামা-কাপড় ভিজিয়া প্রচণ্ড বাতাসে এমনি শীত করিতৈ লাগিল যে. দাঁতে দাঁতে ঠক-ঠক করিয়া বাজিতে লাগিল। মনে হইল, জলে ডোবার হাত হইতে যদি-বা সম্প্রতি নিস্তার পাই, নিউমোনিয়ার হাত হইতে পরিত্রাণ পাইব কিরূপে 📍 এই ভাবে আরও কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিলে থেঁ. পরিত্রাণ পাওয়া সভাই অসম্ভব হুইয়া পড়িবে. ভাহা নিঃসংশয়ে অফুভৰ করিলাম। স্থতরাং ষেমন করিয়া হৌক, এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া এমন কোণাও আশ্রয় লইতে হইবে, ষেখানে জলের ছাট বল্লমের ফলার মত গায়ে বেঁধে না। একবার ভাবিলাম, ভেড়ার খাঁচার মধ্যে চুকিয়া পড়িলে কিরুপ হয় ? কিছ ভাই বা কডটুকু নিরাপদ 📍 ভার মধ্যে ৰদি সেইরূপ লোনা ব্দলের স্রোভ ঢুকিয়া পড়ে ভ নিভাস্তই যদি না ম্যা-ম্যা করি, मा-मा कतियां खंख छः हेश-नीना नमाश्च कतिए शहेरव।

শুধু এক উপায় আছে । জাহাজের পার্থ-পরিবর্ত্তনের মধ্যে ছুট দিবার একটু অবকাশ পাওয়া যায় ; অভএব এই সময়টুকুর মধ্যে আর কোথাও গিয়া যদি চুকিয়া পড়িতে পারি, হয় ত বাঁচিতেও পারি। যে কথা, সেই কাজ। কিছ বাঁচা হইতে অবতরণ করিয়া তিনবার ছুটিয়া ও তিনবার বসিয়া বদি-বা সেকেও

ক্লাস কেবিনের ছারে গিরা উপস্থিত হইলাম, ছার বন্ধ। লোইার কণাট হাজার ঠেলা-ঠেলিতেও পথ দিল না। স্থতরাং আবার সেই পথ তেম্নি করিয়া অতিক্রম করিয়া ফার্ট ক্লাসের দোর গোড়ার আসিয়া হাজির হইলাম। এবার ভাগ্য-দেবতা স্থপ্রসর হইরা একটা নিরালা ঘরের মধ্যে আশ্রম দিলেন। লেশমাক্র ছিলা না করিয়া কপাট বন্ধ করিয়া দিয়া খাটের উপর ঝুপ্ করিয়া ভইয়া পড়িলাম।

রাত্রি বারোটার মধ্যেই ঝড়-বৃষ্টি থামিয়া গেল বটে, কিছ পরদিন ভোরবেলা পর্যাস্ত সমুদ্রের রাগ পড়িল না!

আমার জিনিষপত্রের এবং সহযাত্রীদের অবস্থা কি হইল, জানিবার জন্ম সকালবেলা নীচে নামিয়া গেলাম। তাহাদের অবস্থা দেখিলে সত্যই কারা পায়। এই তিন চারশ যাত্রীর মধ্যে সমর্থ থাকা ত দ্রের কথা, বোধ করি, অক্ষত কেহই ছিল না। মেরেরা শিলের উপর নোড়া দিয়া যেমন করিয়া বাটনা বাটে, কলাকার সাইক্লোন এই তিন চারশ লোক দিয়া ঠিক তেম্নিকরিয়া সারারাত্রি বাটনা বাটিয়াছে। সমস্ত জিনিষপত্র, বাজ্ব-পেটরা লইয়া এই লোকগুলি সমস্ত রাত্রি জাহাদের এধার ছইতে ওধার গড়াইয়া বেড়াইয়াছে।

### মেজদিদি

#### শরৎচন্দ্র চটোপাধ্যায়

কেইার মা মুড়ি-কড়াই ভালিয়া, চাহিয়া চিস্তিয়া, অনেক ছঃখে-কেইধনকে চোদ্ধ-বছরেরটি করিয়া মারা গেলে, প্রামে ভাহার আর দাঁড়াইবার স্থান রহিল না। বৈমাত্র বড়বোন কাদ্ধিনীর অবস্থা ভাল। স্বাই কহিল, "য়া কেই, ভোর দিদির বাড়ীতে গিয়ে ধাক্রো। সে বড় মামুষ, বেশ থাক্রি, য়া।"

মান্তের ছঃখে কেন্ট কাঁদিয়া কাটিয়া জর করিষা ফেলিল। শেবে ভাল হইরা, ভিক্ষা করিষা, প্রাদ্ধ করিল। তার পরে স্থাড়া মাথার একটি ছোট পুঁটুলি সম্বল করিষা, দিদির বাড়ী রাজহাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। দিদি তাহাকে চিনিত না। পরিচর পাইরা এবং আলমনের হেড়ু শুনিরা একেবারে জারিসূর্ত্তি হইয়া উঠিল। সে নিজের নিয়মে ছেলেপুলে লইয়া স্বরসংসার পাতিয়া বসিয়াছিল—ক্ষকসাৎ, এ কি উৎপাত!

কাদখিনীর স্বামী নবীন মুখুব্যের ধান-চালের আড়ত ছিল।
তিনি বেলা বারোটার পর বাড়ী ফিরিয়া কেন্টাকে বক্র কটাকে
নিরীক্ষণ করিয়া, প্রশ্ন করিলেন, "এটি কে ?" কাদখিনী মুখ
ভারি করিয়া জ্বাব দিল, "ভোষার বড়-কুটুব গো বড়-কুটুব।
নাও, ধাওয়াও প্রাও, মান্ত্র কর—পরকালের কাল হোক্।"

বড়-কুটুম বে গো! একে তার মত রাধ্তে হবে ড! এতে আমার পাঁচুগোপালের বরাতে এক বেলা এক সন্ধা লোটে ড তাই টের! নইলে অখ্যাতিতে দেশ ভ'রে যাবে।" বলিয়া পাশের বাড়ীর দোতালা ঘরের বিশেষ একটা খোলা জানালার প্রতি রোহক্ষারিত লোচনে অল্লিবৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। এই ঘরট ভাহার মেল-বা হেমালিনার।

কেই বারালায় একধারে ঘাড় হেঁট করিয়া বসিয়া লজ্জার মরিয়া বাইতেছিল। কাদখিনী ভাঁড়ারে চুকিয়া একটা নারিকেলমালায় একটুখানি ভেল আনিয়া, তাহার পাশে ধরিয়া দিয়া
কহিলেন, "আর মায়া-কারা কাঁদ্ভে হবে না, যাও, পুকুর থেকে
ডুব দিয়ে এসোগে—বলি, স্থলেল ভেল-টেল মাখা অভ্যাস নেই
ত ?" স্বামীকে উদ্দেশ করিয়া চেঁচাইয়া বলিলেন, "তুমি চান
কর্তে যাবার সময় বাবুকে ডেকে নিয়ে যেয়ো গো, নইলে ডুবে
ম'লে-ট'লে বাড়ীশুদ্ধ লোকের হাতে দড়ি পড়ুবে।"

কেই ভাত থাইতে বসিয়াছিল। সে অভাবতঃই ভাতটা কিছু
বেশী থাইত। তাহাতে কাল বিকাল হইতে থাওয়া হর নাই,
আৰু এতথানি পথ হাঁটিয়া আসিয়াছে—বেলাও হইয়াছে। নানা
কারণে পাতের ভাতগুলি নিঃশেষ করিয়াও তাহার ঠিক কুণ
মিটে নাই। নবীন অদ্রে থাইতে বসিয়াছিলেন; লক্ষ্য করিয়া
খ্রীকে কহিলেন, "কেষ্টাকে আর ছটি ভাত দাও গো।"—"দিই"
বলিয়া কাদখিনী উঠিয়া সিয়া পরিপূর্ণ একথালা ভাত আনিয়া
সমস্তটা ভাহার পাতে ঢালিয়া দিয়া, উচ্চ হাস্ত করিয়া কহিলেন,
"তবেই হরেছে। এ হাতীর খোরাক নিত্য যোগাতে সেলে বে,
আমাদের আড়ত থালি হ'বে যাবে। ওবেলা দোকান থেকে মণ

ছুই ৰোটা চাল পাঠিয়ে দিয়ো, নইলে দেউলে হ'তে হবে, ডা ব'লে রাথ্ছি।

মর্শ্বান্তিক লজ্জার কেষ্টর মুখধানি আরও মুকিরা পড়িল।
সে এক মারের এক ছেলে। হঃখিনী জননীর কাছে সক চাল
খাইতে পাইরাছিল কি না, সে থবর জানি না, কিছ পেট ভরিয়া
ভাত খাওয়ার অপরাধে কোন দিন বে লজ্জার মাথা হেঁট করিছে
হয় নাই, তাহা জানি। তাহার মনে পড়িল, হাজার বেশী খাইরাও
কথন মারের মনের সাধ মিটাইতে পারে নাই। মনে পড়িল,
এই সে দিনও ঘুড়ি লাটাই কিনিবার জন্ম হুমুঠা ভাত বেশী খাইরা
পরসা আদার করিয়া লইয়াছিল।

তাহার তুই চোথের কোণ বাহিয়া বড় বড় অঞ্চর ফোঁটা ভাতের থালার উপর নিঃশলে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল, সে সেই ভাত মাথা ভঁজিয়া গিলিতে লাগিল। বাঁ-হাতটা ভূলিয়া মুছিতে পর্যান্ত সাহস করিল না, পাছে দিদির চোথে পড়ে। অনভিপূর্কেই মায়া-কারা কাঁদার অপরাধে বকুনি থাইয়াছিল। সেই থমক ভাহার এক বড় মাতৃ-শোকেরও বাড় চাণিয়া রাখিল।

₹

পৈতৃক ৰাড়ীটা হুই ভায়ে ভাগ করিয়া লইয়াছিল।

পাশের দোভালা বাড়ীটা মেজভাই বিশিনের। ছোট ভারের আনেক দিন মৃত্যু হইরাছিল। বিশিনেরও ধান-চালের কারবার। ভাহার অবস্থাও ভাল, কিন্তু বড়ভাই নবীনের স্বান নর। ভণাণি ইহার বাড়ীটাই দোভালা। মেজবউ হেমালিনী সহরের বেরে। সে দাসদাসী রাধিরা, লোকজন খাওরাইরা, ভাকজমকে

বাকিতে ভালবাসে। পরসা বাঁচাইরা গরিবী চালে চলে না বিলরাই। বছর চারেক পূর্বে ছই খারে কলহ করিরা পূথক্ হইরাছিল। সেই অবধি প্রকাশ্র কলহ অনেকবার হইরাছে, অনেকবার মিটিরাছে, কিন্তু মনোমালিন্ত একটি দিনের জন্তও খুচে নাই। কারণ, সেটা বড়-বা কাদমিনীর একলার হাতে। তিনি পাকা লোক, ঠিক ব্ঝিতেন, ভাঙা হাঁড়ি জোড়া লাগে না; কিন্তু, বেজবাউ অন্ত পাকা নর, অমন কারিয়া ব্ঝিতেও পারিত না।

আৰু বেলা তিনটা সাড়ে তিনটার সময় হেমাঙ্গিনা এ বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। কুপের পার্দে সিমেণ্ট বাধান বেদির উপর রোদে বসিয়া কেই সাবান দিয়া একরাশ কাপড় পরিষার করিতেছিল; কাদ্যিনী দূরে দাঁড়াইয়া, অন্ন সাবান ও অধিক পারের জোরে কাপড় কাচিবার কোশলটা শিখাইয়া দিতেছিলেন । বেজ-বাকে দেখিবামাত্রই বলিয়া উঠিলেন, "মাগো,—ট্রোড়াটা কিনাধুরা কাপড়-চোপড় নিয়েই এসেচে।"

কণাটা সত্য। কেন্তার সেই লাল পেড়ে খুতিটা পরিরা এবং চালরটা গারে দিরা, কেন্ত কুটুমবাড়ী বার না। ছটাকে পরিন্ধার করার আবশুক ছিল বটে, কিন্তু, রজকের অভাবে চের বেশী আবশুক হইয়াছিল, পুত্র পাঁচুগোপালের জোড়া ছই এবং ভাহার শৈতার জোড়া ছই পরিন্ধার করিবার। কেন্তা আপাভতঃ ভাহাই করিছেছিল। হেমালিনী চাহিরাই টের পাইল, বস্ত্রগুলি কাহালের। কিন্তু, সে উল্লেখ না করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ছেলেটিকে দিদি।" ইভিপূর্কে নিজের ব্যরে বসিরা আড়ি পাতিয়া সে স্বস্থুকি অবস্থান মন্ত্রাছিল। চিন্তি ইজ্লেজে অনিস্কেল্ড ক্রিপ্রেল্ড

দিদি। বলি, বাপের বাড়ীর কেউ নাকি ?" কাদছিনী বিরক্ত গন্তীর মুখে জবাব দিলেন, "র্ছ, আমার বৈমাত্র ভাই। ওরে, ও কেই, ভোর মেজদিকে একটা প্রণাম কর্ না রে! কি অসভ্য ছেলে বাবা!" কেই থতমত খাইরা উঠিয়া আসিয়া কাদছিনীর পারের কাছেই নমস্বার করাতে ভিনি ধম্কাইয়া উঠিলেন, "আ মর্, হাবা কালা নাকি কাকে প্রণাম কর্তে বল্লুম, কাকে এসে কর্লে।"

বস্ততঃ, আসিয়া অবধি তিরস্কার ও অপমানের অবিপ্রাম্ত আঘাতে তাহার মাথা বে-ঠিক হইয়া সিয়াছিল। ভাহার ঝাঁঝে ব্যস্ত ও হতবৃদ্ধি হইয়া হেমালিনীর পায়ের কাছে সরিয়া আসিয়া শির অবনত করিতেই সে হাত দিয়া ধরিয়া ফেলিয়া, তাহার চিবুক স্পর্শ করিয়া আশীর্কাদ করিল, "থাক্ থাক্. হয়েছে ভাই—চিরজীবী হও।" কেই মৃচ্রে মত তাহার মুখপানে চাহিয়া রহিল। এ দেশে এমন করিয়া যে কেহ কথা বলিতে পারে, ইহা যেন তাহার মাথায় চুকিল না।

ভাহার সেই কুটিভ, ভীভ, অসহার মুখখানির পানে চাহিবানাত্রেই হেঁনালিনীর বুকের ভিতরটা যেন মৃচড়াইয়া কাঁদিয়া উঠিল।
নিজেকে আর সামলাইতে না পারিয়া, সহসা এই হভভাগ্য অনাধ
বালককে বুকের কাছে টানিয়া লইয়া, ভাহার পরিপ্রাস্ত ঘর্মাপ্ত
মুখখানি নিজের আঁচলে মুছাইয়া দিয়া, বা'কে কহিল, "আহা,
একে দিয়ে কি কাণড় কাচিয়ে নিভে আছে দিদি, একটা চাকর
ভাক নি কেন ?"

কাদখিনী হঠাৎ অৰাক্ হইয়া গিয়া, জবাৰ দিতে 'পারিলেন না; কিন্তু নিমিবে সাম্লাইয়া লইয়া রাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, 17—1840 B.T. "আমি ত ভোষার মত বড় মাত্বৰ নই মেজবউ বে, বাড়ীতে দশ-বিশটা দাসদাসী আছে? আমাদের গেরন্ত ঘরে—" কথাটা শেষ হইবার পূর্বেই হেমাজিনী নিজের ঘরের দিকে মুখ ভূলিয়া-মেয়েকে ডাকিরা কহিল, "উমা, শিবুকে একবার এ বাড়ীতে পাঠিরে দে ত মা, বট্ঠাকুর আর পাঁচুর মরলা কাপড়গুলো পুকুর থেকে কেচে এনে শুকোতে দিক্।" বড়-যায়ের দিকে ফিরিয়া চাহিয়া বলিল, "এবেলা কেই আর পাঁচুগোপাল, আমার ওখানে খাবে দিদি। সে ইস্কুল থেকে এলেই পাঠিয়ে দিয়ে, আমি তডক্ষণ একে নিয়ে যাই।" কেইকে কহিল, "ওঁর মত আমিও ভোষার দিদি হই কেই—এসো আমার সলে"—বলিয়া ভাহার একটা হাত ধরিয়া নিজেদের বাড়ী চলিয়া গেল।

কাদখিনী বাধা দিলেন না। অধিকন্ধ, হেমাদিনী-প্রদন্ত এড বড় খোঁচাটাও নিঃশব্দে হজম করিলেন। তাহার কারণ, বে ব্যক্তি খোঁচা দিরাছে, সে এ বেলার খরচটাও বাঁচাইয়া দিয়াছে। কাদ্দিনীর প্রসার বড় সংসারে আর কিছু ছিল না। তাই গাভী হথ দিতে দাঁড়াইয়া পা ছুঁড়িলে তিনি সহিতে পারিতেন।

9

সন্ধার সময় কাদ্যিনী প্রশ্ন করিলেন, "কি থেয়ে এলি রে কেট !"

কেই সলজ্ঞ নতমুখে কহিল, "লুচি।"—"কি দিয়ে খেলি ?" কেই ডেমনি ভাষে যদিল, "কই মাছের মুড়োর ভরকারি, সন্দেশ, মুস্পো—"

"ইস্ ? বলি বে<del>জ</del>-ঠাকৃত্বণ মুড়োটা কার পাতে দিলেন ?"

হঠাৎ এই প্রশ্নে কেষ্টর মুখখানি পাপুর হইরা গেল। উচ্চত প্রহরণের সন্মুখে রজ্ম্বদ্ধ জানোরারের প্রাণটা বেমন করিয়া উঠে, কেষ্টর বুকের ভিতরটার তেম্নিধারা করিতে লাগিল। দেরী দেখিরা কাদ্যিনী কহিলেন, "তোর পাতে বুঝি ?"

শুকৃত্র অপরাধীর মত কেষ্ট মাথা হেঁট করিল।

অদুরে দাওরার বসিরা নবীন ভাষাক থাইভেছিলেন। কাদখিনী সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বলি, শুন্লে ভ ?" নবীন সংক্ষেপে 'হঁ' বলিয়া হুঁকায় টান দিলেন।

কাদখিনী উন্নার সহিত বলিতে লাগিলেন, "খুড়া, আপনার লোক, তার ব্যাভারটা ছাথো! পাঁচুপোপাল আমার রুইমাছের মুড়ো বল্তে অজ্ঞান, সে কি তা' জানে না ? তবে কোন্ আজেলে তার পাতে না দিয়ে ব্যানা বনে মুক্ত ছড়িয়ে দিলে ? বলি হাঁয়ে কেই, সন্দেশ-রসগোলা খুব পেট ভ'রে খেলি ? সাভ জন্ম কথন ভূই এ সব চোখেও দেখিস্ নি।" স্বামীর দিকে চাহিয়া বলিল, "বারা ছটি ভাত পেলে বেঁচে বায়, ভাদের পেটে লুচি-সন্দেশ কি হবে! কিছু আমি বল্চি তোমাকে, কেইাকে মেজগিলী বিগ্ড়েনা দেয় ওঁ আমাকে কুকুর ব'লে ডেকো।" নবীন মৌন হইয়া রহিলেন। কারণ, ল্লা বিভ্যমানে মেজবউ ভাহাকে বিগ্ড়াইয়া ফেলিতে পারিবে, এক্রপ হুর্থটনা তিনি বিশাস করিলেন না।

পরদিন হইতে ছটো চাকরের একটাকে ছাড়ান হইল; কেই নবীনের ধান-চালের আড়তে কাব করিতে লাগিল। সেথানে সে ওজন করে, বিক্রী করে, চার পাঁচ কোশ পথ হাঁটিরা নমুনা সংগ্রহ করিরা আনে, ছপুর বেলা নবান ভাত থাইতে আসিলে, দোকান আগুলার। দিন ছই পরে, তিনি আহার-নিজা সবাপ্ত করিয়া ফিরিয়া গেলে, সে ভাত থাইতে আসিয়াছিল। তথন বেলা তিনটা। কেই পুকুর হইতে স্নান করিয়া আসিয়া দেখিল, দিদি. ঘুমাইতেছেন। তাহার তথনকার কুধার তাড়নায় বোধ করি বাবের মুখ হইতেও থাবার কাড়িয়া আনিতে পারিত, কিন্ত, দিদিকে ডাকিয়া তুলিবে, এ সাহস হইল না।

রায়াঘরের দাওয়ার একধারে চুপ্টি করিয়া দিদির খুমভাঙার আশায় বসিয়াছিল, হঠাৎ ডাক গুনিল—"কেট্ট?" সে আহবান কি স্লিশ্ধ হইয়াই তাহার কাণে বাজিল। মুখ তুলিয়া দেখিল, মেজদি' তাঁহার দোতালার ঘরের জানালা ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। কেট্ট একটিবার চাহিয়াই মুখ নামাইল। খানিক পরে হেমাঙ্গিনী নামিয়া আসিয়া, স্থমুখে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ক-দিন দেখিনি ত ? এখানে এমন চুপ ক'রে ব'সে কেন, কেট্ট ?" একে ত কুধায় অয়েই চোখে জল আসে, তাহাতে এমন স্লেহার্স্র কঠেম্বর। তাহার ছ'চোখ টল্টল্ করিতে লাগিল, সে ঘাড় হেঁট করিয়া বসিয়া রহিল, উত্তর দিতে পারিল না।

মেজখুড়ীমাকে সব ছেলে-মেরেরা ভালবাসিত। তাঁহার গলা ভনিরা কাদখিনীর ছোট মেরে খর হইতে বাহিরে আসিয়াই চেঁচাইরা বলিল, "কেই মামা, রারা-খরে ভোমার ভাত ঢাকা আছে, খাওগে। মা খেরে দেরে খুমোচে।" হেমাজিনী অবাক্ হইরা কহিলেন, "কেইর এখনো খাওরা হরনি, ভোর মা খেরে খুমোচে কিরে? হাঁ কেই, আজ এত বেলা হ'ল কেন ?"

কেট ঘাড় হেঁট করিয়াই রহিল। টুনি ভাহার হইয়া জৰাৰ দিল, "কেট মামার রোজ ভ এম্নি বেলাই হয়। বাবা খেয়ে-দেয়ে দোকানে ফিরে গেলে ভবে ভ ও খেতে আসে।" হেমাজিনী বৃথিলৈন, কেইকে দোকানে কাজে লাগান হইয়াছে। তাহাকে বসাইয়া পাওয়ান হইবে, এ আশা অবশু তিনি করেন নাই, কিন্তু, একবার এই বেলার দিকে চাহিয়া, একবার এই ক্থাও তৃষ্ণার আর্ত শিশু-দেহের পানে চাহিয়া, তাঁহার চোপ নিয়া জল পডিতে লাগিল। আঁচলে চোপ মৃছিতে মৃছিতে তিনি বাড়ী চলিয়া গেলেন। মিনিট তুই পরে একবাটি ত্থহাতে ফিরিয়া আসিয়া, রালাঘরে চুকিয়াই শিহরিয়া মুথ ফিরাইয়া দাঁড়াইলেন।

কেষ্ট খাইতে বিদ্যাছিল। একটা পিছলের ধালার উপর ঠাওা ভক্নো ডালা পাকান ভাত। একপাশে একট্থানি ডাল, ও কি-একট্ তরকারির মত। ছধট্কু পাইয়া ভাহার মলিন মুথখানি হাসিতে ভরিষা গেল। হেমালিনী হারের বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। কেষ্ট খাওয়া শেষ করিয়া পুকুরে আঁচাইতে চলিয়া গেলে একবারটি মুখ বাড়াইয়া দেখিলেন, পাতে গোনা একটিও ভাত পড়িয়া নাই। ক্ষ্ধার আলায় সে সেই অয় নিংশেষ করিয়া খাইয়াছে। হেমালিনীর ছেলে ললিতও প্রায় সেই বয়সী। নিজের অবর্ত্তমানে নিজের ছেলেকে এই অবস্থায় হঠাৎ করনা করিয়া ফেলিয়া কারার তেউ ভাহার কণ্ঠ পর্যান্ত কেনাইয়া উঠিল। ভিনি সেই কারা চাপিতে চাপিতে বাড়ী চলিয়া সেলেন।

8

সর্দ্দি উপদক্ষ করিয়া হেমাঙ্গিনীর মাঝে মাঝে জর হইড, দিন ছই থাকিয়া আপনি ভাল হইয়া যাইড। দিন করেক পরে এর্মান একটু জ্বর-বোধ হওয়ার সন্ধ্যার পর বিছনার পড়িয়াছিলেন। খরে কেহ ছিল না, হঠাৎ মনে হইল, কে যেন ভাত সম্বর্পণে কপাটের আড়ালে দাঁড়াইরা উকি মারিয়া দেখিছেছে। ডাকিলেন; "কেরে ওখানে দাঁড়িরে, ললিড ?" কেহ সাড়া দিল না। আবার ডাকিতে, আড়াল হইডে অবাব আসিল, "আমি।"—"কে আমি রে ? আর, ঘরে এসে বোস।" কেই সসজোচে ঘরে চুকিয়া দেয়াল ঘেঁসিয়া দাঁড়াইল। হেমাজিনী উঠিয়া বসিয়া সম্প্রেহ কাছে ভাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন রে কেই ?" কেই আর একটু সরিয়া আসিয়া, মলিন কোঁচার খুট খুলিয়া ছটি আধ্পাকা পেয়ারা বাহির করিয়া বলিল, "জ্বেরর উপর খেতে বেশ।" হেমাজিনী সাগ্রহে হাত বাড়াইয়া বলিলেন, "কোথায় পেলি রে ? আমি কাল থেকে লোকের কত খোসামোদ কচ্চি, কেউ এনে দিতে পারেয়া নি"—বলিয়া পেয়ারাগুদ্ধ কেইর হাতখানি ধরিয়া কাছে বসাইলেন। কেই লজ্জায় আহলাদে আরক্ত মুখ হেঁট করিল।

ষদিও এটা পেয়ারার সময় নয়, হেমাজিনাও থাইবার জয় বাাকুল হইয়া উঠেন নাই, তথাপি এই ছইটি সংগ্রহ করিয়া আনিতে ছপ্র বেলার সমস্ত রোদটা কেটর মাথার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছিল। হেমাজিনী জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁ কেট, কে তোকে বল্লে, আমার জয় হয়েচে ?" কেট জয়ব দিল না। "কে বল্লে য়ে আমি পেয়ায়া খেতে চেয়েচি ?" কেট ভাহায়ও জয়ব দিল না। সে সেই বে মুখ হেঁট কয়িল, আয় ত্লিতেই পায়িল না। ছেলেটি বে অভিশয় লাজুক ও ভারুত্মভাব, হেমাজিনী ভাহা প্রেই টের পাইয়াছিল। তথন ভাহায় মাথায় মুখে হাত ব্লাইয়া দিয়া, আদয় কয়য়য়া, 'দাদা' বলিয়া ভাকিয়া, আয়য় কত কি কৌশলে ভাহায় ভয় ভাঙাইয়া, অনেক কথা জানিয়া লইলেন। বিত্তর অয়ুস্কানে পেয়ায়া-সংগ্রহ কয়িয়ায়

কথা হৈতৈ হক করিরা, ভাহাদের দেশের কথা, মারের কথা, এখানে খাওরা-দাওরার কথা, দোকানে কি কি কাল করিছে হর, ভাহার কথা—একে একে সমস্ত বিবরণ শুনিরা লইরা, চোখ সূছিরা বলিলেন, "এই ভোর মেজদি'কে কথনও কিছু ল্কোসনে কেই, বখন যা' দরকার হবে, চূপি চূপি এসে চেরে নিল্— নিবি ভ ?" কেই আহলাদে মাথা নাছিরা কহিল, "আছো।"

সভ্যকার স্নেহ যে কি, ভাহা ছংখী মারের কাছে কেই
শিখিয়াছিল। এই মেজদি'র মধ্যে ভাহাই আত্মাদ করিয়া কেইর
কল্প মাতৃ-শোক আজ গলিয়া ঝরিয়া গেল। উঠিবার সময় সে
মেজদি'র পারের ধূলা মাধায় লইয়া যেন বাভাসে ভাসিতে
বাহির হইয়া আসিল।

কিন্ত তাহার দিদির আকোশ তাহার প্রতি প্রতিদিন বাড়িয়াই চলিতে লাগিল। কারণ, দে সংশার ছেলে, সে নিরূপায়। আবশুক হইলে অথ্যাতির ভরে তাহাকে তাড়াইয়া দেওয়াও যায় না, বিলাইয়া দেওয়াও যায় না। স্ক্তরাং যখন রাখিতেই হইবে, তখন যতদিন তাহার দেহ বহে, ততদিন ক্ষিয়া খাটাইয়া লওয়াই ঠিক। সে ঘরে ফিরিয়া আসিতেই দিদি ধরিয়া শড়িলেন, "সমস্ত ছপুর দোকান পালিরে কোথা ছিলি রে কেই ?" কেই চুপ করিয়া রহিল। কাদিমিনী ভয়ানক রাগিয়া বলিলেন, "বল্ শীগৃগীর।" কেই তথাপি নিরুত্তর হইয়া রহিল। <u>রোন থাকিলে যাহাদের রাল পড়ে, কাদিমিনী</u> সে দলের নহেন। অতএক কথা বলাইবার জন্ত তিনি বতই জেদ করিতে লাগিলেন, বলাইতে না পারিয়া ভাহার জ্ঞোধ এবং রোপ ততই চড়িয়া উঠিতে লাগিল। অবশেবে পাঁচুগোপালকে ভাকিয়া, তাহার ছই কান

পুনঃ পুনঃ মলাইয়া দিলেন এবং তাহার জন্ত রাত্রে হাঁড়িতে চাল লইলেন না।

আঘাত যতই শুক্তর হোক, প্রতিহত হুইতে না পাইলে লাগে. না । পর্বত-শিধর হইতে নিকেপ করিবেই হাত-পা ভাঙে না, ভাঙে ওধু তথনই, যখন পদত্তলম্পুষ্ট কঠিন ভূমি সেই বেগ প্রতিরোধ করে। ঠিক ভাহাই হইয়াছিল কেইর। মারের মরণ যখন পায়ের নীচের নির্ভরম্বলটুকু তাহার একেবারে বিল্পু করিয়া দিল, তখন হইতে বাহিরের কোন আঘাতই তাহাকে আবাত করিয়া ধূলিসাৎ করিয়া দিতে পারিল না। সে ছঃখীর ছেলে, কিন্তু কখন হঃথ পায় নাই। লাছনা-গঙ্কনার সহিত তাহার পূর্ব-পরিচয় ছিল না, তথাপি এখানে আসা অবধি কাদখিনীর দেওয়া কঠোর হঃখক্ট সে যে অনায়াসে সহ করিতে পারিতেছিল, সে ওধু পায়ের তলায় অবলম্বন ছিল না বলিয়াই। কিন্তু আজ আর পারিল না। আজ সে হেমালিনীর মাতৃ-লেছের স্থকঠিন ভিত্তির উপর উঠিয়া দাঁডাইয়াছিল, তাই, আজিকার এই অত্যাচার-অপমান ভাহাকে একেবারে ধরাশায়ী করিয়া দিল। মাতাপুত্র এই নিরপরাধ নিরাশ্রর শিশুকে শাসন করিয়া, বাঞ্চনা করিয়া, অপমান করিয়া, দণ্ড দিয়া, চলিয়া গেলেন, সে অন্ধকার ভূপয্যায় পড়িয়া আজ অনেক দিনের পর আবার মাকে শ্বরণ করিয়া, মেজদি'র নাম করিয়া, ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

•

পরদিন সকালেই কেই হঠাৎ খটি খটি ঘরে চুকিয়া হেমাদিনীর পারের কাছে বিছানার এক পাশে আসিরা বসিল। হেমাদিনী পা ছটো একটু গুটাইয়া লইয়া সম্নেহে বলিলেন, "দোকানে বাস্ নি কেষ্ট ?"

কেট। এইবার যাব।

হেমা। দেরি করিস্নে দাদা, এই বেলা যা। নইলে এক্ষণি আবার গালাগালি করবে।

কেষ্টর মুধ একবার আরক্ত, একবার পাণ্ড্র হইল। 'ৰাই' বলিরা সে উঠিয়া দাঁড়াইল। একবার ইতন্ততঃ করিয়া কি একটা বলিতে গিয়া চুপ করিল।

হেমান্তিনী ভাহার মনের কথা যেন বৃঝিলেন, বলিলেন, "কিছু বল্বি আমাকে রে ?"

কেষ্ট মাটির দিকে চাহিয়া অতি মৃত্ত্বরে বলিল, "কাল কিছু খাই নি মেজদি'—"

"কাল থেকে খাস্নি! বলিস্কি কেট ?" কিছুক্ষণ পর্যান্ত হেমালিনী স্থির হইয়া ব্লহিলেন, তাহার পর ছই চোখ জলে পূর্ণ হইয়া গেল। সেই জল ঝর-ঝর করিয়া ঝরিতে লাগিল। তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া আর একবার কাছে বসাইয়া, একটি একটি করিয়া সব কথা শুনিয়া লইয়া বলিলেন, "কাল রান্তিরেই কেন এলি নে?"

কেন্ট চুপ করিরা রহিল। হেমান্সিনী আঁচলে চোখ মুছিয়া বলিলেন, "আমার মাধার দিব্যি রইল, ভাই, আজ থেকে আমাকে ভোর সেই মরা মা ব'লে মনে কর্বি।"

ৰথাসময়ে সমস্ত কথা কাদখিনীয় কাণে গেল। তিনি নিজের ৰাড়ী হইতে মেজবউকে ডাক দিয়া বলিলেন, "ভাইকে আমি কি খাওয়াতে পারি নে বে, তুমি অত কথা তাকে গায়ে প'ড়ে বল্ডে শেছ ?" কথার ধরণ দেখিরা হেষালিনীর গা-আলা করিয়া উঠিল'।
কিছ সে ভাব গোপন করিয়া বলিল, "বলি গারে প'ড়েই ব'লে
থাকি, তাতেই বা দোষ কি ?" কাদখিনী প্রশ্ন করিলেন,
"ভোষার ছেলেটিকে ডেকে এনে আমি যদি এম্নি ক'রে বলি,
ভোষার বানটি থাকে কোথার গুনি ? তুমি এমন ক'রে 'নাই'
দিলে আমি তাকে শাসন করি কি ক'রে বল দেখি ?"

হেশাদিনী আর সহু করিতে পারিল না। বলিল, "দিদি, পানর বোল বছর এক সঙ্গে ঘর কর্চি—ভোষাকে আমি চিনি। পোটে যেরে আলে ভোমার নিজের ছেলেকে শাসন কর, তার পরে পরের ছেলেকে ক'রো, তখন গারে প'ড়ে কথা কইতে যাব না।"

কাদখিনী অবাক্ হইয় বলিলেন, "আমার পাঁচুগোণালের সক্তে ওর তুলনা ? দেব্তার সকে বাদরের তুলনা ? এর পরে আরও কি বে তুমি ব'লে বেড়াবে, তাই ভাবি মেজবউ !"

শেক্ষবউ উত্তর দিল, "কে দেব্তা, কে বাঁদর, সে আমি আনি। কিছু আর আমি কিছুই বল্ব না দিদি, যদি বলি ত এই বে, তোমার মত নিচুর, ভোমার মত বেহায়া মেরেমান্ত্র আর সংসারে নেই।" বলিয়া সে প্রত্যুত্তরের জন্ত অপেক্ষা না করিয়াই জানালা বন্ধ করিয়া দিল।

সেই দিন, সন্ধার প্রাকালে অর্থাৎ কর্তারা ঘরে ফিরিবার সময়টিতে বড়বউ নিজের বাড়ীর উঠানে দাঁড়াইরা দাসীকে উপলক্ষ করিয়া উচ্চকঠে ভর্জনগর্জন আরম্ভ করিয়া দিলেন—"বিনি দিন-রাড কচ্চেন, তিনিই এর বিহিত কর্বেন! মায়ের চেরে মাসীর দরদ বেশী! আমার ভাইরের মর্ম আমি বুঝিনে, বোঝে পরে! কথ্যন ভাল হবে না—ভাইবোনে খগড়া বাধিরে দিরে দীড়িরে দাঁড়িরে মজা দেখুলে ধর্ম সইবেন না—ভা' ব'লে দিচ্চি"— বলিরা তিনি রারাঘরে গিরা ঢুকিলেন।

উভর যাবের মধ্যে এই ধরণের গালিগালাজ, শালশালাজ জনেকবার জনেক রকম করিয়া হইয়া গিরাছে, কিন্তু আৰু ঝাঁজটা কিছু বেশী ৷ অনেক সমরে হেমালিনী ভনিরাও ভনিত না, ব্ঝিরাও গারে মাথিত না, কিন্তু আৰু নাকি তাহার দেহটা থারাপ ছিল, তাই উঠিয়া আসিয়া জানালার দাড়াইয়া কহিস, "এর মধ্যেই চুপ কর্লে কেন দিদি ? ভগবান্ হয় ত ভন্তে পান নি— আর থানিকক্ষণ ধ'রে আমার সর্কনাশ কামনা কর,—বট্ঠাকুর ঘরে আহ্মন, তিনি ভন্মন, ইনি ঘরে এসে ভন্মন,—এর মধ্যেই হাঁপিরে পড়্লে চল্বে কেন ?"

কাদখিনী উঠানের উপর ছুটিয়া আসিয়া মুখ উচু করিয়া টেচাইয়া উঠিলেন, "আমি কি কোন সর্বনাশীর নাম মুখে এনেচি ?" হেমালিনী স্থিরভাবে জবাব দিল, "মুখে আন্বে কেন দিদি, মুখে আন্বার পাত্রী তুমি নও। কিন্তু তুমি কি ঠাওরাও, একা তুমিই সেয়ানা আর পৃথিবী-শুদ্ধ স্তাকা ? ঠেস্ দিরে দিয়ে কার.কপাল ভাঙ্চ, সে কি কেউ টের পায় না ?"

কাদখিনী এবার নিজমূর্ত্তি ধরিলেন। মূখ ভাগিচাইয়া হাড-পা নাড়িয়া বলিলেন, "টের পেলেই বা। যে দোরে থাক্বে, তারই গারে লাগ্বে। আর একা ভূমিই টের পাও, আমি পাই নে? কেপ্তা যখন এলো, সাভ চড়ে রা কর্ত না, বা বল্ভুম, মূখ বুজে ভাই কর্ত—আল ছপুর বেলা কার জোরে কি জবাব দিরে পেল, জিজ্ঞাসা ক'রে ভাখো, এই প্রসরর মাকে"—বলিয়া দাসীকে দেখাইয়া দিল। প্রসন্নর বা কহিল, "সে কথা সভিয় মেজবউ-মা। আজ সেঁ ভাভ ফেলে উঠে বেভে, মা বল্লেন, 'এই পিণ্ডিই না গিল্লে বখন ব্যের বাড়ী বেভে হবে, তখন এত ভেল্ল কিসের জ্ঞে?' সে ব'লে গেল, 'আমার মেজদি' থাক্তে কাউকে ভয় করিনে'।"

কাদখিনী সদর্পে বলিলেন, "কেমন হ'ল ত ? কার জোরে এত তেক শুনি ? আজ আমি স্পষ্ট ব'লে দিচিচ, মেজবউ, ওকে তুমি একশ বার ডেকো না। আমাদের ভাইবোনের কথার মধ্যে থেকো না।"

হেৰালিনী আর কথা কহিল না। কেঁচো সাপের মতন চক্র ধরিয়া কাম্ডাইয়াছে শুনিয়া, তাহার বিশ্বরের সীমা পরিয়ামা বহিল না। জানালা হইতে আসিয়া চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিল, কড ৰড় পীড়নের ছারা ইহাও সম্ভব হইতে পারিয়াছে।

আৰার মাথা ধরিয়া জর বোধ হইডেছিল, তাই অসমরে শ্যার আসিরা নিজ্জীবের মত পড়িয়াছিল। তাহার স্বামী বরে চুকিয়া, ইহা লক্ষ্য না করিরাই ক্রোধভরে বলিয়া উঠিলেন, "বো-ঠানের ভাইকে নিয়ে আজ কি কাণ্ড বাধিয়ে ব'লে আছ? কারু মানা শুন্বে না, বেখানে বত হতভাগা লক্ষীছাড়া আছে, দেখুলেই ভার দিকে কোমর বেঁধে দাঁড়াবে, রোজ রোজ আমার এত হালামা সহু হয় না মেজবউ। আজ বো-ঠান আমাকে না-হক্ দশ্টা কথা

হেষাদিনী প্রান্তকঠে বলিল, "বো-ঠান হক্-কথা কবে বলেন বে, আজ ভোষাকে না-হক্ কথা বলেচেন ?"

বিশিন বলিলেন, "কিন্তু, আজ তিনি ঠিক কথাই বলেচেন। তোষার স্বভাব জানি ত। সেবার বাড়ীর রাধাল ছোড়াটাকে নিরে এই রকম কর্জে, মতি কামারের ভারের অমন বাগানখানা ভোমার জন্তেই মুঠোর ভেডর থেকে বেরিয়ে গেল, উল্টে প্রিশ থামাতে একশ দেজুশ বর থেকে গেল। তুমি নিজের ভাল-মন্দও কি বোঝ না ? কবে এ শ্বভাব যাবে ?"

হেমাঙ্গিনী এবার উঠিয়া বসিয়া, স্বামীর মুখপানে চাহিয়া কহিল, "আমার স্থভাৰ বাবে মরণ হ'লে, তার আগে নয়। আমি মা,—আমার কোলে ছেলেপুলে" আছে, মাধার ওপর ভঁগবান্ আছেন। এর বেশী আমি গুরুজনের নামে নালিশ কর্তে চাইনে। আমার অস্থ করেচে—আর আমাকে বকিও না— তুমি বাও।" বলিয়া গায়ের র্যাপারখানা টানিয়া লইয়া পাশ ফিরিয়া শুইয়া পড়িল।

বিপিন প্রকাশ্তে আর তর্ক করিতে সাহস করিলেন না; কিছ, মনে মনে স্ত্রীর উপর এবং বিশেষ করিয়া ঐ গলগ্রহ ছুর্ভাগাটার উপর আৰু মুর্দ্মান্তিক চটিয়া গেলেন।

## আল্হাম্রা

#### কাজি ইম্দাছল হক

্বিলনা জেলার অন্তর্গত মালেক-পরৈকাঠী আমে ১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দে থা বাহাছর কাজি ইন্দাছল হক জন্মগ্রহণ করেন। বি.এ. এবং বি.টি. পাস করার পর ১৯০৬ সালে ইবি শিক্ষাবিভাগে নিবৃক্ত হন এবং ১৯২৬ সালে যথন ইবৈর স্তৃত্য হর তথন ইনি ঢাকার ইন্টারমিভিরেট ও সেকেগুরি এড্কেশন বোর্ডের সেকেটারির পথে প্রভিত্তিত ছিলেন। ইনি 'নবনুর,' 'ভারতী,' 'নোসলেম-ভারত' প্রভৃতি প্রিকার নির্মিত সেথক ছিলেন এবং 'নব-কাহিনী,, 'প্রবক্ষমালা,' 'সরল সাহিত্য-সংগ্রহ' প্রভৃতি অনেকণ্ডলি পুত্তক প্রথম করিরাছেন।]

ভ্যারাবৃত সিয়েরা নেভাডা (Sierra Nevada) গিরিশ্রেণীর পাদম্লে, বিশাল "ভেগা" (Vega) প্রান্তরের উপক্লে, গ্রাণাডারাজ্যের রাজধানী প্রাণাডা মহানগরী অবস্থিত। ইহারই এক প্রান্তে মুর-কীর্তিমুক্টের উজ্জ্যাতম রত্ন আল্হামরা প্রাসাদ নির্মিত হইরাছিল। ইহার অন্রভেদী চূড়া ছইতে, বছ্প্রোতিম্বনী-সালিলধৌত, লাক্ষা-নারল-কাননপূর্ণ, ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ক্ষুদ্র ক্রুত্রামল ক্ষুমক্ঞ-সমন্বিত সেই বিস্তীণ "ভেগা"র মনোহর শোভা নয়ন্গোচর হয়। স্থাতল মৃহসমীরণ চিরহিমাবৃত "চক্র্মেরিল-শিখর ছইতে অবজীণ হইয়া, "ভেগা" খণ্ডের প্রক্র কুস্ম্মাজির সৌরভ-ভার বহন করিতে করিতে লোহিত প্রাসাদের স্থাশস্ত গ্রাক্ষণতে বখন প্রবিত্ত হয়, তখন নিদামপ্রথর উক্ষ মধ্যাহত বাধানী-সন্থার স্থার স্থান্থিল হইয়া উঠে।

খান্হামরা প্রাসাদ একটা অসমতন উচ্চভূমির উপর প্রভিষ্ঠিত। ইহার চতুস্পার্শে অভ্যুক্ত ছর্ভেম্ব প্রাচীর, এবং স্থানে স্থানে দৃঢ় হুৰ্গৰারা অসংরক্ষিত। উত্তরে দারো (Durro) নদী ইহার পাদদেশ ধৌত করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। আল্হামরার অনেকঙাল প্রবেশবার; তন্মধ্যে "ভারবার" সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ লোহিত এবং বাসস্তী বর্ণে স্থবঞ্জিত একটা **প্রকা**ণ্ড ছ<del>র্গভেদ</del> করিয়া এই বার আল্হাম্রার •অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছে। মূর-খলিফাগণ এই "ভায়দারে" বিচারাসনে উপৰিষ্ট হইভেন। এই পথে প্রাসাদে প্রবেশ করিলে, সমূপে একটা চতুকোণ প্রাদণ নম্নগোচর হয়। তাহার পর স্থন্দর মার্টণপুঞ্জে স্থণোভিড মার্টলপ্রাসাদ। এই রমণীয় প্রাসাদ হইতে বহির্গত হইয়া একটা সকীর্ণপথে কিরদূর অগ্রসর হইলে, প্রায় শতহন্ত দীর্ঘ এবং ভদৰ্মপরিমিত প্রস্থ একটা হুদুখ্য প্রাঙ্গণ প্রাপ্ত হওয়া বার। ইহার মধ্যস্থলে স্থবর্ণমংস্থপরিপূর্ণ একটা জলাশয় আছে; এবং ৰখন ৰালস্ব্যৱশিক্ষাল দেই সকল ক্ৰীড়াৱত মংভগাত হইতে প্রতিফলিত হইতে থাকে, তখন এক অতি অনিকচনীয় দুৱ প্ৰকৃষ্টিত হয়। নানাকাক্লকাৰ্যাখচিত এবং ৰিচিত্ৰ চিত্ৰে শোভিত ভম্ভসমূহে প্রাহ্ণণটী বেষ্টিভ; ইহার উত্তরে চতুকোণ কোমারিস হুৰ্গ উদ্ধৰ্থে গগন্মগুল চুম্বন করিতে উত্তত হইয়াছে।

আল্হাম্রার এই অংশ প্রগাঢ় শান্তিমর; এত নিন্তম বে, ৰহির্জগতের অন্তিত্বমাত্রও এন্থানে অন্থমিত হয় না। ক্ষুত্র একটা অললোত নিঃশব্দে অতি মৃহগতি জলাশ্যে প্রবেশ করে এবং ভক্ষণ নিঃশব্দে ভিন্নপথে পুনরার চলিয়া বার। স্বীরণের মৃত্তম একটি হিল্লোলও এ স্থানের লঙাপতাদিকে এক বিন্দু কলিত করিতে সাংসী হয় না; কীটপতজের উল্লাসরবের ক্ষীণ্ডম একটা কম্পনও এ নীরবভা ভেদ করিতে পারে না,—এ স্থান এমনি নিস্তর্ধ। চারিদিক্ বেন একটি অচিস্তনীয় গন্তীর স্তর্ধরাজ্য;— কিন্তু তাই বলিয়া এ নিস্তর্ধতার মধ্যে ধ্বংস ও মৃত্যুর নিদারুপ বিভীষিকার ছায়া অমুভূত হয় না। শতান্ধীর পর শতান্ধী জগতের শত শত কীর্ত্তিরাশি বহন করিয়া কালগর্ভে বিদীন হইরা গিয়াছে, কিন্তু এ প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষও সেই প্রাচীনকালের মাহাত্ম্য-মুকুট শিরে পরিয়া অন্থাপি দপ্তার্মান রহিয়াছে,—সে বেন সর্ব্বগ্রামী কালের সহিত্ত শত শত বর্ষ যুদ্ধ করিতে করিতে প্রাণের অন্তিষ্টুকু জ্ঞাপন করিবার জন্তু সদা-সর্ব্বদা ব্যব্র হইরা রহিয়াছে।

রাজসভাগৃহে প্রবেশ করিলে মনে হয়, যেন অদ্রে
বছকীর্তিপ্রথিত মুর-সমাট রত্নসিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া নীরবে
আপনার প্রাচীন মহিমা বিস্তার করিছেছেন, এবং তাঁহার
সভাসদ্গণ তাঁহাকে ঘিরিয়া বসিয়া ভেমনি নীরবে তাঁহার পুরাতন
কীর্ত্তিকলাপ সকরণ ছলে গাহিয়া বাইভেছেন! সে কি অপুর্ব্ব
গভীর কয়নাগর্ভ শ্বতিবিদারক নিস্তব্ধতা! মৃহুর্ত্তের অন্ত সে চিত্র
মানসচক্ষে অভিত করিলে, নিমেষমধ্যে শত শত বর্ষ পুরাতন
মোস্লেমসৌভাগ্য-স্র্গ্রের মধ্যাক্ষ্কিরণপ্রভাপে কয়না-প্রবণ অবশচিত্ত অভিতৃত হইয়া বায়!

উপরোক্ত বিশাল প্রকোঠের প্রাচীরগাত্রে কারুকার্য্যথচিত নানাবর্ণের বছমূল্য প্রস্তরদমূহ প্রথিত রহিয়াছে; তত্নপরি গগনম্পণা অন্ধ্যপ্রলাক্তি ছত্ততল, স্মচিত্রিত গ্রহতারাদি লইয়া বেন অনক্ত আকাশযপ্রদের অন্তুকরপেছার বিপুল দেহ বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। স্থান্থ প্রথান্ত গৰাক্তরেশী ককটা আলোকিড করিতেছে। এই সকল গৰাক্ষের মধ্যে প্রবাদ-নির্দ্ধিই একটি গৰাক্ষের নিকটবন্তী হইয়া সন্মুখস্থ দারো নদীর স্থুল রক্ষভরেখার উপর মুগ্রদৃষ্টি ক্ষণকাল আবদ্ধ রাখিলে, স্থতি মন্থন করিয়া শত শঙ অভীত ঘটনার স্পষ্টচ্ছারা চকুর সন্মুখ দিয়া বহিষা যায়। মনে হয়, পাঁচণত বৰ্ষ পূৰ্বে বেগম আহেষা তাঁহার শিশুপুত্র শাহজাদা আবু আবহুল্লাকে এই গৰাক্ষপথে কৌশলে নিম্নে অৰভাৱৰ ক্যাইয়া, —বুঝি সে অতুশনীয় রাজ্য-সম্পদ ভবিষ্ততে তাঁহারই গ্রই হাত দিয়া নষ্ট করাইবার জন্ম-একদিন গুপুহস্তার হস্ত হইতে তাঁহার প্রাণরকা করিয়াছিলেন। আবার যথন মনে পড়ে, এই আবহুলাকে শক্ষ্য করিয়া সন্ত্রদয় সম্রাট পঞ্চম চার্লস্ একদিন গভীর সহাস্থভূতির সহিত কহিয়াছিলেন,—"যাহার হস্ত হইতে এ অসীম সম্পদ্ চিরদিনের জন্ম খলিত হইয়া গিয়াছে, হায়, সে কভ না ফর্ভাগা !" —তথন দীর্ঘনি:শ্বাস সহকারে বলিতে ইচ্ছা করে—"হায়, সেই গুরহন্তার হল্তে কেন এ হতভাগ্য শিশুকালেই মৃত্যুমুথে পভিত হইল না!" আবার ৰখন মুর-ফুলতানগণের সম্পদ্গৌরবের কথা চিত্ত ছইতে ক্রমে অপস্ত হইয়া, পরবন্ধী ইসাই রাজ্বকাণের ছুই একটি চিত্র উদিত হুইতে থাকে, তথন সহসা মনে পড়িয়া ৰার, স্থনামধ্য মহাত্মা কণ্ডদ তাঁহার কলিত নূতন পৃথিৰী আবিদ্যারার্থ একদিন রাণী ইসাবেলার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, কিন্তু বিফলমনোরও হইয়া কোন বিদেশীয় সহদয় নরপতির নিকট আবেদন করিবার কথা কল্পনা করিতে করিতে ক্ষিরিয়া যাইভেছিশেন, সে-ও ভ এই ঐতিহাসিক পৰাক্ষেরই সমুখ দিয়া !

<sup>18-1340</sup> B.T.

অপ্রশস্ত ঘূর্ণিত সোপানপথে উল্লিখিত প্রকোষ্ঠের উচ্চ শির্থর-দেশে আরোহণকালে মনে হয়, ভেগা-প্রান্তরে কোন যুদ্ধ হইবার সমরে সৈক্তগণের গভিবিধি-দশনমানসে কত স্থলরী রাজকঞ্চা এবং কত বীরশ্রেষ্ঠ রাজপুত্র এই সোপান অতিক্রম করিয়া প্রাসাদ-শার্ষে আরোহণ করিতেন, আর স্থন্দরীগণের স্থকোমল চরণস্পর্শে সেই সোপানাবলী কভ মৃত্মধুর শব্দ করিত এবং বারপুরুষগণের পদভবে কিরুপ গৌরবান্বিত হইত। শার্ষদেশ হইতে ভেগার বিশালবকে দৃষ্টি স্থাপিত করিলে, ভাহার কোন্ কোন্ অংশে পুরাকালে ইসাই এবং যোদলেমগণ আল্হাম্রার অধিকার লইয়া ৰারবার সমরে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা প্রবাদবাক্য-দারা নির্দারিত করিবার জন্ত চিত্ত ব্যগ্র হইয়া উঠে। সঙ্গে সঙ্গে সেই বছপুরাতন জনশ্রতিগুলি শ্বরণ করাইয়া দেয় যে, রাণী ইসাবেলা একবার কলম্বের প্রার্থনা অগ্রাহ্ম করিয়া, পুনরায় তাঁহাকে ডাকিয়া আনাইবার জ্বন্ত থেরে করিয়াছিলেন, সে ভ ঐ স্থানে তাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়া, দেশত্যাগোশুর ভগ্নহদয় কলম্সকে ফিরাইয়া আনিয়াছিল! প্রচলিভ প্রবাদ মাত্রেই এই সকল ঐভিহাসিক স্থান চিহ্নিত করিয়া রাখিয়াছে: কিন্তু ভাহাতে কি আসে যায় প এই কিংবদস্তীগুলি আলহামরার এক একটী প্রধান অঙ্গ-স্বরূপ: কেননা ইহারা আল্হাম্রার অনস্ত সৌল্ব্য একটা কল্লনা-মুখর গাম্ভীর্য্যে, এবং একটা বিচিত্র রহস্তময় ইন্দ্রজালে মণ্ডিত করিয়া রাথিয়াছে।

শতীত শ্বতির এই প্রিয় নিভূত আবাসভূমি পশ্চাতে রাখিরা আন্হাম্রার আরও অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে, মূর-স্থলতানাগণের শন্তঃপুর প্রাপ্ত হওয়া বার। তত্ততা গবাক্ষপথে ভেগা-প্রান্তরের নর্মাভিরাম শ্রামল শোভা, দুর্ঘনিবন্ধন অধিকতর মনোহর বলিয়া অমুভূত হয়। এ অস্তঃপুরের ককগুলির ভলদেশ ভূষারধবল মর্ম্মরে মঞ্জিত। ইহার প্রত্যেক্টীর দারদরিধানে কক্ষজনে কতকগুলি করিয়া সঙ্কীর্ণ ছিক্র আছে। গুনা বায়, ইহার নিমদেশে নানাজাতীয় গৰ্মদ্ৰব্য প্ৰজ্মলিত হইত এবং তছখিত স্থৰ্যভি ধ্যুৱাজি ঐ সকল বন্ধ্রপণে স্থলতানাগণের কক্ষসমূহে প্রবিষ্ট হইয়া, সমস্ত অন্ত:পুর এক স্বর্গীয় পরিমলে আমোদিত করিয়া তুলিত। এই প্রবাদ হইতে প্রাচীন মুরন্সাতির বিলাসিতার কর্ণকিং আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রত্যেক কক্ষে একখানি বৃহৎ প্রস্তরখণ্ড হইতে খোদিত এক একটা মানাগার সংলগ্ধ আছে: এগুলি বিচিত্র বর্ণে ও কাৰুকাৰ্য্যে স্থচিত্ৰিত এবং গোলাপ ও নক্ষত্ৰাক্বতি কুদ্ৰ কুদ্ৰ গবাক্ষপথে আলোকিত। অন্ত:পুরের মধ্যে একটা কুন্থমিত-লতাগুল্মণোভিত প্রস্তরময় কুদ্র প্রাঙ্গন দৃষ্ট হয়। ইহারও একপার্বে কতকগুলি স্নানাগার রহিয়াছে। এই স্নানাগারগুলিতে ষে চিত্রনৈপুণ্য প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা অতীব বিময়জনক। স্থলতানাদিগের স্নানকালে এবং স্বর্ণশ্যার বিশ্রামকালে তাঁহাদিপের চিত্তবিনোদনার্থ যখন গীতবাম্ম হইড, তখন এই প্রাঙ্গনমধ্যক্ষিত একটা উৎপ হইতে তাহার সহিত তালে তালে শ্রুতিমধুর সলিল-কলোল উথিত হইত।

আল্হাম্রার সিংহপ্রাসাদই সর্বাপেকা ফুলর ও প্রসিদ্ধ।
বিশ্ব-ব্রদ্ধাণ্ডের বত সৌল্বর্যা যেন তিল তিল করিয়। এই প্রাসাদে
মাধাইয়া রাথিয়াছে। পূর্ব-বর্ণিত মার্টলপ্রাসাদ অপেকা ইহার
আয়তন কিঞ্চিৎ কুমতের। ১২৮টা মর্শ্বরগুল্ভে সিংহপ্রাসাদ
স্থাোভিত। ইহার প্রান্ধনে একটা বৃহৎ শৃত্তকলপাত্রের উপর

বাদশটা সিংহের প্রশুরমূর্তি সজ্জিত রহিরাছে বলিয়া ইহার নাঁক সিংহ-প্রাসাদ। এক সমরে এই বাদশটা সিংহমুখনিঃস্থত স্থাসিত সলিলে শ্রুপাত্রটী সর্বাদা পরিপূর্ণ থাকিত। অন্তগুলির স্থায় এ প্রাসাদ তেমন উচ্চ না হইলেও, ইহার বিচিত্র নির্ম্মাণপ্রণালী, অমলধ্বল স্বস্থাপ্রের সঠনপারিপাট্য এবং স্থানিপুর্ণ শিল্পী-চিত্রিত স্থাপিও অস্থান্থ বিবিধ বর্ণের চিত্ররাজির ধ্বংসাবশেষেরও অভ্যুক্ত পরিস্ফৃতিদ্ধ, প্রথম দশনে ইহাকে কল্পনাস্থাসালের ছারামাক্র বলিরা সহসা ভ্রম জন্মাইয়া দেয়!

### দেশের সেবা

### অনুরূপা দেবী

্জিমুরূপা দেবা হুপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক ভূষের মুখোপাখ্যার মহাপরের পুত্র রার মুকুন্দদেব মুখোপাখ্যার বাহাছরের কল্প। ইনি বাল্যে পিতামহ ও পিডার নকটে সংস্কৃত কাব্য ও দর্শনাদি শিক্ষা করেন। ইহার বামী উত্তরপাড়া-নিবাসী প্রীবৃক্ত শিবরনাথ বন্দ্যোপাখ্যার বিষবিভালরের হুবর্ণপদক্ষারী, গণিত-পাত্রে প্রগাঢ় পণ্ডিত ও মজঃকরপুরের লক্ষাতিষ্ঠ ব্যবহারাজীব। ইনি বামীর নিকটে ইংরাজী কাব্য-সাহিত্যাদিতে বৃৎপত্তি লাভ করেন। এইরূপে প্রাচ্য ও পাক্ষাত্ত্য বিভার পাণ্ডিত্য লাভ করিরা ইনি বঙ্গবাদীর সেবার আত্মনিরোগ করেন। ইনি বহু উপস্থাস ও গল্পের রুচিরিটা হইলেও, ধর্মাত্তম্ব, সমাত্র প্রভৃতি নানাবিবরক বৃক্তিপূর্ণ প্রবিদ্ধ লিখিরা সাহিত্যে বংশাভাগিনী হইরাছেন। ইহার প্রশীষ্ট উপস্থাসগুলির মধ্যে 'মন্ত্রপজ্ঞি,' 'মা', 'পোঞ্চপুত্র,' বাগ্দত্তা,' 'গরীবের মেছে,' 'পথের সাথী,' 'পথহারা,' 'বিবর্তন,' 'মহানিশা' প্রভৃতি স্বর্বজন-প্রির হুপরিচিত প্রস্ক; ইহাদের মধ্যে করেকখানি নাটকাকারে রূপান্তরিত হুইরাছে। ]

বারীংপুর একখানি গ্রাম হইলেও, নিভান্ত গণ্ডগ্রাম নহে।
পলাভীর হইতে ইহার শোভাটীও নেহাং হডন্সী দেখার না।
গ্রামের মধ্যে হচার ঘর মধ্যবিত্তের বাস থাকার, এই গ্রামে একটী
কুল, একটা ছোট গোছের লাইব্রেরী, ও সম্প্রতি গ্রামের মেরেদের
ক্ষন্ত একটা বালিকা-বিদ্যালয়ও সংস্থাপিত হইরাছে। রামদ্যাল শুপ্ত
প্রকাম্ক্রেমে এই গ্রামেই বাস করিরা আসিতেছেন। সাধারণের
সকল কার্য্যে,—বেমন, স্কুল-সংস্থাপন ও পরিচালনে, নাইব্রেরীক্ষাপনার, বিউনিসিপ্যাল বে কোন ব্যাপারে—সকল বিষ্কেই

রাবদরাল অগ্রণী ছিলেন। এর জন্ত, এবং সংসারের নানাবিধ ব্যরবাহল্যে, পরসা ধরচ তাঁহাকে কম করিতে হয় নাই। এইভাবে তাঁহার স্বয় সঞ্চয় নিংশেষ হইয়াছিল।

প্রামের একজন জমিদার ছিলেন। বছকাল ভিনি জস্তান্ত জমিদার-জাতীর জীবদিগের মতই অসভ্য পল্লীজীবনের মারা কাটাইরা সহরবাসী। তাঁদের প্রানো ফ্যাসানের বৃহৎ জ্যালিকাটার সদর দেউড়ী খোঁলা থাকিলেও, ভিভরে একটা হৃঃস্থ আশ্বীর ব্যতীভ আর বড় কেহ থাকিত না। এই পরিবারটীর দারিদ্র্য-খ্যাভি এ অঞ্চলের মধ্যে সর্বশ্রুত ব্যাপার। জমিদারগৃহে বাস করিরাও উহারা একাহারী, অনাহারী থাকিয়া দিনপাত করিতেছেন—সে কথা গোপন করিবার কোন প্রয়োজন বোধ করিতেন না।

একদা বছকালবিশ্বত পিতৃ-ভূমে এক জমিদার-পুত্রের আবির্ভাব হইল। দেশের লোক কৌতৃহলী হইয়া ভিড় করিল; কিন্তু বিরক্তি ও নৈরাশ্র লইয়া ফিরিয়া গেল। জমিদার-পুত্রের চেহারাটা হাড়া, আর কোনখানটাতেই ভাহার জমিদারত্ব ব্যক্ত হইতেছিল না। ছেলেটার ঘাড় চাঁচিয়া কামানো,—সামনে কোঁকড়া চুলের অ্বলর ভর।—উজ্জল চকু সোনার বাঁধনে বাঁধা চশমার মন্তিত — পারে সাদাসিদা পিরান ও ধুতী। সে আসিয়া বড়রকম একটা ভোজ দিল না;—খাজনা মাপ দিল না। এক-দিন লাইব্রেরীর বারান্দার লোক জড়ো করাইয়া, সবার নিকট—কলিকাডায় বেখানে সে নিজে থাকে, সেইখানেরই কি একটা জ্বাত প্ররোজন-সাধনের নিমিত্ত বে সভা ভাহারা করিয়াছে (বাহার সঙ্গে এ প্রাবের কোনই লাভ-ক্তির সম্বন্ধ জড়িত নর),

ভাহারই জন্ত চাঁদার বহি বাহির করিয়াধরিল। গ্রাম্য-বৃদ্ধণণ প্রকাশ্যে নিলা করিলেন, অপ্রকাশ্যে গালি দিলেন। বৃবার দল কেহ-বা চাঁদা দিয়া ক্রমিদারের সহিত সখ্য করিল, কেহ-বা ক্রমিদারের সঙ্গে এবং তাঁর সঙ্গীদের সহিত বচসা আরম্ভ করিয়া দিল। ক্রমিদার নিক্তে আসিয়া বলিলেন, "এ দেশের কাজ,— এতে সকলে বোগ না দিলে পাপ হইবে। অভএব ভোষাদের আত্মার কল্যাণের জন্মই ভোষাদের ইহাতে বোগ দিতে ভাকিভেছি।"

উহারা বলিল, "দেশের যদি কাজ হইত, তাহা হইলে দেশ ইহার ফলভাগী হইত। তোমার কলিকাতার রাস্তায় গিরা তুমি হাত-পা নাড়িয়া বক্তৃতা করিবে, তাহাতে কি আমার বরে অর্থ আসিবে, না আমার গ্রামের ম্যালেরিয়া দূর হইবে, না ভাত-কাপড় সন্তা হইবে ?" ভ্রমিদার ম্বুণার সহিত হাসিয়া বলিলেন, "দেশের আইডিয়াটাই তোমাদের কত কুন্তা! দেশ বলিতে কি এই গ্রামথানিই বুঝার ? সমস্ত ভারতবর্ষই তো আমার দেশ! ভারতলন্ধী আমার দেশ-মাতা। শুধু গ্রামের উন্নতি, ঘরের উন্নতি খুঁজিলৈ দেশের কার্য্য করা হয় না। আমাদের এখন স্বরাজ চাই, স্বাধীনতা চাই, নিজেদের সব স্বার্থ বিসর্জন দিয়া, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত প্র করিয়া, ঐ বিষয়ে চেষ্টা করিতে হইবে।"

অপর পক্ষ চটিয়া বলিল, "রেথে দাও তোমার স্বরাজ! রেখে দাও তোমার স্বাধীনতা! নিজের গাঁরের ভিটে মাটি হ'চেচ। গাঁরে থাবার জলের অভাবে লোকে পচা জল থাচেচ। মড়কে মাছ্য ম'রে গ্রাম শ্মশান হ'চে।—একটা ডাক্তারথানা নেই, অভিথিশালা নেই,—এইটুকুই পেরে ওঠেন না, আর ওঁরা

সমস্ত ভারতবর্ষকে স্বাধীন কর্বেন ! সে অমনি ছেলের হাতের ৰোয়া কি না ?"

জমিদারের দল উত্তেজিত হইরা জবাব দিল, "ছোট কাজ কর্বার অবসর অনেকেরই হর। একটা মহত্তর ব্যাপার সংঘটিত ক'রে তোলা মুখের কথা নহে। আগে স্বরাজ আদার হ'ক, এসব তথন আপনিই হ'টে বাবে।"

বিপক্ষগণ এ কথা মানিভে চাহিল না। ভাহারা সেকালের নিরাড়ম্বর দেশ-প্রীতির ছ'একটা উদাহরণ দিতে বসিয়া গেল,— ৰখন সভা-সমিতির খুব জাঁক ছিল না, কিন্তু কাজ ছিল-ধর্ম্বের নামে জনহিতকর কার্য্য হইত—জমিদারের বাডীতে চিকিৎসালয়. অনাথাশ্রম থাকিত-নিত্য নিত্য ক্রিয়া-কলাপে গরীব-সাধারণ ভালমন্দ থাইতে পাইভ--পুণোর লোভে লোকে পুন্ধরিণী-প্রতিষ্ঠান্ত উত্তম পান-জলের ব্যবস্থা করিত--বক্ষ-ছান্নার পথিকের তাপ দুর করিত। কেহ কেহ দুষ্টাস্ত-স্বরূপ এই গ্রামেরই রামদ্যাল ঋথের নাম করিন; বলিল, "এখনও তো ঐ একটা বুদ্ধ বেঁচে রয়েছেন। কোন ধুমধাম না ক'রেই সকল ভাল কাজের মধ্যে আছেন: স্থুল চাই । আচ্ছা, স্থুল নাও। পুকুর ম'লে উঠেছে ? আচ্ছা, কাটিমে দিচিচ। রাস্তা বে-মেরামত ? তৈরি হ'ল।— **डा र**डिंग मंक्टि—वर्थ मित्र, यडिंग मंक्टि—नामर्था मित्र, **जा**त्र ৰভটা পারা যায়---দুষ্টান্তে ও মিষ্টি কথার পাঁচজনের মন ভূলিরে। একেই বলি দেশের কাছ। প্রত্যেক গ্রামে প্রত্যেক পল্লীভে ৰদি এরই অমুকরণ হয়, তবেই ত দেশে স্বরাজ-প্রতিষ্ঠা আপনি হবে।"

नवीन क्यामात प्रम-रम्पक विन्ता प्रम, "अरह, त्रायम्बारम्ब

কাঁছে গেলে, হর ড বেশ বড় রকম একটা চাঁদা আদার হবে। ভা'ছাড়া, ধ'রে ক'রে পাঁচজনের কাছে থেকেও কিছু কিছু—"

বৃদ্ধ জীর্ণ রামদরালের সহিত এই নবীন, এবং জীবনের উদ্ধানচাঞ্চল্যে সতেজ, তরুণটির অনেক কথাই হইল। রামদরাল উহার
চালার খাতার সহি দিলেন না; তবে সঙ্গে-সঙ্গেই পাঁচিশটি টাকা
নগদ গণিরা উহার হাতে দিলেন। হেলেটা খুৎ খুৎ করিরা
জানাইল, তাঁহার বলাগুতা-সম্বন্ধে সে এর চাইতে ঢের বেশী শুজব
শুনিয়াছিল। রামদয়াল স্বীয়ৎ হাস্তা করিয়া কহিলেন, "লোকে
সাধারণত: একটু বেশি করিয়াই বলিয়া থাকে। আপাততঃ
এখানে একটা মেয়ে-স্কুল করিবার করনা আছে; সেজগ্রন্ত কিছু
টাকা খরচের প্রয়োজন। গ্রামের কাজ ফেলিয়া গ্রামান্তরের কাজে
হাত দেওয়া, তাঁহার মতে একটুখানি অসঙ্গত,—অবশ্য যদি সেটা
বেশী প্রয়োজনীয় না হয়।"

ছেলেটা বুঝিল, ইতঃপূর্ব্বে বারা এই গ্রাম্য-প্রীতি লইয়া তর্ক করিয়াছিল, তাহারা এই বৃদ্ধ ব্যক্তিটিরই ছাত্র। কিছু বিরক্ত হইয়া কহিল, "দেখুন 'আইডিয়াল'টা (আদর্শ) একটু 'হাই' (উচ্চ') হওয়ায় দোষ কি । এই যে সব সন্ধীর্ণ মতগুলা আপনারা প্রচার ক'রে থাকেন, দেশের এই নৃতন উন্তমের দিনে এটা কি ভাল।"

দয়াল বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোন্টা ?"

ছেলেটা উত্তর করিল, "এই—গ্রামকেই সর্বাধ্য মনে করা ? এক ত আমাদের দেশের লোকে এ-পাড়া থেকে ও-পাড়া বাওয়াকে 'বিদেশ বাত্রা' মনে করে; নিজ শ্রেণীর বাইরেই বান্ধণে-বান্ধণে এক পংক্তিতে ধার না,—বান্ধণ-কারতে ত কথাই নাই। এখনও যদি আপনারা, এই সব অটিল এবং কুটিল শিক্ষার কুছক থেকে দেশকে মুক্তি দেবার চেষ্টা না ক'রে, ভাকে এক বিশাল ভারভবর্ধ—এক বৃহত্তম ভারতীয় নেশনে পরিপূর্ণিত হ'ডে না দিরে, শুধু নিজের পরিবারে—অ-গ্রামে বদ্ধ রাখ্তে চান, ভা'হলে আযাদের অ-রাজ প্রাপ্তির আশা কি শুদ্ধ আকাশ-কুল্পমেই পর্যাবসিত হবে না ।"

বুদ্ধ ব্যক্তিটী কিছুমাত্ৰ লক্ষা বোধ করিয়াছেন, এমন বোধ হইল না। মৃত্হান্তে তাঁহার শীর্ণ মুখে এক অপূর্ব্ব আলোক-ছাতি উদ্রাসিত হইয়া উঠিল। তিনি তরুণের আবেগোন্তেজিত, আরক্ত স্থলর মুখের পানে চাহিয়া স্নেহ-মধুর কণ্ঠে কহিলেন, "বাবা, ভূমি ষা বলছো, সব ঠিক। কিন্তু নিজের পরিবারকে—শ্ব-গ্রামকে বদি ফুর্দশার মধ্যে ফেলে রাখ্তে চাও, তা'হলে তোমার খ-রাজকে ভূমি প্রতিষ্ঠা কর্বে কোন্ সহরের কোন্ টাউন হলে ? প্রত্যেকে ৰদি তোমরা তোমাদের দরিদ্র আত্মীয়ের, দরিদ্র মূর্থ প্রভিবেশীর অজ্ঞতা, রোগ, অভাব বিদ্রিত কর্বার জম্ম বন্ধপরিকর হও,—যদি জাতিকে বিষ্ঠা দান কর, নৈতিক চরিত্রে উন্নতি দানের চেষ্টা কর,—বদি ভাদের মাত্র্য ক'রে গ'ড়ে নেবার জন্ত আত্মোৎসর্গ কর.—বে ম্যালেরিয়া সোনার বাংলাকে যমের দক্ষিণ ছয়ারে পরিণত ক'রে তুল্ছে, তার উচ্ছেদকেই যদি জীবনের প্রধান তপস্তা **ক'রে ভোল,**—যদি পাশ্চান্ত্য শক্তির সঙ্গে প্রাচ্যের ধর্মপ্রাণভার নিজেদের অনুদ্রত ক'রে ভোল,—ভা'হলে তার চেয়ে বড় স্ব-রাজ আর কে কোথার পেরে থাকে ?"

# পাষাণের কথা

### রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

্বিংনং সালে (১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দে) রাখালদাস কর্মাহণ করেন। অভি
আর বরসেই ইনি ভারতীর প্রত্নতন্ত্রের চর্চচার নিবৃক্ত হন। মুদ্রাতন্ত্র প্রপ্রাক্তিব করেন বরসেই ইনি ভারতীর প্রত্নতন্ত্রের চর্চচার নিবৃক্ত হন। মুদ্রাতন্ত্র প্রস্থানিক বংসর বাবৎ ইনি ভারতীর প্রত্নতন্ত্র বিভাগের সহকারী পরিদর্শক-পঞ্চেনিবৃক্ত ছিলেন। মোহেন্-জো-দড়োর আবিকার ইহার জক্ষর কীন্তি। বালালা ও ইংরালীতে ইনি বহু প্রস্থ লিখিয়া গিয়াছেন। ইহার রচিত 'The Palas of Bengal' নামক প্রস্থ কলিকাতার এনিয়াটিক সোসাইটি হইতে এবং 'History of Orissa' নামক প্রস্থ প্রবাসী প্রেম হইতে প্রকাশিত হইরাছে। 'পার্যাণের কথা' ইহার রচিত প্রথম বালালা প্রস্থ। ইহার 'বালালার ইতিহাস' বালালা ইতিহাসমাহিত্যের একথানি মূল্যবান্ প্রস্থ। ইহার 'বালালার ইতিহাস' বালালা ইতিহাসম্যাতন্তের একথানি মূল্যবান্ প্রস্থ। ইহার 'প্রাচীন মুদ্রা' পৃত্তকে ভারতীর প্রাচীন
মূল্যাতন্ত্রের বিবরণ বিশেষ পান্তিত্য-সহকারে প্রদন্ত হইরাছে। ইহার 'পানাক' ও
'ধর্মণাল' বালালা ঐতিহাসিক উপস্থাসকে এক নৃত্রন রুপ দান করিয়া স্থাসমালে
প্রশাসা অর্জন করিয়াছে। ১৩০৭ সালে ইনি ইহলেকে ভ্যার করেন।

শানার সময়ের ধারণা নাই, স্তরাং আমার জন্ম-মূহুর্ত হইছে কত কাল অতীত হইয়াছে তাহা আমি বলিতে পারি না। বতদ্র দরণ আছে তাহাই বলিতেছি। শৈশবের কথা এইমাত্র মনে পড়ে বে, প্রাণস্ত সমৃত্রনৈকতে আমি ও আমার ল্রাত্বর্গ থেলা করিয়া বেড়াইতাম—বায়ুভরে উড়িয়া বাইতাম, ঘূর্ণবাত্যায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতাম; কথন বা সমৃদ্রের জলে পতিত হইতাম; জল সরিয়া গেলে—ভূমি গুছ হইয়া গেলে পুনরায় ফিরিয়া আসিতাম। সে সমৃদ্রের বিশালতা ধারণা করিবার শক্তি তোমাদের নাই;

দে সমুদ্রনৈকতের বিস্তৃতি তোমাদিগের মহাপ্রদেশ-সমূহের দৈর্ঘ্যা অপেক্ষা অধিক। বে সকল জলজত্ত সেই মহাসমুদ্রে বাস করিত, বৌবনের মূর্চ্ছাভলের পর তাহাদিগকে আর দেখি নাই। আমার শৈশবে আমি একবার মূর্চ্ছিত হইয়াছিলাম। মূর্চ্ছাভলের দেখি, আমি বৌবনপ্রাপ্ত হইয়াছি। শুনিয়াছি, তোমাদিগের এই সংগ্রহ-শালার সেই মহাসমুদ্রের জীবজন্তর অন্থি আছে। কিছুকাল পূর্ব্বে শেতকায়, বিরলকেশ একজন সাধক পর্ব্বত ভেদ করিয়া সেই সকল জীবজন্তর অন্থি লাইয়া আসিয়াছিলেন।

কভদিন সমুদ্রসৈকতে উড়িয়া বেড়াইয়াছি, তাহা বলিতে পারি না। অবস্থান্তরপ্রাপ্তির পূর্বের কথা সামাক্তমাত্র আমার মনে পড়ে। একদিন মধ্যাহে প্রথর স্থ্যতপ্ত বায়ু আমাকে অপর কভকগুলি বালুকণার সহিত সমুদ্রবক্ষে নিক্ষেপ করিয়াছিল। সে দিন যত দ্রে আসিয়া পড়িয়াছিলাম, জীবনে আর কোন দিন ভত দ্র আসিতে পারি নাই। আমার জীবনয়াত্রায় সেই প্রথম পাদক্ষেপ। সে দিন বৃঝিতে পারি নাই যে, পরে অতীভকালের সাক্ষিত্রপ্রপ বছ্যুগের ইতিহাস বহন করিয়া আমাকে সংগ্রহশালায় আবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইবে। সে দিন বে স্থানে আসিয়াছিলাম, সে স্থান হইতে সমুদ্রের জল সরে না, স্ক্তরাং শৈশবের আবাসভূমি আর কথনও দেখি নাই।

সমূত্রগর্ভে অপরাপর বালুকণার সহিত বছকাল বাস করিয়াছি। কত অপরূপ জলজ্জ আমাদের বক্ষের উপর দিয়া চলিয়া যাইত। আমরা তাহাদের জন্মমৃত্যু দেখিতাম। বালুকাময় সমৃত্রগর্ভে তাহাদের জন্ম হইত। তাহারা আমরণ সেই বালুকাক্ষেত্রেই বাস করিত। জীবনাস্তে তাহাদের অন্তিশুলি শুলী বালুকাক্ষেত্রটিকে শুল্লভর করিয়া ভূলিভ। সেই সকল অন্থি তোমাদের অতীত জীৰবিছার মূল। তোমরা সেই যুগের কোন জীবেরই সমগ্র কলাল সংগ্রহ করিতে পার নাই, একথানি ছইখানি অস্থি লইয়া তোমরা অতীত যুগের জীবনের চিত্র অহিত করিতে চাহ; কিন্ত তাহা হয় না। অতীতের সাক্ষা, আমি—সেই সকল জীব দেখিয়াছি। আমি ভাহাদিগকে স্পর্শ করিয়াছি: তাহাদিসের জীবনেক প্রারম্ভ হইতে তাহাদিগের চৈতত্ত্বের শেষ সীমা পর্যান্ত তাহাদের গতিবিধি লক্ষ্য করিরাছি: জীবনান্তে বছ্যুগ ভাহাদের অন্থিনিচয় বক্ষে ধারণ করিয়াছি —আমি বলিভেছি, ভাছা হয় না। ভোমরা অভীত যুগের জাবনসমূহের যে চিত্রাবলী রাথিয়াছ তাহা হাস্তোদ্দাপক। बानुक्नात यमि উচ্চহাস্ত করিবার ক্ষমতা থাকিত, ভাহা হইলে আমার উচ্চহাত্তে ভোমাদের এই গৃহ ধ্বনিত হইয়া উঠিত। আমি দেখিয়াছি, আমার স্মরণ আছে, কিন্তু আমার মনের ভাব প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই. তোমাদের মত বলিবার বা লিখিবার ক্ষমতা নাই, স্থতরাং সব জানিরাও আমার কিছু বলা रहेन न्।

সমুদ্রগর্ভস্থ বালুকাক্ষেত্রে কও দিন বাস করিয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না; কারণ পূর্বেই বলিয়াছি, আমার সমরের ধারণা নাই। শৈশবে যে আমার মুর্চ্চা হইয়াছিল ভাহাও পূর্বে বলিয়াছি। একদিন স্ব্যান্তকালে কোন দারণ আঘাতে সমুদ্রগর্ভ বিদীর্ণ হইয়া গেল, গভীর আলোড়নে বিশাল জলরাশি ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত হইলোম। ভাহার পর কালপ্রবাহ কি ভাবে কওদ্র আগ্রসর হইরাছিল, তাহা কেমন করিরা বলিব ? অজ্ঞান অর্ক্রর আমি বেন অত্যন্ত ক্লেশ অমুভব করিতাম, বেন হর্কিবহ বাতনা অমুভূত হইত, বোধ হইত বেন কেহ ভীষণ বলে আমার ক্ষুদ্র দেহথানি ক্ষুত্রর করিবার চেষ্টা করিতেছিল। এতহাতীত আর কিছুরই অরণ নাই। মুর্চ্চাভলে দেখি, অজ্ঞাত শক্তির প্রয়োগে বালুকাক্ষেত্রে বিষম বিপর্যার ঘটরাছে। সেই সমৃত্রসৈকত, সেই বিশাল জলরাশি, সেই সব জীবজন্ত, উদ্ভিদ্ন সমন্তই অন্তর্হিত হইরাছে। সে জগৎ আর নাই; অদৃশ্র শক্তির প্রভাবে লক্ষ কালুকাকণা একত্র হইরাছে।

চেতনার প্রারম্ভে দেখিলাম, নৃতন জগতে তৃণশঙ্গা, তরুলতা, জীবজ্জ প্রভৃতি সমন্তই পরিবর্ত্তিত ইইয়ছে। সে নৃতন জগতের আকার অনেকটা বর্ত্তমান জগতের আয়। তাহার পর স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন ইইয়ছে মাত্র। আমি তথন যে প্রস্তর্থণ্ডের দেহে লীন ইইয়ছিলাম, মৃর্চ্চা-জ্বসানে দেখি, তাহার দেহ স্লিশ্ধ শ্রামগুর্কাদলে আচ্ছাদিত; নৃতন আকারের চতৃষ্পাদ জীব তাহার উপরে বিচরণ করিতেছে। সমরে সমরে মসীরুফ্তবর্ণ ছাগ-চর্মাচ্ছাদিত তোমাদের স্থশ্রেণীর জীবগণ তাহাদিগর্কে আক্রমণ করিতে আসিত। তাহারা নথ, দস্ক বা উপলবণ্ডের সাহায্যে চতৃষ্পাদ জীবগুলিকে জয় করিবার চেষ্টা করিত ও লোকবলের আবিক্যে জনেক সময় ভাহাদিগকে নিধন করিতে সমর্থ ইইছ ; কিন্তু কথনও কথনও শৃলের তাড়নার পরাজিত ইইয়া পলায়ন করিতেও বাধ্য ইইছ। আমার নিকটে ইহাই মানব-জীবনের ইভিছাসের স্থলপাত। মহন্তু আমার নিকটে তথন নবজাত জীব।

আৰ্থি যথন জ্ঞানলাভ করি তখন মহুব্যজাতি উন্নভির পথে কিয়দ র অগ্রসর হইয়াছে, স্থতরাং মনুষ্য-জীবনের প্রারম্ভের কথা বলিতে আমি অক্ষম। আমি সর্বাপ্রথমে মনুষ্যকাতীয় যে সকল জীব দেখিয়াছিলাম, ভাহারা অত্যন্ত ধর্কাকৃতি ছিল এবং মুগরাই তাহাদিগের উপজীবিক। ছিল বলিয়া বোধ হইত। শুনিয়াছি, তথংশীরেরা দক্ষিণ-সমুদ্রের উপকৃলে অঞ্চাপি বাস করিয়া থাকে। অপেকাত্তৰ বলবান জাতি-কৰ্ত্তৰ তাড়িত হইয়া ডাহায়া এখন বুক্ষণাথা আশ্রয় করিয়াছে; বুহদাকার ক্রম্বর অভাবে তাহারা কীটপতক প্রভৃতির ধারা জঠবানল নিবৃত্তি করিয়া পাকে। ইহারাই এই দেশের প্রকৃত অধিপতি, কারণ মহন্ত-জীবনের প্রারম্ভে ইহারাই শুষ ভূমির এই স্বংশে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। পরে ভোমাদের পূর্ব্বপুরুষ প্রভৃতি যে সকল জাতি আসিয়া এ দেশে বাস করিতেছে তাহারা সকলেই দহ্য ও অধর্মচারী। যে কৃষ্ণবর্ণ থর্কাকায় মহুষ্মঞাভির কথা বলিলাম, তাহারা সংখ্যায় অত্যস্ত অল্ল ছিল-শতাধিক ব্যক্তিকে কখনও একত্র হইতে দেখি নাই। ভাহার। ধাতুর ব্যবুহার জানিত না, শিলাখণ্ডই তাহাদিগের একমাত্র আযুধ हिन। किह्कान भारत रम का की व मञ्च थ थारन श्रेरक অন্তৰ্হিত হুইল। ভাহারা কোথায় গেল, কেন গেল, ভাহা বলিতে পারি না, কারণ তখনও আমরা ভূগর্ভ-নিহিত ছিলাম। তোমরা অমুমান কর, সভ্যতর জাতি আসিয়া তীক্ষণার অস্ত্রের সাহায্যে পুর্ব্বোক্ত ক্রফবর্ণ থব্বাকার মনুযুদ্ধাভির ধ্বংস-সাধন করিরাছিল। ভাহার কতকটা সভ্য হইতে পারে, কারণ ইহার পরবর্ত্তী মুদ্রুরো উচ্ছল ধাতুমর অল্রের সাহাষ্ট্রে মুগরা করিত। একদিন একজন ঐব্ধপ অব্ধের সাহায্যে আমাদিগকে ভেদ করিবারণ চেষ্টা করিয়াছিল। দূরে পাটলীপুত্রবাদী ভিক্স-দত্ত যে স্তম্ভ দেখিতেছ, উহার একপার্থে অন্তাবধি সেই অস্ত্রাঘাতের চিহ্ন বর্ত্তমান আছে। পরে জানিয়াছি, ঐ ধাতু ভাত্র। তনিয়াছি, বে জাতীয় মমুখ্য ভাত্রনির্মিত অস্ত্র ব্যবহার করিত, ভাহাদিগের বংশধরেরা বিস্তার্ণ দাক্ষিণাভ্যে এখনও বাস করিতেছে। তোমাদের সংগ্রহ-শালায় তাম্রনির্দ্মিত আয়ুধের সংখ্যা অপেক্ষাক্কত অল্ল, কিন্তু ডুমি বোধ হয় এই জাতীয় অস্ত্র অনেক দেখিয়াছ। তোমাদের পূর্বপুরুষেরা যখন লোহনির্শ্বিত অস্ত্রের সাহায্যে ভারতবর্ব অধিকার করেন, তথন পূর্ববাদীরা তাড়িত হইয়া বিদ্ধ্য পর্বতের দক্ষিণে: আশ্রর গ্রহণ করিয়াচিল। ক্রমে বিক্ষেতারাও লৌহ বাবহার, করিতে আরম্ভ করায় অতি অল সময়ের মধ্যেই তামের বাবহার রহিত হইয়া যায়। একদিন থাত্রিকালে ভাত্রনির্শ্বিত অস্ত্রধারী **ৰুড়কগুলি লোক** আযাদের বক্ষের উপর আসিয়া কয়েক স্থানে श्री श्रामिष्ठ कविन। वहकान श्राप्त स्मर्थ किन थे श्राप्ताक पर्मन कविनाम। देशव शूर्ववर्को घटना याश वनिवाहि **छा**श পার্থবন্তী বালুকাকণার নিকট শুনিয়াছিলাম। অগ্নির সহিত্য ক্রমে আমাদের বক্ষ ও পার্যস্থিত তুণক্ষেত্র ভব্মে পরিণত **হইল।** লাক্ষণ উদ্ধাপে আমরা বিদার্থ হইয়া গেলাম ও জনগণ পলায়ন क्रिंडि बांधा हरेन। क्रनकान পরেই खिडवर्न, नीर्घकाय, स्रुनोर्घ পিল্লবৰ্ণকেশধারী কভকগুলি মহুখ্য পাৰ্থবন্তী বনভূমি হইতে নিৰ্গত হইয়া আসিল। ভাহারা আসিবামাত্র চতুদ্দিক হইতে কৃষ্ণবর্ণ ভাত্রনিশ্বিত অন্ত্রধারী পুক্ষ ভাহাদিগকে আক্রমণ করিল। খেতকার ব্যক্তিগণ আত্মরক্ষার চেষ্টা না করিয়া মৃত্যু, তালে অঞ্চি

ও আকাশকে লক্ষ্য করিয়া নৃতন ভাষার গন্তীর শব্দে কি বলিয়া গেল। সেই শব্দমালার গান্তীর্য এত অধিক বে, আক্রমণকারীদের মধ্যে করেকজন ভীত হইয়া পলায়ন করিল। বেড-কৃষ্ণ মন্মব্যের বিবাদের ফলে আমি অগ্নির আলোক দর্শন করিলান। পরে কভবার সেরপ আলোক দেখিয়াছি, কতবার উজ্জ্লাভর অগ্নি আমার নিকট প্রজ্ঞালিত হইয়াছে, কিন্তু প্রথম সে আলোক দর্শনে বে আনন্দ তাহা পরে, আর অস্মুভব করি নাই। স্ব্যোদ্যের সলে সলে রজ্ঞতন্ত বর্মাবৃত, স্থান্তীক্ষ অন্তথারী খেতকার সৈনিকগণ দলে দলে আসিয়া ভত্মরাশি বেষ্টন করিয়া ফেলিল—বিলাপে পর্বতের সামুদেশ প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। দলে দলে সৈনিকবর্গ কাষ্ঠ অব্যেবদে চলিয়া গেল। কেবল ক্ষেকজন মাত্র মৃতদেহের পার্যে বিসিয়া রহিল।

কিয়ৎকাল মধ্যে চিতাধুম গগন স্পর্ণ করিল, অরণ্যবাসী খেতকার মনুস্থাজনির দেহ ভত্মীভূত হইয় গেল। দথাবশিষ্ট শিহুগুলি একটি কুদ্র মৃন্মর পাত্রে রক্ষিত হইল, দলে দলে খেতকার মনুস্থা আসিরা তাহাতে পুস্পর্ষ্টি করিয়া গেল। সন্ধ্যাকালে একটি খুকুভারু দথের দুসহিত ভত্মাধারটি ভূগর্ভে প্রোথিত হইল। ইহার পর করেক দিবস্টুচারি পার্বের পর্বতশ্রেণী হইতে গভীর আর্তনাদ উথিত হইত। শুনিতে পাইতাম, কৃষ্ণবর্ণ মনুস্থাজাতির শোণিতে পর্বতের সামুদেশ রঞ্জিত হইতেছে, ভীষণ প্রভিহিংসার প্রাবল্যে খেতকার সৈনিকগণ কৃষ্ণকার জাতির ধ্বংস-সাধন করিতেছে, বৃদ্ধ ও বালক, স্ত্রী ও পুরুষ দলে দলে নিহত ইইতেছে, পর্বতের উপত্যকাগুলি ক্রমণঃ জনশৃক্ত হইতেছে। বাছু আসিরা ভত্মাণিত্রেক উপত্যকাগুলি ক্রমণঃ জনশৃক্ত হইতেছে। বাছু আসিরা ভত্মাণিত্রক উপত্যকাগুলি ক্রমণঃ জনশৃক্ত হইতেছে। বাছু আসিরা ভত্মাণিত্রক উপত্যকাগুলি ক্রমণঃ জনশৃক্ত হইতেছে। বাছু আসিরা

বর্ধিত হইল, অতি অল্পালের মধ্যে উপত্যকা আবার সিহীয়াম বনরাজিতে আবৃত হইল। ইহার পর আমরা আর সর্বলা মাহরের মুখ দেখিতে পাইতাম না, কৃষ্ণকার মহয়েরা অতি সাবধানে মৃগরা করিতে আসিত, অধিক সংখ্যক কৃষ্ণকার মহয়ে আর কখনও দেখি নাই। কখন অরণাবাসী জটাশাশাধারী পুক্ষগণ সমিধ-পুলাহরণের জন্ম গভীর বনে আসিতেন, কখন বা প্রতিহিংসাপরশ কৃষ্ণকার অলক্ষ্যে খেতকার বনচারীর পশ্চাদ্গমন করিত। কিছু সে পর্বতের সাহদেশে বা উপত্যকার বহুকাল পর্যান্ত মহয়ের বাস ছিল না।

শুনিয়াছি, ক্রমে শেতকায় মনুয়ে দেশ প্লাবিত হইয়া গেল, ক্ষফকায় মানবলাতি ক্রমে লুপ্ত হইতে লাগিল; য়াহায়া অবশিষ্ট রহিল, তাহায়া অধীনতা স্বীকার করিয়া নবাগত জাতির অমুকরণে প্রবৃত্ত হইল ও ক্রমে শেত জনসজে মিশিয়া গেল। শেতাল জনগণের চরম উৎকর্ষের অবস্থা দেখি নাই। আমি বখন প্রয়ায় মনুয়্রসমাজের সংসর্গে আনীভ হইয়াছিলাম, তখন শেতকার জাতির অবনতি স্টেত হইয়াছে। শুনিয়াছি, এই জাতির বেরূপ উন্নতি হইয়াছিল, এতদ্বেশবাসী অপর: স্নোন জাতিরই সেরূপ হয় নাই। তাহায়া বৃহৎ কাঠের য়ায়া গৃহ নির্মাণ করিত, স্থতীক্ষ অজ্বের য়ায়া হর্ম্মাবলী চিত্রশোভিত করিত; ক্রমে কাঠের পরিবর্গে পর্বতিগাত্ত হেলন করিয়া গৃহ-নির্মাণের জন্ত পাষাণ লইয়া য়াইড, অল্পমাহায়ে তাহায় মলিনত্ব করিয়া তাহায় ঔজ্বল্য সাধন করিত। তাহায়া কাঠথণ্ডের সাহাম্যে জলয়ালি উত্তার্ণ হইত, বৃহদাকার কাঠথণ্ডের নিমে বর্ত্বশাকার কাঠথণ্ডের সিমের

কীনবাসী জীবসমূহকে ভারবহনে নিযুক্ত করিত। বে ব্যক্তি
বর্ত্ত লাকার কার্চ্চপণ্ডের পরিবর্ত্তে রপে চক্র বোজন করিয়াছিল
তাহার নাম অতাপি তোমরা করিয়া থাক। ক্রমে স্থারের প্রথব
উত্তাপে ও ক্রফকায় জাতির সহিত মিশ্রণে জাহাদের বর্ণের পরিবর্ত্তন
হইতে লাগিল। যথন মহয়সমাজে নীত হইলাম তখন দেখিলাম,
নবাগত জাতির বর্ণের বৈষম্য ঘটয়াছে, আচার-ব্যবহারের
পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে, বলেরও লাঘ্র হইয়াছে।

বছকাল পরে পার্যদেশে দারুণ ক্লেশ অমুভব করিলাম। শুনিয়াছি, পাষাণ যে ক্লেশ অমুভব করে তাহা তোমরা এখন चीकांत्र कत्। त्मिश्नाम, मिन्दिन्धांत्री क्रंनिक म्यूषा व्यामात्र পার্ঘে নৌহকীলক প্রোথিত করিবার চেষ্টা করিতেছে। অনেক চেষ্টার পর, অনেকগুলি কীলক ভগ্ন হইবার পর একটি কীলকের কিয়দংশ আমার পার্শ্বে প্রবেশ করিল। আমার যন্ত্রণা ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা নাই, রোধ করিবার ক্ষমতা নাই, সমস্ত ঘটনা ম্মরণ রাখিবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু তথাপি বলিতে পারি, এরপ অসহ ষম্রণা কথনও ভোগ করি নাই : এরূপ অসহনীয় যম্রণা সমুদ্র-গর্ভে বাসকালে মুর্জার প্রারম্ভেও বোধ হয় অমুভব করি নাই; পরবর্ত্তা জীবনে একবার মাত্র ভোগ করিতে হইয়াছিল। ক্রমে সংবাদ আসিল যে, পর্বতের নানাস্থানে মমুয়াগণ কীলক প্রোথিত করিবার চেটা করিতেছে: দারুণ যন্ত্রণায় সকলেই অম্বির হইয়া পড়িরাছে। একটি, ছুইটি, তিনটি, ক্রমে দশটি কীলক সমরেথায় প্রোধিত হটন। আমাদিগের আক্রমণকারী লৌহদওধারী আরও কয়েকজন মনুষ্যকে আহবান করিয়া আনিল। কীলকমূলে লোহ-শশু প্রালম্বার ও মনুষ্যাবর্গের সমবেত চেষ্টার আমরা সশবে বিদার্ণ

হইরা গেলাম। আমাদিগকে অপসারিত করিরা আতভারারী
পুনরার কীলক প্রোধিত করিতে লাগিল। ক্রমে পর্বতের
লাম্বদেশে সমন্ত স্থান হইতেই এই নিষ্ঠুর বিদারণের শব্দ আসিতে
লাগিল; আমরা জানিতে পারিলাম বে, উপত্যকার সর্বস্থানেই
পাষাপের উপর অভ্যাচার হইতেছে। এইরপে সন্ধ্যাগমের পূর্বেই
পর্বতেসামূর আকার অক্তর্রপ হইরা গেল। অন্ধকারের আগমনের
লহিত চতুর্দিকে অরি প্রজালিত হইতে লাগিল, বনভূমি বহুকাল
পরে মুমুন্ত কর্ত্বক প্রজালিত অরিতে উজ্জ্বল হইরা উঠিল।

পরে জানিয়াছিলাম, তৃপনির্মাণের জন্ত নগর হইতে সহস্রাধিক ব্যক্তি পাষাণ ছেদন করিতে পর্কতের নিকটে আসিয়াছিল। ভাহারা সমস্ত দিন পাষাণ ছেদন করিয়া পর্কতের সামুদেশে রাত্রি বাপন করিত। ক্র্যোদয় হইতে সন্ধ্যার সমাগম পর্যন্ত পাষাণ ছেদনের শব্দে ও সেই শব্দের প্রতিধ্বনিতে শৈলপ্রেণী কম্পিত হইত। খাপদসভ্গ বনার্ত সামুদেশ জীবশৃত্ত হইয়া উঠিল। বানবগণ মাসবয় পর্কতপার্থ হইতে শিলাছেদনে ব্যাপৃত ছিল। শিলাছেদন শেষ হইলে নগর হইতে শত শত গো-বান আসিয়া উপন্থিত হইল; গো-বানের বাভায়াতের জন্ত উপত্যকা হইতে নিয়-, ভূমি পর্যন্ত পথ প্রশন্ত করা হইয়াছিল। দলে দলে বৃহৎকায় হত্তিগণ পর্কতিনিয়ে আনীত হইল ও দিনের পর দিন হত্তিগণ বৃহৎ পাষাণ-খণ্ডসমূহ তথে উঠাইয়া পো-বানে স্থাপন করিতে লাগিল।

হিসহস্র বংসর পূর্কে হীনবল মানবজাতি কিরপে এই গুরুভার পাষাণরাশি পর্কাতশ্রেণী হইতে বহু ধ্রবন্তী নগরের সারিধ্যে লইরা গিরাহিল, বাশার ব্যারে সাধায় ব্যাতীত গুরুভার পাষাণ কিরপে ভূমি হইতে উত্তোলিত হইরাহিল, তাহা ভাবিরা তোমীর⊹ুবিস্থিত

🕏 । কিন্তু আমি তথন আশ্চৰ্য্যজনক বিশেষ কিছুই দেখি নাই। স্থামি কিসে বিশ্বয় বোধ করি শুনিবে ? স্থামার বিশ্বয় বোধ হইয়াছিল পো-শকট দেখিয়া, গো-শকটের চক্র দেখিয়া, চক্রের প্রবর্ত্তন দেখিয়া। আমি ভাবিয়াছিলাম, কাঠনিশ্বিত কুল্ল চক্র গুরুভার পাষাণের ভার বহন করিতে সমর্থ হটবে না: ভারবহনেও ৰদি সমৰ্থ হয়, শকট চলিতে সমৰ্থ হটৰে না নিশ্চয়ই কোন না কোন বিপদ্ ঘটবে। কিন্তু সামাক্ত চেষ্টাভেই শকট চলিল, চক্র প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল, ক্রেমে অতি অন্ন সময়ের মধ্যে পথ অতিবাহিত হইতে লাগিল। সেরুপ গো-শক্ট ভোমরা এখন আর ব্যবহার কর না. ছই একজন মাত্র ভাহার পাষাণে খোদিত চিত্র দেখিয়া থাকিবে। ভাহা বর্ত্তমান কালে প্রচলিভ গো-শকটের স্থায় নহে। বর্ত্তমানের গো-শকট ছিচক্রে, কিছু সেগুলি চারি বা ভভোধিক চক্রের উপরে স্থাপিত হইত। রথচক্র কোন স্থানে ভূমিতে প্রবেশ করিলে বা পথের কোন স্থান কর্দমাক্ত থাকিলে হস্তিবুন্দ আসিয়া সাহায্য করিত, ৩৫৩ রথচক্র মুক্ত করিত, কখন বা ভারবাহী গোসমূহকে সাহায্য করিত। এইব্লুপে গো-শকটে সহস্রাধিক শিলাখণ্ড নৃতন পথ ধরিবা শতাধিক যোজন পথ আনীত হইল: শিলাবাহী শক্টসমূহ বেদিন নপরের প্রান্তে উপস্থিত হইয়াছিল, সে দিন নগরে মহোৎসব আরম্ভ হইয়াছিল। ৰলে দলে নগৰবাসিগ্ৰ আসিৱা আমাদিগকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। অনেকে এরপ দীর্ঘকার প্রস্তর পূর্বে কথনও দেখে নাই: ভাহারা বিশ্বর প্রকাশ করিতে লাগিল। ক্রমে শকটপ্রেণী নগর-প্রাকার অভিক্রম করিয়া নগরে প্রবেশ করিল এবং পথ রোধ ক্রিখা কেলিল। মৃষ্টিমের রাজপুরুষের চেষ্টার পথ মুক্ত

হইল না; তথন অতি বৃদ্ধ, লোলচর্ম্ম, মুগ্তিতশীর্ষ কাষায়বর্মপরিহিত একজন মহুত্ব আসিয়া ভগবান্ বুদ্ধের নাম উচ্চারণ
করিয়া পথ মুক্ত করিতে অহুরোধ করিলেন। বুদ্ধের ও রাজপ্রক্ষগণের চেষ্টায় পথ মুক্ত হইল। শক্টসমূহ নগর অতিক্রম
করিয়া পুনরায় নগর-প্রাকারের বাহিরে এক প্রান্তরে আসিয়া
সমবেত হইল।

এই সময়ে দেখিলাম মুম্মুঞাতির অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে; আনেক উন্নতি হইয়াছে, আনেক বিষয়ে অবনভিও হইয়াছে। নুতন নাম, নুতন আচার-ব্যবহার, নুতন অস্ত্র ও ব্যবহার্য্য সামগ্রী আসিয়া আমার পূর্ব্ব-পরিচিভ খেতকায় জাতিতে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে। বৃদ্ধ, স্থবির, ভিক্সু, সভব, সভ্যারাম, চীবুর, কাষায় প্রভৃতি কথা পূর্বে কথনও শুনি নাই। মহুযুজাতির আবাসস্থল নগরসমূহ স্বদুখা গগনম্পশা আবাসভবনে পরিপূর্ণ হইয়াছে: রাজপণসমূহ প্রস্তরাচ্ছাদিত হইয়াছে; বিশাল নগরে জলাভাক দুর করিবার জন্ম কৃত্রিৰ নদীসমূহ খনিত হইয়াছে ; হন্তী, উব্লু, অৰ প্ৰভৃতি জীবগণ নৱজাতির বণীভূত হইয়া ভাহাদিগকে বহন করিভেছে; উট্ট ও অখবাহিত শকটের শব্দে শ্রুতিরোধ হইবার উপক্রম হইরাছে: নগরমধ্যে জলপথে বিচিত্র তরণীসমূহ ইতন্তত: যাতায়াত করিতেছে: আমি এরপ নগর পূর্বে কখন দেখি নাই। ক্রমে হন্তিবৃথের সাহায্যে শক্ট হইতে প্রস্তরসমূহ ভূমিতে নিক্ষিপ্ত হইল। সমুদায় প্রস্তর নামাইতে সন্ধ্যাকাল উপস্থিত হইল। শক্টের পশ্চাতে বে বিশাল জনগভ্য প্রাস্তরে আসিহাছিল, ভাছারা একে একে নগরে প্রভাগেমন করিভে माशिन ।

জ্বনে বিশাল প্রান্তর জনশৃত্ত হইরা গেল। পুর্বেনগর ও
নাগরিক কথনও দেখি নাই। সেদিন সহস্র সহস্র নাগরিকের
কথোপকথন কর্ণগোচন হইরাছিল; ভাহার কতক বৃথিতে
পারিরাছিলাম, কতক পারি নাই। তবে এইমাত্র নিশ্চর জানিরাছিলাম বে, মানবজাতির ভাবার অবস্থান্তর ঘটিরাছে। পুর্বে
কৃষ্ণকার বনবাসী মানবজাতির মুখে যে ভাষার প্রয়োগ শুনিরাছিলাম, সে ভাষার অবিমিশ্র প্রয়োগ মার শুনি নাই। পুর্বে
নবাগত খেতকার জাতির মুখে যে ভাষা শুনিতাম, সে ভাষাও
আর শুনি নাই। এখন নাগরিকগণকে যে ভাষা ব্যবহার
করিতে শুনিলাম, ভাহা প্রাচীন খেতকার জাতির ভাষার স্থার,
কিন্তু সেরূপ পরুষ নহে, অপেকাকুত কোমন ও স্থ্পাব্য।

বছকাল পরে মহয়জাতি দেখিলাম। আমি বৃদ্ধ-অতি
বৃদ্ধ; আমার বয়সের পরিমাণ করিবার বদি আমার কমতা
থাকিত, তাহা হইলে, আমার বয়স শুনিরা ভোমরা বিশ্বিত হইতে।
বৃদ্ধণ সাধারণত: প্রগল্ভ হইরা থাকে; নগরবাসী মহয়জাতিকে
কি প্রকার দেখিলাম তাহা বলিতেছি, তৃমি চিত্ত সংযত কর,
আমার প্রগল্ভতায় বিরক্ত হইও না। শক্টবাহিত পাষাণ
দেখিতে নানাবিধ মহয় আসিয়াছিল। যাহারা রাজপথে আসিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে স্ত্রী ও পুরুষ, বৃদ্ধ ও বালক, খেত ও রুফ,
সর্কাবিধ মহয়ই দেখিয়াছিলাম। বাহারা আমাদিগকে ছেদন
করিতে পর্কাতপার্থে গমন করিয়াছিল, তাহারা শ্রমজীবী, কঠোর
পরিপ্রমে পটু, পরুষভাষী, বছভাষী ও বহুভোজী। শক্টে প্রস্তর
আসিতেছে শুনিরা যাহারা নগরপ্রান্তে আমাদিগকে দেখিতে
সিরাছিল, ভাহারা অধিকাংশই শ্রমজীবী, তবে ভাহাদিগের মধ্যে

ছুই একজনকে দেখিয়া বোধ হইয়াছিল, তাহারা যেন অপর কোন অগতের মহুন্ত, ভাহাদিগের স্থদীর্ঘ বপু ও কোমল মুখকান্তি দেখিয়া মনে হইয়াছিল, যেন তাহারা কঠোর শারীরিক প্রমে অভ্যন্ত নহে। তাহারা স্থাপ্ত বহুমূল্য পরিচ্ছদ ব্যবহার করে; ভাহারা যে স্থান দিরা চলিহা যায়, সে স্থান স্থপন্ধে পূর্ণ হইয়া উঠে; তাহাদিগের দৃষ্টি ভীক্ষ অধচ ধেন আলগুজড়িত। পরে জানিরা-ছিলাৰ, ভাহারা বিলাদপ্রিয় মাগরিক। নগর-প্রাকার অতিক্রম-कारन चात्र এक ट्रापीत मनूषा मिथशाहिनाम ; তাहाता नीर्षकात्र, স্থদর্শন, কোমল অথচ কঠোর; তাহারা পরিচ্ছদের উপর লোহবর্ম ধারণ করিয়াছিল, কোমল হল্তে শাণিত লৌহ ধারণ করিয়াছিল, ভাহাদিগের দৃষ্টি ভীক্ষ ও বদদীপ্ত। পরে জানিয়াছিলাম, ভাহারা বুদ্ধব্যবসায়ী। পূৰ্ব্বে যে খেতকায় জাতি দেখিয়াছিলাম, ভাহাদিগের মধ্যে বাহারা যুদ্ধ করিত, তাহারাই দেবসেবা করিত, তাহারাই হলকর্ষণ করিত: কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে বিলাসিতা ছিল না। বর্ত্তমানকালে এ কথা ভোমাদিগের নিকট শ্রুভিকঠোর হইবে। সহস্র সহস্র বর্ষকাল ব্যাপিরা ভোমরা জাতিভেদে—জাতি অমুসারে কর্মভেদে—অভান্ত, স্থভরাং এ কথা ভোমরা হয় ত বিশ্বাস করিবে না। তোমাদিগের নিকটে ছোমাদিগের প্রাচীন প্রথার অবশেষ ৰাহা কিছু আছে, তাহা হইতে তোমরা জানিয়া আসিতেছ বে, লাভিভেদ বছকালের। কিন্তু আমি লাভিভেদ অপেকাও প্রাচীন, আমি মহন্ত-ভাতি অপেকা প্রাচীন, আমি সর্বজীব অপেকা প্রাচীন.—ভাষার কথা বিশ্বাস করিও।

নগর কাহাকে বলে ভাহা সেই দিন দেখিলাম। দেখিলাম ভাহা মন্ত্রের অরণ্যবিশেষ। বভদিন পর্বভের পদগ্রান্তে পড়িয়া

ছিলাম ততদিন দেখিয়াছি, জীব দেখিলে জীব, হয় ভাহার নিকট আসিয়া মিলিত হয়, নহে ত দুরে পলায়ন করে, হয় আলাপে প্রবৃত্ত হয়, নহে ত পরস্পারের প্রাণহরণের চেষ্টা করে। এত ব্দর-পরিসর স্থানের মধ্যে এত অধিক জীব পরস্পর বিবাদ না করিয়া, হিংসা না করিয়া কিরূপে বাস করে, ভাহা আমার নিকট অভীব বিশ্বয়কর বলিয়া বোধ হইয়াছিল। কিন্তু শুনিয়াছি, বিবাদ ও হিংসার প্রকারভেদ হইয়াছে: বৈ স্থানে জীবের অন্তির্ছ আছে. ৰিবাদ ও হিংসা এখনও সে স্থানে বিশ্বমান আছে। ৰখন নগর-প্রাকার অভিক্রম করিয়া নগরমধ্যে গমন করিডেছিলাম, তখন দেখিতেছিলাম, জনলোভ নানাপথ হইতে আসিয়া একত্র মিলিভ হইতেছে। পরম্পর অভিভাষণ না করিয়া, এমন কি পরম্পরের দিকে দৃষ্টিপাতও না করিয়া বে যাহার গস্তব্যপথে চলিয়া বাইভেচে ! প্রথম দিন নগর দেখিয়া ইহা আমার নিকট একাম্ব বিশ্বরুক্ত ৰোধ হইরাছিল। রাজ্পথের উভর পার্বে স্থসজ্জিত বিপণীশ্রেণী, ष्मप्रश्चा क्रिडा । विक्रिडा, विश्रुण भागात्र ममार्यम व्यथम स्मित्रा ৰড়ই আশ্চৰ্য্যাৰিত হইয়াছিলাম। বিপণীর উপরে পৰাক্ষপণে শকটশ্রেণী-দর্শনলোলুপা অবশুষ্ঠনশৃস্থা অন্ত:পুরিকাগণকেও দেখিয়া-ছিলাম! ইহার পূর্বে কখনও এত অধিক স্ত্রীলোকের একত্র সমাবেশ দেখি নাই। সে দিন কত অলহার, কত বন্ধ, কড বেশবৈচিত্র্য দেখিয়াচি ভাহা আর কি বলিব। শতান্দার পর শতাশী অভিবাহিত হইয়াছে, কিন্তু মমুন্তলাভির প্রথম নগর দেখিরা বেরণ আনন্দ হইয়াছিল, সেরণ আনন্দ আর কথনও উপজোগ করিব কি না সন্দেহ।

# ভারতবর্ষ

### এস্. ওয়াজেদ আলি

্রিস্, গুরাজেদ আলি ১৮৯০ খ্রীষ্টালের ৪ঠা সেপ্টেম্বর হগলী জেলার তাজপুর প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইলি আলিগড় হইতে বি.এ. পরীক্ষা পাদ করিরা রুরোপে গমন করেন এবং কেম্ব্রিজ বিশ্ববিভালরে অধ্যয়ন করিরা বি.এ. (অনার্স) পরীক্ষা পাদ করেন। পরে ইনি ব্যারিষ্টার হইরা অদেশে প্রত্যাগত হন এবং ১৯২৩ সালে কলিকাতার প্রেনিডেসী ম্যাজিট্রেটের পদে নির্ক্ত হন। বালালার প্রসিদ্ধ মাদিকপত্র-সমূহে ইনি নির্মান্তভাবে প্রবৃদ্ধাদি লিখিরা সাহিত্য-সেবা করিরা আদিতেছেন। ইহার গল্পন্তক 'গুল্লজ্যা,' 'মান্তকের ধরবার,' 'দরবেশের দোরা' প্রভৃতি সমাদর লাভ করিরাছে।]

পচিশ বৎসর পূর্ব্বে একবার আমি কলকাতায় এসেছিলুম।
তথন আমার বয়স্ দশ-এগার বৎসর হবে। আমাদের বাসার
নিকটে ছিল একটি মুদিথানা। তার পাশ দিয়ে আমাদের
বাওয়া-আসা করতে হতো। সেই মুদিথানায় একটি বৃদ্ধ গদীতে
বদে বিপুলকার একটি বই নিয়ে সাপ-থেলানো স্থরে কি পড়তো।
বৃদ্ধের মাথার ছিল মন্ত এক টাক, চার পাশে তার ধপ্ধপে
শাদা চুল। নাকের উপর মন্ত এক চাদির চশমা। সন্তীর
শাশেশুদ্দশ্ভ মুখ। বেশ বিজ্ঞা লোকের মন্ত চেহারা। একটি
মাঝারি বরসের লোক এক এক বার বৃদ্ধের কাছে এসে বসে
পাঠ ভনতো, আবার খদ্দের এলে গিয়ে তাদের দেখা-শুনা
করতো। আবারই বয়সী একটি ছেলে, খালি গায়ে বুড়োক

কাটে সর্বাদা বসে' থাকতো। আর তার পাশে থাকতো ছ'ট যেয়ে। বিশেষ আগ্রহের সঙ্গে তারা সেই পাঠ শুনতো। ভাদের মুখের ভাব দেখে' মনে হতো, বিষয়টি তারা বিশেষভাবেই উপভোগ করছে।

বুড়ো কি পড়ছে জানবার জন্ত আমার বিশেষ কোতৃহল হলো। বাসা থেকে বেরিয়ে মুদিখানার সামনে এসে দাড়িয়ে আমি শুনতে লাগলুম। রামচক্র কি করে' কপিসেনার সাহায্যে সমুদ্রের উপর সেতু বেঁখে' লঙ্গান্বীপে পৌছেছিলেন, তাই ছিল পাঠের বিষয়। সেই অপূর্ব ক্রিয়াকাশ্ণুর কথা শুনে' ছেলেদের মুধ আনন্দ, আগ্রহ, আর উৎসাহে উজ্জ্ব হয়ে উঠতো। আমি যখন সেই বুর্ণনা শুনতে শুনতে তলায় হয়ে যেতুম, তখন কেউ না কেউ এসে, আমায় ডেকে নিয়ে যেতো। সেতু বাধা হছিল, তাই আমি জেনেছিলুম। রামচক্র সেতু পার হয়েছিলেন কি না, আর পার হয়েই বা কি করেছিলেন, তা তখন জানতে পারিনি।

হ'চার দিন পরে আমি দেশে ফিরে' গেলুম। তারপর কোথা থেকে যে কোথা গেলুম, তার ঠিকানা নেই। পরিবর্তনের কভ শ্রোত আমার জীবনের উপর দিয়ে বরে গেল। সেই বৃদ্ধ আর তার সস্তান-সন্ততির নিরীহ শাস্ত জীবনের ছবিটি মনের কোন্ শুশু কোণে হারিয়ে গেল। তাদের অন্তিত্বের কথা আমি ভূলে' গেলুম! এমন কত শত জিনিষ রোজ আমরা ভূলে' যাছি।

এই সেদিন দৈবক্রমে বেড়াতে বেড়াতে আবার সেই পথ দিয়ে বাচ্ছিপুম। ঘর-বাড়ী সব বদলে গিয়েছে! আগে বেখানে ঘর ছিল, এখন সেখানে বড় বড় ম্যান্শন (mansions) মাধা ভূলে' দাঁড়িয়েছে। আগে হ'চারটে রিকুল আর ঘোড়ার গাড়ীই

সে পথ দিয়ে বেজো; এখন বড় বড় মোটর জনবরত যাওয়া-পাসা করছে। আগে মিট্ মিট্ করে' গ্যাসের বাভি জলভো; এখন ইলেকট্রিক আলো স্থানটিকে দিনের মত উজ্জল করে' রেখেছে। আমি কালের অবশুস্তাবী পরিবর্তনের কথা ভাবছি, এমন সময়ে হঠাৎ জামার চোখ পড়লো সেই প্রানো মুদিখানাটির উপর। গেখানে বিশেষ কোন পরিবর্তন হয়ন। জিনিষপত্র ঠিক আগের মত সাজানো রয়েছে। চাল থেকে এখনও কেরোসিনের একটি বাভি কুলছে। বোধ হয় পঁচিশ বছর আগের সেই বাভিটি।

আমি কিন্তু শুন্তিত হরে গেলুম ভিতরকার দৃশ্য দেখে'! পঁচিশ বছর আগে যে বৃদ্ধকে দেখেছিলুম, ঠিক তারই মত একটি বৃদ্ধ, গদার উপর বসে', মোটা একটি বই নিয়ে সাপ-থেলানো স্থরে কি পড়ছিল। পঁচিশ বছর আগে সেই মধ্যবরস্থ লোকের মত্তই একটি মধ্যবরস্থ লোক এক এক বার এসে সেই পাঠ শুনছিল; আর আবঞ্চক-মত থদ্দেরদের দেখা-শুনা করছিল! ঠিক সেই আগের ছেলেটির মত একটি ছেলে, খালি গায়ে বুড়োর মুখের দিকে চেয়ে বসেছিল। তার পাশে বসেছিল—সেই আগেকার মেয়েদের মত দেখতে, ছ'টি মেয়ে।

কোন যায়া-মন্ত্র-বলে সেই স্থানুর অভীভ আবার ফিরে' এলো নাকি 
লাফি আমি অবাক্ হয়ে দাঁড়িয়ে ভনডে লাগলুয় — বৃদ্ধ পড়ছিল রামচন্দ্রের সেই সেড়ুবদ্ধনের কথা—পঁচিশ বছর আগে বা ভনেছিলুম !

আমি আর থাকতে পারলুম না; সোজা বৃদ্ধের কাছে গিরে বলসুম, "মশার, মাপ করবেন। ঠিক পঁচিশ বছর পূর্ব্বে আমি এই ছেলেদের সামনে আপনাকে এই বই পড়তে লেখেছি। এই দীর্ঘ সমরের মধ্যে এরা কি আর বাড়েনি, আর আপনার মধ্যেও কি কোন পরিবর্ত্তন হরনি ? রামচক্র কি এখনও সেই সেতু-বন্ধনের কাজে ব্যস্ত আছেন ?"

বুদ্ধ ভার চোৰ হ'টি ভূলে আমার দিকে একবার চাইলে। নাকের উপর থেকে চশমা খুলে' ধুভির খুঁট দিয়ে প্লাস ছু'টিকে ভাল ক'রে পুঁছে আবার সেটিকে নাকের উপর চড়ালে! ধীর গম্ভীর দৃষ্টিভে আমার আপাদমন্তক এক বার ভাল করে' দেখে' নিলে; তারপর বিম্ময়ের স্বরে বললে, "পটিশ বছর আপ্রে আপনি এখান দিয়ে গিয়েছিলেন ?" আমি বললুম, "আজে হাঁ।" বুদ্ধ বললে, "তা হ'লে আপনি আমার স্বর্গীয় পিতা মহাশ্রকে এই রামায়ণ পড়ভে দেখেছেন। আমার ছেলে-মেয়েরা তাঁর কাছে বলে' পাঠ শুনতো। ছেলেটি এখন ঐ বড় হয়েছে। ওর বরস্ আপনার মতই হবে। মেয়েদের বিষ্ণে হয়ে গেছে। ভগবানের ইচ্ছায় ভারা স্বামিপুত্র নিয়ে বরকলা করছে। এই ছেলেটি হচ্ছে আমার নাতি, আর এই মেরে হ'ট আমার নাত্নী,— আমার ঐ ছেলের সম্ভান।" বুদ্ধের হাতের বইটির দিকে ইন্সিভ করে' বলনুম, "u. दहें कि करनकात ?" शिख बास्य तुष नगरन, "u राष्ट् ক্রন্তিবাসের রামারণ। আমার ঠাকুরদাদা বটতলার এটি কিনে-ছিলেন। সে অনেক দিনের কথা: আমার তথন জন্ম হয়ন।"---বৃদ্ধকে অভিবাদন করে' দোকান জ্যাগ করলুম। মনে হলো, আমি দিব্য-চকু পেরেছি। প্রকৃত ভারতবর্বের নিখুঁত একটা ছবি আমার চোধের সামনে কুটে উঠলো !--সেই tradition সমানে চলেছে, ভার কোথাও পরিবর্ত্তন ঘটেনি !

# কবি ফের্দ্দোদীর প্রতিভা

## মোহম্মদ বর্কতুলাহ্

িনোহপ্রদ বর্কতুলাহ্ পাবনা তেলার ঘোড়শাল নামক প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি এম্.এ. ও বি.এল্. পরীক্ষায় উত্তীপ হট্যা ডেপুটি ম্যাজিষ্টেটের পদে নিব্ত হন। ইহার ঘনীত 'পারস্ত প্রতিভা' নামক পুস্তক হইতে বর্ত্তমান সম্মর্ভিটি গৃহীত হট্যাছে।]

(Shahnama is) "a glorious monument of Eastern genius and learning which, if ever it should be generally understood in its original language, will contest the merit of invention with Homer himself."

-Sir William Jones.

এখনকার যুগে ষেমন ঘরে ঘরে কবির জন্ম হয়, পূর্ব্বে এমন ছিল না। শব্দের সহিত শব্দ গাঁথিয়া সুললিত বাক্য রচনা করিতে পারিলেই যে কবি হওয়া য়ায় না, এ কথা অনেক বার আলোচিত হইয়ছে। এখনকার যুগে ষেমন মাসিকপত্তের বাছল্য ও প্রেসের স্থিধা রছিয়াছে, পূর্ব্বকালের কবিদের পক্ষে এই তুইটি উপকরণ ছিল না। ভাই সেকালে রামা-শ্রামার মত লোকে কবিভা লিখিতে ষাইত না। বাছারা লিখিতেন, অর্থাৎ বাছাদের লিখিবার শক্তি ছিল, ভাঁছারা যে ষশের প্রত্যাশায় দিনরাত্র বসিয়া বসিয়া

ক্ষৰিতা লিখিতেন, ভাহা নহে। বথাৰ্থ কবিতা কখনই চেষ্টা প্ৰস্থত নহে। কবির মন, কবির দেখিবার শক্তি, কবির চিন্তা-সাধারণ লোক হইতে অনেক ভিন্ন। সাধারণ মাতুষ যাহা দেখে, যাহা ভাবে, সেইগুলিই কবির চকে নৃতন করিয়া দেখা দেয়, কবির প্রাণে নৃতন ভাবে ফুটিয়া উঠে। বাস্তব জগতে নিহিত সত্যগুলি কবির হাদয়-বীণায় নূতন ভাবে ঝন্ধার দেয়,—দে ঝন্ধারে কৰি আত্মহারা হইয়া গাছের খ্যাম পত্র, পর্বতের বিরাট রূপ, নদীর আবোধ্য ভাষা, এই সকলে কি যেন খুজিয়া বেড়ার। এই সকল नहेबाहे कवित्र अथग लाया, अथग सकात विकास नास করে। তারপর সে যখন দেখে এই বাস্তব জগতের ভিতর আরও একটা স্থল জগৎ প্রচ্ছনভাবে বিরাজ করিতেছে, তখন সে ভাহার পশ্চাৎ ধাবিত হয়। এই যে একটা স্থন্ন জগতের স্বস্তিত্ব, এইটিকে প্রত্যক্ষ করিয়া দেখা, স্পষ্ট করিয়া হাদয়ে অমুভব করা এইটি कवित्र कीरानत हत्रम नका। कवि यथन माधनात वरन धहे লক্ষ্যে উপনীত হয়, তখনই সে প্রকৃত কবি: তখন তাহার বীণার ঝন্ধার ভধু কাণের হার হইতে ফিরিয়া আসে না,--পরস্ত মর্ম্বের গ্রভীরতম প্রদেশ পর্যান্ত প্রবেশ করিরা ছাদয়কে আলোড়িত করিয়া তলে। এই সমরের যে কাব্য, তাহা অবিনশ্বর, তাহা যুগ-যুগান্তরে ভিতর দিয়া মানবের মনোরাজ্যে প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। আমরা লিখিত গ্রন্থে যে কাব্য পাঠ করি, ভাহা এট কবির মানস-রাজ্যের মহাকাব্যের ছায়া বা ককাল মাত। ভাষার মিউজ্লিয়ামে রক্ষিত হইয়া এই কলালগুলিই কবির ভাব-প্রতিষার অন্তিত্বের প্রমাণ দিতেছে। সে ভাব কি প্রকারের, ভাহার গভীরভা কত, কিব্রণে তাহার বিকাশ হইল, প্রক্রতির ৰীয়ৰ সংহতে কিব্নপে কৰিব হৃদর ভাহার দিকে ধাৰিত হইল ও সৌন্দর্য্যদেবতার কোন্ অন্তুলি-ম্পর্লে কবির হৃদর-তত্ত্বী বাজিরা উঠিয়াছিল, এই সকল জানিবার জন্ম মানবের যে একটা স্বাভাবিক কৌতৃহল ও তীব্র আকাজ্জা, কবি-লিখিত কাব্যে ভাহার অনেকটা নিবারণ হর এবং কবির জীবনে এইগুলিই প্রধান আলোচ্য বিষয়।

পারভ্যের ভূস নগরে যে কবির জন্ম হয়, ইনি প্রাচীন যুগের একজন মহাকবি। প্রাচীন অর্থে বাল্মীকি-হোমারের মত প্রাচীন না চ্টালেও আজ নয় শত বংসর হটল তাঁহার বীণার ধ্বনি নীরবডা লাভ করিয়াছে। ইনিই শাহনামার রচয়িতা স্বপ্রসিদ্ধ ফের্ছোলী। • ফের্দোসীর প্রকৃত নাম মোহম্মদ আবুল কাসেম। ইহার পিতা মোহত্মদ ইসহাক এবনে শর্ফ শাহ্ তুস নগরের রাজকীয় উভানের ভন্তাবধায়ক ছিলেন। কবি যৌবনে এই উন্থান-পাৰ্যস্থিত নদীভীরে বসিল্লা কাব্য লিখিতেন। শান্তিমন্ত জীবনের দিনগুলি ক্রথের হিলোলে বহিয়া যাইত। নদীর কলনাদ তাঁহার কানের কাছে অপূর্ব দলীত গাহিয়া বাইত; সৈকত-বিহারী সমীরণ ভাহার আকুল নিংখাদ বহিয়া দিগ্দিপতে চুটিয়া যাইত। যৌন-সন্ধ্যায় কৰি প্রকৃতির সে সৌন্দর্য্যের পীযুষণারা পান করিয়া মাতৃ-ক্রোড়ে শিশুর ভার খুমাইরা পড়িতেন। প্রকৃতির সে সৌন্দর্য্য কি, আমরা ভাহা বুঝি না। আমরা বুঝি, পারভের কুজ কুজ পর্বাত ও বরুভূমি আর হুই-একটি খেজুর গাছ ব্যতীত আর কিছুই নাই। বাবে বাবে বে ছই-একটি সমতল ভূমি আছে তাহা বলের

क्य २०१ ब्रैडोर्स, युष्टा >०२० ब्रैडोर्स ।

স্তার এমন অজনা অফনা নহে; অথবা স্কট্নণ্ডের মত হুদবছন ও গুজতুমারমণ্ডিত গিরিকিরীটনী নহে। থাকিবার মধ্যে আছে পারস্তের সেই চিরবিখ্যাত ফলেফুলে-ভরা উন্তানশ্রেণী, মবনীর্থ-শোভিত প্রান্তর আর অছেসনিলা প্রোভস্থতী। কিন্তু ক্ষিক্ষ প্রাণে সে দৃশ্ত কি মহাসৌন্দর্য্যের অবতারণা ক্রিত, ভাহা কৰিই জানিতেন। ভাই আজ রবীক্রনাথের কথাট মনে পড়ে—

হেলা খেলা সারাবেলা— একি খেলা আপন মনে।

কিন্তু দিন কাহারও সমান যার না। কবির স্থেপর দিন জমে দ্রাইয়া আসিল। তাঁহার পরিবার তুসের গভর্নরের কোপদৃষ্টিতে পতিত হইল। অভ্যাচার ও অবিচারে কবি মর্মে-মর্মের্
বড় ব্যথিত হইলেন। দেশের লোক তাঁহার হংখ দেখিল না।
বাহারা দেখিল, তাহারা বুঝিল না; আবার যাহারা বুঝিল.
তাহারাও তাঁহার সমবেদনার একটা করুণার কথা মুখে আনিল
না! হর্দিনে সকলের দশাই এমনি হয়! কবির গৃহে অবস্থান
হুসাধ্য হইয়া উঠিল! তিনি পিতা ও পরিবারের হংখ-মোচনে
প্রতিশ্রুত হইয়া বাটী হইতে বহির্গত হইলেন, কিন্তু বহির্গত
হইয়া কোথার বাইবেন? কাহার নিকট আপন মর্ম্মবেদনা
ভাপন করিবেন? একজন পথের পথিক, অভ্যাতনামা লোককে
সাহাযের জন্ত কে হন্তু প্রসারণ করিবে? বিষাদ-ক্লিই অন্তরে
কবি নগরে-নগরে দেশে-দেশে শ্রমণ করিবে লাগিলেন। এখন
আর তাঁহার সে পূর্বভাব নাই; দয়েল-ভামার ঝন্থার ভানরা
তেমন করিয়া আর তাঁহার প্রাণ নাচিয়া উঠেনা; দ্ব্র্মার উপর.

20-1340 B.T.

শিশিরবিন্দু দেখিয়া তাঁহার করনা বিশ্বস্তার রূপ-চিন্তার খান্ত হয় না। এখন তিনি বেদনার চকু লইয়া সকল দেখিতেছেন, বেদনার অন্তর লইয়া সকল বুঝিভেছেন। বেদনা-সঞ্জাভ সহাঞ্ভুভি শইরা আজ তিনি সমাজের অবস্থা দর্শন করিতেছেন। বিশ্ব-মানবের ছ:খ আজ তাঁহার মর্ম্মন ম্পর্ন করিয়া তাঁহাকে একাস্ত আকুল করিয়া তুলিল। তিনি দেখিলেন,—ভধু তিনিই জগতে হঃখী ন'ন, ওধু তাঁহার পরিবারই হৃঃস্থ নহে; তেমন শত শত পরিবার হুংখের খরস্রোতে মুহুণান তুপের ন্তায় ভাসিয়া চলিয়াছে। **মভ্যাচার-উৎপীড়নে দরিদ্রের চক্ষে নিদ্রা নাই; ভবুও তা**হার কোন প্রতিকার হইতেছে না। রোগে তাপে জক্ষরিত হইয়া ছঃখীর পরিবার উৎসর ষাইতেছে—চিকিৎসা নাই, আফুকুল্য নাই। মরণের স্রোভ অবিরাম চলিয়াছে-ভাহার প্রভিরোধের চেষ্টা নাই। শত শত নিরাশ্রয় লোক ও প্রবাসী পায় অনাহারে व्यक्तिश्वात्र कहे भारेएएए। व्यत्नम्य नारे, व्याच्य नारे, भार्य-निवाम নাই। বর্ষে বর্ষে নদার বক্সায় দেশ প্লাবিভ হইয়া শত শত লোকের হুং:খর পথ মুক্ত করিতেছে, জীবদ্রন্ত-শত্যাদি বক্সার স্রোতে **र्जानदा बाहेरलह, तन इक्टिक्त बोबाइन हहेरलह ; क्हेंहे** स्व দিকে শক্ষ্য করিতেছে না। এই শোচনীয় দৃষ্ঠ, দেশের এই भाकृत भार्कनाम छाहात क्षमग्रदक भाउधा विमीर्ग क्रिया नाशिन। ভিনি একটি মহন্তর কর্তব্যে প্রশোদিত হইরা উঠিলেন,—সংকর করিলেন—বেরপেট হউক, দেশের এই ছাহাকার নিবারণ করিতেই হইবে।

শন্তর্গামী তাঁহার প্রাণের শাকুলভা বুঝিলেন। তাঁহার গমম কিরিল। এই সময়ে লগতের একজন শ্রেষ্ঠ সম্রাটু গজনী নগরে সাহিত্য ও কলাবিছার কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত করিরাছিলেন। ইনি স্থলভান মাহ্মুদ; তথন তাঁহার অপ্রতিহত প্রভাব ও অসামান্ত বশোরাশি ভারতের বারদেশ হইতে স্থদ্র পারতের পশ্চিম সীমান্ত পর্যান্ত প্রসারিত। যিনি বে দেশেরই হউন, বাঁহারই প্রতিভা আছে, তাঁহার পক্ষে স্থলভান মাহ্মুদের সভার প্রবেশের অবাধ অধিকার ছিল। জনরবের ভিতর দিয়া প্রতিভার এই সাদর আহ্বানের একটি টেউ আবুল কাসেমের (ইনি তথনও ফের্ছেনিসী উপাধি পান নাই) হুদর স্পর্শ করিল। তিনি জগতের তৎকালীন সর্ব্বপ্রেষ্ঠ সম্রাটের মহিমান্বিত সভাস্থলে স্বীয় মশ্মবেদনা ভাপন করিতে চলিলেন।

₹

সারংকাল,—মৃত্ব সমীরণ রহিয়া বহিয়া তরুলতা দোলাইয়া
দোলাইয়া বহিয়া বাইভেছে। সন্ধ্যাকালের লোহিত-রঞ্জিত
মেঘমালার হিরণ-আভা পরিব্যাপ্ত হইয়া জগতের প্রত্যেক বন্তকে
অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যে বিভূষিত করিয়াছে। নিস্তরল বায়ুপ্রবাহে দ্রাগত
বিহুগের ললিত কুজন বাহিত হইয়া ভাবুকের কর্ণে অমৃতধারা
বর্ষণ করিভেছে; মুহুর্জের পর মুহুর্জ নৃতন হইতে নৃতনতর
প্লকের ধারা বহিয়া আনিভেছে। এই সৌন্দর্যের মধ্যে, এই
অথ-প্রবাহে আত্মহারা হইয়া মাহমুদের সভার প্রেষ্ঠ কবি আন্সারী
চুইজন বন্ধু-সমভিব্যাহারে রাজ-উন্থানে বিহার করিতেছেন।
সলা ছুইজনও কবি, কবির সহচর কবি; অপুর্ব্ব মিলন। সকলেই
আনন্দে ও আমোদে আত্মহারা। এই আনন্দের সম্বন্ধ সহলা

একটি বিশ্ব জারিল। একজন দীনহীন মলিনবেশ পথিক আর্নিরা সেই উভানে উপস্থিত হইল। কবি আন্সারী অপ্রসর হইলেন; সঙ্গিছর জ্র কৃঞ্চিত করিলেন। একজন বলিলেন,—"লোকটিকে এই ৰুহুৰ্ত্তে এখান হইতে ভাড়াইয়া দেওয়া হউক।" অভাজন ইহা সমৰ্থন कतिरान ; किन्न चानुमात्री वनिरानन,—"काशांत्र मरशा कि चाहि, **কে বলিতে** পারে ? হইতে পারে, এই লোকটির ভিতর এমন কিছু খাছে, বাহাতে ইহাকে অপমানিত করিয়া পরে আমাদিগকে অমুতপ্ত হইতে হইবে। স্থতরাং লোকটিকে অপমানিত না করিয়া কৌশলে দুর করিরা দেওরা বাউক।" পরিশেষে ভাহাই ঠিক<sup>े</sup> ছটল। ইত্যবসরে পথিক তাঁহাদের সমুখীন হটল। তখন আনসারী কহিলেন,—"বন্ধো। আমরা তিনজনেই রাজকবি: কৰি ব্যতীত অভ কাহারও সহৰাস আমরা ভালবাসি না।" পথিক তখন বিনীতভাবে বলিল,—"মহাত্মন, এ দীন ব্যক্তিও একজন কৰিতার উপাসক।" আনসারীর বিশ্বয় হইল, বলিলেন,—"বেশ, আমরা তিন বন্ধু তিনটি চরণ বলিব, আপনি বলি তাহার চতুর্থ পাদ পুরণ করিতে পারেন, তবে বুঝিব—আপনি কবি।" পথিক জিলাস্থভাবে তাঁহাদের মুখের দিকে চাহিদেন। একে একে তিন বালকবি তিনটি চবৰ বলিলেন : কিন্তু তাহা এমনই কৌশলে রচিত বে, সেগুলির শেষ শব্দ 'শন'-ভাগান্ত এবং পারক্ত ভাষার ঐ তিনটি ভিন্ন ঐ প্রকারের ভার কোন শব্দ নাই। ছ্তরাং ভাহার পাদপুরণ বে-কোনও কবির পক্ষেই অসম্ভব। कि चान्ठरवात विषय, পथिक कानविनय ना कतियारे ठकूर्व भार এমণ কৌশলে পূর্ণ করিলেন বে, কবিগণ বিশ্বহে হতবুদ্ধি হইয়া লেলেন। পছটি এইরপ:---

ভান্দারী—চু ভারেছে তু ষাহু না বাশাদ রওশন; ভাস্জাদী—মানান্দে রোধ্তু গোলু না বুরাদ্ দর্ গোল্শন্; কারুকী—মেজ্গানাং হামী গোভার কোনাদ্ ভাজ ভঙশন্; পথিক—মানান্ সেমানে "গেঁও" দর্জনে পুশন্।

#### ( অমুবাদ )

আন্সারী—চক্রও স্থলর নর তবঁ মুখ-সম;
আস্ত্রাদী—বাগানে গোলাপ নাছি ছেন মনোরম
কারুকী—ভোমার চোথের তুরু বর্ম ভেদ করে:
পথিক—পুশনের যুদ্ধে যথা বর্লা "গৌও" করে।

#### স্থন্দরবনে

#### শেখ হবিবর রহমান

্পেশ হবিবর রহমান যপোহর জিলার একটি গলীপ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।
ছাত্রজীবনেই ইংগর করেকথানি কবিতা-পুতক প্রকাশিত হর। ইনি মহাকবি
শেশ সালীর প্রসিদ্ধ গুলিস্তা ও বৃষ্টা নামক কার্মী গ্রন্থহরের বঙ্গামুবাদ প্রকাশ
করিয়াছেন এবং কবিতা, কাব্যগ্রন্থ, ছোটগল্প, উপজ্ঞান, ইতিহান, জাবনী,
স্ক্রমণ-কাহিনী, শিশুপাঠ্যগ্রন্থ প্রভৃতি প্রণায়ন করিয়াছেন।

রাত্রিটা আমাদিগকে বাধ্য হইয়া এই স্থানেই কাটাইছে

হইবে। এরপ ভয়হর স্থান নাকি সমগ্র স্থলরবনে আর নাই!

উত্তর-পূর্ব্ব দিকে ভীষণ বন, নিরতিশয় নিবিড়। ইহার বে-কোন

হানে অনায়াসে ব্যাত্র লুকাইয়া থাকিতে পারে। পশ্চিম-দক্ষিণ
কোণে বিস্তীর্ণ মাঠ। মাঠের মধ্যে মধ্যে কাশবনে। স্থানে স্থানে

চিবি; স্থানে স্থানে গর্গু। এই সমস্ত কাশবনে ও গর্গ্তে ব্যাত্র

থাকিতে অত্যস্ত ভালবাসে। শুনিলাম ইহারা সৌখিন বাবুদের

মন্ত অবসর সময়ে এই মাঠে আসিয়া হাওয়া থায়, খেলা করে।

হানটি খেলার উপযুক্তই বটে। সবুজ দুর্ব্বাদলে আর্ভ বিস্তীর্ণ

সমতলভূমি বনের পাশ দিয়া বহুদ্র পর্যস্ত বিরাজমান। দুর্বাদল

অমাট বীধিয়া গালিচার মত পুরু ও কোমল হইয়া আছে। পা
রাখিলে দিব্য আরাম অস্থভব হয়।

আজ আর কেহই ডিলিতে শুইতে সাহসী হইল না। দশটি প্রাণী আমরা এই পান্থীর মধ্যে সমস্ত দরজা-জানালা অর্গলবছ করিয়া শকার সহিত রাত্রি কাটাইলাম। বাহিরে নৌকার ছাদে হারিকেন বেশ জোরে জলিতে লাগিল—সাধারণের বিধাস যে, জালোর নিকটে বাঘ আসিতে ভর পায়। বন্দৃকটি স্পজ্জিত ছিল। সমস্ত দিন জনাহারজনিত অবসরদেহে আমরা সন্ধ্যার সময়েই ভইয়াছিলাম। ব্যাজ-সম্বন্ধে নানা চিস্তায় মন আছের হইয়া গেল। ঘুমাইয়া খুমাইয়াও বাবের স্বাম দেখিতে লাগিলাম। কি এক বিভীষিকায় যেন আমাদের সমগ্র নৌকা ছাইয়া রহিল। ভনিলাম, যে স্থানে আমাদের নৌকাধানি জবন্ধিত ছিল, সেই স্থান দিয়া ব্যাজগণ দুর্বার চটিব মাঠে গমনা-গমন করে। বাঘের ভয়ে মন আড়েই—চারিদিক্ নিঝুম, নীরব। কচিৎ তুই-একটি হরিণ অরণ্যের মধ্যে টাৎকার করিতেছিল।

আমি কথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলাম জানি না। অগ্যকার রাজি মেন আর পোহাইতে চাহে না। রাজিতে কয়েকবার নিদ্রাভক্ত হইল। অবশেষে রজনী-প্রভাতে সকলে গাজোখান করিলাম। হিসাব করিয়া দেখা গেল, আমরা সকলেই সদারীরে বর্ত্তমান আছি; রাজিতে কেহই ব্যাত্মকবলিত হই নাই। তবে আমাদের একজন কার্য্যবশে রাজিতে নৌকার বাহিরে গিয়া বসিয়াছিল; আর একটু হইলেই ভাহাকে কাজী সাহেবের হাতে গুলী খাইতে হইভ। শিকারী-নৌকার নিয়ম, রাজিতে বাহিরে যাইতে হইলে শিকারী-দিগকে জানাইয়া মাইতে হয়; নতুবা বাহিরে কিছু দেখিলেই সন্দেহবলে ভাহাকে গুলি করা বিচিত্র নহে। এখানে শিকারীগণ অভি সাবধানে সর্বাদা বন্দুকে টোটা পুরিয়া অবস্থিতি করেন।

প্রাতে ভ্রমণের জন্ত আমরা বাহির হইলাম। আমাদের শিকারীযুগল তথন শিকারে গিয়াছিলেন। নৌকার দর্জার ভালাচাৰি বন্ধ করিয়া রাখা হইল। এই বিজন বনভূমিতে চস্থা-ভন্ধরের কোন ভন্ন ছিল না, কিন্তু বাঁদরেরা নৌকার মধ্যে অন্ধিকার-প্রবেশ করিরা কোনরূপ বাঁদরামী না করে, সেই জ্ঞাই আমাদের এই সাৰধানতা। সন্মুখে বিস্তীর্ণ প্রান্তর, ইহাই "দুর্বনার চটির মাঠ"। তাহারই মধ্য দিরা আমরা চলিলাম। স্থানে স্থানে हिंदिण हिनवाद महीर्ग शर्थ। हिंदिणगण मासूरवद गछ मर्स्सना धकहे পথে গমনাগমন করে। এই পথকে "প'ট" বলে। প'টগুলি গ্রাম্য হাট্রিরা রান্তার মত আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে—দেখিতে বড়ই इन्तर। প্রথমেই আমরা ফুলঝুরির বাওড়ে প্রবেশ করিলাম। ইহা অধিক বড় নহে: একটি মধ্যমাকার দীর্ঘিকার স্থায়। अन ভকাইয়া গিয়াছে—মধ্যে ছোট ছোট গৰ্ত, ভাহাতে অন্ন অন্ন ব্দল আছে। জলের নাম জীবন কেন, তাহা এই সামান্ত নগণ্য ব্দলাশরের চারিদিকে লক্ষ্য করিলেই বুঝা বাইবে। এই হুদুর স্থানরবনের সমুদ্রোপকৃলে এই স্বলটুকু সহস্র সহস্র লোকের জীবনরকার কারণস্বরূপ হইয়া আছে। এ অঞ্চলে স্পুপের পানীর ৰুল পাইবার আর উপায় নাই। এদিকের সমুদ্রধাতী ও জন্দের ৰাবতীয় লোক এই স্থান হইতে জল গ্ৰহণ করে। ইহার জল এড. কম যে, অধিকদিন অনাবৃষ্টি হইলে বা অধিক পরিমাণে পৃহীত হইলে হয়ত ইহা শুকাইয়া বাইতে পারে: তাহা হইলে সহত্র সহত্র লোকের জীবন বিপন্ন হটবার আশস্কা। বাওছের দক্ষিণ পার্বে একটি তাল বুক ! এ অঞ্চলে আর কোধারও তাল বা ঐ ভাতীর বৃক্ষ নাই। সমুদ্রকৃলে দুর্ব্বার চটির মাঠের পার্বে স্লবুরির বাওড়ের দক্ষিণ ভীরে এই ভালবুকটি চতু:পার্থের বছদুর হইতে বৃষ্ট হয়, বেন সে বুগ বুগকাল এক পারে কণ্ডারবান থাকিয়া

এই নির্জন নিস্তব্ধ প্রাস্তব্ধে বোগনিমপ্প সাধকের স্থার কি এক মহাধ্যানে নিরত আছে, আর ইন্সিতে তৃষ্ণার্স্ত প্রমক্লান্ত মানব-সাধারণকে এই স্থপের সলিলপূর্ণ জলাশরের সন্ধান বলিরা দিতেছে।

चामत्रा कृतव्यवित्र वाश्रष्ठ वामिन्दक दाधिया चन्न चन्न कामवरमत्र ৰধ্য দিয়া দকিণ্দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। প্রতিমূহর্তে ৰাবের ভর। হয়ত এই শীতের প্রভাতে শ্রীমান এই প্রান্তরের কোণাও ভুটয়া দিবা আরামে রৌদ্রসেবন করিতেছেন—এই মুখপ্রভাতে তাঁহার আরামের বিদ্ন করা তিনি কিছুতেই ক্ষমা করিবেন না। আমাদের সঙ্গে এখন বন্দুক নাই,—কাহারও ছাতে দা, কাহারও হাতে লাঠি; আমি একটি ছাতা লইরা এই অভিযানের স্বলামী। কাজী সাহেব আমাদের সেনাপতি। ৰণিত ভালগাছটির পার্ষে গেলেই দিগস্তবিস্তৃত বলোপসাগর আমাদের নয়নসমক্ষে ভাসিয়া উঠিল। তথন আমাদের পদনিয়ে ৰালুকাভূমি; ভাহার মধ্যে চরণযুগল ভূবিয়া যাইভেছিল। মকভূমি ৰখনও দেখি নাই; কিন্তু ইহা ভাহারই একটি কুন্ত নমুনা ৰলিয়া ৰনে হইল। কোথায়ও বা উচ্চ উচ্চ বালুকার চিবি; কোথায়ও ্ৰা গৰ্ত্ত ; বালুকাসমুদ্ৰ এইভাবে ষেন ঢেউ খেলিতে খেলিতে বহদুৰে हनियां शिवादह ।

আমরা ধীরে ধীরে সমুদ্রের সমীপবর্তী হইলাম। তথন জোরার আসিতেছিল। জোরারের সমর বিনা বাচ্চাসেই সমুদ্রে তৃকান উঠে। তৃকানের সঙ্গে জল লাফাইয়া লাফাইয়া উপরে উঠিডে থাকে। এই তৃকানের প্রকৃতি স্বতন্ত্র, মৃহুর্তে মূহুর্তে জলরাশি প্রবল উচ্ছাসের সহিত গর্জন করিতে করিতে অপ্রসর হইতেছিল। আবি লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম, প্রতি ছব সেকেও অন্তর এক-একটি করিরা তরক প্রধাবিত হইরা বেলাভূমিতে আছাড় থাইরা লুটাইরা পড়িডেছে। দেখিরা মনে হইল, যেন প্রকৃতির একদল প্রবল সৈম্ভ বিশ্ব জয় করিবার জয় সমর-উৎসাহে মাতোয়ারা হইরা শ্রেণী-বছভাবে মার মার শব্দে অগ্রসর হইছেছে। ইহার সম্মুখে পড়িলে বুঝি পাষাল-প্রাচীরও চুর্ব হইয়া যার! এই জোয়ারের তরক একটি দেখিবার জিনিষ, উপভোগের সামগ্রী। দ্রদ্রান্তর হইডেইছার গর্জন শুনিতে পাওয়া য়ায়। বায়ুপ্রবাহ না থাকা সত্ত্বেও আমরা নৌকা হইতে এই গর্জন শুনিতে পাইয়াছিলাম। তরকের পর তরক আসিয়া পড়িতেছিল, সেই সক্ষে সম্মুখ্য প্রশাস্তভাবে দিগস্তবিস্থৃত; মধ্যে ছই-একটি পাখী উড়িতেছিল। চারিদিক কি গন্তার ভাবেদ্যাপক

আমরা বছকণ পর্যান্ত সমুদ্রের তীর দিয়া ভ্রমণ করিতেছিলাম, আর জোয়াবের জল কি ভাবে ক্রমশঃ উপরে উঠিয়া আসিতেছিল, তাহা লক্ষ্য করিতেছিলাম। দ্রদ্বান্তর হইতে কত কি জিনিষ সমুদ্র চীরে আসিয়া লাগিয়াছে। দেখিলাম, বাঙ্গালার বিষম উৎপাত কচুরিপানা তীরে লাগিয়া শুকাইয়া আছে। হতভাগাদের কোন প্রতাপ এখানে খাটে নাই। বোধ হয় নোনা জল খাইয়া ভাহারা হজম করি:ত পারে নাই, তাই অকালে "কচুরি-লালা" শেষ করিতে বাধ্য হইয়ছে!

বিকালে আমরা আবার সমুদ্রতীর-ভ্রমণে বাহির হইলাম।
সকলেরই হাতে এক একখানি লাঠি বা দা। বাঘ আসিলে
ইহা লইবাই যুদ্ধ করিতে হইবে। বধাপুর্ব্ধ কাজী সাহেব আমাদের
দলের সেনাপতি। দেখিলাম, একদল লোক ফুল্রুরির বাওড়

হইতে জল লইরা নৌকা বোঝাই করিরা সমুদ্রপথে মাণিকদা'র দিকে চলিরা গেল। এই বিশাল বারিনিধি ভাহার আশ্রিড মানবগণকে একবিন্দু পানীয় জল দিতেও জক্ষ। নৌকাখানি ধারে ধারে দ্রসমুদ্রে মিশিরা গেল। আমরা ওখন সন্মুখের জনস্ত শোভা দেখিতেছিলাম; কিন্ত মন ছিল পিছনের দিকে। কি

ওদিকে পশ্চিম গগন রক্তিম হইরা উঠিয়াছে। স্মাকাশ
নির্মাণ; একখণ্ড সামান্ত মেঘও কোন স্থানে দৃষ্ট হইতেছে না।
দেখিতে দেখিতে কনক-তপন অন্তাচল-সমীপবতী হইল। আর
একটু পরেই স্থ্যান্ত। এ স্বর্ণস্থোগ কিছুতেই ত্যাগ করিতে
সম্বত হইলাম না।

আমরা সকলে বড় বড় লাঠি হত্তে স্থ্যান্ত দেখিবার জন্ম সেই
সমুদ্রতীরে পশ্চিমাভিমুখী হইয়া উর্জনেত্রে দণ্ডারমান; কেহ কেহ
পিছন ফিরিয়া সতর্ক প্রহরীর ক্লায়, বাঘ আসে কিনা তাহা দেখিতেছিলেন। মুখে বাহাই বলি না কেন, জীবনের মমতা আমাদের
কাহারও কম ছিল না; বিশেষতঃ জীবিত অবস্থায় বাঘ তাহার
বড় বড় দাঁত দিয়া এই তাজা শরীরটাকে কামড়াইয়া কামড়াইয়া
ছি ডিয়া খাইবে, ইহা কয়না কয়াও অসহা। স্বতরাং আমরাও
এক-একবার ব্যাজ-মহারাজের ওভাগমন-সন্থাবনায় ভয়-কণ্টাকত
হইতেছিলাম। এমন দোটানা অবস্থায় প্রশান্তভাবে সৌল্বর্যের
উপভোগ সন্থবপর নহে। সভ্যকথা বলিতে কি, তথন বাঘের
কয়নাই আমাদের মনে সর্বাপেক্ষা উচ্চস্থান অধিকার করিয়া ছিল।
চল্লে বেমন গ্রহণ লাগে, ঠিক সেইভাবে সহসা স্থ্যের নিয়পার্য বেন
সাগরজলে আর্ড হইয়া গেল ভারপর বীরে ধারে ইহা নিয়ে

সনিলের অন্তরালে একটু একটু করিয়া অদৃশ্য হইতে লাগিল।
সেই কনক-প্রতিমা কে যেন নির্দ্ধভাবে অতল সাগরে ডুবাইরা
দিয়া জগতের সমস্ত পদার্থের নশ্বরভা নীরবকঠে বিশ্বের কেল্রে
কেল্রে ঘোষণা করিতে লাগিল। আমি তথন স্থিন-ধীরভাবে
পৃথিবীর স্থলভাগের এক প্রান্তসীমায়—সেই বলোপসাগরের তীরের
একটি উচ্চস্থানে দণ্ডায়মান। পশ্চাতে স্কুক্ত প্রান্তর ও বহুদ্র-প্রসারিভ স্থলবন; সমুখে অনস্ত সাগর। আকাশের স্থল্ব
পশ্চিম প্রান্তে যেন দিগন্তবিস্থৃত আগুনের থেলা। হুদ্র উন্মৃক্ত
করিয়া মৃক্ত-বিশ্বের এই সৌন্দর্য্য প্রাণ ভরিয়া আলিজন করিলাম।
এই বিশাল সৌন্দর্য্য, প্রকৃতির এই অনস্ত মাধুর্য প্রাণের কানার
কানার পূর্ণ করিয়া লইলাম। যে অনস্ত সম্পৎ, যে অতুলনীয়
বৈভব আজ এখানে এই মুহুর্ত্তে লাভ করিলাম, জগতে তাহার
ভূলনা নাই—চিরদিন তাহা আমার হৃদ্ধ সঞ্জীবিত রাখিবে, মন
নৃত্ন নৃতন মাধুরীতে পূর্ণ করিয়া রাখিবে!

# অপুর পাঠশালা

### বিস্থৃতিস্থুৰণ বন্দ্যোপাখ্যায়

' [বিভৃতিভূষণ ৰন্দ্যোপাধ্যারের পৈতৃক বাস বলোহর ঝেলার অন্তর্গক বারাকপুর প্রামে। ১৩০৬ সালে (১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে) কাঁচড়াপাড়ার নিকটে বুরাতিপুর প্রামে মাতৃলালরে ইনি অল্পগ্রহণ করেন। ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দে বি.এ. পাস করিরা ইনি প্রথমে ভাগলপুরে কোন অমিদারীর ম্যানেলার হন, তাহার পর হইতে ইনি শিক্ষকতার নিবৃক্ত আছেন। 'পূথের পাঁচালী,' 'অপরাজিত,' 'ভারণাক,' 'আদর্শ হিন্দু হোটেল,' 'দৃষ্টিপ্রদীপ,' 'বেম্মলার' প্রভৃতি পুত্তক প্রণরক করিরা ইনি বিশেষ বশ্বা ইইরাছেন।]

প্রি পৌষ মাসের দিন। অপু সকালে লেপ মুড়ি দিয়া রৌক্ত উঠিবার অপেক্ষার বিছানার শুইয়া হিল, মা আসিয়া ভাকিল—
"অপু ওঠো শিগ্গির ক'রে, আজ তুমি যে পাঠশালার পড়তে বাবে! কেমন সব বই আনা হবে ভোমার জত্তে, শেলেট্। হাা ওঠো, মুখ ধুরে নাও, উনি ভোমায় সলে নিরে পাঠশালার দিরে আস্বেন।"

পাঠশালার নাম গুনিয়া অপু সম্মনিয়োখিত চোখ ছটি জুলিয়া অবিখাসের দৃষ্টিতে মারের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। ভাহার ধারণা ছিল বে, বাহারা ছষ্ট ছেলে, মারের কথা শোনে না, ভাইবোনদের সলে মারামারি করে, ভাহাদেরই গুধু পাঠশালায় পাঠানো হইরা থাকে। কিন্তু সে তো কোনোদিন গুরুপ করে না, তবে সে কেন পাঠশালায় যাইবে ?

খানিক পরে সর্বজয়া প্নরায় আদিয়া বলিল—"ওঠো অপু,
মৃধ ধুয়ে নাও, তোমায় অনেক ক'রে মৃড়ি বেঁধে দেবো এখন,
পাঠশালায় ব'সে ব'সে বেও এখন, ওঠো লক্ষী মাণিক।" মায়ের
কথার উস্তরে সে অবিখাসের স্থরে বলিল—"ইং।" পরে সে
মায়ের দিকে চাহিয়া জিভ্ বাহির করিয়া চোখ বুজিয়া এক প্রকার
মুখভলী করিয়া রহিল, উঠিবার কোনো লক্ষণ দেখাইল না।

াকস্ক অবশেষে বাবা আসিয়া পড়াতে অপুর বেশী জারিজুরি খাটিল না, যাইতে হইল। মায়ের প্রতি অভিমানে তাহার চোখে জল আসিতেছিল, থাবার বাঁখিয়া দিবার সময় ব্লিল—"আমি কথ্ধনো আর বাড়ী আস্চিনে দেখো!"

"ষাট্ ষাট্, ৰাড়ী আসৰিনে কি । ওকথা বলতে নেই, ছি:"— পরে ভাহার চিবুকে হাত দিয়া চুমু খাইয়া সর্বজন্ম বলিল—"ধুৰ বিছে হোক্, ভাল ক'রে লেখাপড়া শিখো, কোনো ভয় নেই; ওলো, ভূমি শুরুমশায়কে ব'লে দিও যেন ওকে কিছু বলে না।"

পাঠশালায় পৌছাইয়া দিয়া হরিহর বলিল—"ছুটি হবার সময়ে আমি আবার এনে ভোমাকে বাড়ী নিয়ে বাবো অপু, ব'সে ব'লে লেখা, গুরুমশায়ের কথা গুনো, ছুষুমি ক'গো না যেন।" খানিকটা পরে পিছন ফিরিয়া অপু চাহিয়া দেখিল, বাবা ক্রমে পথের বাঁকে অদুশ্র হইয়া গেল।

অকুল সমুত্র । সে অনেককণ মুখ নীচু করিয়া বসিয়া রছিল। পরে ভবে ভবে মুখ ভূলিয়া চাহিয়া দেখিল, গুরুমহাশর দোকানের বাচার বসিয়া দীড়িতে সৈদ্ধব লবণ ওজন করিয়া কাহাকে

দিতৈছেন, করেকটি বড় বড় ছেলে আপন আপন চাটাইএ বসিয়া নানারপ কু-স্বর করিরা কি পড়িতেছে ও ভয়ানক ছুলিতেছে। তাহার অপেকা আর একট ছোট ছেলে দেওয়ালে ঠেস দিয়া আপন মনে পাতভাড়ির ভালপাভা মুখে পুরিয়া চিবাইভেছে; আর একটি বড় ছেলে, ভাহার গালে একটা বড় আঁচিল, সে দোকানের মাচার নীচে চাহিয়া কি লক্ষ্য করিভেছে। ভাহার সামনে ছজন ছেলে বসিয়া শ্লেটে একটা ঘর আঁকিয়া কি করিভেছিল। একজন চুপিচুপি বলিতেছিল, "আমি এই চ্যারা দিলাম"---অস্ত ছেলেট বলিতেছিল, "এই আমার গোলা"—সঙ্গে সঙ্গে তার শ্লেটে আঁক পড়িতেছিল এবং সে মাঝে মাঝে আড়চোখে বিক্রয়-রভ অক্সহাশরের দিকে চাহিয়া দেখিতেছিল। অপু নিজের শ্লেটে বছ বছ করিয়া বানান লিখিতে লাগিল। কভক্ষণ পরে ঠিক জানা যায় না. শুকুমহাশয় হঠাৎ বলিলেন—"এই ফলে, লেলেটে ওসব কি হচ্ছে রে ?" সম্মুখের এই ছেলেছটি অর্মান শ্লেটখানা চাপা দিয়া ফেলিল: কিন্তু গুরুমহাশয়ের খ্যেনদৃষ্টি এড়ানো বড় শক্ত, তিনি বলিলেন—"এই সতে, ফণের শেলেটটা নিয়ে আছ তো।" তাঁহার মুখের কথা শেষ হইতে না হইতে বড় আঁচিলওরালা ছেলেটা ছোঁ মারিয়া মেটথানা উঠাইয়া লইয়া গিয়া দোকানের মাচার উপর হাজির করিল।

"হুঁ, এদৰ কি খেলা হচ্ছে শেলেটে ?—সতে, ধ'রে নিরে আয় তো হজনকে। কান ধ'রে নিয়ে আয়।"

বে ভাবে বড় ছেলেটা ছোঁ মারিয়া সেট দইয়া গেল, এবং বে ভাবে বিষয়মুখে সাম্নের ছেলেছটি পারে পারে গুরুমহাশরের কাছে বাইডেছিল, ভাহাতে হঠাৎ অপুর বড় হাসি পাইল, সে কিক্ করিরা হাসিরা ফেলিল। পরে থানিকটা হাসি চাপিরা রাথিরা সে আবার ফিক্ফিক্ করিয়া হাসিয়া উঠিল।

শুরুষহাণর বলিলেন—"হাসে কে ? হাস্চো কেন খোকা, এটা কি নাট্যশালা ? খ্যা, এটা নাট্যশালা নাকি ?"

নাট্যশালা কি অপু ভাহা বুঝিতে পারিল না, কিন্ত ভয়ে ভাহার মুখ ভকাইরা গেল।

"সতে, একখানা খান ইট্ নিয়ে আয় তো তেঁত্ৰতলা থেকে. বেশ বড় দেখে।"

অপু ভয়ে আড়েষ্ট হইয়া উঠিল, তাহার গলা পর্যস্ত কাঠ হইয়া গেল, কিন্তু ইট্ আনীত হইলে সে দেখিল, ইটের ব্যবস্থা ভাহার জন্ত নহে, ঐ ছেলেছটির জন্ত। বয়স্ অর বলিয়াই হউক বা নতুন ভর্ত্তি ছাত্র বলিয়াই হউক, গুরুমহাশয় সে বাত্রা তাহাকে রেহাই দিলেন।

পঠিশালা বসিত বৈকালে। সবগুদ্ধ আট দশটি ছেলেমেরে পড়িতে আসে। সকলেই বাড়ী হইতে ছোট ছোট মাতুর আনিরা পাতিরা বসে, অপুর মাতুর নাই, সে বাড়ী হইতে একথানা আর্থ কার্পেটের আসন আনে। যে ঘরটায় পাঠশালা হয়, ভার কোনো দিকে বেড়া বা দেওরাল কিছুই নাই, চারিধারে খোলা, ঘরের মধ্যে সারি দিয়া ছাত্রগণ বসে। পাঠশালা-ঘরের চারিপাশে বন, পিছন দিকে শুরুমহাশরের পৈতৃক আমলের বাগান। অপরাছের ভাজা, গরম রৌজ বাভাবীলেবু, গাব, ও পেয়ারাভলী আম গাছটার ফাঁক দিয়া পাঠশালা-ঘরের বাশের খুঁটির পারে আসিরা পড়িয়াছে। নিকটে অঞ্চ কোনোদিকে কোনে। বাড়ী নাই, শুরু বন ও বাগান, একথারে একটা সরু পথ।

শুলাট দশটি ছেলেমেরের নথ্যে সকলেই বেজার ছলিরা ও নানারপ স্থর করিরা পড়া মুখস্থ করে; নাঝে নাঝে ওক্সবহাশরের পলা ওনা বায়—"এই ক্যাব্লা, ওর শেলেটের দিকে চেরে কি দেখ্চিস্? কান মলে ছিঁছে দেখো একেবারে! স্টু, ভোর কবার নেতি ভিছ্তে হবে? ফের্ বদি দেখি নেতি ভিছ্তে উঠেচিস্—"

গুরুমহাশর একটা খুঁটি হেলান দিয়া একথানা ভালপাভার চাটাইএর উপর বলিয়া থাকেন। মাথার ভেলে বাশের খুঁটির হেলান-দেওয়া অংশটা পাকিয়া গিয়াছে। বিকাল বেলা প্রায়ই গ্রামের দীমু পালিভ কি রাজু রার তাঁহার সহিত গল করিতে আসেন। পড়ান্তনার চেরে এই গর শোনা অপুর অনেক ৰেশী ভাল লাগিত। রাজুরার মহাশর প্রথম বৌবনে বাণিজ্যে লক্ষীর বাস স্বরণ করিয়া কি করিয়া আযাডুর হাটে ভাষাকের দোকান পুলিরাছিলেন সে গর করিভেন। অপু অবাক্ হইরা ভনিভ। বেশ কেমন নিজের ছোট্ট দোকানের ঝাণ্টা তুলিয়া বসিয়া দা দিরা ভাষাক কাটা, ভারপর রাত্রে নদীতে যাওরা, ছোট্ট হাঁড়িতে মাছের ঝোল ভাত রাঁধিয়া থাওয়া, হয় মাঝে মাঝে ভাদের সেই ছেঁড়া মহাভারতথানা, কি বাবার সেই দাওরায়ের পাঁচালীখানা মাটার প্রদীপের সাম্নে খুলিয়া ৰসিয়া ৰসিয়া পড়া। ৰাহিরে অন্ধৰার বর্ধারাতে টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি পড়িতেছে, কেহ কোণাও নাই, পিছনের ডোবার বাঙ ভাকিতেছে—কি স্থনর! —বড় হইলে সে তামাকের লোকান করিবে !

এই গরগুষৰ এক এক দিন আবার ভাব ও ক্রনার সর্বোচ্চ ভরে উঠিত—প্রাবের ওপাড়ার রাজক্ষ সাল্ল্যান বহাশর থা—1840 B.T. বে দিন আসিতেন। যে কোনো গল্ল হউক, যত সামান্তই ইউক না কেন, সেটি সাজাইয়া বলিবার ক্ষমতা তাঁহার ছিল অসাধারণ। সাল্ল্যাল মহাশন্ন দেশভ্ৰমণ-বাতিকগ্রস্ত ছিলেন। কোথার ধারকা, কোথায় সাবিত্রী পাহাড়, কোথায় চক্রনাথ—তাহা আবার একা দেখিয়া তাঁহার তৃপ্তি হইত না, প্রতিবারেই স্ত্রীপুত্র লইয়া যাইতেন এবং খরচপত্র করিয়া সর্বস্বাস্ত হইয়া ফিরিতেন।

একটা নোটা লাঠি হাতে জিনি লম্বা পা ফেলিয়া পাঠশালায় আসিরা উপস্থিত হইতেন—"এই প্রসন্ন, কি রকম আছো ? বেশ জাল পেতে বসেচ বে! কটা মাছি পড়লো?" নাম্তা মূখস্থ-রত অপু অমনি অসীম আফলাদে উজ্জল হইয়া উঠিত। সাল্ল্যাল মহাশন্ন বেথানে তালপাতার চাটাই টানিয়া বসিরাছেন, সেদিকে হাতথানেক জমি উৎসাহে আগাইয়া বসিত। শ্লেট, বই মুড়িয়া একপাশে রাথিয়া দিত—যেন আজ ছুটি হইয়া গিয়াছে, আর পড়ান্ডনার দরকার নাই; সঙ্গে সঙ্গে তাহার ডাগর ও উৎস্কে চোথহটি গল্পের প্রত্যেকটি কথা বেন ছভিক্ষের ক্র্ধার আগ্রহে গিলিত।

কুঠির মাঠের পথে যে জারগাটাকে এখন নাল্ডাকুড়ির জোল' বলে, এখানে আগে—আনেক কাল আগে—এামের মন্তি ছাজ্রার ভাই চল্দর্ হাজ্রা বনের গাছ কাটিতে গিয়াছিল। বর্ষাকাল—এখানে ওখানে বৃষ্টির জলের ভোড়ে মাটি থসিরা পড়িরাছিল, হঠাৎ চল্দর্ হাজ্রা দেখিল এক জারগার যেন একটা পিভলের হাঁড়ির কাণাম্ভ মাটির মধ্য হইতে একটুখানি বাহির ছইরা আছে। তখনই সে খুড়িয়া বাহির করিল। বাড়ী আনিরা দেখে এক হাঁড়ি সেকেলে আমলের টাকা। ভাই পাইরা চল্দর্

হাজ্রী দিনকত বাব্গিরি করিয়া বেড়াইল।—এসব সাল্লাল মহাশয়ের নিজের চোথে দেখা।

এক একদিন রেলভ্রমণের গল্প উঠিত। কোথার সাবিত্রী পাহাড় আছে, তাহাতে উঠিতে তাঁহার জ্রীর কি রক্ষ কট হইরাছিল—গল্লায় পিগু দিতে গিয়া পাগুলর সঙ্গে হাডাহাতি হইবার উপক্রম। কোথাকার এক জাল্লায় একটা ধুব ভাল খাবার পাওয়া বার, সাল্লাল মহান্ত্র নাম বলিলেন—পাঁড়া। নামটা শুনিরা অপুর ভারী হাসি পাইয়াছিল।—বভ হইলে সে প্রাড়াত্র কিনিয়া খাইবে।

কোন্ দেশে সান্ত্যাল মহাশয় একজন ফকিরকে দেখিয়াছিলেন, সে এক অণুথ-তলার থাকিত। এক ছিলিম গাঁজা পাইলে দে খুসি হইরা বলিভ—"আছো কোন্ ফল ভোমরা খাইতে চাও, বল।" পরে ইন্সিত ফলের নাম করিলে সে সমুখের যে কোনো একটা গাছ দেখাইরা বলিত—"যাও ওখানে গিয়া লইয়া আইস।" লোকে গিয়া দেখিত হয়ত আম গাছে বেদানা ফলিয়া আছে, কিংবা পেয়ারা গাছে কলার কাঁদি ঝুলিয়া আছে। প্র

· রাজু রায় বলিতেন—"ও সব মস্তর তস্তরের থিলা আর কি। সে বার আমার এক মামা—"

দীমু পালিত কথা চাপা দিয়া বলিতেন—"মস্তরের কথা যখন ওঠালে, তখন একটা গল্প বলি শোনো। গল্প নর, আমার স্বচক্ষে দেখা। বেলেডালার বুধো গাড়োয়ানকে ভোমরা দেখেচো কেউ ? রাজু না দেখে থাকো রাজক্বফ ভারা ভো খুব দেখেচো। কাঠের দড়ি বাঁধা এক ধরণের খড়ম পারে দিরে বুড়ো বরাবর নিতে কামারের দোকানে লালনের ফাল পোড়াতে

আসতো। একশ বছর বরসে মারা বার, মারাও গিরেচে আজ পঁচিশ বছরের ওপর। জোরান বরুসেও আমরা ভার সঙ্গে হাভের কজির জোরে পেরে উঠভাব না। একবার-জনেক কালের কথা-সামার তথন সবে হরেচে উনিশ কুড়ি বরেস, চাকদা' থেকে গঙ্গাচান ক'রে গরুর গাড়ী ক'রে ফির্ছি। বুধো গাড়োরানের গাড়ী--গাড়ীতে আমি, আমার পুড়ীমা, আর অনত মুধুবোর ভাইপো রাম। কানসোনার মাঠের কাছে প্রায় বেলা গেল, তথন ওসৰ দিকে কি রকম ভয়ভীত ছিল, তা রাজক্রক ভারা জানো নিশ্চর। একে মাঠের রাস্তা, সঙ্গে মেরেমামুষের দল, কিছু চাকাকড়িও আছে—বড্ড ভাবনা হোল। আজকাল বেথানে নতুন গাঁ খানা ৰসেচে—'ওই বরাবর এসে হোল কি জানো? জন চারেক যতামার্কগোচের মিশু কালো লোক এসে গাড়ীর পেছন দিকের বাঁশ ছদিক থেকে ধরে। এদিকে ছজন, ওদিকে इक्न। त्रार्थ एका गमारे जामात्रत मूर्य जात ता का तारे। কোনো বক্ষে গাড়ীর মধ্যে ৰ'লে আছি, এদিকে ভারাও গাড়ীর বাশ ধ'রে সজেই আদ্চে, সজেই আস্চে, সজেই আস্চে। বুখো গাড়োরান দেখি পিটু পিটু ক'রে পেছন দিকে চাইচে। ইসারা ক'রে আমাদের কথা বলতে বারণ ক'রে দিলে। এদিকে গাড়ী একেৰারে নবাৰগৰ খানার কাছাকাছি এসে পড় ল। ৰাজার দেখা ৰাচেচ, তখন সেই লোক ক'জন বল্লে-'ওপ্তাদলী, আবাদের ঘাট হরেচে, আবরা বুঝতে পারিনি, ছেড়ে লাও।' বুংশা গাড়োরান বলে—'সে হবে না ব্যাটারা। আজ সব ধানার নিবে গিবে বাঁধিরে দোব'—জনেক কাকুতি বিনতির পর बुर्वा बाज-'बाम्हा वा हिएए विनाव धवात, किन्न कथ्थरना धत्रकव

আরু করিস্নি!' তবে তারা বুধো গাড়োয়ানের পায়ের থেলা নিয়ে চ'লে গেল। আমার সচকে দেখা। এই যে ওরা বাশ এসে ধরেচে, মন্তরের চোটে আমনি ধরেই র'রেচে—আর ছাড়াবার সাধ্যি নেই—চলেচে গাড়ীর সঙ্গে। একেবারে পেরেক আঁটা হ'রে গিরেচে। তা বুধলে বাপু দু মন্তর তন্তরের কথা—"

গল্প বলিতে বলিতে বেলা যাইত। পাঠশালার চারিপাশের বনজললে অপরাস্থের রাঙা রৌদ্র -বাঁকা ভাবে আসিরা পড়িত। কাঁটাল গাছের, অগ্নীড়্মুর গাছের ভালে-ঝোলা গুনঞ্চ লভার গারে টুন্টুনি পাখী মুখ উঁচু করিয়া বসিরা দোল খাইত। পাঠশালা খবে বনের লভাপাভার গন্ধের সঙ্গে লভাপাভার চাটাই, ছেঁড়াখোঁড়া বই-দপ্তর, পাঠশালার মাটির মেজে, ও কড়া দা-কাটা ভামাকের ধোঁরা, সবগুরু মিলিরা এক ভাটল গন্ধের স্থাই করিত।

সে গ্রামের ছারাভরা মাটির পথে একটি মুগ্ধ গ্রামাবালকের ছবি আছে: বই-দপ্তর বগলে লইয়া সে ভাহার দিদির পিছনে পিছনে সাঞ্চিমাটি দিয়া কাচা, সেলাই করা কাপড় পরিষা পাঠশালা হইতে ফিরিতেছে, ভাহার ছোট্ট মাথাটির অমন রেলমের বড় নরম, চিক্কণ, স্থ-ম্পর্ল চুলগুলি ভাহার মা বছ্ব করিয়া আঁচড়াইয়া দিরাছে—ভাহার ডাগর ডাগর স্থল্মর চোথছাটিভে কেমন বেন অবাক্ ধরণের চাহনি—হেন ভাহারা এ কোন্ অভ্ত অগভে নত্ন চোথ মেলিয়া চাহিয়া চাহিয়া দিশাহারা হইয়া উঠিয়ছে! গাছপালায় বেরা এইটুকুই কেবল ভার পরিচিভ দেশ—এখানেই মা রোক্ব হাভে করিয়া বাওয়ায়, চুল আঁচড়াইয়া দেয়, দিদি কাপড় পারাইয়া দেয়, এই গণ্ডাটুকু ছাড়াইলেই ভাহার চারিয়ার বিরিয়া অপরিচয়ের অক্ল কলিছি! ভাহার শিশু-মন ধৈ পায় না।

একদিন পাঠশালার এমন একটি ঘটনা হইয়াছিল, •বাহা ভাগের জীবনের একটি নতুন অভিজ্ঞতা।

সেদিন বৈকালে পাঠশালার অন্ত কেহ উপস্থিত না থাকার কোন গরগুজব হইল না, পড়াগুনা হইতেছিল—সে পড়িতেছিল 'শিশুবোধক'—এমন সমর গুরুমহাশার বলিলেন—"দেখি, শেলেট নৈশু, শ্রুতিলিখন লেখো—"

মুখে মুখে বলিয়া গেলেও অপু ব্ঝিয়াছিল ওরমহাশয় নিজের কথা বলিতেছেন না, মুখস্থ বলিতেছেন,—লে যেমন দাওরায়ের পাঁচালা ছড়া মুখস্থ বলে, তেম্নি।

ভনিতে ভনিতে ভাহার মনে হইল অনেকগুলি অমন অ্লর কথা একসঙ্গে পর পর সে কখনো শোনে নাই। ও সকল কথার অর্থ সে ব্ঝিভেছিল না, কিন্তু অজানা শব্দ ও ললিত পদের ধ্বনি, ঝকার জড়ানো এক অপরিচিত শব্দসন্ধীত, অনভ্যস্ত শিশু-কর্ণে অপূর্ব্ব ঠেকিল এবং সব কথার অর্থ না বোঝার দক্ষনই কুহেলি-ঘেরা অস্পষ্ট শব্দ-সমষ্টির পিছন হইতে একটা অপূর্ব্ব দেশের ছবি বার বার উকি মারিভেছিল।

বড় হইয়া স্কুলে পড়িবার সময় সে বাহির করিয়াছিল ছেলেবেলাকার এই মুখস্থ শ্রুতিলিখন কোণায় আছে—

"এই সেই জনস্থান-মধ্যবর্ত্তী প্রশ্রবণ গিরি। ইহার শিষরদেশ আকাশপথে সভত-সমীর-সঞ্চরমান-জ্ঞগর-পটল-সংবাগে নিরস্তর নিবিড় নীলিমার অলঙ্কত আধিত্যকা প্রদেশ ঘন-সন্নিবিষ্ট বনপাদপ-সমৃত্তে সমাজ্জর থাকাতে নিশ্ব, শীতল ও রমণীর..... পাদদেশে প্রসন্ত্রনালা গোদাবরী তর্জ বিস্তার করিয়া.....।"

সে ঠিক বলিভে পারে না, বুঝাইভে পারে না, কিছ সে

জালে—ভাহার মনে হয়, অনেক সময়েই মনে হয়। সেই বে সে বছর-ছই আগে কুঠির মাঠে সরস্বতী পূজার দিন নীলকণ্ঠ পাথী দেখিতে গিয়াছিল, সেদিন মাঠের ধার বাহিয়া একটা পথকে দুরে কোথার যাইতে দেখিয়াছিল। পথটার তুধারে কত কি অচেনা পাখী, অচেনা গাছপালা, অচেনা খনঝোপ। সে জানিত পথটা গিয়াছে রামারণ-মহাভারতের দেশে।

শ্রুতিলিখন শুনিতে শুনিতে সেই ছুই বছর আগে দেখা পুথটার কথাই তাহার মনে হইয়া গেল।

ঐ পথের ওধারে অনেক দূরে কোণায় সেই স্কনস্থান-মধ্যবর্তী প্রস্রবণ পর্বত। সেই স্বপ্নলোকের ছবি তাহাকে অবাক্ করিয়া দিল। কতদ্রে সেই প্রস্রবণ গিরির উন্নত শিখর !— সে বড় ছইলে যাইয়া দেখিবে।

কিন্তু সে বেতসীকণ্টকিত তট, সে বিচিত্রপুলিনা গোদাবরী, সে শ্রামল জনস্থান, নীল মেঘমালায় বেরা সে অপূর্ব্ধ শৈলপ্রাস্থ, রামায়ণে বণিত কোনো দেশে ছিল না। কেবল অতাত দিনের কোনো পাথা-ডাকা গ্রাম্য সন্ধ্যার এক মুগমতি গ্রাম্যবালকের অপরিণত শিশু-কল্পনার দেশে ভাহারা ছিল বাত্তব, একেবারে থাটি, অভি অপরিচিত।

পত্তাৎশ

# **ভা**তৃভক্তি

# কুত্তিবাস ওঝা

িন্দীর জেলার ফুলিরা আমে প্রসিদ্ধ মুখোপাধ্যার বংশে কৰিবর কুতিবাস গুঝা সভবতঃ চতুর্দিশ শতাকীর শেষভাগে জন্মগ্রহণ করেন । ইনি সংস্কৃত শাস্ত্রে বিশেষ বুংপতি লাভ করিয়া গৌড়েম্বরের সভার উপস্থিত হন । এই গৌড়েম্বর সভবতঃ রাজা গণেশ। ইনি কবির রচিত লোক-পঞ্জের অপূর্ব কবিছে মুখ্ধ হইয়া কবিকে অভিনন্দন করেন, এবং বাল্মীকির রামারণ বাজালার অমুবাদ করিতে আদেশ করেন । এই আদেশ-পালনের ফল বঙ্গের অপূর্বে ভাষা-রামারণ, বাহার অমুবান্ত রস হলীর্ঘ পাঁচ শত বংসর যাবং বঙ্গার নরনারীর হলর সরস করিয়া রাশ্বিরাছে। কুতিবাসের পিতামহ ছিলেন মুরারি ওঝা এবং তাহার পিতার বাম বনমালী ও মাতার নাম মালিনী। কুতিবাস অপেকাকৃত আর বরসেই বর্গারোহণ করেন।

শ্রীরাম লক্ষণ আর জনকের বালা।
বসতি করেন নির্মাইয়া পর্ণশালা।
তার বারে বসিয়া আছেন রঘুবীর।
জানকী তাহার মধ্যে, লক্ষণ বাহির।
হেন কালে ভরত শক্রম্ম দীনবেশে।
শ্রীরামের আশ্রমেতে যাইয়া প্রবেশে।
পথ-পর্যাটনে অতি মলিন শরীর।
পড়িলেন শ্রীরামের চরণ-ক্মলে।
আনম্দে শ্রীরাম তাঁরে লইলেন কোলে।

ভরত কহেন ধরি' রামের চরণ। "কার বাক্যে রাজ্য ছাড়ি' বনে আগমন ? বামা ভাতি স্বভাবতঃ বামা-বৃদ্ধি ধরে। ভার বাক্যে কে কোখা গিয়াছে দেশান্তরে ? অপরাধ কমা কর, চল প্রভু ছেল। সিংহাসনে ৰসিয়া ঘূচাও মন:ক্লেশ। অবোধ্যাভূবণ ভূমি অবোধ্যার দার। তোমা বিনা অধোধ্যা দিবসে অন্ধকার। চল প্রকু, অযোধ্যার লহ রাজ্যভার। দাসবৎ কর্ম করি আ**তা-অ**তুসার ॥" 🗬রাম বলেন, "তুমি ভরত পণ্ডিত। না বুঝিয়া কেন বশ, এ নহে উচিত। বিখ্যা অমুবোগ কেন কর বিমাতার। বনে আইলাম আমি আঞার পিতার চতুর্দ্দশ বৎসর পালিয়া পিতৃবাক;। অবোধ্যা বাইব আমি দেখিবে প্রত্যক ।"

শীরামেরে বলেন বশিষ্ঠ মহাশয়।
"ভরতের প্রতি রাম কি অফুজা হর।
ডোমা বিনা ভরতের আর নাহি গতি।
বুঝিয়া ভরতে রাম, কর অফুমতি।"
শীরাম বলেন, "মুনি, হইলাম স্থনী।
থাণের অধিক আমি ভরতেরে দেখি।
ভরতে আমাতে নাহি করি অক্ত ভাব।
ভরতের রাজতে আমার রাজ্যলাভ।

বাও ভাই ভরত, ছরিত আবোধ্যার।
মন্ত্রিগণ লয়ে রাজ্য করহ তথার।
সিংহাসন শৃক্ত আছে, ভর করি মনে।
কোন্ শক্ত আপদ্ ঘটাবে কোন্ কণে।
তোমারে জানাব কড, আছ বে বিদিত।
বিবেচনা করিবা সর্বাদা হিতাহিত।
চতুর্দ্দশ বৎসর জানহ গঁত-প্রায়।
চারি ভাই একত্ত হইব অবোধ্যায়।"

বোড়হাতে ভরত বলেন সবিনর।
"কেমনে রাখিব রাজ্য, মম কার্য্য নর॥
নতোমার পাছকা দেহ, করি গিরা রাজা।
তবে সে পারিব রাম, পালিবারে প্রজা॥
ভোমার পাছকা যদি থাকে রাম, ঘরে।
তিত্বনে আমার কি করে কার ভরে?"
শীরাম বলেন, "হে ভরত, প্রাণাধিক।
পাছকা লইয়া যাও, কি কব অধিক॥
নন্দীগ্রামে পাট করি' কর রাজকার্য়।
সাবধান হইরা পালিহ পিত্রাজ্য॥

ত্রীরামের পাছকা ভরত শিরে ধরে। ভাবে পুলকিত অন্ধ প্রাক্তরে । পাছকার অভিবেক করিরা তথার। চলিলেন ভরত প্রীরামের আঞার।

# বাৎসল্য

#### চণ্ডীদাস

[ চণ্ডীদাস বাঙ্গালা-সাহিত্যের একজন প্রধান গীতি-কবি। রাধাকুকের नीमारे रेंशत कविजात मूचा विवत। ज्यानाकत माज देनि नक्षण मजासीत ৰখাভাগে জীৰিত ছিলেন।]

বেশ বনাইছে মায়।

চাঁচর চিকুর

বনাই স্থন্দর

চুড়াটি বাঁধিল ভায়।

মযুর-শিখও

দিয়া ভার 'পর

বিনি বায়ে দেখ উড়ে।

কুলের সৌরভে

অ্লিকুল যভ

উড়িয়া উড়িয়া পড়ে ।

ত্দিকে ত্কানে কদখের ফুল

কি শোভা পেয়েছে দেখি।

নীলমণি যেন

হেন লয় মন,

নবঘন কিলে পেখি ?

কপালে মলয়-

চন্দ্ৰ-ভিলক

ভাহে গোরোচনা-ফোঁটা।

প্ৰীমুখ বালকে

যেমন অলকে

পুৰিমা-টাদের ঘটা ॥

অধর-বাদ্ধলি

বেন রাতা গুলি ১

कि जानि हिन्द्रा मि।

নয়ন-চাতক

তাহাতে কাৰুৰ

অতি সে শোভন ভালি।

বাহে ২ ভাক \* বালা পলে বনমালা

কটীতে ঘু**ন্**র বায় • ।

করেতে মুরলা শাভে দেখ ভালি

রতন-নৃপুর পায়।

চণ্ডীদাসে কয়

নটবর-রূপ

महाहे सिथिय थाकि।

হেন মনে হয়

নীল নবৰন

হিয়াতে ভরিয়া রাখি।

১ বাভা ছলি-লাল রঙ্গের শুটিকা বা শুলি বা বভি।

২ বাহে—বাহতে ( প্রাচীন বাহালা 'বাহ'='বাহ' )।

তাভ—তাভক, অনন্ত বা তাগা।

s यांच-यांद्य !

#### মাতৃ ক্লেহ

#### यामदवटा

্বাধ্যক্ত বাভিডে রাজ্প হিলেন। বারভূম জেলার পিউড়ীর নিকটবর্জী হারপপুর আমে ইংলির বাস হিল। ইনি মন্তাহপ পভাবীর প্রথমার্ডে বীবিড ছিলেন। বৈক্ষম কবিবিগের মধ্যে বাৎসল্য রসের কবিভা রচনা করিবা ইনি ব্যাভি মঞ্জন করিবাহিলেন।

"আমার শপতি লাগে না ধাইও ধেহুর আগে পরাণের পরাণ নীলমণি।

নিকটে রাখিও ধেল্প, পুরিও মোহন বেশু, খরে ব'লে খামি বেন শুনি ৷

ৰদাই থাইবে আগে, আর শিশু বামভাগে, শ্রীদাম সুদাম সব পাছে।

ভূমি তার মাবে ধাইও, সদ-ছাড়া না হইও, মাঠে বড় রিপু<sup>১</sup>-ভর আছে।

কুষা পেলে চাঞা ৰাইও, পথ পানে চাহি' বাইও— অভিশন্ন তৃণাকুর পথে।

কাৰু বোলে বড় ধেল্প ফিরাইতে না **বাইও কালু,—** হাত তুলি' দেহ মোর মাধে।

পাকিও ডক্তর ছার, মিনতি করিছে মার, রবি বেন না লাগরে গার।

ভূষা হ'লে চেয়ো বারি, বলাই ধরিবে ঝারি, না নামিও বেন ষমুনার।

ৰাদৰেকে সদে লইও, বাধা পানই ° হাতে থুইও, বুৰিয়া ৰোপাৰে রাদা পার ≋″

<sup>&</sup>gt; विभू--क्रम-छ्व।

২ বাবা পাবই--পাছুকা।

# **গুরুভক্তি** কাশীরাম দাস

াবর্জমান জেলার অন্তর্গত দিলি গ্রামে কাশীরাম দাস জন্মগ্রহণ করেব। हैनि कांख्रिक कांत्रष्ट हिल्लन : हैंशायत अपनी हिल "स्पर"। छन। बात, क्वरकत মুৰে মূল মহাভারত গুনিরা ইনি বালালা পজে মহাভারত হচনা করে। কিছ এ বিবরে মতবৈধ আছে। কাশীরাম সম্ভবতঃ বোড্ন শতাকীর মধা**ভা**লের লোক। ইহার মহাভারত গত করেক শতাকী ধরিয়া হলের ঘরে ঘরে অপরিমার ব্রদার সহিত পঠিত হইরা আসিতেছে। ী

> অবস্তীনগরে বিজ ছিল একজন। তাঁর স্থানে শিয়গণ করে অধ্যয়ন। এক শিয়ে দ্বিজ গাভী কৈল সমর্পণ। **গুরু-আজ্ঞা** পেয়ে তারে করেন রক্ষণ । কতদিনে বলে গুক, "কহ শিশুবর। বড় পুষ্ট দেখি যে তোমার কলেবর। কিবা খাও, কোথা পাও, কহ সত্যবাণী।" ক্ষমিয়া বলেন শিষ্য কবি' যোডপাণি। "গাভীগণ-দোহনান্তে পিয়ে বংসগণ। পশ্চাতে খাই যে আমি করিয়া দোহন।" গুরু বলে, "এত দিনে সব জানা গেল। এই হেডু বৎসগণ হৰ্মল হইল। ছার কভু তুমি না করিহ হেন কাজ। গাভী হুহি' খাও তুমি—নাহি ভর লাজ ?" এক-আজ্ঞা শুনি বিন্ধ গেল গাভী লৈয়।। কত দিনে পুন: বিপ্র কহিল ডাকিয়া।

"উচিত কহিতে শিশু, না হইও কট।
পুনশ্চ ভোমারে বড় দেখি হাইপুই ॥
গাড়ী-ছগ্ম পুনঃ বুঝি তুমি কর পান !"
শিশু বলে, "গোসাঞি, করহ অরধান ॥
যেই দিন হইতে তুমি করিলা বারণ।
ভিক্ষা করি' নিত্য করি উদর-পূরণ॥"
শুক বলে, "ভিক্ষা করি' পুরহ উদরে।
এবে ভিক্ষা করি' সব আনি দিও মোরে॥"

এত শুনি' গাভী ল'য়ে গেল বিজ্ঞবর।
পুনঃ জিল্ঞাসিল কত দিবস-অন্তর ।
"কহ শিশু, বড় পুষ্ট দেখি তব কায়।
কি থাইয়া আছ এবে কহিবা আমায় ?"
শিশু বলে, "গাভী রাখি অরণ্য-ভিতর।
রক্ষক রাখিয়া আমি যাই যে নগর ।
দিবসেতে যত ভিক্ষা দিই তব ঘরে
সন্ধ্যাতে মাগিয়া ভিক্ষা ভরি যে উদরে ।"
হাসিরা বলিল শুরু, "এ কোন্ বিচার।
শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা রাত্রে তুমি কর আপনার ।
রাত্রি-দিবা যত পাও আনি' দিও মোরে
এত শুনি' গাভী ল'য়ে গেল বন ঘোরে।

ক্ষায় আকুল তম্ব ভ্রমে বনে-বন। অর্কের কোমল পত্র করয়ে ভক্ষণ ঃ বড়ই ফুর্বল হৈল শীর্ণ হইল কায়। দেখিতে না পায় তবু পোধন চরায় ঃ

শ্ৰমিতে শ্ৰমিতে দেখ দৈবের লিখন। নিকদক কুপ-মধ্যে পড়িল ব্ৰাহ্মণ 🛭 শমস্ত দিবস গেল হৈল সন্ধ্যাকাল। গ্রহেতে আইল যত গোধনের পাল । শিক্তে না দেখিয়া গুরু হঃখিত-অন্তর। অম্বেষণে গেল দ্বিজ অরণ্য-ভিতর 🛭 <sup>e</sup>কোথা গেলে উপমন্থ্য, ডাকে বিজ্ঞবন্ধ। উপমন্থ্য বলে, আমি কুপের ভিতর 🗗 গুরু বলে, "কুপ-মধ্যে পড়িলা কিমতে ১" উপমস্থা বলে, "চক্ষে না পাই দেখিতে ৷ অৰ্কপত্ৰ থাইয়া নয়ন অন্ধ হইল ৷" ঁ শুনিয়া আচার্য্য তবে উপদেশ কৈল। **"দেববৈছ অখিনীকুমার হুইজন।** শীদ্র কর বিজবর তাঁদের শ্বরণ ।" এত শুনি' ছিজ বছ শুবন করিল। ততক্ষণে তুই চকু নিৰ্মল হইল। ৰূপ হৈতে উঠিয়া ধরিল গুরুপদ। সম্ভুষ্ট হইয়া গুৰু কৈল আশীৰ্কাদ। "চারি বেদ ঘত শাস্ত্র জানহ সকলে। ৰাহ বিজ নিজ গৃহে পরম কুশলে।" আজা পেয়ে গেল বিজ আকোদিত মনে ৷ সর্বাশান্তে জান হৈল গুরুর বচনে।

## কালকেতু

# মুকুন্দরাম চক্রবর্ত্তী

্ সুকুৰ্মান ৰোড়প পতাধীর নধ্য ভাগে বৰ্দ্ধনান জেলার স্থাস্থা প্রান্তে জন্ম-শ্বহণ করেন। উনি থেদিনীপুর জেলার আড়েরা প্রামের রাজা বাঁকুড়া রারের পুত্র স্থানাথ রারের পিকক ও সভাকবি ছিলেন এবং রাজসন্মান-বরুগ কবিকবণ উপাধি লাভ করেন। ইনি চিডা-মকলা প্রস্থ রচনা করিরা চিরন্মরণীর হইরাছেন।

দিনে দিনে বাড়ে কালকেতু;

জিনিয়া মাতদ-গতি,

যেন নব র্ভি-পভি

সবার লোচন-স্থ-হেতু।

নাক মুখ চকু কান,

कूटन रघन नित्रमान,

ঘুই বাছ লোহার শাবল;

গুণ নীল রূপ বাড়া,

যেন লে শালের কোড়া,

জিনি' ভাম-চামর কুম্বল।

বিচিত্ৰ কপাল-তটী,

গলায় জালের কাঁঠী,

कत्र-यूर्ण लाहात्र निकनी;

ৰুক শোভে বাঘ-নখে,

অবে বাহা ধূলি মাথে,

তম্ব-মাঝে শোভিছে ত্রিবলী।

ৰূপাট-বিশাল বুক,

. विनि' हेन्दीवत पूथ,

व्याकर्ग-नीयम वित्नाहन ;

পতি জিনি' গজরাজ,

কেশরা জিনিয়া মাঝ.

মোতি-পাঁতি বিনিয়া দশন।

°হুই চকু জিনি' নাটা, ' ঘুরে বেন কুঁচ-ভাঁটা, ' কানে শোভে ফটিক-কুগুল,

পরিধান বীর-ধড়ি, শ মাধার জালের দড়ি
শিশু-মাঝে যেমন মণ্ডল।

ন্থ্যা ফাউড়া <sup>©</sup> ডেলা যার সঙ্গে করে থেলা, তার হয় জীবন-সংশয়,—

ষে জনে আঁকড়ি' ধরে পাড়য়ে ধরণী 'পরে;

ভবে কেহ নিকটে না রয়। সঙ্গে শিশুগণ ফিরে, ভাড়িয়া শশাক' ধরে,

দ্রে গেলে ছুবায় \* কুকুরে,

বিহন্দ বাঁটুলে বিন্ধে, লতায় জড়িয়া বান্ধে, কান্ধে ভার বীর আইদে ঘরে।

- ১ নাটা-একপ্রকার রক্তান্ত কুক্তবর্ণ ফল, আকারে চোবের মন্ত।
- ২ কুঁচ-ভাট।---কুঁচ বা গুপ্লা কলের মত লাল ও কাল রঙ্গের ভাঁটা বা গোলা।
- ধড়ি—ধটী, ছোট মাপের কাপড়; বীর বা মালের মত মাল-কোল;
   কারয়া পরা।
  - কাউড়া—কাব্ডা, ছোট লাটি বা ভাগা।
  - ननाक---चत्राम ('ननक-क्र')।
  - ह्यात—हः हः कतिवा लागारेता लव ।

#### অন্নদার আত্মপরিচয়

#### ভারতচন্দ্র রায়

রিগণ্ডশাকর ভারতচন্দ্র রার ভ্গলী জেলার গেঁড়ো-বসন্তপুর প্রামে ১৭১১ প্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি ঐ প্রামের জমীদার রাজা নরেন্দ্রনারারণ রারের চতুর্ব পুরা। অতি অল্প বরনেই বর্জমানাধিপাতির কোপদৃষ্টিতে পড়িরা ভারতচন্দ্রকে জন্মভূমি ভাগা করিতে হয়। পরে নববীপাধিপতি মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র ইহার গুণপদা ও কবিভূপজ্জির কথা লোকমুখে গুনিরা ইহাকে ৪০০টাকা বেতনে আপনার সভাসদ্-পদে নিবৃক্ত করেন। ভারতচন্দ্রের 'অল্লদামলল' এবং 'বিভাক্ষর' মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের আবেশ-অমুসারে এই সম্বরে ব্লিভ হয়। ১৭৫৯ প্রীষ্টাব্দে ৪৮ বৎসর বর্ষে ভারতচন্দ্র পারলোক-প্রনা করেন। ইহার রচিত 'অল্লদামলন,' 'বিভাক্ষর,' 'মানসিংহ' প্রভৃতি বন্ধ-সাহিত্যের অনুন্য সম্পর্।]

অন্নপূর্ণা উত্তরিলা গান্ধনীর জীরে।
"গার কর" বলিয়া ভাকিলা পাটনীরে।
সেই ঘাটে খেয়া দেয় ঈখরী পাটনী।
স্বরায় আনিল নৌকা বামান্বর শুনি'।
ঈখরীরে কিজাসিল ঈখরী পাটনী।
"একা দেখি কুলবধ্, কে বট আপনি ?
পরিচয় না দিলে করিতে নারি পার।
ভয় করি, কি জানি কে দিবে কেরকার।"

ঈশরীরে পরিচয় কছেন ঈশরী। "বুঝহ ঈশ্বরী, আমি পরিচয় করি। বিশেষণে সবিশেষ কভিবারে পারি। জানহ স্বামীর নাম নাহি ধরে নারী। গোত্রের প্রধান পিতা মুখ্যবংশকাত পরম কুলীন স্বামী বন্দাবংশখ্যাত। পিতামহ দিলা মোরে অন্নপূর্ণা নাম। অনেকের পতি তেঁই পতি মোর বাম। অতি বড় বন্ধ পতি সিন্ধিতে নিপুণ। কোন গুণ নাই তার কপালে আগুন । কুকথায় পঞ্চমুখ কণ্ঠভরা বিষ। কেবল আমার সঙ্গে ঘদ্ধ অহনিশ। গঙ্গা নামে সভা ভার ভরঙ্গ এমনি। জীবনম্বরূপা সে স্বামীর শিরোমণি। ভুত নাচাইয়া পতি ফেরে ঘরে ঘরে। না মরে পাষাণ বাপ দিলা হেন বরে। অভিমানে সমুদ্রেতে ঝাঁপ দিলা ভাই। যে মোরে আপন ভাবে তারি ঘরে যাই ॥

পাটনী বলিছে, "মা গো, ব্ঝিছু সকল। যেখানে কুলীন জাতি সেখানে কোমল। শীদ্ৰ আসি নায়ে চড়, দিবা কিবা বল।" কোবী কন. "দিব, আগে পারে লয়ে চল।" যার নামে পার করে ভব-পারাবার। ভাল ভাগ্য, পাটনা ভাহারে করে পার ।

বসিয়া নায়ের ধারে নামাইয়া পদ। কিবা শোভা-নদীতে ফুটিল কোকনদ। পাটনী বলিছে, "মা গো, বৈদ ভাল হয়ে পায়ে ধরি কি জানি কুমীরে ধাবে লয়ে # ভবানী কচেন, "তোর নায়ে ভরা জল। আৰতা ধুইবে, পদ কোথা থুব বল ?" পাটনী বলিছে, "মা গো. শুন নিবেদন। সেঁউতী উপরে রাখ ও রাকা চরণ **॥**" পাটনীর বাকো মাভা হাসিয়া অস্তরে। রাখিলা তথানি পদ সেঁউতী উপরে। विधि विकृ हेन्स हन्स त्य शम त्थग्राग्र। হলে ধরি' ভতনাথ ভতলে লটায়। মে পদ রাখিলা দেবা সেঁউতী উপরে। তাঁর ইচ্চা বিনা ইথে কি তপ সঞ্চরে গ সেঁউতীতে পদ দেবী বাখিতে বাখিতে। দেঁউতী হইল সোনা দেখিতে দেখিতে i সোণার সেঁউতী দেখি পাটনীর ভয়। এ মেয়ে ড মেয়ে নয়—দেবতা নিশ্চঃ 🔉

# মাতৃভূমি ও মাতৃভাষা

#### ञेषत्रहस्त ७७

িচিল্প-পরগনার অন্তর্গত কাঁচ্ডাপাঁড়া আমে ১৮১১ প্রীষ্টাকে ইবরচক্র কর্ব্বরহক্র করেন সাত বৎসর বয়ক্রম কালেই ইনি মুখে মুখে কবিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং বৌবনের প্রারম্ভেই সন্দের ও পেশাদারী কবির দলের পান রচনা করিয়া বর্পবা হন। ১৮৩১ প্রীষ্টাকে ইনি 'সংবাদ-প্রভাকর' নামে একথানি সাংবাদ-প্রভাকর' বাহের করিতে আরক্ত করেন। এই সংবাদপত্র ব্যতিত 'সংবাদ-রত্নমালা,' পাষওপীড়ন' এবং 'সাধ্রপ্রন' নামক অপর তিনখানি সংবাদপত্রও ইনি সম্পাদন করিয়াভিলেন। 'প্রবোধ-প্রভাকর' এবং 'হিত্ত প্রভাকর' নামক তুইখানি কবিতাপুত্তক ইনি রচনা করিয়া পিয়াছেন। ইহা হাড়া 'বোধেন্মুবিকাশ,' 'কলিনাটক,' 'শক্ষলা' প্রস্তৃতি কয়েকখানি নাটকও ইনি রচনা করেন। ১৮৫৮ প্রীষ্টাকে ৪৭ বৎসর বয়নে ইহার মৃত্যু হয়।]

জান না কি জীব তুমি, জননী জনম-ভূমি,
যে ভোমায় হৃদয়ে রেখেছে;
থাকিয়া মায়ের কোলে, সম্ভানে জননী ভোলে,
কে কোথায় এমন দেখেছে!
ভূমিতে করিয়া বাস, ঘুমেতে প্রাও আশ,
জাগিলে না দিবা-বিভাবরী,
কত কাল হরিয়াছ,
জননী-জঠর পরিহরি।

প্রস্থতি ভোমার যেই, তাঁহার প্রস্থতি এই, বস্থমাতা মাডা সবাকার,

কে বুঝে ক্ষিতির রীতি, জননীর ক্ষেহ-প্রীতি সকলের উপরে ভাঁহার।

কত শশু ফল মূল, না হয় যাহার **সূ**ল হীরকাদি রক্ষত কাঞ্চন!

বাঁচাতে জীবের অস্থ, ব্যক্ষেতে বিপ্ল বস্থ, বস্থমতী করেন ধারণ।

প্রকৃতির পূজা ধর, পুলকে প্রণাম কর, প্রেমময়ী পৃথিবীর পদে,

বিশেষতঃ নিজ্ঞ দেশে, প্রীতি রাখ সবিশেষে, মৃগ্ধ জীব যার মোহ-মদে।

ইন্দ্রের **অ**মরাবতী, ভোগেতে না হয় মতি, স্বর্গভোগ উপসর্গ সার,

শিবের কৈলাসধাম, শিবপূর্ণ বটে নাম, শিবপূর্ণ বটে নাম,

মিছা মণি মৃক্তা হেম, স্বদেশের প্রিয় প্রেম, ভার চেয়ে রত্ন নাহি আর,

স্থাকরে কত স্থা ?— দূর করে তৃষ্ণা স্থা, স্থাকরে ত্থা স্থা,

স্বলেশের প্রেম যত, সে-ই মাত্র স্ববগত, বিদেশেতে স্বধিবাস যার.

ভাব-তৃলি ধ্যানে ধ'রে, চিত্তপটে চিত্র করে স্বদেশের সকল ব্যাপার।

অাত্ভাব ভাবি' মনে,
 প্রমপূর্ণ নয়ন মেলিয়া—

 কভরূপ শ্লেহ করি দেশের কুকুর ধরি,

 বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া।

 অদেশের শাস্ত্রমতে,
 চল সত্য-ধর্ম-পথে,

 ফ্থে কর জ্ঞান-আলোচন,

 পুই কর মাভ্ভাষা,

 পুরাও মায়ের জ্ঞাশা,

\*\*\*

দেশে কর বিত্যা-বিতরণ।

# মেঘনাদ ও বিভীষণ

## মাইকেল মধুসূদন দত্ত

্বিশোহর জেলার সাগরদাঁড়ি গ্রামে ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দে ২৫এ জামুরারী বধুসুদর **पत्र सम्बद्ध ह करत्रन्। ১৮৩१ ब्रीहोर्स्स हैनि हिन्सू करतरस अरवण करत्रन अक्स** चन्छिकान भरवरे श्रीष्टेशर्स्य मेक्निङ स्टेशं 'बारेटकन' नाम अर्थ करवन। ১৮৪७ খ্ৰীষ্টাব্দে ইনি হিন্দু কলেজ পরিত্যাগ করিয়া বিশপুস্ কলেজে অধ্যরন ক্রিভে আরম্ভ করেন। ইহার চার বৎদর পরে ইনি মাল্রাজে গমন করিয়া তথাকার नान। हैरदब्रजो मरबाइनटज्र ब्राव्यक ७ मन्नापटकद्र कार्या कददन। च्राज्यक हैनि মালালে প্রেদিডেন্সি কলেজের ইংরেন্সী দাহিত্যের প্রধান অধ্যাপকের পদ এইণ ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে ইনি কলিকাতায় ফিরিয়া আদেন। মাদ্রাবে থাকিতেই ইনি 'ক্যাপ্টিভ লেডি' নামক ইংরেজী কাব্য লিখিয়া কবি-প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া-ছিলেন। কলিকাতার ফিরিরা আদিরা ইনি সংস্কৃত 'রত্নাবলা' নাটকের ইংরেরী অমুবাদ প্রকাশ করেন এবং তৎপরে 'লর্মিঠা' নাটক প্রণয়ন করেন। অনম্ভর একনিষ্ঠভাবে মাতৃভাষার চৰ্চচা আরম্ভ করিয়া ইনি 'ভিলোত্তমা-সম্ভব কাব্য,' 'भन्नावडा नांठेक,' 'बीबान्नना कारा,' 'ब्रुक्नक्रमाबी नांठेक,' 'মেঘনাদ্বধ কাব্য' প্রভৃতি প্রণারন করেন। মধুনপুন বাঙ্গালার অমিত্রাক্ষর ছলের এবর্ত্তক : 'ব্রদাক্ষণা কাব্য' ছাড়া ওহার প্রায় সমস্ত কাব্যই অমিত্রাক্ষর ছব্দে বিরচিত। তন্ত্রচিত 'চতুর্দ্বপদী কবিভাবলা' বঙ্গভাবার বিগাভী সনেটের অমুকরণে লিখিত।

র্বোপে বাইরা মধুত্দন ব্যারিষ্টারা পরাকার উত্তার্প হইরা বেশে কিরিরা আদেন এবং কলিকাতা হাইকোর্টে ব্যবদার আরম্ভ করেন। ইংহার পেন-লাবন পারিত্রা, ব্যাধি ও মান্সিক অপান্তির ইতিহাস। ১৮৭৩ প্রীষ্টাকে-আলিপুর পাতব্য চিকিৎসালরে ইংহার সুত্যু হয়। ইংহার রচিত প্রস্থাবলীর বব্যে 'বেম্বাক্ষ্য কাব্যাই জেঠ। ইনি উন্বিংশ শতাকার বুগ্রবর্তক কবি।

"এতক্ষণে"—অরিন্দম কহিলা বিষাদে,— "ভানিমু, কেমনে আসি' লক্ষ্মণ পশিল রক্ষ:পুরে ! হায়, তাত, উচিত কি তব এ কাৰ !- [নিক্ষা সতী তোমার জননী।-সহোদর রক্ষ:শ্রেষ্ঠ !---শূলীশস্তুনিভ কুম্বকৰ্ণ !—ভাতৃ-পুত্ৰ বাসব-বিৰুষী ! নিজগৃহ-পথ, ভাত, দেখাও তম্বরে ? চণ্ডালে বসাও আনি' রাজার আলয়ে 🕕 🗠 কিন্তু নাহি গঞ্জি তোমা, গুরুজন তুমি পিতৃতুধ্য। ছাড় ধার, যাব অস্ত্রাগারে ;— পাঠাইব রামাহজে শমন-ভবনে ;— লকার কলক আজি ভঞ্জিব আহবে।" উত্তরিলা বিভীষণ,—"বুথা এ সাধনা, ধীমান ! রাঘব-দাস আমি; কি প্রকারে তাঁহার বিপক্ষ কান্ধ করিব, রক্ষিতে অমুরোধ ?" উত্তরিলা কাতরে রাবণি,— "হে পিতৃব্য, তব বাক্যে ইচ্ছি মরিবারে ! রাঘবের দাস তুমি ?—কেমনে ও মুখে আনিলে এ কথা, তাত, কহ তা' দাসেরে। স্থাপিলা বিধুরে বিধি স্থাণুর ললাটে; পড়ি' কি ভূতৰে শৰী যান গড়াগড়ি ধূলায় ? হে রক্ষোর্থি, ভূলিলে কেমনে— কে তুমি ? জনম তব কোন্ মহাকুলে ৷— কে বা সে অধম রাম 🕇 (স্বচ্ছ সরোবরে

করে কেলি রাজহংস পদজ-কাননে: যায় কি সে কভু, প্রভু, পঙ্কিল সলিলে, শৈবাল-মলের ধাম ?—মুগেন্দ্র-কেশরী, কবে, হে বীর-কেশরি, সম্ভাবে শৃগালে মিত্র-ভাবে 🏲 (অঞ্চ দাস, বিজ্ঞতম তুমি ; অবিদিত নহে কিছু তোমার চরণে। ক্ত-মতি নর, শূর, লক্ষণ; নহিলে অন্ত্রহীন যোধে কি সে সম্বোধে সংগ্রামে গু ₹হ, মহারিথ, এ কি মহারিথ-প্রথা ? নাহি শিশু লম্বাপুরে, শুনি' না হাসিবে এ কথা। 🖒 ছাড়হ পথ ; আসিব ফিরিয়া 🍃 এখনি। तिथेव चाकि, कान् तिय-वत्न, বিমুখে সমরে মোরে সৌমিত্রি কুমতি! দেব-দৈত্য-নর-রণে, স্বচক্ষে দেখেছ, রক্ষ:ভেষ্ঠ, পরাক্রম দাসের ৷ কি দেখি<sup>\*</sup> ভরিবে এ দাস হেন তুর্বল মানবে 🕈 নিকুম্ভিলা-যজ্ঞাগারে প্রগলভে পশিল দন্তী; আজা কর দাসে, শান্তি নরাধমে ভব জ্ব্যপুরে, তাত, পদার্পণ করে বনবাসী !—হে বিধাতঃ, নন্দন-কাননে অমে ছুৱাচার দৈত্য! প্রস্থা কমলে কীট-বাস !—কহ, ভাড, সহিব কেমনে হেন অপমান আমি—ভ্রাতৃ-পুত্র তব !— তৃমিও, হে রক্ষোমণি, সহিছ কেমনে ?"

মহামন্ত্র-বলে যথা নম্রশিরঃ ফণী, মলিন-বদন লাজে, উত্তরিলা রথী রাবণ-অমুদ্ধ, লক্ষ্যি' রাবণ-আত্মজে.— "নহি দোষা আমি, বৎস; বুধা ভৎস মোরে তুমি! নিজ কর্ম-লোবে, হায়, মজাইলা এ কনক-লন্ধা রাজা, মজিলা আপনি ! বিরত সতত পাপে দেবকুল; এবে পাপ-পূর্ণ লক্ষা-পুরী; প্রলয়ে যেমতি বহুধা, ডুবিছে লহা এ কাল-সলিলে ! রাঘবের পদাশ্রয়ে রক্ষার্থে আশ্রমী তেঁই আমি। পর-দোষে কে চাহে মঞ্চিতে ?" ক্ষবিলা বাসব-ত্রাস। গম্ভীরে ধেমতি নিশীৰে অম্বরে মন্ত্রে জীমুতেন্ত্র কোপি', कहिना वौद्रक्त वनौ,—"धर्मभथगाभौ, হে রাক্ষ্যরাজামুজ, বিখ্যাত জগতে তুমি ;—কোন্ ধর্ম-মতে, কহ দাসে, শুনি, জ্ঞাতিত্ব, ভ্ৰাতৃত্ব, জ্বাতি,—এ সকলে দিলা कनाक्षि ? भारत यतन, खनवान यनि পরজন, গুণহীন স্কন,—তথাপি नि क्रिन चक्रन (खंदाः, शदः शदः नता ! এ শিক্ষা, হে ব্লক্ষোবর, কোথায় শিখিলে ? কিছু বুথা গঞ্জি ভোমা। হেন সহবাসে, হে পিতৃব্য, বৰ্ষরতা কেন না শিধিবে[ --গতি যা'র নীচ-সহ, নীচ সে হর্মতি।"

# বঙ্গভূমির প্রতি

## मारेटकल मधूमृपन पख

রেখো মা দাসেরে মনে, এ মিনতি করি পদে, সাধিতে মনের সাধ, ঘটে যদি পরমাদ,--মধুহীন ক'রো না গো তব মন:-কোকনদে। প্রবাদে দৈবের বলে জীবভারা যদি খদে এ বেহ-আকাশ হ'তে, নাহি ব্যেকীহে। জ্বিলে মরিতে হবে.— অমর কে কোথা কবে 🕈 চিরত্বির কবে নীর, হায়রে, জীবন-নদে 📍 किन्छ यमि त्राथ मत्न, নাহি, মা. ডব্লি শমনে,— মক্ষিকাও গলে না গো, পড়িলে অমত-ত্রদে! সেই ধন্য নরকুলে, লোকে যা'রে নাহি ভুলে মনের মন্দিরে নিতা সেবে সর্বজন কিছ কোন গুণ আছে, যাচিব যে তব কাছে. ∢হন অমরভা আমি, কহ গো ভাষা জনাৰে !

ভবে ধৰি দয়া কর,
ভূল বোষ, গুণ ধর,
ভ্যমর করিয়া বর দেহ দাসে, স্থরদে!
কৃটি বেন স্থতিজ্ঞলে,
মানসে, মা, ধথা ফলে
নধুমর ভামরস—কি বসন্ত, কি শরদে।

### দেশপ্রেম

#### त्रक्रलाल व्यक्ताशाधात्र

্রিসলাল ৰন্দ্যোপাখ্যার :৮২৬ খ্রীষ্টাব্দে হগলী জেলার বাকুলিরা প্রাথে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিভার নাম রামনারারণ বন্দ্যোপাখ্যার। ইনি ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে 'পদ্মিনা-উপাখ্যান,' ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে 'কর্মদেবা' এবং ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে 'পূরস্ক্রী' নামে ভিনথান কাব্য প্রকাশ করেন। ইনি 'কুমারসম্ভব' কাব্যের বাঙ্গালা পঞ্জান্দ্রবাদ করিয়াছিলেন। ইহার খণেশ্রীতি ও বারহের প্রশংসা-মূলক রচনানিচন্ধ এককালে বাঙ্গালার বরে যরে আদৃত হইত।

স্বাধীনতা-হীনতার কে বাঁচিতে চায় হে,
কে বাঁচিতে চায় ?—
লাসত-পৃথ্যল বল, কে পরিবে পায় হে,
কে পরিবে পায় ?
কোটিকর লাস থাকা নরকের প্রায় হে,
নরকের প্রায় ;
দিনেকের স্বাধীনতা, স্বর্গ-স্থ্য তায় হে,
স্বর্গ-স্থ্য তায় ।
এ কথা যথন হয় মানসে উদয় হে,
মানসে উদয়,
নিবাইতে সে স্থনল বিলম্ব কি সয় হে,
বিলম্ব কি সয় ?

অই শুন, অই শুন, ভেরীর আওরাজ হে, ভেরীর আওয়াজ,—

সাজ সাজ সাজ বলে, সাজ সাজ সাজ হ। সাজ সাজ সাজ গ

আমাদের মাতৃভূমি রাজপুতানার হে, রাজপুতানার

দর্বাজ বহিয়া ঝরে ক্ষধিরের ধার হে, ক্ষধিরের ধার।

সার্থক জীবন আর বাছবল তার হে, বাছবল তার,

আত্মনাশে ষেই করে দেশের উদ্ধার হে, দেশের উদ্ধার।

# বাল্মীকির কবিত্বলাভ

## বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী

[বিহারীলাল চক্রবর্তা ১৮০০ ব্রীষ্টাকে কলিকাভার নিমতলা পরীতে জন্মগ্রহণ করেব। বিহারীলালের 'সারদামদর্গ' কাব্য অপূর্ব্য ফুলর ফ্মিষ্ট গীতি-কবিতা। ইয়া বালালা ১২৮১ সালে 'আর্যাদর্শন' পত্রে প্রকাশিত হর; ইংাই তাঁহার সর্ব্যক্রের রচনা। ইহার পূর্ব্যে বালালা ভাষার এই শ্রেণীর কাব্য আর প্রশীত হয় নাই। পরে 'বলফুলরা,' 'সাধের আসন,' বলুবিরোপ,' 'গ্রেমপ্রবাহিশী,' 'নিসর্বহুলরা,' 'মারাহেবা' ও বহু সঙ্গীত রচনা করিবা, ইনি বর্ণ অর্জন করিবা পিরাছেন। বালালা ১০০১ সালের জ্যৈন্ট মানে কবিবর বিহারীলাল বেহভায়ার্থ করেব। রবীক্রনাথের বাল্যান্তনার ইহার প্রভাব দেখিতে পাওরা বার।]

ব্যব্যে অরুণোদ্য, তলে গুলে গুলে ব্য তম্পা তটিনী-রাণী কুলকুল-খনে; নির্বি' লোচন-লোভা পুলিন-বিপিন-শোভা, স্থ্যমন বান্মীকি মুনি ভাবভোলা মনে।

শাখি-শাখে মন-হথে ক্রোঞ্চ-ক্রোঞ্চী মূখে মূখে
কতই আদর করে বিসি' তু'জনায়;
হানিল শবরে বাণ, নাশিল ক্রোঞ্চের প্রাণ,
ক্রথিরে আগ্রত পাধা ধরণী লুটার।

কোন্টা, প্রির সহচরে বেরে' ঘেরে' শোক করে. অরণ্যপুলরি ভার কাভর ক্রন্দনে— চক্ষে করি' দরশন, জড়িম-জড়িত-মন করুণ-হাদয় মৃনি বিহুবলের প্রায়; সহসা ললাট-ভাগে, জ্যোভিশ্মী কন্তা জাগে, জাগিল বিজ্লী যেন নীল নবঘনে।

কিরণ-মণ্ডলে বসি' জ্যোতির্দারী ক্রপদী,
ধ্যোগীর ধ্যানের ধন বলাটিকা মেয়ে
নামিলেন ধীর ধীর, দাঁড়ালেন হ'য়ে দ্বির,
মুশ্ধনেত্রে বাল্মীকির মুখপানে চেয়ে।

একবার সে ক্রোঞ্চীরে আরবার বাল্মীকিরে, নেহারেন ফিরে' ফিরে' যেন উন্মান্তিনী; কাতরা করুণাভরে, গা'ন সকরুণ খরে, ধীরে ধীরে বাজে করে বীণা বিবাদিনী।

সে শোক-সন্ধীত-কথা শুনে কাঁদে তরু-লতা,
তমসা আকুল হ'য়ে কাঁদে উভরার;
নিরখি' নন্দিনীচ্ছবি গদ্গদ আদি কবি,
অন্তরে করুণা-সিদ্ধ উথনিয়া ধার।

## পরশম্পি

### হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

ছিগলী জেলার শুলিটা প্রারে ১৮০৮ খ্রীষ্টাব্দে হেমচন্দ্র বন্দ্যাপাধ্যারের জন্ম হর। ছাত্রাবন্ধার বহু কট্ট করিয়া ইহাকে লেখাপড়া পিথিতে হইরাছিল।
১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে বি.এ. পরীক্ষার উত্তার্ণ ইইরা ইনি 'কলিকাড়া ট্রেনিং' স্কুলে মাসিক
৫০, টাকা বেতনে পিক্ষকতা গ্রহণ করেন; ইহার পরে বি.এল্. পরীক্ষার
উত্তার্ণ ইইয়া ইনি এক বৎসর মুলেফের কাব্য করেন। তৎপরে হাইকোর্টের
উকাল হইয়া ইনি এক বৎসর মুলেফের কাব্য করেন। তৎপরে হাইকোর্টের
উকাল হইয়া ইনি দীর্ঘকাল সরকারী উকীলের কাব্য করেন। হেমচন্দ্রের
প্রভুত অর্থাগম হইত, কিন্ত ইনি সঞ্চরী লোক ছিলেন না; এ জক্ষ, বার্ছক্রে
হঠাৎ আছ হইয়া পড়াতে, ইনি ছর্জপার চয়ম-সীমার উপনীত হন। তথন
ইহাকে গভনমেন্টের সামান্ত বৃত্তি ও সাধারণের ম্বায়ার উপর নির্ভর ক্রিতে
হইয়াছিল। পঠদশোতেই ইনি কবিতা লিখিতে আরম্ভ করেন; এ সমরে
ইহার 'চিন্তা-তর্মান্ধী' লিখিত হয়। তৎপরে ভূতিরভানলীত' প্রভৃতি কবিতা
প্রকাশের পর ইহার বন্দ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। এই সমরে ইহার
ক্রিবিতাবলী,' 'হায়ামন্মী,' 'আলাকানন,' 'ক্লমহাবিভা' প্রভৃতি কাব্য প্রকাশিত
হয়। 'ব্রুসংহার' কাব্য ইহার সর্ক্রেচ্চ প্রছ। ১৯০৩ খ্রীষ্টান্দে ইহার মুত্য হয়।]

( )

কে বলে পরশমণি অলীক অপন ?
আই বে অবনীতলে, পরশ-মাণিক অলে
বিধাতা-নির্মিত চাক মানব-নহন!

পরশমণির সনে, লৌহ অজ-পরশনে
সে লৌহ কাঞ্চন হয় প্রবাদ বচন,—
এ মণি পরশে যায় মাণিক ঝলসে ভার কর্মানি বিলি ভুবন।

কবির কল্পিত নিধি, মানবে দিয়াছে বিধি;
ইহারি পরশ-গুণে মানব-বদন
দেবতুল্য রূপ ধরি' আছে ধরা আলো করি',—
মাটীর অন্ধেতে মাধা সোনার কিরণ।

( 2 )

পরশ-মাণিক যদি অলীক হইত, কোথা বা এ শশধর, কোথা বা ভাহর কর, কোথা বা নক্ষত্র-শোভা গগনে ফুটিত ?

কে রাখিত চিত্র ক'রে চাঁদের জ্ব্যোৎসা ধ'রে
তরকে মেঘের অকে স্থেতে মাধায়ে ?
কেবা এই স্থশীতল বিমল গলার জল
ভারত-ভূষণ করি রাখিত ছড়ায়ে ?

কে দেখাত তরুকুল, নানা রজে নানা ফুল,
মরাল হরিণ মুগে পৃথিবী শোভিয়া ?
ইজ্রধন্থ-আলো তুলে', সাজায়ে বিহল-কুলে
কে রাখিত শিখিপুছে শশাহ আঁকিয়া ?

( • )

দিয়াছে বিধাতা বাই এ পরশমণি, স্বর্গের উপমা-স্থল হয়েছে এ মহাতল স্থাধের আকর তাই হয়েছে ধরণী!

কি আছে ধরণী-অবে, নয়ন-মণির সবে
না হর মানব-চিত্তে আনন্দদারিনী ?
নদী-অবে মীন খেলে, বিটপীতে পাতা হেলে,
চরেতে বালুকা কুটে, ত্ণেতে হিমানী।

পক্ষি-পাথা উড়ে যার, পিপীলি শ্রেণীতে ধার,
ক্ষরে তুযার পড়ে, ঝিহুকে চিকণী!
ভাতেও আনন্দ হয়— অরণ্য কুর্ছাটিমর,
অলম্ভ বিহাৎশতা, তমিশ্রা রজনা।

( • )

৺ইহাই পরশমণি পৃথিবী-ভিতরে ; ইহারি পরশ বলে স্থায় স্থার গলে পরায় প্রেমের হার প্রাফুল অস্তরে,

শিখারে প্রেমের বেদ যুচায় মনের ভেদ, প্রণয় আহ্নিক করে স্থাবর দাগরে। ধল্প এই ধরাতল! প্রেম-ভোগবতী-জন্দ প্রিত্ত করেছে যারে খুলিয়া নিঝরে, ৰুগল নক্ষত্ৰ তৃটি বে ছানে বেড়ার ছুটি',

সধারণে মনস্থাৰ পৃথিবী উপরে।

কোন্ পুণ্যে হেন নিধি মানবে পায় রে বিধি।

গেল চ'লে চির্লিন অই আশা ধ'রে।

( • )

অপূর্বে মাণিক এই পরশ-কাঞ্চন !

স্বেহ-রূপ কত ফুল ফুটার মণি অতুল,
ইহার পরশে ধরা আনন্দ-কানন—
কননী বদন-ইন্দু, মরি, কি কর্মণা-সিন্ধু !

দ্বাল পিতার মূধ, জারার বলন,
শত শশি-রশ্মি মাধা, চাক ইন্দীবর আঁকা
পুত্রের অধ্ব-ওঠ নলিন-আনন;

সোদরের স্থকোমল স্থসা-মূখ নিরমল পবিত্র প্রণয়পাত্র হীরক কাঞ্চন— এই মণি পরশনে, হয়্বস্থুখ দরশনে, মানব-জনম সার, সফল জীবন।— কে বলে পরশমণি অলীক স্থপন ?

### যক্ষের আলয়

# দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

ষ্থিব দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের ভ্যেঠ পুত্র বিজেলনাথ ১৮৩৯ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা জোড়ানাকোর বাড়াতে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি সাহিত্য, দর্শন ও অঙ্গণাত্র হিলেন। ইনি গ্রিপ্রার্থাণ নামক রূপক-কাব্য লিখিয়া বিখ্যাত হব। ইনি বহু রঙ্গ-কবিতাও রচনা করিয়াছিলেন। 'কাব্যমালা,' 'রেখাক্ষর-বর্ণমালা,' 'প্রথক্ষমালা' প্রভৃতি ইংলার বিখ্যাত গ্রন্থ। ইনি সাহিত্যে হাজ্য-রসের সহিত গঙ্কার-রসের অপূর্ক সংমিশ্রণ করিয়া গিয়াছেন। 'সার-সভ্যের আলোচনা' ইংলার অপূর্ক প্রবন্ধ ১৯২৬ খ্রীষ্টাব্দে ৮৭ বংসর বরুসে ইংলার মৃত্যু হয়। ইনি আতি সান্ধিক-প্রকৃতি, সদানন্দ, আনতপ্রী ছিলেন। ইংলার বিশ্বমৈত্রী ও বংশপ্রেম প্রবল্ ছিল।]

কুবের-আলয় ছাড়ি' উত্তরে আমার বাড়ী, গিয়া তুমি দেখিবে তথায়, সন্মুখে বাহির-ঘার, শোভা কেবা দেখে কার, ইন্দ্র-ধন্ম যেন শোভা পায়!

পার্বে এক সরোবরে, জন থই-থই করে, শোভে তাহে নলিনীর হাট; উহার একটি ধারে, অপরূপ দেখিবারে, রমণীয় মণিময় ঘাট। সরসীর স্বচ্ছ জলে, ইওন্ততঃ দলে দলে, ভ্রমে হংস-হংসী অবিশ্রামে।

যাইতে মানস-সরে, কারো না মানস সরে— আছে তারা এমনি আরামে।

উচা ভূমি একধারে, গিনিসম দেণিবারে, নীলকান্তি শিখুরে বিরাজে; স্বর্ণ-কদলী যত, চারি ধারে শোভে কড,—

মেঘে যেন সৌদামিনী সাজে!

মাধবী-মণ্ডপ 'পরে কুরুবক শোভা করে,
ফুল-গন্ধে ছোটে অলিকুল;
লতায় পাতায় ঘেরা, আছয়ে সবার সেরা,
ছটি গাছ অশোক-বকুল।

তাদের মাঝেতে আর, ময়্বরের বসিবার,
সোনার একটি আছে দাঁড়—
শিখী যথা কেকাভাষী সন্ধ্যাকালে বসে আসি'
আনন্দেতে উচা করি ঘাড়।

এ সকল নিদর্শনে, চিনিবে মৃহুর্তকণে,
দেখে মাত্র মোর বাড়ী-পানে;
এবে উহা শৃশ্ত-প্রায়, কমল না শোভা পায়,
কথনও দিবা-অবসানে!

# লক্ষণ-বৰ্জ্বন

#### গিরিশচন্দ্র ঘোষ

. [ কলিকাতা বাগবালারে বহুপাড়ার ১৮০০ খ্রীটান্দে সিরিশচক্র ঘোরের লম হর। গৃহে অধ্যয়ন করিয়া ইনি ইংরেজা সাহিত্যে বিশেব ব্যুৎপান্ধ লাভ করেন। জনপ বরসে নপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, ধর্মদাস হর প্রভৃতি বন্ধুর সহিত মিলিত হইরা ইনি বাগবালারে 'সধ্বার একাদন্ম' নাটক অভিনর করেন। ক্রমণঃ রক্রমণে অভিনর-কৌলনের লক্ষ ইনি বিশেব প্রতিটা লাভ করেন এবং "বঙ্গদেশের স্যারিক" বলিয়া পরিচিত হন। ইহার রচিত প্রার ৭০ থানি নাটক আছে; জন্মধ্যে 'বিব্যুস্কা,' 'প্রুক্রা,' 'বাল্বান,' 'প্রুক্রা,' 'পাণ্ডবর্গোর্গারের,' 'তেত্ত্তসাসা,' 'ক্রানিধি,' 'বিবাদ,' 'মুক্রন্ত্রারা,' 'বালি কি লাভি,' 'চঙ্গ,' 'পূর্ণ্ডলা,' 'হারানিধি,' 'বিবাদ,' 'মুক্রন্ত্রারা,' 'সিরালদ্দৌনা,' 'মারকাসিন,' 'ছলপতি লিবালা,' গৃহলক্রা' ম্যাক্রেণ, প্রভৃতি নাটকে ইনি ইহার প্রতিভার বিশেব পরিচর দিবাছেন এবং ভাহার কলে ইনি বঙ্গদেশের সর্ক্রেট নাট্যকার বিলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন; নাট্যলগতে ইহার প্রতিভা ও প্রভাব চির্মুর্শীর হইরা থাকিবে। ১৯১২ খ্রীটান্দে ইহার মৃত্যু হর। ]

রামচন্দ্র । ধরি' দেহ তুখ-তুখ সহিত্যু সকলি ।

মেদ-অন্থি-নির্মিত এ কলেবর,
রোগ-শোকাগার অক্স দেহ সম,

মর্মে বাজে সম ব্যথা,

কিন্তু প্রেমে জয় রিপু মম;

ভাগপূর্ণ দেহ তুখাগার প্রেমে।

শিখিলাম প্রেম-খেলা. প্রেমাকর জনক-জননী-কোলে: বিভরিম্ন কণা মাত্র ভা'র অমূদ্রে আমার, পাইলাম প্রাণের লক্ষণ ভাই---উৎসব-সম্কট-সাধী। হে স্বধীর. সেই প্ৰেমে তুমিও কিনিবে, অহল লেখাণ ভব। বিশাইমু সে প্রেম স্বারে,— গুরুজনে, ব্রাহ্মণ-চরণে, মিনতি শিখিছ: পরহঃখে শিখিলাম ত্থ, তেঁই নহিন্থ বিমুখ তপোৰনে. গৰ্জিন বিমানে যবে তাড়কা ভীষণা। ৰুঝিলাম প্রেমের প্রভাব,---সে প্রেম-প্রভাবে, ধরিত্ব হলরে, প্রেম্মরী অন্তন্দিনী. विखन-निष्नी गम। প্রেমে পিতৃসভা হেতু গমন গহনে,— হারাইছ জানকীরে, রে নিন্দুক, তবু না নিন্দিম্ব বিধি। সহেছ কি কভু, রাজ্য ত্যজি' সীতাহারা শোক 📍 প্রেমের সন্মাসা, প্রেমে কপিলেনা সাধী,

প্রেমে শিলা ভাসে জলে, ম'লে প্রাণ মেলে, প্ৰেমে দশানন-জয়ী খ্যাতি, প্রেমের শাসনে রামরাক্তা অযোধ্যার. প্রেম-হেতু সীতা তাজি— লভিঘ' অলভ্যা সাগর. তম্বর সমর করিলাম যা'র লাগি'। রাম-রাভা আদর্শ জগতে ত্যাগ-গুণে। জানকী-বিরহ,---পাষাণ বিদরে ভাপে.— আছি স্থির প্রেমের আপ্রয়ে। ভবার্ণবে প্রেম ভেলা-পাবে হু:খ এ শিক্ষা ভূলিলে। পুনঃ হের সত্য-পূর্ণ ভার, লক্ষণ-বৰ্জন যাচে বিধি-দাতা বিধি। বশিষ্ঠের প্রবেশ ) পুরে।হিত, প্রণমি চরণে, যাচে বিধি সক্ষণ-বৰ্জন। বংস! ধ্যানযোগে আছি অবগত। বশিষ্ঠ । কহ হিতবাণী বিধান-সঙ্গত।

রাম। কহ হিতবাণী বিধান-সক্ষত।
বশিষ্ঠ। শিবময় হে সম্পদ্-দাতা,
কোন্ বিধি অগোচর তব ?
কিন্তু যদি বাড়া'লে হে মান,
বথাজ্ঞান নিবেদি চরণে,—
সত্যের সম্মান রাধ দামণ-বর্জনে!

রাম। হায় মুনিবর!

বিলাদ-বঞ্চিত বাদ গহন মাঝারে, তপে শীর্ণ কলেবর তব, কেমনে হে বুঝাব ভোমায় গৃহীর অস্কর-ব্যধা। জান না লক্ষণে তুমি, তেঁই এ নিষ্ঠুর বাণী কহ মোরে, মুনিবর। কিশোরে অমুজ মম বাল্-ক্রীড়া ত্যক্তি নিৰ্ভয়ে চলিল সাথে তাড়কা-ভাড়িত বনে জভঙ্গে হেরিছ, অটল-প্রতিজ্ঞা বীর-বালক শরীরে.--্না ছাড়িবে পাশ মম রাক্সী-সমরে। গৰ্জিলা ভাডকা সিংহনাদে,— স্থাবর জন্ম কাঁপে;---যুঝি আমি প্রাণের লক্ষণ হেতু! প্রলয়-ঝলকে উঠিল গর্জিয়া বাণ. পড়িল রাক্ষ্মী, স্থমেক্ষশিধর যেন, টলিল ভূবন ভারে,— ষ্টল প্রাণের ভাই পাশে। রাজ্য-হারা, চলিলাম বনবাদে, সভ্যাপ্রয়,—শৃক্তময় ধরা পাছে ছায়া-সম ভাই মম !

খননী কাদিছে—না চার ফিরিয়া ভাই. না সভাবে কুখুমানা প্রেরসীরে. খন মুখ চার, আঁখি ভেনে যার,---ভয় পাছে নাহি করি সাথী! बक्रधात्री कारती व्यामात्र, অনাহারে অনিজায় বঞ্চিল বিপিনে. চতুর্দশ বিজন বৎসর ! কড় না স্থধিত্ব আমি, ৰাইল কি না থাইল ভাই: ভবু শক্তিশেল পাতি' নিল বুকে! ভাগি মহীতলৈ মহীরাজ-ঘরে. পাশে ভয়ে ভাই মম !---পালে ছত্র করে অযোধ্যার সিংহাসনে कानकी-वर्कत्न मच्चग मात्रथि त्रथ ! আহা শক্তিধর ! লইল কলম মাথা পাতি' ভাতুপ্ৰেমে গুণধাম কোখা পাব এ দোসর, কোখা ভাসাইব কেমনে বাধিব প্রাণ ?---ক্সাৰবান কে ক'বে আমারে, কে আর ইইবে ক্যে**ঠ-অ**মুগামী ভবে ? বশিষ্ঠ। তব ক্যায়-শ্রোত বহে অস্তরে অস্তরে, ষেবা তব চরণ সেবিবে, ভোমারে বুঝিবে, কি ভার ভাহার, প্রভু,

সত্য-হেতু ভাব্দিতে ভোমায় 📍 ত্ৰেভাযুগে সভ্য লোপ একপদ, ভবু সভ্যাশ্রহী মানব সম্পদ্ (एथा'रव वर्ष्क्रन-खरण ; এ সম্পদে চাহ চির-অমুগত জনে বঞ্চিতে হে দয়াময় ? একি ভাষ তব ভাষবান্ ? গৌরব বাডাতে গতি যা'র তব পদে. হে বিপুল-গৌরব! বিপুল গৌরব দান হে!অহজে তব ! **णृत**—णृत—णृत, (२ শवत !— রাম। পিনাক ভুবন-ক্ষয়! কোদত্তে না হবে, কোদত্ত নারিবে বিঁধিতে কঠিন প্রাণ ৷---কহ, নর, নহি স্থায়বান ?-বিদ্ধি প্রাণ তোর তরে। রে লন্ধণ ৷ এ দেহে না পাব তোরে আর !

# বীরের শোক

#### नवीनहस्त स्मन

চিট্টবাবের বওরাপাড়া আমে ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে কবিবর নবীনচন্দ্র দেব অন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে বি.এ. পাশ করিরা ইনি ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট হন। 'গলানীর বৃদ্ধ' কাব্য লিখিরা ইনি তদানীন্তন কালের অক্সতম শ্রেষ্ঠ কবি বলিরা পণ্য হন। ইহার রচনা সরল, অনাড্যুর ও কবিষ্ময়। 'গলানীর বৃদ্ধ' কাব্য ব্যতীত ইনি 'অবকাশ-রঞ্জিনী,' 'রঙ্গমতী,' 'কুলকেত্র,' 'রেবতক,' 'শ্রভান,' 'অমিতাড,' 'অমুহাড,' 'গুই,' 'ভামুমতী,' 'আমার জীবন' শ্রন্থতি বহু প্রস্থান করেন) ১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দে ২০এ আমুরারী ইহার মৃত্যু হয়।]

্উত্তীর্ণ সমর-ক্ষেত্র। নক্ষত্রের বেগে চলিতে লাগিল রথ। দেখিলা অদ্রে ছই জনে নিরানন্দ পাশুব-শিবির আভাহীন, শোভাহীন, বিজয়া-প্রদোবে বেন শৃশু পূজাগৃহ নিরানন্দময়। আকুল হৃদরে পার্থ কৃহিলা, — "কেশব! বাজে না মন্দল্ভুরী, হৃন্দুভি, পটহ; নীরব মূরুল বাণা। নাশি' সংশপ্তকে আসিতেছি, —কই, নাহি গায় বন্দিগণ শুরাবরি' স্থতিপূর্ণ মন্দল-সন্দীত! প্রনারীগণ নাহি প্রাক্ষ-ছ্য়ারে দাঁছাইয়া শিবিরের বেয় হন্দ্ধনি,

করে পুশা বরিষণ! কই, পুদ্রগণ কই, অভিমন্থা কই আসে না ছুটিয়া, প্রীতি-পূর্ণ মূখে করি' প্রীতি-সম্ভাষণ! নারায়ণ!"—অর্জুনের ভিজিল নয়ন,— "পাগুব-শিবির দেখ শৃক্ত নিরজন!"

"পাওব-শিবির দেখ শৃক্ত নিরন্ধন !" চক্ৰব্যুহ মহাক্ষেত্ৰ দেখিলা বিশ্বয়ে শোভিছে অদূরে মহাত্মের মতন, শবের প্রাচীরে উচ্চ। জন-স্রোভ বেংগ ছুটিয়াছে এক স্রোতে সেই হুর্গ-পানে ;— ছুটিল বিচ্যুৎবেগে রথ সেই দিকে। কহিলা কেশব,—"পার্থ! চক্রব্যুহ ুকরি' . আজি যুঝিলেন জ্রোণ, সেই চক্রব্যুহ হইয়াছে শব-ব্যুহ দেখ কি ভীষণ ! স্থরে স্থরে পড়ি শব—অশ্ব, গজ, নর— রথের উপরে রথ, শব ভত্নপর, হুর্ভেম্ব প্রাচীর-মত শোভিছে কেমন ! কোন বীরমণি আজি জগত-বিশ্বর এ অক্ষয় কীর্ত্তিমালা পরিল গলার। मिवाहि वह युष, कतिवाहि तन আজীবন, এ বীরম্ব দেখিনি কখন।"---আর চলিল না রখ; পড়িলা ভৃতলে লক্ষ দিয়া ছুই জন; করিয়া লজ্বন উর্দ্ববাসে সে প্রাচীর, ছুটিলা সত্রাসে,— হাহারবে সৈক্তগণ উঠিল কাঁদিয়া।

দেখিলেন কুক্ষকেত্র শোকের সাগর। শ্ব-চক্ৰ মহাবেলা; প্ৰশ্নন্ত প্ৰাক্তণ ব্যাপিয়া পাগুব-সৈত্য, উর্মির মতন উৰেলিত মহাশোকে, কাঁদে অধোমুখে,— গুণহীন ধন্থ, পূর্চে শরহীন তুণ। র্বথি-মহার্রথিগণ বসিরা ভূতলে কাঁদিতেছে অধোমুখে, যেন আভাহীন সিক্ত রত্বরাজি পড়ি' রত্বাকর-ত**েল**। বাণ-বিদ্ধ-মীন-মত পাণ্ডব সকল করিতেছে গড়াগড়ি পড়িয়া ভৃতলে। মৃচ্ছিত বিরাটপতি—হুষ্টিত প্রাঙ্গ— কেন্দ্র-ছলে অভিমন্যু শরের শয়ায়,— সিম্বকাম মহাশিও ক্ষত-কলেবর রক্তৰবা-সমাবৃত, সম্মিত বদন মায়ের পবিত্র অঙ্কে করিয়া স্থাপিত, —সন্থ্যাকাশে যেন স্থির নক্ত উ**চ্ছা**ল— নিজা যাইভেছে স্থা ! বিকে স্লোচনা মুর্চ্ছিতা পদে পড়িয়া উত্তরা, সহকার-সহ ছিন্ন ত্রতভীর মত ! **ক্ষেবল হুইটি নেত্র শুষ্ক, বিক্ষারিত,** এই মহা শোকক্ষত্তে: কেবল অচল এই মহা শোকক্ষেত্রে একটি হ্রন্তর ;— সেই নেত্র, সেই বুক, মাতা স্বভন্তার। চাপি' মৃত-পুত্ৰ-মুধ মারের হৃদরে

ছই করে, বিক্ষারিত নেত্রে প্রীতিময়,
যোগস্থা জননী চাহি' আকাশের পানে,—
আদর্শ বীরত্ব বক্ষে, প্রীতির প্রতিমা !—
নীরব বিস্তৃত কেত্র । । পাকিয়া থাকিয়া
কেবল কাঁপিয়া ধীরে মায়ের অধর
গাইতেছে কফ-নাম । মৃচ্ছিত অর্জ্জন
পড়িতে, ধরিলা কৃষ্ণ বাহু প্রসারিয়া ।
উচ্ছাসে কহিলা কৃষ্ণ,—"অর্জ্জন ! অর্জ্জন !
আমরা বীরের জাতি, বীর-ধর্ম রণ !

✓ অযোগ্য এ শোক তব । এই বীরক্ষেত্র
ক্রিও না কলম্বিত করিয়া বর্ষণ
এক বিন্দু শোক-অঞ্চ । বীরর্ষত তুমি,
বীর-শোক অঞ্চ নহে, অসির ঝয়ার ।"

## বৰ্ষা

#### রাজকৃষ্ণ রায়

[ ১২৫৬ সালে ( ১৮৪৯ প্রীষ্টাব্দ ) রাজকুক রার জন্মগ্রহণ করেন। ইনি
শতাধিক গ্রন্থ লিখিরা পিরাছেন। ইহার কৃত সংস্কৃত রামারণ ও মহাভারতের
ক্লেলিত পভাসুবার এবং 'ভারতকোব' নামে পৌরাণিক অভিধান ইহার অসামাভ কাতবের পরিচারক। গুধু 'অবসর-সরোাজনী' প্রভৃতি কবিতা-গ্রন্থ নহে, নাটা-গ্রন্থও ইহার অনেক আছে। 'বামন-ভিক্ষা,' 'প্র্লোদ-চরিত্র,' 'নরমেধ-যক্ত,' 'লোহ-কারাগার,' 'বনবীর,' 'অনলে বিজ্ঞলী,' 'লরলা-মজমু,' 'বেন্জার বদ্রেমুনীর,' 'চতুরালী,' প্রভৃতি নাটাগ্রন্থ এবং 'হিরপ্রী,' 'কিরপ্রী,' 'জ্কুত ভাকাত' প্রভৃতি উপভাস লিখিরা ইনি যশ্বী হইরাছিলেন। হাত্ত-র্নাত্মক রচনারও ইনি স্থনিপুধ ছিলেন। পারত্ত-ভাবার সহিত ইংলার বিশেষ পরিচার ছিল। ১৩০০ সালে ( ১৮৯৪ ১ইটাকে) ইহার মৃত্যু হয়।

> আনম্বর রামচন্দ্র করি' সম্বোধন কহিলেন লক্ষণেরে,—"অফুজ লক্ষণ! বর্ষাকাল উপস্থিত এই ত এক্ষণে; বহুধা নৃতন হৈল বর্ষা-পরশনে।

শ্বৰ্কত প্ৰমাণ মেঘে আচ্ছন্ন আকাশ;
শীতন হ'নেছে জলে গ্ৰীন্মের বাতাস।
মৃত্যুন্দ হইয়াছে বাছু অতিশন,
কৰ্পুর-দলের মত শীতনভাময়

"অর্জুন কেতকী ফুল ফুটেছে ভূধরে। অভিষিক্ত হইতেছে বুষ্টিবারিধারে। পর্বতের মেঘরপ অসিত অক্তিন, ধারারপ ষক্তস্ত্র অতি সমীচীন:

শ্ভহারপ মৃথধান হ'তেছে ধ্বনিত, পাঠশীল বিপ্র-সম হয় অহমিত। বিহ্যত-কনক-কশা প্রহারে গগন অশ্ব-সম মেঘরবে করি'ছে গর্জন।

"এই দেখ, কুটজ-কুস্থম গিরিচ্ড়ে বিকসিত হ'য়ে আছে, পরিমল উড়ে। পুথিবীর উন্মায় আবৃত যেন হ'য়ে, কুটজ-কুস্থম তৃষ্ট বর্ধা পরশিয়ে।

"কোথাও নাহিক ধৃলি; সমীর শীতল; গ্রীমের উত্তাপ-দোষ নহেক প্রবল। সমর-যাত্রায় ক্ষান্ত এবে রাজগণ; প্রবাসীরা নিজ দেশে করি'ছে গমন।

"একণে মানস-সরোবর-বাস-তরে

চক্রবাক চলিয়াছে প্রিয়া সব্দে ক'রে।

একণে কর্দমে পূর্ণ ইইয়াছে পথ,

এই সে কারণে নাহি চলে যান-রথ।

"বে সকল নদীতে অভান্ত বতু ভোগ কালে নৌচালনোপবােদী জন থাকে না, একণে বর্ধার অন্তপ্রতে তৎসমূদ্যে বথেট জল; হতরাং প্রবাসিগণের হলেনে বাইবার বিশেব হবিধা ঘটে।"—রাজকুক রারের টিলনী।

"কোথাও আকাশ বেশ, কোথা মেঘাবুড, শৈল-বন্ধ সিন্ধু-সম হয় অমুমিত। গিরি-নদী ধরবেগ এবে অভিশয়, প্রবাহে ভাসি'ছে সর্জ কদম নিচয়। "ধাতৃযোগে রক্তবর্ণ হইয়াছে জল, কেকারব করিতেছে ময়ুর সকল। ভূক-সম জম্মকল ওই রসান্বিত, বায়ুবেগে আম্র ভূমে হ'তেছে পতিত। "বিচাৎ-স্বরূপ ধ্বদা, বক্র্রেণী-হার, ধরি' শোভে মেঘ ওই গিরিশুকাকার। রণস্থির-করি-সম গরজে গভীর, ঝর ঝর করি' তাহে ঝরিতেছে নীর। "মযুরীর সনে হুখে নাচি'ছে মযুর: চাতক চাতকী সনে ডাকি'ছে মধুর। জলভারে পূর্ণ হ'য়ে জলধরগণ গিরির অত্যুক্ত চুড়ে ঠেকি' ঘন ঘন চলিয়া যেতেছে করি' গভীর গর্জন। "বৰ-শ্ৰেণী ঘন-মেঘে আসক্তি-আবেশে

"বৰ-শ্ৰেণী ঘন-মেঘে আসজি-আবেশে সানন্দে উজ্জীন হ'য়ে বিশাল আকাশে, প্ৰন-চালিত পদ্মমালার মতন শোভা পাইতেছে কিবা, দেখ, রে লক্ষ্মণ।"

# আকাশ হইতে সমুদ্ৰ-দৰ্শন

#### নবীনচন্দ্ৰ দাস

িববীনচক্র দাস, কবিগুণাকর, এম্ এ., বি.এল্., চটুগ্রাবে জন্মগ্রহণ করেব। ইনি 'রব্বংশ,' 'কুমারসভব,' 'কিরাতার্জ্নীর' প্রভৃতি সংস্কৃত কাব্য বালালা পভে অসুবাদ করেন; ইহার অনুবাদে মূলের প্রকৃত মর্ম ও শনসম্পদ্ হুল্মরহণে রক্ষিত হইরাছে।]

> পুশ্বথে বিষ্ণুত্ধপী রাম রঘ্বর উঠিলা আকাশপথে মনোরথ-গতি; অধোদেশে নির্বিয়া অতল সাগর কহিলা বিরলে প্রভু জানকীর প্রতি,—

"হের, প্রিয়ে, সেতৃ মম মলয়-শিপরী
ক্রানি' দ্রে বিভাগিল কেনিল সাগর;
শোভে যথা ছায়াপথ দিধপ্তিত করি'
ভারকামপ্তিত চাক শারদ অম্বর।

"কপিল যজ্ঞের অব লইল পাতালে—
এ ভাবিয়া সগরের অসংখ্য কুমার ।
অব-অবেষণে ধরা খনে পুরাকালে,
হ'ল তাহে সাগরের অসীম বিস্তার।

"শাভ কৃষ তর্মিত অসীম সাগর
বিরাজিছে মহিমায় ব্যাপি' দিগন্তর,
সন্থ-রজঃ-তমঃ-শুণে কেশব বেমতি,—
নিরূপে শুরূপ তাঁর কাহার শক্তি ?

"নাশি' বিশ্ব যোগ-নিজাবশে হ্বয়ীকেশ ৰুগান্তে এ সিন্ধুজলে করেন শয়ন, নাভিপদ্মে পদ্মযোনি করি' উপবেশ করেন তাঁহার স্তুতি স্ষ্টের কারণ।

"গিরিক্ল-পক ইন্দ্র কাটিলা বখন কড গিরি এ সাগরে লইল আশ্রয়, বধা শক্র-উপক্রত নৃপত্তি-নিচয় রাজচক্রবর্ত্তি-পদে লভে হে শরণ।

"রসাতল হ'তে বিষ্ণু স্তজন-প্রয়াসে উবহিলা নববধু ধরারে যখন, এ স্বচ্ছ সাগর-জল প্রলয়-উচ্ছাসে হ'য়েছিল ক্ষণ তাঁর মুধাবগুঠন।

"ভীমকার ডিমি-মংশ্য জলব্যাকারে নদীমুখে মেলি' মুখ করিছে গ্রহণ মংশ্য সহ জলরাশি, মুদিয়া বদন শির-রক্ষে উর্জে জল ফেলিছে ফুংকারে!

### আকাশ হইতে সমুদ্র-দর্শন

ভিঠিছে কুন্তীরকুল বেন মন্ত-করী বিভাগিয়া কেনরাশি, সলিল উপরি; কণতরে খেত ফেনা লাগিয়া কপোলে ধবল চামর-প্রায় কর্ণ-মূলে দোলে।

"তরকের রেখা-প্রায় ভূজকনিকর বিচরিছে তীরদেশে বায়্পান-আশে, দর্প বলি' চেনা যায় মণির প্রকাশে ঝলে যবে রবি-কর ফণার উপর।

"তব রক্তাধরনিভ প্রবাল উপরে পড়িছে তরকাঘাতে খেত শহ্মকৃল, প্রবাল-কন্টক মুখে ফুটিরা আকুল— ক্রেশে মুক্ত হ'রে শহ্ম পলাইছে ধীরে।

"নভ হ'তে গিরি সম ওই মেঘবর
লম্মান সিন্ধু-বক্ষে জলপান তরে,
ঘ্রিছে আবর্তবেগে; ধরিয়া মন্দরে
পুন যেন দেবাস্থরে মথিছে সাগর!

শোভিছে লবণসিদ্ধ শ্রামকলেবর লৌহচক্র প্রায়, দেখ, ব্যাপি' দিগন্তর; স্বদ্ধ গগনপ্রান্তে স্ক্র নীলিমায় শোভে তীর-বনয়াজি পরিধির প্রায়

#### শেষ

### নবকুষ্ণ ভট্টাচার্য্য

ি ১২৬৬ সালে (১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে) নবকুক ভট্টাচার্য্য লম্মন্ত্রণ করেন। শিশু-পাঠ্য সাহিত্য রচনার ইনি বিশেষ কৃতিছের পরিচর দিয়া পিরাছেন। ইবার 'শিশু-রপ্লন রামারণ,' 'ছবির ছড়া,' 'ছেনে-ধেলা,' 'রং চং' প্রভৃতি পুত্তকথানি এই কথার প্রমাণ। বহিমচন্দ্র ইবাকে অভ্যন্ত নেহ করিছেন; ভাবার 'প্রচার' পত্রে নবকুকের রচনা নির্মিতরূপে প্রকাশিত হইত। ১৩৪৬ সালে ইবার মৃত্যু হয়।]

গোক্লে মধু ফ্রায়ে গেল, আঁধার আজি ক্থবন, (আর) গাহে না পাথী, ফ্টে না কলি, নাহিক আলি-গুঞ্বরণ। ফুলাতে মুত্ব লভিকা বনে, থেলিতে নব-কলিকা সনে, মধুরতর নাহি সে আর সমীর-ধীর-সঞ্চরণ।

কাননে ঢালি' জোছনারাশি ভাসে না চাঁদ গোকুলে আসি', নাহি সে হাসি প্রমোদ-রাশি, নাহি সে স্থ-সম্মিলন। কলদে শশী-মাধুরী ঢাকা, বিষাদ যেন সকলে মাধা, শ্রীহীন তক্ষ, শ্রীহীন দাজা, শ্রীহীন চাক্ষ পুষ্পবন।

শ্বমিষ শ্বর-লহরে মাখি' ত্তর করি' পশু-পাখী,
মধ্রভাবী শ্বার লে বাঁশী গাঙে না গীত সম্মোহন।
বম্না-পানে চাহিলে ফিরে,
পরাণে শুধু উছলি' উঠে স্থনীল জলে সম্ভরণ।

নিবিড় বনে তমাল-ছায়, কোকিল-বধু গীত না গায়, সারিকা-শুক বিরস-মুখ বিগত প্রেম-সম্ভাবণ। অধীর ব্রজ-বালকদল, না ধায় ধেয়ু তৃণ কি জল, সজল আঁথি উরধ-মুখে করিছে কি বে অন্বেণ।

প্রেমিক কে সে মধুরভাষী বধিয়ে গেল গোকুলবাসী, ব্রজে কি আর বাঁশরী তার গা'বে না গীত সঞ্জীবন ? অধীর প্রাণে বিষম ক্লেল, কেমনোকরি এ ত্থ শেষ— বিনে শ্রীহরি কেমনে করি নয়ন-বারি সংবরণ।

## ধৈর্য্য ধর

#### (गाविन्मठस माम

্বানিক্চক্ত হাস ঢাকা জেলার ভাওরালের অন্তর্গত জরদেবপুর, প্রামে ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ইংহার জীবন দারুপ দারিত্রা, অত্যাচার ও নির্যাতন সম্ভ করিবা অতিবাহিত হয়। ইনি অধিক লেখাপড়া শিখিবার হযোগ পান নাই। ইনি অতান্ত বলেপ-প্রেমিক ছিলেন। ইংহার রচনার মধ্যে একটি নির্তীক আত্মগ্রকাশ ছিল—ইনি বাহা ভাবিতেন, ভাহা লিখিতে ছিখা-বোধ করিতেন না। 'প্রেম ও ফুল,' 'কুকুম,' 'অগুর,' 'কন্তরী,' 'চন্দন,' 'ফুলরেণু,' 'বৈলয়ন্ত্রী' প্রভৃতি কবিতাপুত্তক প্রকাশ করিন হিনি অশেব বশ অর্জন করেন। ।

ধৈৰ্য্য ধর, ধৈৰ্য্য ধর, বীধ বীধ বৃক,

শত দিকে শত ত্বংখ আত্মক—আত্মক !

এ সংসার কর্মশালা,

কলম্ভ কালান্ত কালা,

কলম্ভ কালাত্ত নিত্য
গড়িতে হইবে চিত্ত,

egile Troppingst

বৃদ্ধ-জয়েজুক; ।
দিতে হবে বন্ধ-শাণ,
উজ্মন করিতে প্রাণ,
ভবে নে উজ্মন হবে মৃশ।

বৈর্ঘ্য ধর, বৈর্ঘ্য ধর, বাঁধ বাঁধ বুক,

আনম্ভ বিপদ্দাও—আসিবে, আন্তক 
ক্রম্ম করি ব্যহ-পথ,

থাক্ শত জয়্মপ,

আমরের প্রিয় সে যে সমর-কোতৃক ;

সে অনম্ভ কুরু-সৈত্ত,

ভীকর দোর্ব্যল্য-দৈক্ত,

ভরে না জম্মক !

সাগর-তরক ঠেলি',

তিমিজিল করে কেলি,

কুপে কাঁপে কুপের মণ্ডক?

বৈধ্য ধর, বৈধ্য ধর, বাঁধ বাঁধ বুক,
শিরোপরি শত বজ্ঞ গজ্জিবে—গর্জ্কুণ্টা
রহ হিমাদ্রির মত,
হইও না অবনত,
পতকের পদাঘাতে তুণ অধোম্ধ !
হ'লে হও ধও ধও,
ভাষ্টি করি' লও ভও
ব্রহ্মাণ্ড কাঁপুক !
গভীর গৌরব-ভরা,
মহাদভে ভেলে পড়া—

#### भाविन्महन्त्र मात्र

ধৈষ্য ধর, ধৈষ্য ধর, বাঁধ বাঁধ বুক,
অনম্ভ মরণ যদি আসিবে—আস্ক !
স্থাপ' তুমি জয়ন্তম্ভ,
কর' আত্ম-অবলম্ব,
লাও অন্থি মেদ মজ্জা, লাগে যতটুক ;
ল'ত স্থ্য করি' শুড়া,
গড়' সে উজ্জল চূড়া—
দেবতা দেখুক !
বাধা-বিশ্ব ঠেলি' পদে,
সিংহ ফিরে বীরমদে,
আত্মগুপ্ত সভয়ে শম্ক !

### মা ও ছেলে

### গিরীস্ত্রমোহিনী দাসী

[১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ১৮ই আগষ্ট ইহার জন্ম এবং ১৯২৪ খ্রীষ্টাব্দের ১৪ই আগষ্ট ইহার মৃত্যু হর। ইনি কলিকাতা বহুবালারের হুগুনিছ অফুর দত্তের বংশীর নেরেশচন্দ্র লণ্ডের পত্নী হিলেন। ইনি বহু কবিতা লিখিরা বনসাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিয়াছেন। ইহার 'অঞ্চকণা,' 'ভারত-কুহুম,' 'লিখা,' 'অর্থা,' 'নিছু-গাখা,' 'আভাব,' 'সন্মানিনা,' 'কবিতাহার' প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বাসালার বহিলা-কবিলিগের মধ্যে ইনি একটা বিশিষ্ট হান অধিকার করিয়াছেন।]

কুট্কুটে জ্যোছনায় ধব্ধবে আদিনায় একথানি মাহুর পাতিয়ে, ছেলেটি ভয়ায়ে কাছে জননী ভইয়া আছে

গৃহকাব্দে অবসর পেয়ে'।

সাদা সাদা মূখ তুলি' যুঁই-শেষালিকাগুলি
উঠানের চৌদিকে ক্টিরে,
প্রাচীরেতে স্থশোভিতা রাধিকা ঝুমুকালতা
দ্লিতেছে চন্দ্র-করে নেয়ে'।

মুহ ঝুক্ত বার বসন কাঁপায়ে বার, ঝরে' পড়ে কামিনীর ফুল; প্রশাস্ত মুখের 'পরে কালো কেশ উড়ে' পড়ে, আলসেতে আঁথি চুলচুল্। মাতা মৃত্ ধীর হাতে আঘাতে শিশুর মাথে, গায় ঘূমপাড়ানিয়া গান; মোহিয়া স্থায় ভাষে, আহুল কি স্কাবাদে পিঞ্জরে ধরেতে পাখী তান।

শিষরেতে জেগে' শশী থেন সে সৌন্দর্যরাশি
নেহারিছে মগ্ন হয়ে' ভাবে।
ছেলে ভাকে 'আয় চাঁল,' মা বলিছে 'আয় চাঁল,'
কি করিবে চাঁল মনে ভাবে।

মা নাহি ঘরেতে যা'র, ছেলে কোলে নাই যা'র,
যত কিছু সব তা'র মিছে!
টালে টালে হাসাহাসি, টালে টালে মেশামেশি,
অর্গে মর্ত্যে প্রভেদ কি আছে!

# পূজারিণী

( অবদানশক্তক )

## রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

নৃপতি বিষিসার।
নমিয়া বৃদ্ধে মাগিয়া লইয়া
পাদ-নখ-কণা তাঁর,
স্থাপিয়া নিভ্ত প্রাসাদ-কাননে,
তাহারি উপরে রচিলা যতনে
অতি অপরূপ শিলাময় স্তৃপ—
শিল্পশোভার সার।
সন্ধ্যাবেলায় শুচিবাস পরি'
রাজবধ্ রাজবালা
আসিতেন ফুল সাজায়ে ডালায়,
স্তৃপ-পদন্লে সোনার থালায়
আপনার হাতে দিতেন জালায়ে
কনক প্রাদীপমালা।

অঞ্চাতশক্র'রাজা হ'ল যবে,
পিতার আসনে আসি',
পিতার ধর্ম শোণিতের স্রোতে
মৃছিয়া ফেলিল রাজপুরী হ'তে
সঁপিল যক্ত-অনল-আলোতে
বৌদ্ধ-শাল্লরাশি।

কহিলা ভাকিয়া অকাতশক্ষ রাজপুরনারী সবে,— "বেদ ব্রাহ্মণ রাজা ছাড়া আর কিছু নাই ভবে পূজা করিবার,— এই ক'টি কথা জেনো মনে সার— ভূলিলে বিপদ হবে।"

সে দিন শারদ দিবা-অবসান,—
শ্রীমতী নামে সে দাসী
পূণ্য-শীতল সলিলে নাহিয়া,
পূল্প-প্রদীপ থালায় বাহিয়া,
রাজমহিবীর চরণে চাহিয়া
নারবে দাঁড়াল আসি'।
শিহরি' সভয়ে মহিবী কহিলা,—
"এ কথা নাহি কি মনে,
অজাভশক্র করেছে রটনা—
ভূপে যে করিবে অর্থ্যরচনা
শ্রের উপরে মরিবে সে জনা
অথবা নির্ব্বাসনে।"
১

সেধা হ'তে ফিরি' গেল চলি' ধীরি
বধু অমিতার ঘরে।
সমূখে রাখিরা অর্থ-মূকুর
বাঁধিতেছিল নে দীর্ঘ চিকুর,
আঁকিতেছিল সে যদ্ধে সিঁদুর
সিঁথির সীমার 'পরে

শ্রীমতীরে হেরি' বাঁকি' গেল রেখা, কাঁপি' গেল তার হাড,— কহিল,—"অবোধ, কি সাহস-বলে এনেছিস্ পূজা, এখনি ষা চলে', কে কোথা দেখিবে, ঘটিবে তা হ'লে বিষম বিপৎপাত।"

অন্ত-রবির রশ্মি-আভার ধোলা জানালার ধারে কুমারী শুক্লা বসি' এক'কিনী, পড়িতে নিরত কাব্য-কাহিনী, চমকি' উঠিল শুনি' কিছিণী, চাহিয়া দেখিল ঘারে।

শ্রীমতীরে হেরি' পুঁথি রাখি' ভূমে
ক্রতপদে গেল কাছে ।
কহে সাবধানে তার কানে কানে,—
"রাজার আদেশ আজি কে না জানে,
এমনি ক'রে কি মরণের পানে
ছুটিয়া চলিতে আছে ?"
বার হ'তে বারে ফিরিল শ্রীমতী
লইয়া আর্ঘ্য-ধালি ।
"হে পুরবাসিনী !"—সবে ভাকি কর,—
"হয়েছে প্রভুর পূজার সময় !"—
ভনি' ঘরে ঘরে কেহ পাষ ভর,
কেহ দেয় তারে গালি ।

দিবসের শেব আলোক মিলা'ল
নগর-সৌধ 'পরে।
পথ জনহীন আঁধারে বিলীন,
কলকোলাহল হ'য়ে এল ক্ষীণ,
আরভিদটা ধ্বনিল প্রাচীন
রাজ-দেবালয় ঘরে।
শারদ নিশির স্বচ্ছ ভিমিরে
অগণ্য ভারা জলে।
সিংহত্য়ারে বাজিল বিষাণ,
বন্দীরা ধরে সন্ধ্যার ভান,
"মন্ত্রণাসভা হ'ল সমাধান।"
— ভারী ফুকারিয়া বলে।

এমন সময়ে হেরিলা চমকি'
প্রাসাদে প্রহরী যত—
রাজার বিজ্ঞন কানন-মাঝারে
স্থূপ-পদমূলে গহন আঁখারে
জালিভেছে কেন, যেন সারে সারে
প্রদীপমালার মত!

মৃক্তরুপাণে পুররক্ষ ভধনি ছুটিয়া আসি' ভধা'ল,—"কে তৃই ওরে ছর্মাভি, মরিবার তরে করিস্ আরভি ?" মধুরকঠে ভনিল,—"শ্রীমভী, আমি বুদ্ধের দাসী।" সেদিন শুল্র পাষাণ-ফলকে
পড়িল রক্ত-লিখা।
সে দিন শারদ শুচ্ছ নিশীথে
প্রাসাদ-কাননে নীরবে নিভ্তে
ভূপ-পদম্লে নিবিল চকিতে
শেষ-আরতিরশিখা!

# হুৰ্ভাগা দেশ

## রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শ্ব মোর ত্র্ভাগা দেশ, যা'দের করেছ অপমান
অপমানে হ'তে হবে ভাহাদের সবার সমান।
মাছবের অধিকারে বঞ্চিত করেছ যা'রে,
সন্থ্রে দাঁড়ায়ে রেখে তবু কোলে দাও নাই স্থান,
অপমানে হ'তে হবে ভাহাদের সবার সমান।

মান্থবের পরশেরে প্রতিদিন ঠেকাইয়া দ্রে,
ত্বপা করিয়াছ তৃমি মান্থবের প্রাণের ঠাকুরে !
বিধাতার ক্রুরোবে তুর্ভিক্ষের ঘারে ব'কে
ভাগ ক'রে খেতে হবে সকলের সাথে অন্নপান।
অপমানে হ'তে হবে তাহাদের স্বার স্মান। ১৮

ভোমার আসন হ'তে বেধার ভা'দের দিলে ঠেলে,
সেধার শক্তিরে তব নির্বাসন দিলে অবহেলে।
চরণে দলিত হ'রে ধুলার সে যায় ব'রে,
সেই নিম্নে নেমে এস, নহিলে নাহি রে পরিআণ।
অপমানে হ'তে হবে আজি ভোরে স্বার স্মান।

বা'রে তুমি নীচে ফেল, সে তোমারে বাঁধিবে বে নীচে ।
পশ্চাতে রেখেছ যা'রে, সে ভোমারে পশ্চাতে টানিছে ।
অজ্ঞানের অস্ক্রকারে আড়ালে ঢাকিছ যা'রে,
ভোমার মন্দল ঢাকি' গড়িছে সে ঘোর ব্যবধান।
অপামানে হ'তে হবে তাহালের স্বার স্মান।

শতেক শতাকী ধ'রে নামে শিরে অসম্মানভার,
মান্থবের নারায়ণে তবুও কর না নমন্বার!
তবু নত করি' আঁখি, দেখিবারে পাও না কি—
নেমেছে ধূলার তলে হীন পতিতের ভগবান্?
অপমানে হ'তে হবে সেথা তোরে সবার সমান।

দৈখিতে পাও না তুমি মৃত্যুদ্ত দাঁড়ায়েছে বাবে,
অভিশাপ আঁকি' দিল তোমার জাতির অহহারে!
সবারে না যদি ডাক, এবনো সরিয়া থাক,
আপনারে বেঁধে রাথ চৌদিকে জড়ায়ে অভিমান—
মৃত্যুমাঝে হবে তবে চিতাভ্যে স্বার স্মান!

## ভারত-তীর্থ

## রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

হে মোর চিন্ত, প্ণ্যতীর্থে জাগে। রে ধীরে—
এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে।
হেথায় দাঁড়ায়ে ত্-বাছ বাড়ায়ে নমি নর-দেবতারে,
উদার ছন্দে পরমানন্দে বন্দন করি তাঁ'রে।
ধ্যান-গন্তীর এই যে ভ্ধর,
নদী-জপমালা-ধৃত প্রান্তর,
হেথায় নিত্য হের গবিত্র ধরিত্রীরে,
এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে।

কেহ নাহি জানে—কা'র আহ্বানে কড মাহুবের ধারা ছুর্কার প্রোডে এলো কোথা হ'ডে, সমুদ্রে হ'ল হারা। হেথার আর্য্য, হেথা জনার্য্য, হেথার ক্রাবিড়, চীন, শক, হুন-দল, পাঠান, মোগল—এক দেহে হ'ল লীন। পশ্চিম আজি খুলিয়াছে ছার, শেখা হ'ডে সবে আনে উপহার, দিবে আর নিবে, মিলাবে মিলিবে, যাবে না ফিরে, এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে। রণধারা বাহি' জয়গান গাহি' উন্মাদ কলরবে—
ভেদি' মক্লপথ গিরি-পর্বত যা'রা এসেছিল সবে,
ভা'রা মোর মাঝে সবাই বিরাজে,—কেহ নহে নহে দ্রু,
আমার্ব্রশোণিতে রয়েছে ধ্বনিতে ভা'র বিচিত্র হুর।
হে কল্রবীণা, বাজো, বাজো, বাজো,
ন্থাণা করি' দ্রে আছে যা'রা আজো,
বন্ধ নাশিবে, ভা'রাও আসিবে, দাঁড়াবে ঘিরে,—
এই ভারভের মহা-মানবের সাগর-ভীরে।

হেথা। একদিন বিরামবিহীন মহা-ওক্ষারধ্বনি হৃদয়তন্ত্রে একের মন্ত্রে উঠেছিল রণরণি'। তপশ্যা-বলে একের অনলে বহুরে আহুতি দিয়া বিভেদ ভূলিল, জাগায়ে তুলিল একটি বিরাট হিয়া। সেই সাধনার—সে আরাধনার যজ্ঞশালার থোলো আজি ধার, হেথার স্বারে হবে মিলিবারে আনত শিরে,— এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে।

সেই হোমানলে হের আজি জলে চুথের রক্তশিথা, হবে ভা' সহিতে, মর্ম্মে দহিতে,—আছে সে ভাগ্যে দিখা। এ চুথ বহন করো মোর মন, শোনো রে একের ভাক। বড লাজ ভয় করো করো জয়, অপমান দূরে বাক।

### রবীক্সনাথ ঠাকুর

ছঃসহ ব্যথা হ'রে অবসান,

জন্ম লভিবে কি বিশাল প্রাণ!
পোহার রজনী, জাগিছে জননী বিপুল নীড়ে,
এই ভারতের মহা-মানবের সাগর-ভীরে।

এসো হে আর্ব্য, এসো অনার্ব্য, হিন্দু, মুসলমান এসো এসো আন্ধ তুমি ইংরাজ, এসো এসো প্রীষ্টান এসো ব্রাহ্মণ, শুচি করি' মন ধরো হাত সবাকার; এস হে পতিত, হোক অপনীত সব অপমানভার। মা'র অভিবেকে এসো এসো দ্বরা, মন্তলঘট হয়নি যে ভরা সবার পরশে পবিত্র-করা তীর্ধ-নীরে, আন্ধি ভারতের মহা-মানবের সাগর-তীরে।

### আত্মত্রাণ

### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বিপদে মোরে রক্ষা করো, এ নহে মোর প্রার্থনা,
বিপদে আমি না যেন করি ভর ।
ছঃখ-তাপে ব্যথিত চিতে নাই বা দিলে সান্ধনা,
ছঃখে যেন করিতে পারি জয়।
সহার মোর না যদি জুটে নিজের বল না যেন টুটে,
কুংসারেতে ঘটলে ক্ষতি লভিলে শুধু বঞ্চনা
নিজের মনে না যেন মানি ক্ষয়।

শামারে তুমি করিবে জাণ, এ নহে মোর প্রার্থনা, তরিতে পারি শকতি যেন রয়। শামার ভার লাঘব করি' নাই বা দিলে সান্ধনা, বহিতে পারি এমনি যেন হয়। না ্রাশিরে স্থথের দিনে তোমারই মূখ লইব চিনে, ভূষের রাতে নিধিল ধরা যে দিন করে বঞ্চনা ভোমারে যেন না করি সংশয়।

## হিমাচলে

### বিজয়চন্দ্র মজুমদার

জনে শৈলে স্থা-কিরণ-বিছ—
দলিত ছিন্ন কুন্ধাটি;
বেন তৃষারে ধবলগিরির শৃন্ধ—
ধেয়ান-মগ্ন ধৃৰ্জ্জটি।
ঐ সান্থর সোপান-মালার উর্দ্ধে
শৃন্ধ-চরণ-রঞ্জিকা,
শোভে জন্ত-স্বমা, বেন রে শুদ্ধা
গৌরকান্ধি অধিকা।

তথা অর্দ্ধ-ধৃসর ভূধর-খণ্ড

দাড়ায়ে প্রান্তে গৌরভে—

বেন নন্দীর মত কল্পপ্রহরী

দলিছে চরণে রৌরবে;

সেথা স্তব্ধ চপল বাদনা মানসে.

হত লাল্সার উগ্রতা,

রাজে মৌন মুক্ত শহর-পদে

তাপদীর চাক গুল্রতা।

## ঘুমন্ত শিশু

#### দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

ি বিজ্ঞাল রার কুকনগরের মহারাজের দেওয়ান কার্তিকেয়চল্র রারের কনিষ্ঠ
পূল্ল। ১২৭০ সালে (১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দে) ৪ঠা প্রাবণ ইহার। জন্ম হর। ১৮৮৪
খ্রীষ্টাব্দে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে এম্-এ. পরীক্ষার উত্তার্ণ হইরা কুবিবিজ্ঞাপিকার্থ টেটু কলার্লিপ্ লইরা ইনি বিলাত্যাত্রা করেন। সেধানে সিসেষ্টার
(Cirencester) কুবি-বিজ্ঞালয়ে অধ্যরনাত্তে দেশে কিরিয়া আসিয়া ইনি ভেপুটা
ম্যালিট্রেট হন। নানাপ্রকার গুক্তর রাজকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও ছিজেপ্রলাল
অক্লাক্তরাবে বঙ্গসাহিত্যের সেবা করিয়া গিয়াছেন। হাসির গান রচনায় ইনি
অতুলনীয়। এক সময়ে ইহার রচিত বিবিধ নাটক বঙ্গীর রঙ্গমঞ্চসমূহের প্রধান
অবলবন-বন্ধশ হইয়াছিল। ইহার রচিত প্রকণ্ডলির মধ্যে কিছি অবতার,
'আর্যপাধা,' 'মত্র,' 'হাসিয় 'পান,' 'আ্বাচ্নে,' 'আ্রহম্পর্ন,' 'পারাশী,'
'তারাবাই,' 'রাণাপ্রতাপ,' 'ফুর্গালান,' 'নুরজাহান,' 'সাজাহান,' 'মেবার-পতন,'
'চন্ত্রগুর্ধে,' 'স্টাতা,' 'সিংহল-বিজয়,' 'পরপারে' প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখবোগ্য।
১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দে ইহার মৃত্যু হয়।]

۷

হেমন্তে,—নিত্তর স্নিপ্ত শাস্ত তুপুর বেলা,
বকুল-ভলার ঘাদের উপর, একান্ত একেলা,
ধূলা নিয়ে আপন মনে খেলা ক'রে খানিক,
ঘূমিরে গেছে বাতু আমার, ঘূমিরে গেছে মাণিক।

₹

ধ্লার প্রাসাদ তৈরি ক'রে বাছার পরব ভারি;
নিজের বাহাত্রিটুকু ক'রতে যেন জারি,
বাজাচ্ছিল কাঠি দিয়ে কাঠের বাক্স ভাঙা,
হাস্তে আরও মিটি ক'রে ৬৯ তৃটি রাঙা,
আপন মনে তৈরি স্থরে আপন মনে গেয়ে;—
এমন সময় ঘুমটি এল নয়ন তৃটি ছেরে,
আল এল অবশ হয়ে, থেলা গেল চুকে',
হাতের কাঠি রৈল হাতে, মুথের হাসি মুখে,
চক্ষ্ তৃটি মুদে' এল;—শীতল শাস্ত তুপর,
সোনার বাছা ঘুমিয়ে গেল ভামল ঘাসের উপর।

৩

মন্দীভূত ক'রে আরে। শীতের স্থাতাপে
বহে বাতাস,—চুলগুলি তা'র সেই বাতাসে কাঁপে;
মর্ম্মরিয়া রৌদ্রভল্পে ভক্তর পত্র নড়ে,
ঝিকিমিকি কিরণ বাছার মূথে এসে পড়ে;
উপর দিকে ঘনশ্রামল চক্রাতপ রাজে;
নীচের শাথে ঘুঘু ভাকে পাতার কৃষ্ণ মাঝে;
ঘেরে তা'রে চারিধারে, হরিৎক্ষেত্র হেন,—
রবির করে ছবির মতন,—নড়েনাক' যেন;
বৎস-সঙ্গে চরে ধেয় দ্বে দলে দলে;
বাজায় বেণু রাখাল-বালক আম্রগাছের ভলে।

26—1840 B.T.

দি চোর বারি ক্রম্কনারী আলুর ক্ত মাঠে;
স্বদ্ধ জলার পুক্ষগুলি লীতের ধান্ত কাটে;
পথের গারে ইক্ছারে হরিণ ব'নে থাকে;
মাচ্ছে ঘরে গ্রামাবধ্ পূর্ণকৃত্ত কাঁথে;
—চারিদিকে এমন শাস্ত, নীরব, মধুর ছবি;
ধ্ ধ্ করে ধ্দর আকাশ, কিরণ দিচ্ছে রবি;
তার মাঝেতে, স্বার সেরা, স্বার মধ্যত্তল,
ঘুমিরে গেছে বাছা আমার বহুলগাছের,তলে।

2

ওপো, ভোরা কতই জিনিষ দেখেছিস্, না জানি, দেখেছিস্ কেউ কোনখানে এমন ছবিখানি,?
একা একা—না হ'তে তা'র সাল ধ্লাখেলা,
এমন ছানে, এমন নিজা, এমন হপর বেলা,—
পারের তলে ফেটে পড়ে তরুণ স্বর্ণপ্রতা;
ঘুমিয়ে হুইটি মুঠোর ভিতর হুইটি রক্ত জ্বা;
ছুইটি গও-'পরে হুইটি রক্তপদ্ম কোটে;
অরুণ-লেখা লেপেছে কে হুইটি রাঙা ঠোটে;
বুক্ষমূলে হেলান দিয়ে, বুক্তে রেখে মাখা;
বিরল ছুইটি ভুরুর নীচে আঁখির ছুইটি পাতা;
বক্লগাছটি চৌকি দিছে মাখার ধ'রে ছাতি;
মাটির উপর দিয়েছে কে ভামল শ্যা পাতি';
চরণে তা'র গড়ার পৃখী, উপরে নীল গলন,—
নামখানে তা'র বাহু আমার গভীর নিজামগন।

শরৎকালের পূর্ণশী বড়ই মধুর বঙ্গে,
ভারার যথন ঘিরে' থাকে নীল আকাশের পটে;
দেখতে মধুর—শৈবালেতে ঘেরা শভদলে,
একটি যথন ফুটে থাকে স্থনীল স্বান্ধ জলে;
—নাইক কিন্ধ বিশ্বে কিছু এমন মনোলোভা,
ভামল বনের মাঝে যেমন আমার বাছাব শোভা।
ভাহার শুধু শোভার জন্ম সবার স্পষ্ট হেন;
গরবিনী পৃথী ভা'রে বক্ষে ধ'রে যেন;
দেখতে সবাই পিছে যেন সারি বেঁধে দাঁড়ায়,—
বস্কুরা নিয়ে ভা'রে ঘুমটি কেমন পাড়ায়।

একি থেয়াল বাছারে ভোর ? গাছের ভলে, ভূঁরে, কেবল ঘটো ঘাস-বিছানো ধূলার উপর শুয়ে ? মৌকসি ভোর মায়ের কোলে, বাপের বুকে, হেন ছেড়ে এসে, বাছারে ভূই হেথায় শুহে কেন ? আয় রে আমার ননীর পুত্ল, আয় রে আমার পাথী, —ধূলায় কেন ? আয় রে ভোরে বুকে ক'রে রাখি।

না না ;—ঘুমা এমনি করে'—মাহা মরি, একি
মধুর ছবি !—ঘুমা, স্মামি নয়ন ভরে' দেখি !

থামন বকুল-তলায়, থামন শাস্ত বনভূমে,
আরো থানিক থাকু রে যাতু, মগ্ন গাঢ় ঘূমে।
চিত্রকরটি হ'ভাম যদি, ভোরে এমন দেখে',
রেখে দিতাম যত্ন ক'রে সোনার পটে এঁকে।
ঘূমা এমনি মৃশ্ধ হ'য়ে, দেখি আমি থানিক,
ঘূমা আমার সোনার যাতু, ঘূমা আমার মাণিক!

## ভারতবর্ষ

#### দিজেন্দ্রলাল রায়

ভারত আমার, ভারত আমার, যেখানে মানব মেলিল নেত্র;
মহিমার তুমি জন্মভূমি মা, এদিয়ার তুমি তীর্থক্ষেত্র।
দিয়াছ মানবে জগৎ-জননী, দর্শন-উপনিষদে দীক্ষা;
দিয়াছ মানবে জান ও শিল্প, কর্ম্ম-ভক্তি ধর্ম-শিক্ষা।

ভগবদরীতা গায়িল স্বয়ং ভগবান্ বেই জাভির সন্দে; ভগবৎ-প্রেমে নাচিল গৌর যে বেশের ধূলি মাথিয়া জলে। সন্মাসী সেই রাজার পুত্র প্রচার করিল নীতির মর্ম; বা'বের মধ্যে ভক্ষ-ভাপস প্রচার করিল 'সোহহুং' ধর্ম। আর্ঘ ধবির অনাদি গভীর উঠিল বেখানে থেলের ভোত্র;
নহ কি মা তুমি সে তারতভূমি, নহি কি আমরা তাঁদের গোত্র!
তাঁদের গরিমা-শ্বতির বর্ষে, চ'লে ধাব শির করিয়া উচ্চ--বা'দের গরিমাময় এ অতীত, তা'বা কখনই নহে মা তুক্ত।

ভারত আমার, ভারত আমার, সকল মহিমা হউক শর্ক; ছুঃখ কি ধনি পাই মা তোমার পুত্র বলিয়া করিতে গর্ক; বন্ধি বা বিলয় পায় এ জগৎ, লুগু হয় এ মানব-বংশ, বা'দের মহিমাময় এ অতীত, তা'দের কখন হবে না ধ্বংস!

চ'পের সাম্নে ধরিয়া রাধিয়া অভীতের সেই মহা আদর্শ, আসিব নৃতন জাবের রাজ্যে রচিব প্রেমের ভারতবর্ষ ! এ দেবজুমির প্রতি তৃণ 'পরে আছে বিধাতার কর্মণা-দৃষ্টি, এ মহাজাতির মাথার উপরে করে দেবগণ পুশার্মি !

ভারত আমার, ভারত আমার, কে বলে তৃমি মা ঞ্লার পাত্রী? কর্ম-জানের তৃমি মা জননী, ধর্ম-খ্যানের তৃমি মা ধাত্রী।

#### মা

### রজনীকান্ত দেন

্পাবনা জেলার ভালাবাড়ী প্রামে ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে রজনীকান্ত সেবের জন্ম হয়। বলবেশে কবিতা এবং গান রচনা করিরা বাঁহারা বশবা হইরাছেন, রজনীকান্ত উহাদের অক্সতম। ইনি রাজসাহীতে ওকালতী করিছেন। ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে ইহার সূত্য হয়। ইহার রচিত 'বাণী' ও 'কল্যাণী' এই ছুইথানি গাবের বই বলসাহিত্যে বিশেষ আদর লাভ করিয়াছে।]

শেহ-বিহবল, ৰুকণা-ছলছল,
শিরবে জাগে কা'র আঁথি রে !
মিটিল সব ক্থা, সঞ্জীবনী-স্থা
এনেছে, অশরণ লাগি' রে !
আত অবিরত যামিনী জাগরণে,
অবশ কুণ তমু মলিন অনশনে
আত্মহারা, সনা বিম্থা নিজ স্থা,
তথ্য তমু মম ককণা-ভরা বুকে
টানিয়া লয় তুলি', যাতনা-ভাগ ভূলি',
বন্দ-পানে চেয়ে থাকি রে !

করুণে বরবিছে মধুর পাছনা,

শাস্ত করি' মম গভীর বন্ধণা ;

ন্দেহ-অঞ্চলে মুছায়ে আঁথিজন ব্যথিত মন্তক চুম্বে অবিরল,

চরণ-ধৃলি সাথে, আশীব রাথে মাথে,

স্থ হদি উঠে জাগি' রে।

আপনি মদলা, মাতৃরূপে আসি',

শিয়রে দিল দেখা পুণ্য-লেহ-রাশি, বক্ষে ধরি' চির-পীযুব-নির্মর,

নিরাপ্র-শিশু-অসীম-নির্ভর।

নমোনমোনমঃ, জননি দেবি ম্য়ু

অচলা মতি পৰে মাগি রে।

### শাবণে

#### অক্ষয়কুমার বড়াল

্কিলিকান্তা চোরবাগানে ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে অক্ষয়কুমার বড়ালের জন্ম হর। ইহাবের আদি নিবাস করাসভাজা। 'প্রদীপ,' 'কনকাঞ্চলি,' 'ভূল,' 'এবা,' 'শব্ধ' প্রভৃতি উচ্চশ্রেণীর কবিতাগ্রন্থ প্রশারন করির। ইনি বিশেব প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। ১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দে ইংহার মৃত্যু হর।]

সারাদিন একখানি কল-ভরা কালো মেছ
রহিয়াছে ঢাকিয়া আকাশ;
ব'সে জানালার পাশে, সারাদিন আছি চেয়ে—
জীবনের আজি অবকাশ!

ড় ও ড়ি বৃষ্টি পড়ে, তরুগুলি হেলে-দোলে,
ফুলগুলি পড়েছে খনিয়া,
 লতালের মাথাগুলি মাটিতে পড়েছে লৃটি',
পাখীগুলি ভিজিতে বনিয়া।

কোথা সাড়া-শন্ধ নাই পথে লোক-জন নাই, হেথা-হোথা দাড়ারেছে জন; ভিজা দাস-ঝাড় হ'তে লাকার ফড়িং কভু, জনার ডাকিছে ভেক্তন। চাতক, ঝাড়িয়া পাধা, ভাকিয় 'ফটিক-জন,'
হাড়ি' নীড়, উঠিছে আকাশে;
কদখ-কেতকী-বাস কাপিছে বাভাসে ধীরে;
গেছে ধরা ঢেকে' শ্রাম বাসে।

দীঘিট গিয়াছে ভরে', সিঁড়িট গিয়াছে ডুবে', কানায় কানায় কাঁপে জল; বৃষ্টি-ভরে—বায়্-ভরে ছয়ে পড়ে বার বার আধ-ফোটা কুমুদ্দ-ক্মল !

তীরে নারিকেল-মূলে থল্-থল্ করে জল;
ভাত্তক-ভাত্তকী ক্লে ভাকে;
সারি দিয়া মরালীরা ভাসিছে তুসিয়া গ্রীবা,
দুকাইছে কভু দাম-বাঁকে।

পাড়ে পাড়ে চকা-চকী ব'সে আছে ছু'টি ছু'টি';
বলাকা মেঘের কোলে ভাসে;
কচিৎ গ্রামের বধু শৃত্য কুম্ব ল'রে কাঁথে,
ভরু-তল দিয়া ধীরে আসে।

কচিৎ অখখ-তলে তিজিছে একটি গাভা;
টোকা-মাথে যায় কোন চাবী;
কচিৎ মেঘের কোলে সুমূৰ্র হাসি-সম
চমকিছে বিজ্ঞাীর হাসি।

ষাঠে নবখাম ক্ষেতে কচি ৰচি ধান-গাছ

মাধাশুলি জাগাইয়া আছে—

কোলে সৃটিভেছে জল টল্-মল্ থল্-থল্,

বুকে বায়ু ধর-ধর নাচে।

ক্ষুব্রে মাঠের শেবে জ'মে আছে অন্কার,
কোথা যেন হ'তেছে প্রান্তর,
কুটারে বসিয়া গৃহী পুত্র-পরিবার-সহ
কত তর্য্যোগের কথা কয়।

চেরে আছি শৃত্যপানে, কোন কাজ হাতে নাই—
কোন কাজে নাহি বসে মন,
ভক্তা আছে, নিজা নাই; দেহ আছে, মন নাই—
ধরা বেন অফুট অপন!

এই উঠি, এই বসি; কেন উঠি, কেন বসি!
এই শুই, এই গান গাই!
কি গান—কাহার গান! কি হুর—কি ভাব ভার—
ছিল কম্ম আৰু মনে নাই!

## জীবন-দোপান

অক্ষয়কুমার বড়াল

গৃহচ্ছে নর যথা সোপান বাহিজ্ উঠে ধীরে ধীরে,

এট্রস্থাতে নিরম্বর বাহি' শোকছ:খন্তর উঠে কি নানব-আত্মা তোমার মন্দিরে ?

পদে পদে পরাজর, অতি অসহার,
অদৃষ্ট নির্মন!
এই অস্ত্রু, এই খাস করে কি অভতা নাশ ?
দের কি নবীন আশ, নবীন উত্তম ?

এই দৰ্প, অহদার, কু-চক্র, কু-আশা—

এ কি আরাধনা ?
এই কাম, এই ক্রোধ দিভেছে কি আত্মবোধ ?
লোভে কোভে হ'তেছে কি তোমার ধারণা ?

জগৎ-ভিতর দিয়া জগতের জীব
বুঝে কি তোমায় ?
এই পড়ে, এই উঠে, এই হাহাকারে ছুটে,
পাপে জহুতাপে লভে দেব-মহিমায় ?

প্রবীণ জনক যথা শিশু-ক্রীড়া হেরি'
হাসিয়া আকুল,—

অমনি কি দেহ-শেবে আমিও উঠিব হেসে,
শ্বরি' নর-জনমের স্থপ-ছঃখ-ভূল ?

জগতের পাপতাপ জগতেই শেষ ?
কহ দরাময় !
উঠিয়া পর্বতচূড়ে ধরণীরে হেরি' দূরে—
পথের ত হুঃখ-ক্লেশ ভ্রম মনে হয় !

## অন্তর্য্যামী

#### চিত্তরঞ্জন দাশ

[ ১২৭৭ সালে ( ১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে ) ২০এ কার্ডিক কলিকাতার চিত্তরপ্তবাদের জন্ম হয়। ১০০২ সালে ( ১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দে ) ২রা আবাদ ইনি ইবলোক ত্যাগ করেন। ইনি একজন অভি-প্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার ছিলেন এবং এই ব্যবসারে উন্নতির উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিরাছিলেন। পরে রাজনীতিক আন্দোলনে বোগ দিরা ইনি ব্যারিষ্টারী পোশা একেবারে চাড়িরা বেন, এবং বেশহিতকর কার্য্যে তাহার সমস্ত অর্থ ও সম্পত্তি বান করেন। এই বস্ত বেশবাসী ইহাকে "কেবব্দু" আখ্যা প্রদান করিরাছিলেন। মাড়ভাবার প্রভিত্তির প্রবল্গ অনুসা ছিল। ইনি 'নারারণ' নামে একখানি ন্তন ধরনের বাসিকপত্র প্রকাশ করেন। ইহার রচিত 'মালক', 'সাগর-সভীত,' 'মালা,' 'অন্তর্থানী' প্রভৃতি কাব্যরহে ইংবর কবি প্রতিভার পরিচর পাওরা বার।]

নাহি মেঘ, তবু যেন ছুটাছুটি করে
অপুকা আলোক-ছায়া মেঘেরি মতন!
নাহি চন্দ্র, নাহি স্থ্য, কি ষে অপ্র-ভরে
উন্ধালি রেখেছে তারে, সে কোন্ গগন!
নাহি শব্দ, তবু যেন মধুর গন্ধীর
ঝরিতেছে নিরম্ভর কার গীত-ধার!
প্রশান্ত আনন্দ ভরা ধীর অতি ধীর!
কে যেন বন্দনা করে কোন্ দেবভার!
বর্ণাভীত বর্ণে ঢাকা আনন্দ গন্ভীর
ওই ছায়া-লোকে ভাসে নিভ্ত মন্দির!

### আশার স্বপন

#### কামিনী রায়

('আলোও ছারা' লিখিরা বঙ্গনাহিত্যে কামিনী রার প্রভৃত বর্ণ অর্জ্ঞন করিরাছিলেন। ইনি বিখ্যাত সাহিত্যিক চণ্ডীচরণ সেনের কল্প। এবং াসভিলিরান কেলারনাথ রারের পত্নী। কলিকাতা বিখবিভালর ইংহাকে "অগতারিশী" বর্ণ-পদক পুরস্কার দিরা ইংহার কবি-প্রতিভাকে সম্মানিত করিরাছেন। ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দেইনি প্রলোক-প্রমন করেন।]

তোরা শুনে যা আমার মধুর স্থপন,
শুনে যা আমার আশার কথা,
আমার নয়নের জল রয়েছে নয়নে
প্রাণের তবুও ঘৃচেছে ব্যথা।

এই নিবিড় নীরব আঁধারের তলে,
ভাসিতে ভাসিতে নয়নের জলে,
কি জানি কধন কি মোহন বলে,
ঘুমায়ে ক্ষণেক পড়িছ তথা।

শামি ওনিম্ন জাহ্নবী যমুনার তীরে পুণ্য দেবস্থতি উঠিতেছে ধীরে, কুফা-পোদাবরী-নর্মদা-কাবেরী পঞ্চনদকুলে একই প্রথা।

#### চাহিবে না ফিরে

আর দেখিত্ব যড়েক ভারত-সভান, একভার বলী, জানে গরীরান্, আসিছে বেন গো ভেজো মৃর্টিমান্, অতীত স্থানিন আসিত যথা

বরে ভারত-রমণী সাজাইছে ভালি, বীরশিশুকুল দেয় করতালি, মিলি' বত বালা গাঁথি' জয়মালা, গাহিছে উল্ল'নে বিজয়-গাখা

## চাহিবে না ফিরে'

#### ় কামিনী রায়

পথে দেখে', স্থণাভরে কভ কেছ গেল স'রে, উপহাস করি' কেহ বায় পারে ঠেলে'; কেহ বা নিকটে আসি' বর্মবি' গলনা রাশি, ব্যথিতেরে ব্যথা দিয়া যায় শেবে ফেলে'। পতিত মানব-তরে নাহি কি গো এ সংসারে
একটি ব্যথিত প্রাণ, হ'ট অশ্রমার ?
পথে প'ড়ে অসহায়, পদে তা'রে দ'লে যায়,—
হ'থানি স্নেহের কর্ম নাহি বাড়া'বার ?

সভ্য, লোবে আপনার চরণ খলিত তা'র, ভাই ভোমাদের পদ উঠিবে ও শিরে ? ভাই ভা'র আর্ত্তরবে সকলে বধির হবে, ধে যাহার চ'লে যাবে—চাহিবে না ফিরে' ?

বর্ত্তিকা লইয়া হাতে, চলেছিল একসাথে পথে নিবে' গেছে আলো, পড়িয়াছে তাই; চোমরা কি দয়া ক'রে, তুলিবে না হাতে ধ'রে?—
অর্থ্য দণ্ড তা'র লাগি' থামিবে না ভাই?

তোমাদের বাতি দিয়া প্রদীপ আলিয়া নিয়া, তোমাদেরি হাত ধরি' হোক্ অগ্রসর, পদ্ব মাঝে অন্কর্কারে কেলে' যদি যাও তা'রে, আঁধার রক্ষনী তা'র রবে নিরম্বর !

### সাধক

### মানকুমারী বহু

বৈ সকল মহিলা-কবি কবি-প্রতিভার আপনাদিসকে বালালা-সাহিত্যকেবে ক্রতিটিত করিলাকেন, মানকুমারী বহু তাঁহাদের অঞ্চলা । টুনি মাইকেল মধুস্থনের আতুস্কী। ইহার বাড়ী বংশাহর সাগরদীছি প্রামে। কলিভাভা বিশ্বিভালর ইহাকে "ভূবনমোহিনী হানী" বর্ণ-পদক প্রকার দিয়া সম্মানিভা করিলাকেন।

١

শামি চাই মহতের মহৎ পরাণ,
মুকুতা-মাণিক্য-নিধি
শামারে দিও না বিধি !
চাহিনে এ জগতের রাজত্ব সন্মান;
বাহ্যিত পরাণ পেলে',
প্রাণটুকু দিয়া ঢেলে',
মোগে' নেব মহন্তত্ব—শ্রেষ্ঠ উপাদান,
প্রাণের সূথক আমি, সাধনীয় প্রাণ।

₹

আমি চাই শিশু হেন উদৰ পরাণ, মূখে মাখা সরলতা, কর না সাজানো কথা, জানে না যোগাতে মন করি' নানা ভাশ;

27-1840 B.T.

প্রাণ খোলা মন খোলা, আপনি আপনা ভোলা, ভাগর স্বেহ-প্রীতি সব-ই হনয়ের টান! আমি চাই স্বরগের উলম্ব পরাণ।

৩

শামি চাই মনোহর স্থলর পরাণ
পবিত্য—উবার রবি,
কোমল—কুলের ছবি,
মধুর—বদন্ত-বায়ু, পাপিরার গান ;
আনন্দে—শারদ ইন্দু,
গান্তীর্ব্যে—অতল সিন্ধু,
পূর্ণ—বরবার বিল ভরা কানেকান,
শামি চাই মনোহর স্থলর পরাণ।

Q

আমি চাই বীরব্বের ডেজ্পী পরাণ,
পারে ঠেলে ভোষামোদ,
নীচভার অহুরোধ,
ভা'র ব্রভ—সভ্য-রক্ষা, সভ্যাহুসন্ধান ;
চাহে না নিজের ইষ্ট,
অতুল কর্ত্তব্যনিষ্ট,
ধরা প্রভিক্ল হ'লে নহে কম্পমান ;
জীবন-সংগ্রামে নিভ্য বিজয়া ভাহার চিত্ত,
অনস্তে উড়িছে ভা'র বিজয়-নিশান।
আমি চাই বীরব্বের ভেজ্পী পরাণ।

ŧ

चामि ठारे वित्यानत छेनात नवान, জান সহা নীতি পুত্ৰ, मनामनि नाहि वृत्य, সে আনে সকলে এক মারের-ই সন্তান: মরমে মহস্ব পূর্ণ, হীনতা করেছে চুর্ণ, হৃদয়ের ভাব সব উদার মহান ; লায় তবে প্রিয়তাারী. প্রীতিতে পরামুরামী, সমাদরে রাধে জানী-গুণীর সমান ; অমুতপ্ত অশ্রধার কখন সহে না ভা'র, অমৃতাপী পাপী পেলে' পুণ্য করে দান ; বিষের উন্নতি আশা, বিশ্বময় ভালবাসা, বিষের মঞ্জ সাধে করি' আত্মধান; মরতে সে মেবোপম. উপাস্ত নমস্ত মম. বহুণা কুতাৰ্থ তা'রে কোলে দিয়ে খান। আমি সাধি সাধনা—লৈ বেবভার প্রাণ।

# কাল-বৈশাখী

### প্রিয়ংবদা দেবী

ইৰি ,বিচারপতি ভয় খোগুডোৰ চৌধুন্নীয় ভগিনী মহিলা-কবি প্ৰসন্তনারী কেবীর কন্তা। "রেণু' প্রভৃতি কাব্যপ্রস্থ লিখিং। ইনি খ্যাতিলাভ করিলা গিরাছেন। ]

নটরাজ! সাজিলে কি তাওব-নর্তনে?
আন্দোলিয়া ক্রমদল, গন্তীর গর্জনে
বাজাইয়া প্রলয়-পিনাক ঝটিকার?
ওড়ে ধৃলি, ঘোরে পত্র ছিল্ল লতিকার—
প্রাণপণ আগ্রহের একাস্ক বন্ধন;
জালামুণী বিহ্যাতের অসহ দহন,
পাংশু পৃঞ্জীভূত মেঘে আচ্চন্ন অমর!
ভরার্ত্ত বস্থা-বক্ষে কাঁপিছে ভূধর!
উঠিভেছে পড়িভেছে উন্তাল স্পন্ধনে
সিন্ধ্-বক্ষে লক্ষ্ উন্নি ব্যাকুল ক্রন্ধনে।
তোমার চরণ বেষ্টি' ভূজ্জের মত
উত্তাত অশ্বর্থ-শাবা জটা-সমুদ্ধত!
আগিছে ঈশান-কোণে রক্ত ভয়ত্বর,—
তোমার, ললাট-নীপ্তি, ওগো দিগ্রহ!

## वन, वन, वन मदव

#### অতুলপ্রসাদ সেন

[১৮৭১ ব্রীটাকে ইহার কম ও ১৯৩৪ ব্রীটাকে ১৭ণে আগন্ত বৃদ্ধা হৈন এককৰ ব্যারিটার ছিলেন, এবং লক্ষো, সহরে অবস্থিতি করিকে। বানকলার এবং ভাষাতে হর-বানে ইনি সিক্তংক 'ছলেন। ইনি। উত্তরা, নামক একথানি মাসিকা পাত্রকা সম্পাদন করিতেন। ইহার 'করেফটি গান' ও 'বীতিকুল্ল' নামক বীত-পৃত্তক এবং সোহানা দেবার সহবোধে লিখিত) 'কাকলি' নামক বর্বলিপি-পৃত্তক স্বর্গাড-রসিক-সমাজে হ্রিখ্যাত।]

বল, বল, বল সবে, শত বীণা-বেণু-রবে,
ভারত আবার জগৎ-সভায় শ্রেটাইআসন লবে।
ধর্মে মহান্ হবে, কর্মে মহান্ হবে,
নব-দিনমণি উদিবে আবার পুরাতন এ!পুরবেই।

আৰও গিরিরাজ রয়েছে প্রহরী, বিরি তিন দিক নাচিছে লহরী, বারনি শুকায়ে গলা গোদাবরী, এখনও অয়তবাহিনী।

প্রতি প্রান্তর, প্রতি গুহা-বন, প্রতি শনপদ, তীর্থ অগণন,

कहिरह भौत्रव-काहिनौ।

वन, वन, वन मृद्यं,..... श्रृद्धाः ।

বিছ্বী মৈত্রেয়ী-খনা-গীলাবতী সতী সাবিত্রী-গীতা-অক্সন্ধতী— বহু বীরবালা বীরেন্দ্র-প্রস্থতি— আমরা তাঁ'দেরই সম্বতি

ব্দনের দহিয়া রাথে যা'রা মান, পতি-পুত্র তরে হুখে ত্যঙ্গে প্রাণ— আমরা তাঁ'দেরই সম্ভতি।

ৰল, বল, বল স্বে.....এ পূর্বে

ভোলেনি ভারত, ভোলেনি সে কথা;

আহিংসার বাণী উঠেছিল হেথা;

নানক, নিমাই করেছিল ভাই

সকল ভারত-নন্দনে।

স্থূলি' ধর্ম্ম-বেষ জাতি-অভিমান, ত্রিশ কোটী দেহ হবে এক প্রাণ, এক জাতি প্রেম-বন্ধনে।

वन, वन, वन मत्व,..... भूत्रत्व

মোদের এ দেশ নাহি কবে পিছে, খবি-রাজকুল জন্মেনি মিছে; হদিনের তরে হীনতা সহিছে,

কাগিৰে, আবার জাশিৰে ৷

আসিবে শিল্প-ধন-বাণিজ্ঞা, আসিবে বিভা-বিনয়-বীর্থ)

ভাসিবে, আবার ভাসিবে।

वन, वन, वन मृद्यु ..... भूद्राव ॥

. এস হে কৃষক কুটীরনিবাদী, এস অনার্য্য গিরিবনবাদী, এস হে সংসারী, এস হে সক্ষাদী, মিল হে মায়ের চরণে।

এস অবনত, এস হে শিক্ষিত, পরহিত ব্রতে হইয়া দীক্ষিত,

মিল হে মায়ের চরণে।

এস হে হিন্দু, এস মুসলমান, এস হে পারসী, বৌদ, গ্রীষ্টিয়ান,

মিল হে মায়ের চরণে।

ৰল, বল, বল সবে, ..... পুরুষে

# বেলা যায়

# প্রমথনাথ রাহচৌধুরী

্বির্বনসিংহ-সভোবের বিখ্যাত জমিদার-বংশে ১৮৭২ খ্রীষ্টাবে প্রনথনাথ লালসেধুনীর জন্ম হর। ইনি একজন স্কবি। ইহার পালা, 'পৌরাস্ক,' 'পৈরিক,' 'বীভিন্দা' প্রভৃতি কাব্য-শ্রন্থ সর্ব্বতে সমাদৃত। ইহার রচিত করেকথানি নাটক প্রবাদকভালি গানও সাহিত্যে স্পরিচিত।

একলা কোনও এক রন্ধকের ঘরে
ভাকিছে বালিকা অতি সোহাগের খরে,
নিস্তিত পিতারে,—'ওঠ বাবা, বেলা বার!'
ভখন গ্রামের হুর্যা অত্যে যায় যায়,
বালিকার কন্দ্রকেঠ চকল পবনে
সক্ষারিল ভকতায়। শিবিকারোহনে
অত্তরে গৃহের পথে ফিরিছেন যথা
লালাবার কর্মছল হ'তে, ছটি কথা
চ'লে পেল সেথা! নিভক্ক শিবিকা হ'তে
'থামাও থামাও,'—প্রৌচ বলে মধ্যপথে,—
'ওরে বেলা বায়!' বিস্মিত বাহকগণ
রাখিল শিবিকা। লালা কম্পিতচরণ
গাড়াইয়া জীবনের প্রশান্ত সন্ধ্যায়
ভাপনারে উঠিলা ভাকিয়া,—'বেলা বায়!'

বহম্ল্য বেশ-বাস ফেলিলেন ধ্লে,
ভূত্যগণে দিলেন বিদায়। বক্ষে তুলে'
লইলেন জীবনের কুজাটকা হ'তে
প্রজার আলোক।

অ-দোসর, বিশ্বপ্রাতে
বাঁপারে পড়িল বেগে। অনে হডাশন
হলহল নেত্রপ্রান্তে; কি জানি দাহন
অহতেথ্য উচ্চ হলরের! উর্জে চাহি'
নিঃখসিলা। কোথা হ'তে উঠিলা কে গাহি'
সেই ছটি কথা,—'বেলা যায়!'—'বেলা যায়!'
বিশাল অনন্ত প্লাবি' গভীর সন্ধ্যায়!
দাবধানী ভিরন্ধার, মজল-শাসন,
স্বেহ-রোবে ইলিভে কি জানা'ল গগন ?

হ হ করি' সাদ্ধ্য বাহু কেলিয়া নিংখাস,
নেমে এল শৃশ্য হ'তে; ত্যজি' দিবাবাস
মহাবেগে ব্যোমচর ধাইছে অহরে;
অকিঞ্চন রশ্মিলেশ কম্পিত অন্তরে
হাইতেছে হারাইয়া!
কোথা গেল রবি
দিগভের প্রান্তে নেমে? সুছে' গেছে ছবি
দৃশ্য দিবসের! ফিরে' আসে গাভীগুলি
অর্জ্যক্ত তুগ কেলি'; হেরিয়া গোধুলি

# প্রমথনাথ রায়চৌধুরা

কর্মব্যন্ত ক্রষাণেরা লইল বিদায় ধাক্তপূর্ণ ক্ষেত্র-পাশে ক্ষম-বেদনার ! হেরিলা অধীরে প্রোঢ়, চারি-দিক্-ভরা কেবল বিদায়-যাত্রা; মৃক্ত, মায়াহরা ভ্যাপের ঘোষণা।

ছুটিশা তৃষিত মনে

কা'র ছন্ম করুণার শুভ আবর্ষণে !
লক্ষকোটি নভ-আঁথি সাক্ষী হ'ল তা'র,
নীরবে দেখা'ল পথ নাশি' অন্ধকার !
পুরাতন পরিচিত, বহু উচ্চারিত
'বেলা যায়'—এই হুটি কথা, রোমাঞ্চিত
অন্তরের অন্তঃকর্ণে লাগিলা ভিনিতে
সম্মোহন কঠে কঠে ধ্বনিত নিশিতে!

# আয়

# শেখ ফজ্লল করিম

[ইনি আধুনিক কালের একজন প্রকৃষি । যালক-বাসিকালের উপবোধী ক্ষিতা-রচনার ইহার বিশেষ প্রকৃতা দেখা বাচ । বছ পাত্রকার ইহার ক্ষিতা প্রকাশিত হইরাছে।]

ধানের ক্ষেতে বাতাস নেচে যায়—দামাল চেলের মত;
ভাক দে' বলে, "আয় রে তোরা আয়, ডাক্ব ভোনের কত।
বৃক্ত মাঠের মিটি হাওয়া ভোটে না থা' ভাগ্যে পাওয়া,
হারাসুনে ভাই অবহেলায় রে,—দিন যে হ'লো গত।"
ধানের ক্ষেতে বাতাস নেচে হায়—চপল ছেলের মত!

ছোট্ট নদী কোন্ স্বদ্রে ধায়, বক্ষে রঞ্জত-ধারা;
ভাক দে' বলে, "আয় রে ছুটে' আয়, রুগ্ণ, দাহদ-হারা!
লাগ্লে মাথায় বৃষ্টি-বাতাদ উল্টে' কি ধায় স্ষ্টি-আকাশ,
রোদের ভয়ে থাক্লে শুয়ে' রে,—নৌক। বাইবে কা'রা !"
ছোট্ট নদী কোন্ স্বদ্রে ধায়, বক্ষে রঞ্জত-ধারা!

সবৃদ্ধ বনের শীতল কোলের কাছে একটি খ'ড়ো ঘর;
ভাক দে' বলে, "ভূলেছ ভাই মোরে, তাই ভেবেছ পর!
ইটের পাঁজায় চকু বৃদ্ধে"
নিত্য নৃতন অভাব খুঁজে'—
শেষ হ'বে তোর জীবন-ধারা বে,—থাক্বে বালুচর।"
সবৃদ্ধ বনের শীতল কোলের কাছে একটি খ'ড়ো ঘর!

সাত-সকালে ঝাঁপি-মাথার চাষী মাঠের দিকে ধার,
ভাক দে' বলে, "এই ত ডা'দের পথ, বাঁচ্তে ষা'রা চার।
পেটের ক্ষিদে মেটে না যা'র এই ধরাতে ঠাই কোথা ভা'র ?
বাঁচ্তে হ'লে লাঙল ধর রে, আবার এসে গাঁর।"
সাত-সকালে ঝাঁপি-মাথায় চাষী মাঠের দিকে বার!

### মহাপ্রয়াপে আশুতোষ

#### করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়

[ 'বরাসুল,' পাতিলল' এছতি কাব্যএছের দেশক করণানিধান বন্যোপাধ্যার আধুনিক কবিসপের মধ্যে এনিছি লাভ করিলাছেল। ইঁহার বিবাস পাতিপুর।]

জাগিল ঝঞ্চা কাল-বৈশাখী, বাংলা জন্ধকরে !
নাহি আর সেই জ্বেহ-অবতার, পুরুষ বজ্ব-সার;
চরিত্র থাঁ'র চির-পবিত্র, রাখিয়া ক্রায়ের মান
জন-সমূল্র মন্থন ক'রে—যান ডিনি চলে' যান।
ব্যক্তিত্বেই মহারথে যিনি জন্ধতিহত-গতি,
জন্তুত থাঁ'র মেধা ক্রধার, নাই সে শ্রেষ্ঠ রথী।
কত আশা ক'রে থাঁ'র মূখ 'পরে চেয়েছিল সারা দেশ,
হা রে অদুষ্ট ! এল সে শিবের শব-দেহ,—সব শেষ!

ওঠে হাহাকার আকাশের ঐ গম্ব বিদারিয়া,
শ্রশানের নীল-পিলল-জালা ঝলসিয়া দেয় হিয়!
বৈতরণীর পারের পথিক, গিয়াছ কি সব ভূলে'?
লক্ষ-যুগের জীবন-ভোলান' আলোর মোহানা-কূলে!
মিলিয়াছে তব চির-বাস্থিত-তীর্থের পথ-রেখা,
একলা-যাওয়ার শেষ-পথে আজি যাত্রা করেছ একা।
গঁহছে কি সেথা মর্ত্রের ব্যথা, অক্ষর স্বরধুনী?
চলে' যাও গুলী, বিদায়-বিধুর বিলাপের স্বর ভানি'।

ছিলে আগুতোর আগুতোর-সম বরাভয়-হাসি-মুখে,
ছিলে ছাত্রের পরমাত্মীর, কেঁদেছ তা'দের ছবে।
তা'দের জ্ঞানের, তা'দের ধ্যানের—ধ্রুব আদর্শ তুমি,
তোমার তপের 'আকাশ-প্রদীপে' দীপ্ত আর্য্য-ভূমি;
জননী তোমার ইষ্ট-দেবতা, মায়ের ভক্ত ছেলে,
পরীয়নী যা'র আশীর্কাণীতে দৈবী শক্তি পেলে।
নির্মাল তব বিবেক-বৃদ্ধি, মৃক্ত তোমার প্রাণ,
মায়ের পূজায় পূজিয়াছ সেই জাগ্রৎ ভগবান।

হ'রে আগুয়ান, ওড়ালে নিশান সচ্ছিত চতুরকে,
দেশ-লক্ষীর রক্ষা-কবচ ঝল্মলে তব অথে
সংগ্রামে তব গর্চ্জেনি তোপ,—দেশ-কাল-বিজয়ীর
মশক্ষ্টায় ভাস্বর তব অটলোয়ত শির
ক'রেছিলে তুমি রণ-পণ্ডিত চাণক্য-সম পণ,
জাক্ষেপে থা'র হ'ত টল্মল্ রাজার সিংহাসন।

কীর্ত্তি ভোমার বাংলার এই বিশ্ববিভালয়,—
নৰ-ভারতের গৌরব-চ্ড়া অবিনাশ জক্ষঃ;
বন্ধবাণীর আরতি-ভঙ্কা বাজালে হেথায় তুমি,
মূখর করিলে মাজৈ:-মত্রে বিভার পীঠভূমি।
জ্ঞান-রাজ্পয়-যজ্ঞ-বেদীতে দেব-ঋবিদের সনে,
অপিছ আজি পূর্ণ-আহতি সভ্যের হুভাশনে।

তৃত্ত ভোষার আত্মার তৃষ্য, অমৃত-শান্তি-নীকে, বিরাম লভিছ লোকান্তরের অলকনন্ধা-ভীরে। এনেছে বৃহিয়া এ ভাগ্যহীন ভোষার পূজার জালা, বাংলার ফুল পদ্ম-বকুল-চাঁপার হুরভি-ঢালা; এস বরেণ্য, এস মোর ধ্যানে, লহ অঞ্চলি মোর, ভোষার গুণের অফুকান্তনে বিগলিত আঁশিলাের;

# খেয়া-ডিঙি

#### যতীন্দ্ৰমোহন বাগচী

্বিবার জেলার ব্যসেরপুরের সন্তান্ত বাগচী-পরিবারে ১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দে ব্যক্তিন্ধে ব্যক্তিন্ধ বাগচীর জন্ম। ইনি বি.এ. পরীকার উত্তার্গ অবধি সাহিত্য-সেবার ব্যক্তি আছেন। আধুনিক বলার কবিগণের মধ্যে ইনি একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছেন। ইহার 'লেখা,' 'রেখা,' 'অপরাজিতা,' 'নাগকেশর,' 'নীহারিকা,' বহাতারতী,' 'কাব্যমালক' প্রভৃতি অনেকগুলি পুত্রক কাব্যামোলীর প্রিন্ন।]

পাটের ক্ষেত্রে ভিতর দিয়ে ঘাটের ভিঙা বাই —
তব্ আমার হাটের সাথে কোন বাঁধন নাই;
শিরা-ওঠা ফাটা হাতে হালের গোড়া ধরি'
আমি শুধু আপন মনে এপার-ওপার করি।

ভোমরা ভাবো ক্ষেত আর ফদল, বৃষ্টি বাদল বান, ভূবল কত, বাঁচ্ল কত ভরা ভাত্ই ধান, আমার কিন্তু সে সব দিকে খেয়াল-খবর নাই— আমি আমার নিয়ম মতন ঘাটের ডিঙা বাই।

ভাদর আসে মরা গাঙে ভরা বক্সা নিয়ে— রাঙা কলে এপার ওপার এক্সা করে' দিরে; লগির গোড়া পায়না তলা, মিলেনা আর থই, দিনে রাতে তবু আমার ঘাটের ডিঙা বই। হঠাৎ যেদিন বানের জলে ছাপিত্রে উঠে মার্চ, ইাট্-নাগাল ধানের জমি, গলা-নাগাল পাট, কানাকানি বানের জলে ধানের আগা দোলে, টল্মলিয়ে ডিঙা আমার চলে ভারি কোলে।

কোধায় বা সে আলের রেখা, কোধায় বা সে বাঁখ, বাবলা গাছের বেড়া নিয়ে কোধায় বা বিবাদ। বাঁধন-হারা বানের মুখে বিধি-বিধান নাই— সীমাবিহীন সাঁতার-ক্ষেতে ঘাটের ডিঙা বাই। কোমর-জলে দাঁড়িয়ে কসে' কান্ডে চালায় চাধী,

ধানের শীবের সোঁদা গন্ধ হাওয়ায় উঠে ভাসি'; কাজন-কটা গানের ডগা হাইয়ে জলের তলে মস্মসিয়ে ভারি মাঝে ডিঙা আমার চলে!

আটিবাঁধা ধানের রাশি এপান-ওপার করি, পালাবাঁধা পাটের গালা বোঝাই করে' মরি; দিনে রাতে কত লোকের কত কথা গুনি— আমি বসেঁ আপন মনে ধেয়ার কড়ি গুনি।

জলের গায়ে সিঁ দ্র ঢেলে স্থা উঠে প্ৰে, দিনের বেয়া সেরে' আবার পশ্চিমেতে ডুবে; বারমানে একটি দিনও ছুটি-কামাই নাই, ভারি সাথে আমি আমার ঘাটের ভিঙা বাই।

# কৰ্ম

### যতীক্সমোহন বাগচী

শস্কি-মারের ভৃত্য মোরা—নিত্য থাটি, নিত্য থাই, শক্ত বাহু, শক্ত চরণ, চিত্তে সাহস সর্বন্ধাই; কৃত্র হউক—তৃচ্ছ হউক, সর্ব্ব-সরম-শঙ্কা-হীন— কর্ম মোনের ধর্ম বলি', কর্ম করি রাত্রিদিন।

চৌদপুরুষ নিংস্থ মোদের—বিন্দু তাহে কজ্জা নাই, কর্ম মোদের রক্ষা করে, অর্ঘ্য দঁপি কর্মে তাই; সাধ্য যেমন—শক্তি যেমন—তেম্নি অটল চেষ্টাতে— হঃখে-হথে হাস্তম্থে কর্ম করি নিষ্ঠাতে।

কর্ম্মে ক্ষ্মায় অন্ধ জোপায়, কর্ম্মে দেহে স্বাস্থ্য পাই;
ছুভাবনায় শান্তি আনে—নিভাবনায় নিজা যাই;
ছুচ্ছ পরচর্চ্চাগ্রানি—মন্দ ভালো—কোন্টা কে—
নিন্দা হ'তে মুক্তি দিয়ে হান্ধা রাথে মনটাকে।

পৃথী-মাভার পুত্র মোরা, মৃত্তিকা তাঁ'র শয্যা ভাই, শব্দো-তৃণে বাসটি ছাওয়া, দীপ্তি-হাওয়া ভগ্নী-ভাই; তৃপ্ত তাঁ'রি শব্দে-জবে কুৎনিপাসা ত্বংসহ, মৃক্ত মাঠে যুক্তকরে বন্দি তাঁ'রেই প্রভাহ।

পক্ষী প্রাণী, নিভ্য জানি, প্রম বিনা কা'র খাছ হয় !
তথ্য মাহ্ম ভিন্ন—সে কি বিশ্ববিধির বাধ্য নয় ?
চেটা ছাড়া আন যে খান্য—অন্তে ভা'রে বল্বে কি
অক্ষমেরও স্থণ্য ভা'রে গণ্য করা চল্বে কি ?

কুজ নহি—তুচ্ছ নহি—ব্যর্থ মোরা নই কভু—
ভর্ম মোরের রাজ করে, ভর্ম মোরের নর প্রভ্ ;
ভর্ম বল' রৌপ্য বল'—বিভে করি ভর্মধান,
চিত্ত তবু রিক্ত মোরের নিত্য রহে শক্তিমান্।

কীর্কি মোনের মৃত্তিকাতে প্রভাহ রয় মৃত্রিত,
শৃক্ত 'পরে নিত্য হের' ডোত্র মোনের উদগীত।
দিল্পবারি পণ্য বহি' ধক্ত করে স্থতিতে,
বহি মোনের ক্যপ্রতাপ ব্যক্ত করে দীধিতে।

বিশ্ব যুড়ি ' স্থান্ট মোদের, হল্ড মোদের বিশ্বমন্ত,
কাপ্ত মোদের সর্ব্ব ঘটে কোন্থানে ভা' দৃষ্ঠ নয় ?
বিশ্বনাথের হক্তশালে কশ্মযোগের অস্ত নাই,
কশ্ম, সে যে ধর্ম মোদের !—কর্ম চাহি—কর্ম চাই

ঠাটা ককক—বান্ধ ককক শন্মী-পেঁচার বাচ্ছারা, পার্বেনাক' কর্তে মোদের কর্মদেবীর কাছ-ছাড়া; শান্তি-ভরা দৃষ্টি যে তাঁ'র অস্চে মোদের ক্ষম্বরে, শক্ষা-সরম ভকা মেরে' ভুচ্ছ করি মন্তরে!

মাতৃত্মি ! পিতৃপুক্ষ ! কর্মে যেন দীকা হয়, ক্সেখরে গক্ষি' বল'—ডিকা নহে, ডিকা নহ ! হস্ত বথন অকে আছে, সক্ষে আছেন শক্তিময়, কর্ম-ছাড়া অক্ত কা'রে কর্য মোরা ডক্তি ভয় ?

# হিমালয়াফীক

#### সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

্রবীক্রনাথের পরে কবিতা রচনা করিয়া বাঁহারা বর্ণবা হইরাছেন, ইনি ভাঁহাদের অক্তম। অভিনব বিবিধ ছন্দে রচিত ইহার কবিতাবলা রনিকচিন্তকে মুগ্ধ করিয়াছে। ইনি বিখ্যাত সাহিত্যিক অক্ষরকুমার হতের পৌত্র। 'বেণু ও বাঁণা,' 'কুহ ও কেকা,' 'অল্ল-আবার,' 'বেলালেবের গান,' 'হসন্তিকা,' 'তার্থ-সিলল,' 'তার্থ-রেণু' প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থ রচনা করিয়া ইনি বলসাহিত্যক্তেরে গ্রভৃত বর্ণ অর্জন্মকরিয়া গিলাছেন। ১৯২১ খ্রীপ্রাক্তে মৃত্যু হয়।]

নম নম হিমালয়!

গিরিরাজ তুমি,—মানচিত্রের মসীর চিহ্ন নয়!

বর্ধা-মেদের মত গন্তীর!

দিগ্বারণের বিপুল শরীর!

অবাধ বাতাস বাধ্য তোমার, তোমারে সে করে ভয়।

নম নম হিমালয়!

নম নম গিরিরাজ !

অযুত ঝোরার মৃক্তা-ঝুরিতে উজ্জল তব সাজ ;

ত্মবাবিহীন কুত্মের হার

উল্লাসে শোভে উরুসে তোমার ;

যুহ-পর্ণিকা করিছে অলে পত্র-রচনা কাজ !

নম নম গিরিরাজ !

নম মহামহীয়ান্ !
নতশিরে যত গিরি-সামত সমান করে কান ।
গুহার গৃঢ়তা, ভূগুর আকৃটি
ভোমাতে রয়েছে পাশাপাশি কুটি';
ভীম অর্কাুদ ভীষণ তুষার গাহিছে প্রজয় গান !
নম মহামহীয়ান !

নম নম গিরিবর !

হির-তর্ম-ভদিমাময় হিতীর রক্নাকর ।

শিধরে শিধরে শিলায় শিলায়,—

চশল-চমরী-পুচ্ছ-লীলার,—

সাগর-ক্ষেনের মত সালা মেঘ নাচিছে নিরস্কর ।

নম নম গিরিবর !

নম নম-হিমবান্ !

মৌনে শুনিছ বিশ-জনের ছঃখ-হুখের গান ;

নিশিল জীবের মঙ্গল-ভার

নিজ মন্তকে বহ জনিবার,

চির-জ্জর তুষার ভোমার শত চুড়ে শোভমান ।

নম নম হিমবান !

নম নম ধরাধর !
নাগবেণী আর সরল শালেতে মগুড কলেবর ;
মেঘ উত্তরী, তুবার কিরীট,
ছত্র আকাশ, ধরা পাদপীঠ ;
তুমি লভিয়াছ মৃত্যু-ভূবনে চির-অমরতা বর !
নম নম ধরাধর !

নম নম হিমাচল !

কত তপস্বী তব আশ্রেমে পেরেছে কাব্যফল ;

মোরে দেছ তুমি নব আনন্দ,—

মহামহিমার বিশাল ছন্দ
তোমারে হেরিয়া পরাণ ভরিয়া উছলিছে অবিরল !

নম নম হিমাচল !

অতীত-সাকী নম!
ক্ষ কবির কীণ করনা অকম ভাষা কম;
বাল্মীকি ষা'র বন্দনা গা'ন,
কালিদাস যা'র অস্ত না পান,—
সেই মহিমার ছবি আঁকিবার ছরাশা কম হে মম;
বিশ্-পুজিত নম!

### ভামরা

#### সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

মৃক্তবেণীর গল। যেথার মৃক্তি বিতরে রজে,
আমরা বালালী—বাস করি সেই তীর্থে—বরণ বংশ;
বাম হাতে বা'ব কমলার মূল, ভাহিনে মধুক-মালা,
ভালে কাঞ্চন-শৃল-মুকুট, কিরণে ভূবন আলা,
কোল-ভরা যা'র কনক-ধান্ত, বুক-ভরা যা'র স্নেহ,
চরণে পরা, অতসী অপরাজিতার ভূবিত দেহ,
সাগর-যাহার বন্দনা রচে শত তরজ-ভলে,—
আমরা বালালা, বাস করি সেই বাঞ্ভিত-ভূমি বলে।

বাবের সবে বৃদ্ধ করিয়া আমরা বাঁচিয়া আছি,
আমরা হেলায় নাগেরে ধেলাই, নাগেরি মাধায় নাচি।
আমানের সেনা বৃদ্ধ ক'রেছে সজ্জিত চতুরজে,
দশাননজ্যী রামচন্দ্রের প্রণিতামহের সঙ্গে।
আমানের ছেলে বিজয়সিংহ লহা করিয়া জয়,
সিংহল নামে রেখে গেছে নিজ শৌর্ব্যের পরিচয়।
এক হাতে মোরা মগেরে কথেছি, মোগলেরে আর হাতে,
চাঁল-প্রতাপের হুকুমে হঠিতে হয়েছে দিলীনাথে।

কানের নিধান আদি বিধান্ কণিল সাখ্যকার— এই বাঙ্লার মাটিতে গাঁথিল ক্ষমে হীরক-হার।

वाणांनी चडीन नक्चिन तित्रि जुवादत ভग्नदत, আলিল জ্ঞানের দীপ ডিব্লভে বালানী দীপহর। কিশোর বয়সে পক্ষধরের পক্ষ-শাভন করি' বালালীর ছেলে ফিরে এল দ্রেশে ুর্শের মুক্ট পরি বাঙ্লার রবি জয়দেব কবি কার্ড-কোমল পদে করেছে স্থরতি সংস্কৃতের কাঞ্চন-কোকনদে। স্থপতি মোদের স্থাপনা করেছে 'বরভ্ধরে'র ডিস্তি, স্থাম-কাম্বোজে 'প্রকার-ধাম' -- মোদের প্রাচীন কীর্ত্তি। শেয়ানের ধনে মুর্ত্তি দিয়েছে আমাদের ভাস্কর-বিটপাল আর ধীমান,—যা'দেব নাম অবিনশ্বর। স্মামাদেরি কোন স্থপটু পটুয়া নীলায়িত তুলিকার স্বামানের পট অক্ষয় ক'রে রেখেছে অজ্ঞায়। ৰীর্ত্তনে আর বাউলের গানে আমবা দিয়েছি খুলি মনের গোপনে নিভূত ভূবনে দ্বার ছিল যভগুলি। মন্ত্রত্বে মরিনি আমরা, মারী নিয়ে ঘর করি, বাঁচিয়া গিয়েছি বিধির আশিবে অমৃতের টীকা পরি'। দেবতারে মোরা আত্মীয় জানি, আকাশে প্রদীপ জালি. আমাদেরি এই কুটিরে দেখেছি মামুষের ঠাকুরালি: ঘরের ছেলের চক্ষে দেখেছি বিশ্বভূপের ছায়া. ৰালালীর হিয়া-অমিয় মথিয়া নিমাই ধরেছে কায়া। বীর সন্নাসী বিবেকের বাণী ছুটেছে জগৎময়,— বালালীর ছেলে ব্যাত্রে বুবভে ঘটাবে সমন্বর !

# সুখী

### কুমুদরঞ্জন মল্লিক

[কুম্বরপ্রন মলিক আধুনিক হাকবিদের অন্তরণ। বর্জমান জেলার নৃতন্থাট শোষ্ট অভিনের অধীন কোপ্রাম ইহার জন্মহান। 'উজানী,' 'বনভুলনী' প্রভৃতি করেকখানি কাব্যপ্রহু রচনা করিয়া ইনি শুশ অর্জন করিয়াছেন।]

ভাগ্যবন্ধ মণ্ডলের।—লন্দ্রী বাঁধা ঘরটাতে,
তা'দের কাছে নাইক প্রভেদ আপন এবং পরটাতে।
গোলাতে আর ধান ধরে না, নের না ফসল বন্ধাতে,
ভবন-ভরা ফুল্ল কমল পুদ্র এবং কঞাতে।
পুই তা'দের গোধনগুলি, তুই তা'দের দাসদাসী,
বাদেবী নন বিম্থ, তবু অধিক প্রির চাব-বাস-ই।
শোকের ছায়া কচিৎ পড়ে, পলায় যে রোগ সন্থরে,
শান্ধি এবং হখটা যেন তা'দের নিফেই বাস্ত রে।
গ্রামের গরিব হুঃধীরা সব তাঁহার পরম আত্মীর,
কেউ বা খ্ডা, কেউ বা দাদা, স্বাই হ্রফা, সব প্রির।
ভীর্ষ ভাবেন বান্ধ-ভিটায়, বলেন ক'রে জাের ভারি,
"লক্ষ ছিক্লের চরণ-ধূলা প'ড়েছিল মাের বাড়ী।
যধন দেখি এই মাছলী লেই রজেতে পূর্ণিত
গর্মা এবং পৌরবে হয় সব দীনতা চূর্ণিত।"

গ্রামে শনেক আত্মীয় তাঁ'র কপট এবং হিংস্টে
অন্তরে তাঁ'র শত্রু চির, পরোক্ষেতে রয় ফুটে'।
নিত্য ভাবে রাত্রি ধ'রে, "চঞ্চলা কয় লন্দ্রীরে,
ওই বাড়ীতে অচল যেন, ত্যক্রে' পেচক পক্ষীরে!
স্থবের উপর স্থব দিতে যান ছথীর কেহ নন হরি,
পুপা-ভরা ওদের তঙ্গা, আমার শুকায় মঞ্জরী।
বিধিরে হায় দেখতে পেলে বারেক তাঁ'রে জিজ্ঞানি,
কেমনতর বিধান তাঁহার, বিচার তাঁহার কোন্-দেশী।"

রাতের আঁধার বায় নি তথন—একটা দিবস প্রত্যুবে,
রক্তবরণ সন্থাসী এক অপ্নে তাঁ'রে কন ক্ষবে',—
"ব্র্বি কি তুই এই ভবনের গৃহস্বামীর পুণ্য রে,
হিংলা ক'রে, হায় পাতকী, হস বা কেন ক্ষপ্প রে।
শৈশবে সে ক্ষু কীটও চরণ দিয়ে দ'ল্ভো না,
কার'ও প্রতি কঠোর কঠিন ভীতির বাণী ব'ল্ভো না।
কর্দ্ধমেতে মগ্নপদ অমর্কীরে প্রাণ দিত,
বংসে এনে গাভীর কাছে ক'ব্ভো তা'রে নন্দিত।
লতার ছোট প্রতীও তুল্ত না সে হত্তেতে,
শীতার্জ হায় কুকুর বিড়াল আচ্ছাদিত বস্ত্রেতে।
কৌত্তেও ক'ব্ত না সে বালককেও শহিত,
চিক্টীও ভক্ষর গায়ে ক'ব্ত নাক' অহিত।
ক্ষু ভাহার গোপন দানের জান্তো ধবর ঈশ্ব-ই,
মন্ত হ'ত হরির নামে সকল বেদন বিশ্বরি'।

নিজের তৃথও ভূল্ভো সে হে ত্থীর দ্শ-চিন্তাতে,
বিমৃথ ছিল বাবৎ-দীবন হিংলা প্রনিক্ষাতে।
তৃঃধ সে যে দেয়নি কারে, তৃঃধ পাবে কা'র লাগি',
বুথায় ভাহার হিংলা ক'রে হস্নি ভীষণ পাপভাগী।
তৃর্বলেরি বন্ধু যে জন, জীবকে বাহার বন্ধু রে,
আন্বে কুবের মাথার ক'বে ভাহার লাগি রন্ধু রে!
রক্ষী ভাহার মধুস্থান, লক্ষী ভাহার ভাগারী,
লগ্ন ঘাটে মুক্তি-ভরী, বন্ধং হরি কাণ্ডারী।"

# মার্ষ

# যতীন্দ্ৰনাথ সেনগুপ্ত

্ [ ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে নদীরা জেলার হরিপুর গ্রাবে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। 'নরীচিকা,' 'নরুনিঝা,' 'নরুনারা,' 'কাব্য-শরিমিতি' প্রভৃতি পুত্তক রচনা করিরা ইনি খ্যাতি লাভ করিরাহেন। ]

۵

পাঁচনি লইয়া গৰুর পালের পিছনে যা'রা চলেছে দ্রের মাঠে, ছিন্ন বসন, নিবারিতে ঘন শ্রাবণধারা মাধার নাহিক আঁাটে;

গাভীর পুচ্ছ ধরি' যা'রা তরে বর্ধানদী, জুটে না পারের কড়ি, হারা-বাছুরের সন্ধানে ফেরে সন্ধ্যাবধি, কাদায় কাঁটায় পড়ি';

কুথার আন, পরনের বাস, বাসের গেচ,
তা'দের বদি না মেলে,
স্থা কি করুণা কোরো না তা'দের, কর গো সেহ,
ভা'রা মাহুবেরই ছেলে!

2

বৈদ্যার্ভ তুপুরে গলদ্বর্ম, বলদ লবে
চবে মা'ৰা রাজা মাটি,
কত না ঝঞ্চা মুখলের ধারা মাথায় ব'বে
ক্ষেত করে পরিপাটি:

আশা বার ভাসে আকাশে আকাশে মেবের বুকে
ধরণী-গর্ভে ধন;
বোকামি পড়ে না শঠভার ঢাকা ঘা'দের মূপে,

थ्न!-कात आंख्य ;

অট্টালিকার উপায় থাকিতে নানান্তর,
যা'র চালা ঘূচে নাই,
ঘুণা কি করুণা কোরে: না ডা'দের, শুদ্ধা কর,
ডা'রা মান্ধবেরই ডাই!

9

শোভন করিয়া ঢাকিবে আপন লজ্জাটুক্,
জুটে নাই হেন বাস;
ভা'রি খুঁটে যা'রা পিছে ছেলে বেঁধে' রক্তমুখ,
তুলিছে মাটির রাশ;
খা'র নিকপার রূপের শিলায় নিয়ত ঝরে
ধর্মের নির্বর,

সহ-অন্তি সমান যে সহে বন্ধ 'পরে লন্ধ হংগ ঝড়; মাঝপথে যা'র শিরে নিজ বোঝা দিতেছে পতি, থাক্ বা না থাক্ খ্রী, লাহ্মনা ম্বণা কোরো না ডা'দের, কর গো নভি, ডা'রা মাহুযেরই স্ত্রী।

Q

নিৰ্ব্বোধ যা'রা, তুৰ্ব্বোধ যা'রা পল্লীপারে অক্ষম যা'র ভাষা ; আশী শতাকী ধরিয়া যা'দের দৈত্য বাড়ে, চির-নাবালক চাষা ;

হলের ফলকে লক্ষী উঠিলে, করিয়া দান লক্ষীমানের ঘরে,

তুর্ভিক্কের ভিকার ঝুলি ভরিয়া, প্রাণ দেয় যা'রা নিজ করে;

বেতদের মত সভ্য শিক্ষা শেখেনি যা'রা,
হাওয়ার নেশায় মাতি';
বটের মত খোলা মাঠে আৰুও রয়েছে খাড়া,
তা'রা মাহুদেরই জাতি!

# ছাত্রধারা

#### কালিদাস রায়

্ ইনি ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে বর্জনান জেলার প্রাসিদ্ধ বৈক্ষনভার্থ শ্রীখণ্ডের নিকটবর্জা বড়ুই প্রাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। 'পর্ণপূট্,' 'গ্রন্থবেণু', 'বৈকানা,' 'হেমজা,' 'বড়ু-মঙ্গল' প্রভৃতি করেকথানি কাব্যপ্রহ লিখিয়া ইনি বলবী হইয়াছেন। ইনি বর্তমান কালের শক্তিশালী কবিগনের অক্সতম।

্ বর্ষে বর্ষে দলে দলে আানে বিভাগর্ফ-ভলে
চ'লে হায় তা'রা কলরবে,

কৈশোরের কিশলম পর্ণে পরিণত হয় যৌবনের শ্রামল গৌরবে।

ভালবাদি, কাছে ভাকি, নামও সব জেনে রাখি, দেখাশোনা হয় নিতি নিভি,

শাসন-তর্জন করি, শিখাই প্রহর ধরি', থাকেনার্ক', হায়, কোন শ্বতি।

ক' দিনের এই দেখা ? সাগর-দৈকতে রেখা নৃতন করকে মুছে যায়।

ছোট ছোট দাগ পা'র ঘুচে' হয় একাকার, নব নব পদ-ভাড়নায়। ।

জানে না কে কোথা যাবে, জোটে হেথা, নাহি ভাবে ; পাঠশালা,—বেন পাছশালা,

ত্ব' দিন একত্তে মাতে মেলে মেলে, ব'লে গাঁথে নীতি-হার আর কথামালা। রাজপথে দেখা হ'লে বেহ যদি গুরু ব'লে হাত তুলে' করে নম্স্বার, ৰলি তবে হাসি-মূৰে,— "বেঁচে থাৰু, রও স্থৰে, কি করিছ কাল-কারবার ?"

ভাবিতে ভাবিতে যাই— 🕒 春 নাম 🕈 মনে ত নাই. ছাত্ৰ ছিল কভদিন আগে: দেখি শ্বতি ধরি' টানি', কৈশোরের মুখখানি মনে মোর জাগে कি না জাগে।

ৰন ঘন আনাগোনা কভদিন দেখা-শোনা তবু কেন মনে নাহি থাকে ? 'বাক্তি' ডুবে ষায় 'দলে', মালিকা পরিলে গলে প্রতি ফুলে কে বা মনে রাখে ?

শ্র্ব জীবনে ভেঙে গ'ড়ে শ্রামল সরস ক'রে ছাত্রধারা ব'হে চ'লে যায়, কেনিৰতা উচ্চলতা হ'মে যায় তুক্ত ৰুণা, কলরব সকলি মিলায়।

খছতার তথু হেরি আমার জাবন ঘেরি' লাগে তথু মান মুখগুলি; ৰণহাশ্য মহোৎসৰ আর ভূলে' যাই সৰ, ब्रान पूथ कथरना ना जुनि।

কেহ বা কুধাৰ মান, কেহ বোপে দ্রিরমাণ, শ্রমে কা'রো চাহনি করণ,

কেছ বা বেত্রের ডরে বন্দী হ'থে রয় **খরে,** নেত্র কা'বো উন্সায় অঞ্চল।

কেহ বা জানালা-পাশে চে'য়ে রয় নীলাকাশে যেন বদ্ধ পিঞ্জের পাখী,

আকাশে হেরিয়া ঘুড়ি মন তাব যায় উড়ি', বিষাদের ছায়াখানি রাখি'।

শ্বরিয়া থেলার মাঠ কেউ ভূলে হার পাঠ,
বৃদ্ধিতে ব। কা'রো না কুলায়,
কেই শ্বরে গেহ-কোণ, প্রেহ-ভরা ডাই বোন,—

ঘড়ি পানে ঘন ঘন চায়।

ভাকিছে উদার বাহু, ল'হে স্বাস্থ্য ল'ছে স্বাস্থ্য,
ভাক শোনে ব'লে রুদ্ধ ঘরে,

হাতে মদী মূৰে মদী, মেৰে ঢাক। শিগু-শশী— প্ৰতিবিধে মোর স্বতি ভরে।

স্থার দবি গেছি ভূলি' ভূলিনি এ মৃ্ধগুলি; একবার মৃদিলে নংন,

আঁথিপাত। ভারি-ভারি, সান মূধ দারি দারি আকুল করিয়া তোলে মন।

# গৌতমের গৃহত্যাগ

#### প্যারীমোহন সেনগুপ্ত

[১৩০০ সালে (১৯৮৯৩ প্রীষ্টাব্দে,) হগলী জেলার গোপীনাখপুর আবদ প্যারীনোহনের কল্প হর। ইনি প্রথমে এক সরকারী আফিসে, কর্মজীবন আরভ শুকরেন, এবং পরে "প্রবাসী" পত্রিকার সহকারী সম্পাদকের কার্য্য এইণ করেন। বর্ত্তবানে ইনি বঙ্গবাসী কলেজের অধ্যাপক। 'অল্লাণমা,' 'বেদবাদী,' 'বেবদুত,' 'কোলাগরী' প্রস্তৃতি কাব্যগ্রন্থ ইহার রচিত।]

"এই তো রাতি, এই অবসর",—ভারায় চাঁদে বল্ছে মোরে—
"বেরিয়ে পড়, বেরিয়ে পড়, আর কি হ্নেরাগ পাবি ওরে ?

হয় মিশে থাক্ মিথ্যা মায়ায়, ঘরের প্রেমে থাক্ রে মিশি';

নয় চ'লে আয় জগৎ-বৃকে, এই তো হ্নেরাগ, নীরব নিশি!

হেথায় মুকুট, হ্মণ-আসন—হোথায় ধূলি কাঁকর-ভরা;

হেথায় বিলাস, নর্ডকী-গান—হোথায় বোদে পুড়ছে ধরা;

হেথায় বেলাস, নর্ডকী-গান—হোথায় মায়য় জল্ছে তাপে;

হেথায় সেবা বয়য় অশেষ—হোথায় মায়য় জল্ছে তাপে;

হেথায় সেবা বয়য় অশেষ—হোথায় ছবে দল্ছে দাপে;—

কোন্টা নিবি, কোন্টা নিবি ?"—ভারায় তারায় বে জিজ্ঞাসে—
"হবি রাজা, না ভিথারী ?"—লাজাব, ভাই, সবার পাশে!

হ্র্লেলেরে বল দেব রে, হ্মীর হব হ্নের কামী;

য়্ছিলে শোণিত দান্ব অভয় আমি, আমি, এই এ আমি।

রাজ-আভরণ নয়ক' আমার, ইড়ো কাপড় অলভ্বণ;

শহা কোমল বিধ্ছে গায়ে, ধরার ধূলি আবার সম্মাণ

বাজপ্রাসারের শীতদ ছারার আমার নিবাস নহ রে নছে ।
পথের পাশে, রোমের ভাপে, গাছের ভলার নিবাস রছে ।
রাজার শাসন, বিধির শাসন, পুরোহিভের শাসন বত--বুছ্ব আমি সকল শাসন, মুছ্ব আমি সকল কত ।
ঐ আসে রে, ঐ আসে রে, ঐ যে গুনি ফাছের ধ্বনি,—
পুত্রহারা কাঁদ্ছে শোকে হারিয়ে ভাহার বুকের মাণ !
বাই চ'লে বাই, বাই চ'লে বাই, বাচ্ছি আমি, শোন শোন,—
হংবী ওগো, ব্যথিত ওগো, আর ভাবনা নাইকো কোন ।
গাওনি প্রীতি ? পাওনি বয়া ? আমি সবার প্রেম বিশাব,
প্রেমের আলোর প্রেমের স্থায় ছুখ মুছাব, শোক ভাড়াব ।
ব্যথার দেব দরদ-মধু, বিপদ হ'তে আন্ব পথে,
বুজিবাণী গুনিরে দেব,—বাচ্বে মাহ্য শহা হ'তে।

ষর হ'তে সে বেরিয়ে এল, চাইল আবার আকাশ পানে; লগৎ তারে ডাক দিয়েছে ব্যধার টানে, প্রেমের টানে।

## রাখী-ভাই

#### গোলাম মোন্তফা

[১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে বশোহর জেলার অন্তর্গত মনোহরপুর প্রামে গোলার মুন্তাক।
লক্ষর্যক্ষ করেন। ইনি আধুনিক যুগের একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ কবি। ইহার
রক্তরাপ,' 'খোশ্রোজ,' 'হালাহেনা,' 'সাহারা,' 'কাব্য-কাহিনী' প্রভৃতি গ্রন্থ
বঙ্গনাহিত্যে স্পরিচিত। ইনি শিক্ষা-বিভাগের কর্মে নিযুক্ত আছেন। ]

বাহাত্র শাহ্ আস্ছে ধেয়ে ক'বৃতে চিতোর জর
সঙ্গে নিয়ে বিপুল সেনাদল,
চিতোর-রাণী কর্ণবতীর তাই জেগেছে ভয়—
রাঞ্পুতানা আতকে টল্মল্।

কে আছে বীর এই ভারতে এমন মহৎপ্রাণ
চিতোরের এই ছুদ্দিন-সন্ধ্যায়
পার্শে এসে দাঁড়ায় তাহার, রাথ্তে তাহার মান--বাাকুল রাণী সেই সে ভাবনায়।

হঠাৎ তাহার পড়্ল মনে—বাদ্শা হুমায়ুন উলার-হুদয় অধিতীয় বীর, বাহাতুরের চেয়ে তাহার শক্তি শতগুণ, রাথতে আনে মান দে রমণীর। অনেক ভেবে অবশেষে হ্যায়ুনের ঠাই
লিখ্ল রাণ্ট লিপি নে একখান—
"আজ হ'তে বীর হ'লে তুমি আমার 'রাখী-ভাই',
শীদ্র এসে বাঁচাও বোনের প্রাণ ।"

দৃতের হাতে দিল লিপি, আর দে রাখী তার —

যাত্রাপথে বাহির হ'ল দৃত,
উৎসাহ ও কৌতুহলের অস্ত নাহি আর—

অবাক সবাই, ব্যাপার যে অস্কৃত !

বাদ্শা তথন বাংলাদেশে ছিলেন অনেক দূর শেরের দাথে চল্ছে লড়াই তাঁর, পাঠান-বারের দর্প এবার না যদি হয় চুর রাজ্য রাথাই হবে তাঁহার ভার!

এম্নি কঠিন ত্:সময়ে কর্ণবতীর দৃত হাজির হ'ল হুমায়ুনের পাশ, দিপি দিল, আর দিল সেই রাঙা রাধীর স্ত, মুখে ভাহার আননদ উচ্ছাদ!

লিপি পেয়ে আত্মহারা হুমায়ুনের প্রাণ,
কী করিবে, ভেবেই নাহি পায়:—
শক্রুরে আত্ম ছেড়ে গেলেও চরম অকল্যাণ—
কিরপে বা রাখীই ফিরান যায়!

একটা নারী ত্দিনে আৰু মাগ্ছে শরণ তা'র—
'ভাই' ব'লে সে করেছে আহ্বান,
সে আহ্বানে খূল্বে নাকি ভাহার হাল্য-ছার—
সাড়া কি আঞ্জ দিবে না ভা'র প্রাণ!

থাকুক শত বিশ্ব-বাধা—বাদশাহী তা'র বাক,
তবু তাহার 'বোন'কে বাঁচান চাই;
হোক বাহাত্বর স্বন্ধাতি তা'র—হিন্দু 'বোনে'র ভাক
তন্বে আজি মুস্লিম তা'র 'ভাই'।

কান্ত করি' এক নিমেবেই যুদ্ধ-অভিযান

চিতোর পানে ছুট্ল হুমায়ুন;—
কোন্ অসীমের ডাক শুনে আৰু চঞ্চল তা'র প্রাণ ?

একটা রাডা রাধীর এত গুণ!

লোক-লন্ধর সলে নিয়ে লড়্ল এসে বীর—
কামান-গোলা ছুট্ল সে প্রচ্র,
পড় ল সুটে হাজার হাজার মুসলমানের শির,
বাহাত্রের দর্শ হ'ল চুর!

চিতোর-ভূমি মৃক্ত হ'ল, অম্নি হুমার্ন চল্ল ছুটে বোনের থোঁকে তা'র, রাজপুরীতে উঠ্ল বেজে হুর সে অকরণ— কর্ণবাতী নাইক' বেঁচে আর। ব্যাকুল আশার চেরে চেয়ে হমান্থনের প্থ কর্ণবভী গণ ছিল দিনরাজ, অবশেষে ভাব্ল যখন বিফল মনোরথ—— ক্ষর-ব্যুক্ত ক'র্ল জীবন-পাড!

গভীর ব্যথায় হ্মায়্নের হর সতে না আর—
বোনের তরে ভাই কেঁদে আৰু খ্ন,
এই স্বাবনে হ'ল নাক' দেখা হ'লনার—
সেই বেদনায় হুত্ত হ্মায়্ন!

## পিতা স্বৰ্গ

#### কিরণধন চট্টোপাধ্যায়

[ ইনি উত্তরপাড়া কলেজে অধ্যাপক ছিলেন। নুতন থাতা' নামক একথানি নাত্র কবিতাপুত্তক লিখিলাই ইনি যণখা হইরাছেন।]

নীল আকাশের কোন্ণানে, ঐ নীল আকাশের কোন্কোণে, পরীরা সব ক'রছে থেলা পারিজাতের ফুলবনে ?

মিথাা অলীক কল্পনা---

কামধেম্ব আর কল্পলতার গল্পতে আর টল্ব না।
তৃমিই আমার স্বর্গ, পিতা,—তৃমিই আমার দেব্তা গো!

দাও চরণের পুণ্য-ধৃলি—আশিদ্ ভোমার—মহার্য।
হোম আরতি, ঘিয়ের বাতি, তপ্-তপস্তার আড়ম্বর,

ख्श्व ना नाम, ज्ञान প्रांगाय कत्रवनाक' खाउः भत्र ।

কাজ কি মিছা জঞালে,

কি হবে মোর চকু বৃজে' আসন পেতে বাঘছালে ?
তুমিই আমার তপ্-তপস্থা, তুমিই আমার দেব্তা গো!
নাও চরণের পুণ্য-ধূলি—আশিদ্ তোমার—মহার্য।

তোমার অতল ক্ষেহনীতল পরণথানি মোর প্রাণে বুলিয়ে দেয় শাস্তি-স্থাধর কোন্ অমৃত কে জানে!

মনে ভাবি সর্বলা—

তোমার স্নেছের অনম্ভ ঋণ—কি ক'রে শোধ ক'র্ব তা ।
তুমিই আমার ধর্ম, পিতা—তুমিই স্বর্গ—দেব্তা গো।

বাও চরণের পুণ্য-ধৃলি—মহৎ দে দান—মহার্য।

# মায়া-মুকুর

#### কাজি নজকুল ইসলাম

[১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে ইনি বর্জনানের চুকলিরা প্রানৈ ফল্মপ্রহণ করেন। বিপ্রত (১৯১৪-১৮) মহাসমরের সমলে ইনি বালালী পণ্টনে বোপলান জরিরাছিলেন। ইনি 'জ্বারীশা,' 'বোলন-চাপা,' 'সঞ্চিত,' 'ছায়ানট,' 'জালার পান,' 'বিবের বীশী,' 'চিড-নামা,' 'সিক্ছ-হিলোল,' 'স্ক্রারা,' 'নজ্বল-গীতিকা,' 'কেওলান-ই-ছাক্লিল' প্রভৃতি কাব্য রচনা করিরা খ্যাতি আর্জন স্বিল্লাকেন। স্প্রান্ত-বচনাতেও ইবার-বিশেষ খ্যাতি আছে। ]

তোমাব মনের মাঘা-মৃকুরে কি দেখেছ নিজের মৃথ,
যে মাঘা-মৃকুনে নিজেরে দেখিতে এ বিশ্ব উৎস্কক ।
জ্ঞানী বিজ্ঞানী যোগী মৃনি ঋষি তাপদ দার্শনিক
চেয়ে আছে ঐ মায়া-মৃকুরের পানে ধাান-অনিমিধ্ ।
আপনার মৃথ দেখিতে চাহিয়া কাহারে তাহারে দেখে
স্পষ্টর আদি প্রভাত হইতে দেই কথা চা'রা কেধে
তোমরা ভাবিছ,—আমবা বালক অথবা বালিকা কেহ,
আমি বলি—কেহ দেখনি আজিও তোমরা নিজের দেহ ।
তোমাদের মন-মায়া-দর্শনে দেখ যদি নিজ কায়া,
দেখিবে তোমারই ঐ দেহে আছে দারা বিশের ছায়া । ২
তুমি ছোট নহ, ঐ দে কুন্ত দেহধানি তুমি নও,
নিজেরে দেখিলে—দেখিবে, তুমিই বিপুল বিরাট্ ইও ।
তুমি হ'তে পার কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, রামান্ত্রভ, শহর,
প্রতাপাদিত্যা, শিবাজি, সিরাজ, রাণা-প্রতাপ, আকবর ।

ভগবানের বে অসীম শক্তি ভোমাতে তাহা বিরাজে,
ব্ঝিবে, ভোমার শ্বরূপ দেখিলে মারা-মৃকুরের মাঝে।
আপনারে কভু ভেবোনা ক্র, ভাবিও না দীন তুমি,
তুমি নিতে পারো ক্ষ করিয়া এ বিপুল বিশভূমি।
তুমিই সর্ক-শক্তি লভিয়া পূর্ণ হইতে পারো,
"আমি ছোট" এই ভাবো নিশিদিন, তাই সব কাকে হারো।
লারোগা কেরাণী হবার ক্র সাধনা ভোমার নহে,
তুমি অমৃতের পুত্র অজেয়, নিজে ভগবান্ কহে!
বল ভগবানে, তুমি হ'তে চাও দর্ক-শক্তিমান,
তুমি অনন্ত বলঃ বাাতি চাহ, চাহ অনন্ত প্রাণ।

আমার মনের মারা-বর্গণে তোমাদেরে দেখিয়াছি,
দেখেছি সেখানে কড বে পার্থ-সারখি সব্যসাচা !
আনাগত মহা-ভারতের কুক-ক্ষেত্রে তোমরা সবে
ধর্মরাজ্য আনিতে আবার মেডেছ মহা-আহবে।
শোনো, শোনো ! মোর সভ্য এ বাণী, অপন বেখিনি আমি—
প্র্যা বেমন সভ্য, ডেমনি বেখি আমি দিবা-ধামী—
ভোমাদেরই মাঝে আসিছে কভি, কভ সে বুগাবভার,
ভোমরা ভাঙিয়া সব আতি-ভেদ করিতেছ একাকার !
আর-বল্ল দিতেছ ভোমরা কুধাত্র জনগণে,
হনন করিছ হিংল পশু আছৈ বা মানব-মনে !
কেহ মহর্ষি হইতেছ জানে, কেহ গলাভেছ প্রেমে,
বিহু বা বিপুল কর্ম-শক্তি লইরা আসিছ নেমে।

চাৰ্মী করিতে লভনি জনম; ভোমরা দেবতা সবে,
দিবাশক্তি ভগবদ্-জ্যোতিঃ এই মান্নবেই লতে।
বন্ধা, বিষ্ণু, শিব, বাহা সাধ—তৃমি ভাই হ'তে পারো,
ক্তের মাঝে থাকো তৃমি, তাই বৃহতের সাথে হারো!
ভাতো ভাতো এই ক্তে গঙী, এই ক্তান ভোগে,
ভোমাতে ভাগেন বে মহামানব, ভাহারে জাগারে ভোগো!
ক্মি নহ শিশু তুর্বল, তৃমি মহতো মহীয়ান!
ভাগো তৃর্বার, বিপুল, বিরাই, অন্বতের সভান!

# পল্লী-জননী

### জদীম উদ্দীন

্বিশাস কুৰক-জাবনের কথা কবিভার লিখিয়। ইনি স্থনাম অর্জন করিয়াছেন। ইহার বাড়ী ফরিপপুর ঞেলার অন্তর্গত গোবিন্দপুর গ্রামে। ইহার রচিত 'নক্সী কাঁখার মাঠ,' 'রাখালা,' 'বাল্চর,' 'সোজন বাদীরার ঘাট,' 'ধানক্ষেত,' 'রঙীলানারে মাঝি' প্রভৃতি পুত্তক পাঠক-সমাজে বিশেব আদৃত হইরাছে।]

রাত থম্থম্ শুরু নির্মা, ঘোর-ঘোর আন্ধার,
নিঃশাস ফেলি, তাও শোনা যায—নাই কোথা সাড়া কা'র।
ক্লগ্ণ ছেলের শিয়রে বসিয়া একেলা জাগিছে মাতা,
ককণ চাহনি ঘুম্-ঘুম্ যেন চুলিছে চোথের পাতা।
শিয়রের কাছে নিব্-নিব্ দীপ ঘুরিয়া ঘুরিয়া জলে,
তা'রি সাথে সাথে বিরহী মায়ের একলা পরাণ দোলে।

ভন্ ভন্ ভন্ জমাট বেঁখেছে বুনে। মশকের গান, এঁদো ভোবা হ'তে বহিছে কঠোর পচান' পাভার ছাণ। ছোট কুঁড়ে ঘর, বেড়ার ফাঁকেতে আসিছে শীতের বায়ু, শিষরে বসিয়া মনে মনে মাতা গণিছে ছেলের আয়ু।

ছেলে কয়, "মা রে ! কত রাত আছে, কখন স্কাল হবে, ভাল যে লাগে না, এমনি করিয়া কেবা ভয়ে থাকে কবে ?" মা কয়, "বাছা বে ! চুপটি করিয়া ঘুমো ও একটি বার";
ছেলে রেগে কয়, "ঘুম যে আলে না, কি করিব আমি ভা'র ?"
শাপুর গালে চুমো খায় মাতা. সারা গায়ে দেয় হাড,
শারে যদি বুকে যত প্রেহ আছে ঢেলে দেয় ভা'রি সাধ ।
নামাজের ঘরে মোমবাতী মানে, ধরগাম মানে শান,—
ছেলেরে ভাহার ভাল ক'রে দাও —কাঁদে জননীর প্রাণ ।
ভাল ক'রে দাও আলা রহস ভাল ক'রে দাও পীর,—
কহিতে কহিতে মুখখানি ভাগে বহিয়া নয়ন নীর !

বাশ বনে বসি' ভাকে কানা কুয়ো, রাভের আঁধার ঠেলি',
বাত্ত পাধাব বাভাসেতে পড়ে ফুপারীর বন হেলি'।
চলে বুনো পথে জোনাকী মেয়েরা কুয়াসা কাফন ধরি',
দৃং ছাই! কিবা শকায় মা'র পরাণ উঠিছে ভরি'!
যে কথা ভাবিতে পরাণ শিংরে ভাই ভাসে হিয়া কোনে,
বালাই বালাই, ভাল হবে যাতু মনে মনে জাল বোনে।
ছেলে কয়, "মা গো! পায়ে পড়ি বল, ভাল যদি হই কাল,
করিমের সাথে পেলিবার গেলে দিবে না ও ভূমি গাল।
আচ্ছা মা বল, এমন হয় না, রহিম চাচার ঝাড়া
এখনি আমারে এত রোগ হ'তে করিতে পারে ত থাড়া ?"
মা কেবল বসি' কগ্ণ ছেলের ম্থপানে আঁখি মেলে',
ভাসা ভাসা ভার যত কথা যেন সারা প্রাণ দিয়ে গেলে।
"শোন মা, আমার লাটাই কিন্ত রাখিও যতন ক'রে,
রাখিও ট্যাপের মোয়া বেঁধে ভূমি সাত-নরী দিকা ভ'রে।

খেলুরে গুড়ের নয়া পাটালিতে হুছুমের কোলা ভ'রে,
ফুলরুরি সিকা সাজাইয়া রেখ' আমার সম্থ 'পরে।"
ছেলে চুপ করে মা-ও ধীরে ধীরে মাথায় বুলায় হাত,
বাহিরেতে নাচে জোনাকী আলোয় থম্-থম্ কাল রাত।
ফুগ্ল ছেলের শিয়রে বসিরা কত কথা পড়ে মনে,
কোন্ দিন সে যে মায়েরে না ব'লে গিয়াছিল দূর বনে।
সাঁঝ হোয়ে গেল তবু আসে নাক ',আইচাই মা'র প্রাণ,
হঠাৎ শুনিল আসিতেছে ছেলে হর্ষে করিয়া গান।
এক কোঁচ ভরা বেথ্ল তাহার ঝাম্র ঝুম্র বাজে,
"গুরে মুখপোড়া, কোথা গিয়াছিলি এমনি এ কালি সাঁঝে ?"

কত কথা আৰু মনে পড়ে মা'র—গরীবের ঘর তা'র,
ছোট খাট কত বাহনা ছেলের পারে নাই মিটাবার।
আড়ঙের দিনে পুতৃল কিনিতে পহসা জোটেনি, তাই
বলেছে, আমরা মোসলমানের আড়ঙ দেখিতে নাই।
করিম সে গেল ? আজিজ চলিল ? এমনি প্রশ্ন-মালা;
উত্তর দিতে ছখিনী মায়ের দিগুণ বাড়িত জালা।
আজপ্ত রোগে তার পথ্য জোটেনি, ওহুধ হয়নি আনা,
ঝড়ে কাপে যেন নীড়ের পাখীট জড়ায়ে মাহের ডানা।
ঘরের চালেতে ধুতৃম ভাকিছে, অকল্যাণ এ হ্বর,
মবণের দৃত এল বুঝি হার! হাঁকে মার,—দ্ব-দৃর।
পচা ভোবা হ'তে বিরহিনী ভাক ভাকিতেছে ঝুরি ঝুরি,
কুবাণ ছেলেরা কাল্কে তাহার বাচ্চা করেছে চুরি

কেরে ভন্ভন্ মশা দলে দলে, বুড়ো পাতা করে বনে, কোঁটার ফোঁটার পাতা-টোরা দল করিছে ভাহার সনে। কগ্ণ ছেলের শিররে বসিয়া একেলা ব্যাণিছে মাতা, সন্মূবে তা'র ঘোর কুবাটি মহাক।ল রাত পাতা! পার্বে ব্যানির প্রদীপ বাতালে ক্ষমার বেল; ব্যাধারের সাথে যুঝিরা তাহার ফুরায়ে এসেছে ভেল!

# ভিখারিণী

### অপুব্ৰকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য্য

[ অপ্র্রক্ত ভটাচার্য ২৪-পরগনা গৈপুর প্রামে ১৩১১ সালে ( ১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দে ) ক্রমঞ্জণ করেন। ইংগর রচিত বহু কবিতা বালালার শ্রেষ্ঠ পত্রিকাসমূহে প্রকাশিত হইয়াছে, এবং 'মধুচ্ছন্দা,' 'নারাজন,' 'সারন্তনী' প্রভৃতি কবিতাশ্রন্থ কাহিত্য-সমাজে সমাদর লাভ করিয়াছে।]

জন্ত-রবির ছায়াপথ বাহি' নেমেছে তথন সন্ধ্যা,
সেজেছে নগরা নটিনীর মত, ফুটেছে রজনীগন্ধা,
গল্ধ-মদির দখিনা পবনে
দিগ্বধৃদল হাসিছে স্থপনে,
জনিতেছে দীপ পৌর-ভবনে,
অভিসারে নিশি মত্তা।
নদীর লহরে চাঁদের কিরণ
হারায়েছে তার সন্তা।

বিপাশার কৃল মুখর করিয়া নৃপুরের মধু-ছন্দে।
মন্দির হ'তে ফিরিছে 'চন্দ্রা' রাজবালা মহানন্দে।
অনুরের পথ-তক্ষ-শাখা পরে'
গাহিছে কোকিল পঞ্চম-ম্বরে,
অজানা ফুলের গন্ধ বিহরে
বিরহের শ্বতি পাসরি।
দূর-মন্দিরে রহিয়া রহিয়া
বাচ্ছে উৎসব-বাঁশনী।

রূপ-গরবিনী রাজার ছুলালী রতন পরেছে আছে,
নানা আভরণ মণিমুকুতার ঝলমল করে রছে।
সেই পথ দিয়া চলিয়াছে 'সোনা,'
পঞ্জর তার যাধ সব গোণা,
জীর্ণ-বসনা, মলিন-আননা
বহিছে বেদনা গোপনে,
অধ্বরে তার হয় ত' বাদনা
জাগিয়া ঘুমার অপনে।

চলিয়াছে সে বে মন্দির পানে মাটীর থালাটি ধরিয়া, পূজার অর্থ্য লইরাছে করে শুক্ত কুস্থম ভরিয়া, আবাঢ়-মেঘের সম মন্থর দেবালয়ে বেভে চাহে সম্বর, অন্তরে তার ক্প-মন্তর হয় ত সূর্ত্ত সহসা! ক্ষণিক পূলকে হয় ত' থেমেছে ভাহারি ছথের বরষা।

শধ্বিমাখা এই ঝরা ফুলগুলি সাজায়ে মাটীর থালাতে,
দিতে যাও পূজা দেবালয়ে কেন এমনি সাঁঝের বেলাতে ?
সোনার পাত্রে ফুল রাখ নাই,
দেবতা-চরণে নাহি তার ঠাই,
এ সৰ হেরিরা বড় লাজ পাই—
পূজাটি হবে গো বিফলে !
৬ছ নহেক মাটীর থালাও—
শোন নাই বলে সকলে ?

মৌন-নীরব 'সোনা' পথ চলে সর্বহারা সে ললনা,

য়াজনন্দিনী কহিছে—"গরবী কথাটি আমার নিল না ! "

একটি ককণ সজল নয়ন
প্রাজণ-পথে বেছনা-মগন

একটি জীবন-কুত্বম কখন
ব্যর্থ হয়েছে হভাশে,
প্রথম ভারার ককণ-গীতিকা

উঠিছে ছখিনা-বাভাসে।

পরদিন প্রাতে রাজনন্দিনী অভূত হেরে চক্ষে,
ভিৰারী 'সোনা'র পূজাসন্তার রয়েছে প্রভূর বক্ষে!
তার ফুল রহে ধূলি 'পরে হার!
পূজারী তাহারে কেবলি বুঝার—
''আমি ত কুহুম দিয়েছি পূজায়…!''
শোনে না রাজার হুলালী,—
অবশেবে কহে—"ভিৰারিণী, হার!
কেমনে প্রভূবে ভুলালি ?"

### আকবর

## ত্যায়ুন ক্বীর

[ ১৯০৬ স্ট্রীটাকে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। ইনি এখন ক্লিকাড়া বিদ্-বিভালতে অধ্যাপক। 'পল্লা' নামকে কাথ্য বচনা কাল্লা ইনি ব্যাতি লাভ করিয়াছেন। বিভিন্ন সামন্ত্রিক পত্রিকার ইনার কবিড়া ও প্রবন্ধাণি প্রকাশিত হয়। ইনার রচিড 'সাধী' ও 'বর্ধ-সাধ' নামক ছইখানি পভ-এছ সাহিজ্ঞা-সমাজে আয়ুড হইরাছে।]

١

হে সম্রাট, ব'নে আছি আঞ্চি তব সমাধির পাশে

একান্ত বিজ্ঞান,
দুর হ'তে অরশ্যের অন্তকার হ'তে ভেনে আনে

বিহগ কুজন

নীরব মধ্যাহ্ বেলা, শবহীন নিঃসাড় ভূবন,

কেহ কোথা নাই ; অকলাৎ মর্বরিলে তরুশাধে মহুর পবন,

চমকিয়া চাই।

\$

সমাধির 'পরে তব আজি বৃষ্টিধৌত নীলাকাশ হাসে স্থিত হাসি, প্রভাতের মৃক্ত আলো ভা'রে বেরি' করিছে উক্ষাস চালি' স্থধারাশি। শরতের পূর্ণা রাতে তোমার আকাশ চন্দ্রাতপ কিরণ-উচ্জন,

**উন্তুক্ত অধ**রতলে উঠিতেছে স্থগন্তীর রব— মানব-মঙ্গল।

9

· তোমার হৃদয় ভরি' জেগেছিল যে মহাস্থপন,— এ ভারত-ভূমি

> এক ধর্ম, এক রাজ্য, এক জাতি, একনিষ্ঠ মন বেঁধে দিবে তুমি।

শমাজ-আচারভেদ ধর্মভেদ জুলে যাবে সবে, রহিবে স্বরণ—

এক মহাদেশে বাস, চির্নাদন একসাথে হবে জীবন মরণ।

8

বিশ্বিত-বিশ্বেতাভেদ ভূলেছিলে, হে মহৎ-প্রাণ, হিংসা ভূলেছিলে,

ভোমার মহৎ প্রেমে দ্র করি' সর্ব্ব অসমান কোলে টেনে নিলে।

হিন্দু-মোজেমের বেব, রাজপুত-পাঠান-মোগল-সংবাত জিনিয়া,

বহাভারতের স্বপ্ন মেনি' স্থির স্থাঁখি স্বচগন দেখেছিল হিয়া। হে সমাই, জানে নাই ভয় কড় ভোমার হল।,
নিয়ভ সমূথে
সন্দেহ-সংশ্ব-চিন্তা জয় করি' চনেছে নির্ভয়
সব হথে ছথে।
বিপদের দিনে বন্ধু দাড়াইল সরি' পার্থ হ'ডে—
একান্ত একাক।
আগন জীবনব্রভ সাধিবারে চলিয়াছ পথে
সক্ষ্য দির রাথি'।

কে এল ভোমার সাথে, কে ভোমারে ছেড়ে গেল চ'লে, চাহ নাই ফিরে',

আপন প্রাণের খথ্নে সকল জীবন তব জলে বিলাবি<sup>2</sup> তিমিরে।

স্কুদরের রক্ত দিয়া পলে পলে আঁকিয়াছ ছবি যে মহাভারত,

আজিও সম্ভ্ৰমভৱে দেখে গুধু, হে সম্ভাট্-কৰি, বিশ্বিত জগৎ।

তোমার মহৎ হিয়া পুনর্বার আক্ষক কিরিরা আমাদের মাঝে, আত্মদন্ত-সর্কানাশ আমাদেরে রেখেছে বিরিয়া অপমানে লাজে! কল্যাণের পথ মোরা হারাইয়া আঁধারের মাকে ঘুরি দিশাহারা, আমাদের দেশ ভাই হভাদরে অপমানে লাকে আমাদের কারা।

ъ

হে মহৎ, তব বাণী নিখিল ভারত ভরি' আজি

জাগুক আবার,
উঠুক মিলনমন্ত্র সাম্যবাদে কম্বুকণ্ঠে বাজি'

টুটিয়া আঁধার ।
হিংসা বেব মন্ত্রশান্ত ভুজকের মত শহাভরে

হোক শান্ত হোক,

আঁধারের প্রাণী বত ফিরে যাক আঁধার বিবরে,
নামুক আলোক।